ÖABT

İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ

DENEME SINAVI

TG-7

ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI

MURAT yayınlarını 1983

MURAT YAYINLARI

ÇÖZÜMLER

1. D The boys hurt THEMSELVES playing football in the park. Reflexive pronoun kullanımı ve doğru haliyle D seçeneği doğru cevabı içermektedir.

2. B I hope that you _____ what you are looking for by the time I. Umarım ben dönene kadar aradığını BULMUŞ OLURSUN (gelecekte tamamlanan/tamamlanması umulan eylem) ifadesiyle doğru cevabı içeren seçenek B şıkkıdır. Future Perfect tense ve Present Simple Tense kullanımı gerektiren bu cümle will have found/return ifadeleriyle tamamlanabilir.

3. C We are having a meeting between 15:30 and 16:30 today ifadesinde esas söylenmek istenen o saatler arasında bir toplantının yapılACAK olmasıdır. Yani gelecek referansı vardır.

4. A I can hardly go to any concerts _____ the high price of the tickets. Biletlerin yüksek fiyatları sebebiyle (on account of) neredeyse hiç konsere gidemiyorum ifadesinde A şıkkı doğru seçenektir.

5. A "is interested _____" ifadesi "prepositional phrase" dir ve kendisinden sonraki boşluğa "in" edatı getirilmelidir.

6. B "Preposotional particle verbs" fiille edat arasına "particle" yani ilgeç gelen "look forward to", "get on with" gibi fiil öbekleridir. Bunun örneğini B şıkkında "put down on" olarak görüyoruz.

7. C Eumenes II daha çok kütüphanesiyle hatırlanır ifadesini veren tek seçenek olan C şıkkı doğru cevaptır. Diğer seçenekler istenilen anlamı vermemektedir.

8. B Afraid that the Pergamum library çekebilirdi korkusuyla (geçmiş referanslı anlamında geçmişe dayalı bir anlatım içermekte) bu sebepten doğru seçenek would attract olmalıdır.

9. A Eumenes set his scientists to work and they CAME UP WITH (bir fikir ya da çözüm üretmek) anlamına gelen phrasal verb kullanımı en uygun olandır. Diğer seçenekler anlama uygun düşmemektedir.

10. E 4) _____ the library at Alexandria was damaged by fire (İskenderiye kütüphanesinin yangından zarar gördüğünde biricik Cleopatra'sına vermek için Mark Antony Pergamum'daki kütüphaneyi yağmaladı anlamını vermesi için WHEN zaman ifadesi kullanılmalıdır.

11. D Parçada yazar düzgün fotoğraf çekmek için yapılması gerekenleri adım adım anlatıyor ve öyküleme tekniğini kullanıyor.

12. B We don't have any drinks for dinner. I will go and buy some from the supermarket across the street. **Akşam yemeği için hiç içeceğimiz yok. Ben gidip köşedeki süpermarketten birkaç tane alırım** ifadesi ile B şıkkı teklif anlamı içeren tek seçenektir.

13. C It can be dangerous to cycle in a city like Istanbul. İstanbul gibi bir şehirde bisiklet sürmek tehlikeli olabilir ifadesi ile güçlü ihtimal anlamı içeren tek seçenek C seçeneğidir.

14. C Which sentence below contains an example of a noun clause?

That clause örneği ile noun clause içeren tek ifade C şıkkında bulunmakta olup özne görevi görmektedir. Onun seninle aynı fikirde olmadığı (bu gerçek) açık. anlamını vermektedir.

15. D Which one given below IS NOT an example of a gerund functioning as the object?

suggest going, miss spending, insist on paying, to be interested in collaborating ifadeleri gerund'un nesne konumunda kullanıldığı örnekler olup özne fonksiyonuyla kullanıldığı tek örnek Listening and Watching in English ifadesini içeren D seçeneği net bir şekilde tek doğru cevaptır.

16. B Female friends spent much more time discussing personal and domestic subjects, relationship problems, family, health and reproductive matters, weight, food and clothing ifadesiyle cevabın B şıkkı olduğu desteklenmektedir.

17. B Certain topics were common to both men and women: work, movies, and television proved to be frequent topics for both groups ifadesi kadınlar ve erkeklerin belli konularda ortak zevk ve tartışma konularına sahip olduğunu ifade etmekte olup B şıkkını desteklemektedir.

MURAT YAYINLARI

18. E The conversational topics of men and women (kadınlar ve erkeklerin ortak sohbet konuları) seçeneği ile ANA TEMA ya en uygun cevaptır.

19. D Konuşma ders kitabı seçerken dikkat edilmesi gereken kriterlerden kitap dizaynı ile ilgilidir. Seçeneklerde ise kitap dizaynıyla ilgili olan öğrenciler için ilgi çekici ve motive edici görünmesi vardır. Bu nedenle doğru cevap D'dir.

20. E Melek ve Tarık arasında geçen diyalogda Melek son cümlesinde "Aslında" deyip başlıyor ve sonra "İsveçte doğup on beş yıl kadar orada yaşadığından bahsediyor." Bu durumda öncesinde Tarık'ın Şaşırmış olması (Really) ifadesi ve sonrasında "İsveçte yaşadığını bilmiyordum" ifadesi bizleri doğru cevap olarak "E" seçeneğine yönlendiriyor.

21. C Verilen son ifadede Kübra "Ben de öyle" şeklinde bir cevap veriyor. Bu durumda Mehmet öncesinde bir fikir belirtmiş olması beklenebilir. Seçenekler incelendiğinde C seçeneğinde Mehmet "Gerçekten mi?" diye başlayarak cümlenin devamında kendi fikrini beyan ediyor.

22. D Alim ve Suzan arasında geçen diyalogda Suzan golf kulübünün çok iyi bir indirim yaptığından ve ikisininde üye olması gerektiği önerisinde/teklifinde bulunuyor. Sonrasında Alim'in vermis olduğu cevap üzerine yeni bir gerekçe olan dinlenme ve arkadaş edinme imkanlarından bahsediyor. Buradan şöyle bir yorum yapılabili; Alim golf kulübüyle çok fazla ilgilenmemiştir. Seçenekler incelendiğinde "D" seçeneği bu ifadeyi bize sağlamaktadır.

23. D Parçada "scaffolding" yani öğrenciye doğru yerde ve zamanda öğretmenin verdiği destekten bahsediliyor. Boşluktan sonra verilen ifadede bunun doğru zamanlanması gerektiğinden, yoksa öğrencilerin terk edilmiş hissedecekleri bilgisi veriliyor. Burada doğru zamanlanması gereken şeyle destek yani "scaffolding"in çekilmesi kastediliyor. Buradan cevabın D şıkkında verilen ifade olduğunu anlıyoruz.

24. E Medeniyete yapılan büyük katkılardan bir tanesi de tekerleğin icadıdır ifadesine en yakın yine E seçeneğinde verilen ifadedir. "One thing that…" ifadesi ile "…one of the great contr." Ifadeleri birbirlerine yakın ifadeler olarak ipucu olarak düşünülebilir.

25. B Verilen soru kökünde "çalışmalar göstermiştir ki" ifadesine en yakın ifade pasif yapıda verilmiş olmasına ragmen "It has been revealed by the studies.." ifadesiyle aynı anlamı vermektedir. Cümlelerde diğer açıklamalar da dikkate alındığında en yakın anlam B seçeneğinde verilmiştir.

26. B Verilen parçada kitabın 1852'de yazılmış olması ve kölelikle ilgili fikirleri değiştirmiş olması önemli ipuçlarıdır. Bu bilgiler göz önüne alındığında köleliğe sert bir şekilde karşı çıkan ve Amerikan iç savaşının önemli bir nedeni olarak kabul edilen Uncle Tom's Cabin'in olduğu şık doğrudur.

27. D Verilen paragrafta tavukların meraklı ve ilginç hayvanlar olduğundan bahsediyor ve köpek, kedi gibi hayvanlara kıyasala "Bilişsel" işlemler açısından daha iyi olduklarından bahsediyor. Boşluktan sonraki "They even demonstrate self-control.." cümlesindeki "even-bile" kalıbı bu cümleden önce tavukların yine bazı özelliklerinden bahsediyor olacağının bir kanıtıdır. Bu ifade de D seçeneğinde verilmiştir.

28. A Boşluktan sonraki cümlede antik mağara çizimlerinden, heykellerden bahsetmesi bizleri doğru cevap olarak A seçeneğine yönlendirmektedir. Çünkü seçenekte UFO tarihinin antik zamanlara kadar uzandığı belirtilmektedir. Bu yüzden doğru cevap A seçeneğidir.

29. B Paragrafta 5 yaşındaki bir çocuğun kural duygusunu geliştirmesi ve kurallardan ne anladığı anlatılırken II.cümle Kural'ın tanımını vermektedir.

30. A Paragrafta klonlamanın ne olduğu vee bugüne kadarki çalışmalardan örnekler verilirken ilk cümle klonlamaya dair insanların geleceğe dönük kaygılarından bahsetmektedir.

31. A İnsancıl öğrenme yaklaşımında bilginin oluşturulmasında bilişsel ve duyuşsal yönlerin entegrasyonu son derece öneme sahiptir. Bu yüzden doğru cevap "A" seçeneğidir.

32. C Reform Movement III. Maddede verilen durumun tam aksine öğrencinin önceliikle sözlü girdiye maruz kalması gerektiğini yazılı formu sonradan görmesi gerektiğini savunmaktadır.

MURAT YAYINLARI

33. C Berlitz metod olarak da bilinen ve Amerika Birleşik Devletlerinde ortaya çıkmış olan Direct Method yabancı dili diyaloglar, tartışmalar ve o dildeki okumalarla gerçekleşebilieceğini savunmaktadır. Çeviri kesinlikle kaçınılması gereken hususlardan bir tanesidir.

34. C Bir çok metodun öğrenme üzerineki prensiplerini ikinci dil öğrenme teorilerine dayandırmadan ve o gün ortaya çıktıkları zamanın ihtiyaçlarına göre oluşturulduklarını savunan yaklaşım "Eclectic Approach" tur.

35. D Post-Method Era ile alakalı verilen bilgilerden "D" seçeneği yanlış olanıdır çünkü bu müfredat önceden belirlenmez tam aksine süreç içerisinde öğrencilerle beraber belirlenir.

36. A Berre sunum yaparken bir kelimeyi hatırlamayınca onun yerine o kelimeyi anlatabileceği bir ifade kullanarak stratejik davranmıştır.

37. B Tuğba öğretmenin yapmaya çalıştığı öğrencilerin belli ses farklarını görmeleri ve bunları ayırtetmeleridir. Bu yüzden "Discriminative Listening" doğru cevap olacaktır.

38. E Bottom-up Listening daha küçük yapıları fark etmeye ve onların oluşumlarını kavramaya yönelik olduğu için doğru cevap E seçeneğidir.

39. D Ana dilden yabancı dile yapılan aktarımları ve bunların nedenlerini ve sonuçlarını araştırmak isteyen bir kişi aslında "Contrastive analysis" yapmayı planlamaktadır. Bu çalışma ile öğrencilerin yapmış olduğu hatalar detaylıca incelenebilmektedir ve çok sağlıklı verilere ulaşılabilmektedir.

40. E Süreç odaklı müfredat dizaynına "I ve IV" verilebilir çünkü bu müfredat dizaynları öğrencilerin süreç içerisinde gelişimlerine daha çok önem vermektedir. Situational ve Functional-notional müfredatlar ise ürün odaklıdır.

41. D İnsanların doğuştan dil öğrenme kapasitesiyle dünyaya geldiklerini ve dilin insanlara Tanrı veya Tanrıların bir armağanı olduğunu savunan hipotez "Divine Creation" hipotezidir.

42. A Dil Bilimsel teorisinin Konuşma-Dil Patoloji alanine uygulamasıyla ilgilenen alan Clinical Linguistics dir.

43. B Çekim ekleriyle alakalı verilen bilgilerden B seçeneği yanlıştır, çünkü çekim ekleri hiç bir şekilde anlam değişimine sebep olmazlar.

44. E E seçeneğinde verilen / θ/ (think) bir fricative sesstir.

45. C "Galip bir ses duydu" ifadesinde Galip olayı yapan değil olayı deneyimleyen kişidir. Bu yüzden Galip burada "experiencer" konumundadır. Eğer "Galip ses yaptı" olsaydı ifade o zaman Galip "agent" rolünü üstlenmiş olacaktı.

46. A Bir metinde dilbilgisel ve kelime bağlarının kurulması çok önemlidir çünkü bu yapular sayesinde metindeki "cohesion" sağlanmış olacaktır.

47. E Verilen durumda Cem'in rahatsızlığını yaşadığı afazik rahatsızlıkta "E" seçeneğinde verilen durumla karşılaşılmayacaktır. Anlamsız kelimeler kullanma veya kelime kayıpları yaşama Wernick Aphasia durumunda karşılaşılan bir eksikliktir.

48. B Verilen diyalogda Caner Bediha'dan işçilerin aylık gelirleriyle alakalı detaylı bir bilgi istemesine ragmen Bediha "yeterli" demekle yetinmiş ve istenilen miktarda/sayıda bilgi sağlamamıştır. Buradaki en temel sorun "Maxim of Quantity" ihlal edilmesidir.

49. D George Orwell ve Virginia Wolf 20. yüzyıl İngiliz edebiyatının temsilcileridir.

50. B Oliver Twist ve David Copperfield Charles Dickens tarafından kaleme alınmış eserlerdir.

51. A Amerikan Edebiyatı'nın rönesans dönemi olarak ta bilinen dönem Romantik Periyoddur.

52. C Realistic and Naturalistic döneme damgasını vuran ve birçok yazarı etkileyen şey "Charles Darwin ve Evrim teorisidir.

MURAT YAYINLARI

53. D Dr. Jekylll ve Mr. Hyde kitabından aynı karakterin farklı zamanlarda farklı karakterlermiş gibi hareket etmesi söz konusu olduğundan dolayı burada ortaya koyulan edebi söylem "Doppelganger" örneğidir.

54. A Bir paradoks oluşacak şekilde iki zıt ifadeyi bir araya getirme "Oxymoron" olarak bilinmektedir edebiyatta.

55. D Hikâyede bir noktadan veya bir kişiden hareketle başka bir nokta veya kişiye aniden geçiş yapabileceğiniz ve belli bir düzen/sıra takip edilmeden yazılan romanlar "Hypertext novel" örnekleridir.

56. D James Asher tarafından geliştirilen "Total Physical Response" yaklaşımında dildeki seviyeleri ilerledikçe zorluk derecesi artacak şekilde verdiği "otur", "yürü" gibi komutları dinlemesi ve uygulamasını içerir. Bu örnekte de komutu direk uygulamak yerine, söylenen rengi göstermek suretiyle bu yaklaşımın ilkeleri izlenir.

57. D Verilen parçadaki önemli noktalar eğitim süresinin sonunda bir son, final sınavının olmaması, öğrencilerin performanslarının süreç boyunca takip edilmesi ve mümkün olan tüm becerilerin değerlendirmeye katılmasıdır. Bu bilgiler göz önüne alındığında cevabın D şıkkındaki "Continuous assessment" yani sürekli değerlendirme olduğunu çıkarıyoruz.

58. E Yirminci yüzyılın ikinci yarısında çıkan modern metot ve yaklaşımların herhangi birisinin diğerinden nicel olarak üstün olmasının mümkün olmadığı birçok uzman tarafından kabul edilmiştir ve post-metot dönemi bu görüşü içerir. Bu bağlamda dil öğrenimi ve öğretiminin genel olarak kabul edilen prensipleri ortaya çıkmıştır. Bunlar arasında dil öğrenimi ve dil biliminin anlamlı bir bağlamda sunmak, kültürel farkındalığı desteklemek ve öğrencilerin birinci ve ikinci dilleri arasında bağlantılar kurarak dil farkındalığı yaratmak vardır.

59. B Verilen parçada bahsedilen kriterin basılı ürün dışındaki online/multimedya ürünlerinden bahsediliyor ki bu konu verilen şıklar arasındaki "versatility" yani çok yönlülüğü karşılar.

60. A Prosedürler bir metot çerçevesinde adım adım uygulanır ve prosedürler içerisindeki her bir adımdaki aktiviteye de teknik denir. Bu nedenle sorunun cevap A'dır.

61. C "Discourse competence" herhangi bir yazılı ya da sözlü metinin bütünlüğü adına seçilen ve sıralanan kelime, yapı ve cümlelerle ilgilidir. Verilen örnekte akıcılıktan bahsedildiği için bu yeterliğe tabidir.

62. A "Grammar translation method"da dilbilgisi yöntemin merkezindedir, yapılanma bunun ve okuma metinlerinin etrafında olur. "Audio Lingual Method"da ise odak dinleme ve konuşmadadır. Dolayısıyla dilbilgisi daha geri planda, minimal düzeyde kalır. "Communicative language teaching"de ise dilbilgisi öğretim amaçları arasında yer almasa da vazgeçilmez bir alt beceridir. Dolayısıyla doğru eşleşme A şıkkındaki gibidir.

63. D Göreve dayalı öğrenim ve öğretimlerde görevlerin temel özelliği görevi (task) yapmak adına bir sonuca ulaşmak için hedef dilin bir araç olarak kullanılmasıdır. Dolayısıyla odak dilbilgisi, kelime bilgisi gibi dilbilimsel öğeler değil görevin kendisidir.

64. B Burada bahsi geçen konu öğrenicilerin hedef dili öğrenirken kullandıkları strateji ve tekniklerdir. Bu teknikler arasında okuma yazmada bilinmeyen kelimenin anlamını diğer cümle ve kelimlerden çıkarma, konuşma sırasında akla gelmeyen kelimeler için eş anlamlı kelime kullanma, farklı şekillerde anlatma ya da el hareketleri ve mimiklerle anlatma gibi yöntemler "compensatory strategies" yani telafi edici stratejiler altındadır.

65. E Görevlerini erken bitirenler için fazladan aktivite hazırlamak, aktiviteleri daha zorlayıcı hale getirmek, herkesin derse katılımını sağlamak ve yapılacak görevlerin motive edici ve ilginç olması sınıf içinde, dersin işlenmesiyle alakalı stratejilerdir. Ancak anlamlı ve zorlayıcı ödevlerin verilmesi sınıf içiyle ilgili ya da ders işlenişiyle ilgili değildir.

MURAT YAYINLARI

66. C Kuralcı görüşe göre dilin belli doğru kuralları vardır ve bu doğru kullanımlar kurallarla saptanıp öğretilir. Betimlemeli görüşe göre ise dilin doğru kullanımı kurallarla sınırlandırılmak yerine dilin doğal kullanımı olarak kabul edilir.

67. B Anlamlı öğrenme, dilin birey için anlamlı materyallerle anlamlı bir bağlamda öğrenilmesini öngören bir öğrenme süreci iken ezbere dayalı öğrenme, dilin bir bütün yerine küçük parçalara ayrılmış şekilde mekanik bir şekilde öğrenilmesini/ezberlenmesini öngören bir süreçtir.

68. E Piaget'nin gelişimsel evreleri şunlardır: sensorimotor stage (0-2), pre-operational stage (2-6), concrete operational stage (7-11), formal operational stage (12-15). E seçeneğinde verilen dünyanın sembolik temsil edilmesi pre-operational evrede gerçekleşir.

69. E Bilişsel Teori'den gelen Piaget'e göre öğrenme, gelişim evrelerini takip eder ve dil edinimi genel bilişsel becerilere bağlıdır. Sosyal etkileşim yaklaşımını benimseyen Vygotsky'e göre ise öğrenme sosyal bir olgudur ve bireyin sosyal çevresi ile olan etkileşimi tarafından şekillendirilir.

70. A Daniel Goleman'ın 1995 yılında ortaya koyduğu, kendinin ve başkalarının hislerini algılayabilme ve bunu davranışlarına şekil vermede kullanabilme becerisine 'duygusal zeka' denir.

71. B Krashen'ın 'Monitor Theory'sinin 5 alt boyutu vardır. Dil ediniminin, öğrenene bulunduğu seviyenin bir üst seviyesinde anlaşılabilir girdi sağlanması ile olacağını öne sürdüğü teorisi 'The Input Hypothesis'tir.

72. D Segmental özellikler konuşma sesleri ile ilgili iken; suprasegmental özellikler vurgu, tonlama, ritim gibi ses-üstü özelliklerdir.

73. E Yapılma amacına göre dört farklı dinleme türü vardır: intensive (discriminative), responsive, selective ve extensive. Bunlardan genel anlama üzerine yapılan dinleme türü 'extensive' dinleme türüdür.

74. C İlk üç seçenekte verilen aktiviteler 'while-speaking' aktivitesi olarak uygulanabilir. Son seçenekte verilen 'metin ya da şarkı dinleme' konuşma için girdi sağlayacağından 'pre-speaking' aşamasında uygulanması uygundur.

75. E E seçeneğinde verilen 'motivasyon' dil öğrenimini ve öğretimini etkileyen bir faktördür fakat yaşla ilgili bir faktör değil, psikolojik bir faktördür.

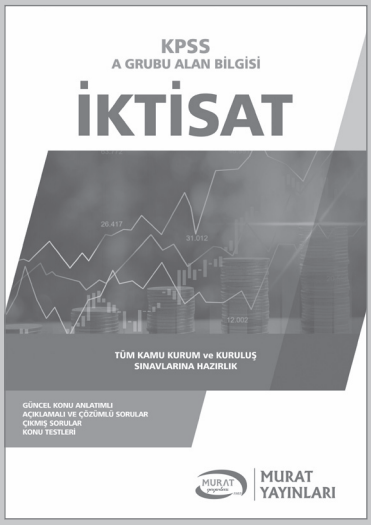
MURAT YAYINLARI

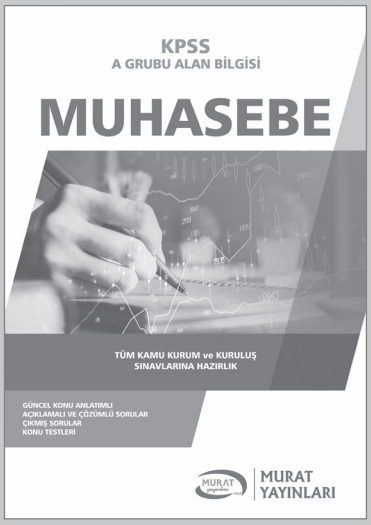
-GÜNCEL-
ORDINAR YUS
KPSS
GENEL YETENEK • GENEL KÜLTÜR
TÜRKÇE - MATEMATİK - TARİH
TÜRKİYE COĞRAFYASI - TEMEL YURTTAŞLIK BİLGİSİ
KONU ANLATIMLI
MODÜLER SET
KONU ANLATIMI
ÇÖZÜMLÜ ÖRNEK SORULAR
AÇIKLAMALI KONU TESTLERİ
ÇIKMIŞ SORULAR
MURAT YAYINLARI

-GÜNCEL-
KPSS
BLOG
GENEL YETENEK
GENEL KÜLTÜR
MODÜLER
SORU BANKASI
AÇIKLAMALI VE ÇÖZÜMLÜ GÜNCEL SORULAR
MURAT YAYINLARI

GÜNCEL
EĞİTİM
BİLİMLERİ
MODÜLER SET
KPSS
EĞİTİM BİLİMLERİ
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ - SINIF YÖNETİMİ - ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI
PROGRAM GELİŞTİRME - ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME - ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ
GELİŞİM PSİKOLOJİSİ - REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM
KONU ANLATIMI
ÇÖZÜMLÜ ÖRNEKLER
ÇIKMIŞ SORULAR
KONU TESTLERİ
MURAT YAYINLARI

-KPSS-
-GÜNCEL-
EĞİTİM
BİLİMLERİ
ÖĞRETİM İLKE ve YÖNTEMLERİ - SINIF YÖNETİMİ - ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ ve MATERYAL TASARIMI
PROGRAM GELİŞTİRME - ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME - ÖĞRENME PSİKOLOJİSİ
GELİŞİM PSİKOLOJİSİ - REHBERLİK ve ÖZEL EĞİTİM
MODÜLER
SORU BANKASI
AÇIKLAMALI VE ÇÖZÜMLÜ GÜNCEL SORULAR
GENEL YETENEK TESTLERİ
MURAT YAYINLARI


KPSS
A GRUBU ALAN BİLGİSİ
İKTİSAT
TÜM KAMU KURUM ve KURULUŞ
SINAVLARINA HAZIRLIK
GÜNCEL KONU ANLATIMLI
AÇIKLAMALI VE ÇÖZÜMLÜ SORULAR
ÇIKMIŞ SORULAR
KONU TESTLERİ
MURAT YAYINLARI


KPSS
A GRUBU ALAN BİLGİSİ
MUHASEBE
TÜM KAMU KURUM ve KURULUŞ
SINAVLARINA HAZIRLIK
GÜNCEL KONU ANLATIMLI
AÇIKLAMALI VE ÇÖZÜMLÜ SORULAR
ÇIKMIŞ SORULAR
KONU TESTLERİ
MURAT YAYINLARI

DERS DEDİĞİN
CANLI CANLI
OLUR!...
WWW.MUE.COM.TR
murat uzaktan eğitim
mue.com.tr
444 8 194