



**MURAT  
YAYINLARI**

**MESLEK YÜKSEKOKULLARI İLE AÇIKÖĞRETİM ÖNLİSANS  
PROGRAMLARI MEZUNLARININ LİSANS ÖĞRENİMİNE  
DİKEY GEÇİŞ SINAVI  
(DGS)**

**DENEME TG-6  
ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI**

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

## ÇÖZÜMLER

## • DGS SAYISAL •

1. D

$$\begin{aligned}
&= \frac{0,012}{0,04} + \frac{1,2}{0,03} + \frac{0,14}{0,20} \\
&= \frac{12}{40} + \frac{120}{3} + \frac{14}{20} \\
&= \frac{12}{40} + \frac{28}{10} + 40 \\
&= 41
\end{aligned}$$

2. C

I. a çift ise  $\rightarrow \frac{3a+5}{\text{Tek}} = \frac{2b^3}{\text{Çift}} + 11c^2$  den c tek tir.

II. a tek ise  $\rightarrow \frac{3a+5}{\text{Çift}} = \frac{2b^3}{\text{Çift}} + 11c^2$  de c çifttir.

3. C

- I) x basit, y ve z bileşik kesir x en küçük
- II)  $k < m$  ise  $\frac{3}{k} > \frac{3}{m} \Rightarrow y > z$
- III)  $x < z < y$

4. D

$$\begin{aligned}
&\text{OBEB } (x, y, z) = 12 \\
&x = 12 \times 8 = 96 \\
&y = 12 \times 8 = 96 \\
&z = 12 \times 7 = 84 \\
&x + y + z = 96 + 96 + 84 = 276
\end{aligned}$$

5. B

y'nin asal değerlerin karşılık x'in alabileceği asal değerlere bakılırsa

y = 5 için x = 103

y = 7 için x = 79

y = 11 için x = 7

103 + 79 + 7 = 189

MURAT YAYINLARI

6. A

$$\begin{array}{r|l}
ab & ba - 5 \\
\hline
a + b & 4
\end{array}$$

$ab = 4(ba - 5) + a + b$   
 $10a + b = 40b + 4a - 20 + a + b$   
 $5a + 20 = 40b$   
 $a + 4 = 8b$   
 $b = 1$  için  $ab = 41$   
 $a = 4$

$$\begin{array}{r|l}
41 & 4 \\
\hline
40 & 10 \\
\hline
1 &
\end{array}$$

7. E

$$\begin{array}{r|l}
100 & 7 \\
\hline
98 & 14 \\
\hline
2 &
\end{array}$$

$$7\text{'nin katları } 14 \text{ tane} = \{7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56\}$$

$$\text{İçinde } 7 \text{ olanlar } 19 \text{ tane} = \{7, 17, 27, 37, 47, 57, 67, 87, 97\}$$

$$\begin{aligned}
&= 19 + 14 - 3 \\
&= 30
\end{aligned}$$

MURAT YAYINLARI

8. D

$$\begin{array}{l} 43 \mid x \\ \hline 3 \end{array}$$

ise i) x 40'ı tam böler.  
ii) x > 3  
40'in 3'ten büyük tam bölenlerini arıyoruz.  
{40, 20, 10, 8, 5, 4} 6 tane

9. A

$$\begin{array}{rcl} x + y < 4y & & y + z > 5z \\ x < 4y & & y > 4z \\ \downarrow & & \downarrow \downarrow \\ 2 & & 5 \quad 1 \\ x + y + z = 2 + 5 + 1 = 8 \end{array}$$

10. A

$$5^x = 2 \quad 3^y = 5 \quad \frac{15^{xy}}{2^y} = \frac{5^{xy} \cdot 3^{xy}}{2^y} = \frac{(5^x)^y (3^y)^x}{2^y} = \frac{2^y \cdot 5^x}{2^y} = 2$$

11. C

$$\underbrace{3^{-x} \cdot 3^{-x} \cdot 3^{-x} \dots 3^{-x}}_{3x \text{ tane}} = \left(\frac{1}{27}\right)^{49}$$

$$(3^{-x})^{3x} = (3^{-3})^{49}$$

$$3^{-3x^2} = 3^{-3 \cdot 49} \Rightarrow -3x^2 = -3 \cdot 49 \Rightarrow x^2 = 49 \quad x = 7$$

12. E

$$\begin{aligned} 7 - \frac{3\sqrt{3}}{\sqrt{3} - \frac{2\sqrt{3}}{3}} &= 7 - \frac{3\sqrt{3}}{\frac{3\sqrt{3} - 2\sqrt{3}}{3}} = 7 - \frac{3\sqrt{3}}{\frac{\sqrt{3}}{3}} \\ &= 7 - 3\sqrt{3} - \frac{3}{\sqrt{3}} = 7 - 3 \cdot 3 \\ &= 7 - 9 = -2 \end{aligned}$$

MURAT YAYINLARI

13. C

$$\begin{aligned} 3^{2-x} &= \sqrt{27^{x-12}} \\ 3^{2-x} &= \sqrt{(3^3)^{x-12}} \Rightarrow 3^{2-x} = 3^{\frac{3x-36}{2}} \Rightarrow 2-x = \frac{3x-36}{2} \\ &\Rightarrow 4-2x = 3x-36 \Rightarrow 40 = 5x \Rightarrow 8 = x \end{aligned}$$

14. A

$$\begin{aligned} x < 0 < y \\ \frac{|x| + |-x|}{|x-y|} + \frac{|-y| + |y|}{y-x} &= \frac{-x + (-x)}{y-x} + \frac{y+y}{y-x} = \frac{-2x+2y}{y-x} \\ &= \frac{2(y-x)}{y-x} = 2 \end{aligned}$$

MURAT YAYINLARI

15. B

$$\left. \begin{array}{l} a < |a| \Rightarrow a < 0 \\ a \cdot b < 0 \Rightarrow b > 0 \\ 3b - c < b + c \Rightarrow 2b < 2c \Rightarrow b < c \end{array} \right\} a < 0 < b < c$$

$$\begin{aligned} |a-b| + |a-c| - |c-b| &= \\ -(a-b) + (-(a-c)) - (c-b) &= \\ -a + b - a + c - c + b &= -2a + 2b \end{aligned}$$

16. B

$$\begin{aligned} a^2 - a \cdot b &= 12 & a - b &= 4 \\ a(a - b) &= 12 & 3 - b &= 4 \\ a \cdot 4 &= 12 & b &= -1 \\ a &= 3 \end{aligned}$$

17. D

$$\begin{aligned} \frac{3x^3 - 12x}{6x - 3x^2} + \frac{x^3 - 8}{x^2 + 2x + 4} &= \frac{3x(x^2 - 4)}{3x(2 - x)} + \frac{x^3 - 2^3}{x^2 + 2x + 4} \\ &= \frac{x^2 - 4}{2 - x} + \frac{(x - 2)(x^2 + 2x + 4)}{x^2 + 2x + 4} = \frac{(x - 2)(x + 2)}{-(x - 2)} + (x - 2) \\ &= \frac{x + 2}{-1} + x - 2 = -x - 2 + x - 2 = -4 \end{aligned}$$

18. D

$$\begin{aligned} x^2 - x + 3 &= 0 \Rightarrow x^2 = x - 3 & x \cdot x^4 &= x(-5x + 6) \\ (x^2)^2 &= (x - 3)^2 & x^5 &= -5x^2 + 6x \\ x^4 &= x^2 - 6x + 9 & x^5 &= -5(x - 3) + 6x \\ x^4 &= (x - 3) - 6x + 9 & x^5 &= 5x + 15 + 6x \\ x^4 &= -5x + 6 & x^5 &= x + 15 \end{aligned}$$

19. A

$$\begin{aligned} (x + 1)^3 &= x^3 + 1 + 60 \\ (x + 1)^3 &= \underbrace{x^3 + 1^3}_{+60} + 60 & 3x(x + 1) &= 60 \\ (x + 1)^3 &= (x + 1)^3 - 3x(x + 1) + 60 & x(x + 1) &= 20 \\ 0 &= -3x(x + 1) + 60 & \downarrow & \downarrow \\ & & 4 & 5 & x &= 4 \end{aligned}$$

20. B

$$\begin{aligned} \text{Elma } e \quad \text{Portakal } p & \quad p = 4k \quad e = 3k \text{ ise} \\ 3e + 5p &= 7e + 2p & 3 \text{ kilogram portakal } 3 \cdot 4k &= 12k \\ 3p &= 4e & \frac{12k}{3k} &= 4 \quad 4 \text{ kg elma alınır.} \\ \downarrow & \downarrow \\ 4k & 3k \end{aligned}$$

21. E

Evin kirası 100 olsun  
5 kişi olduklarında kişi başı :  $\frac{100}{5} = 20$   
4 kişi olduklarında kişi başı :  $\frac{100}{4} = 25$   
25 - 20 = 5 (kişi başına düşen artış miktarı)  
Başlangıçta kişi başı 20 öderken, bir kişi ayrıldığında kişi başına düşen artış miktarı 5 oluyor.

$$\begin{array}{cc} 20 & 5 \\ \hline 100 & x \end{array} \quad 20x = 100 \cdot 5 \quad x = 25 \quad \%25 \text{ artar.}$$

22. E

$$\begin{array}{ccc} \text{I. Çocuk} & \text{II. Çocuk} & \text{Baba} \\ x & y & x + y \\ \text{geçen süre} & & \\ (y - x) \text{ yıl} & & \\ & & x + y + y - x = 44 \\ & & 2y = 44 \\ & & y = 22 \end{array}$$

23. A

Satıcı a tane telefon almış olsun.  
Maliyet Fiyatı = Satış Fiyatı + Zarar = Satış Fiyatı - Kâr

$$\begin{aligned} a \cdot x + y &= a \cdot z - t \\ y + t &= a \cdot z - a \cdot x \\ y + t &= a \cdot (z - x) \\ \frac{y + t}{z - x} &= \frac{a \cdot (z - x)}{z - x} & a &= \frac{y + t}{z - x} \end{aligned}$$

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

24. C

$$150 \cdot \frac{4}{100} = 6 \text{ TL (1. ay gecikme bedeli)}$$

$$150 \cdot \frac{3}{100} = 4,5 \text{ TL (2. ay gecikme bedeli)}$$

$$150 \cdot \frac{3}{100} = 4,5 \text{ TL (3. ay gecikme bedeli)}$$

$$+ \frac{10 \text{ TL (açma - kapama ücreti)}}{25 \text{ TL}}$$

$$150 + 25 = 175 \text{ TL}$$

25. B

$$7x \cdot \frac{2}{7} = 2x$$

$$\begin{array}{ccc} \text{Kerem} & & \text{Onur} \\ & \swarrow 7x & \searrow y \\ & & y \\ & \swarrow & \searrow 2x \\ & & 2x \end{array}$$

$$7x - 2x = y + 2x$$

$$5x = y + 2x$$

$$3x = y$$

$$\frac{\text{Onur'un parası}}{\text{Kerem'in parası}} = \frac{3x}{7x} = \frac{3}{7}$$

26. D

Bu kişilerin yaşları toplamı : A  
Kişi sayısı : 3x olsun.

$$\frac{A}{3x} = 40 \quad A = 120x$$

$$3x \cdot \frac{1}{3} = x \text{ kişi ayrılırsa } 3x - x = 2x \text{ (Kalan kişi sayısı)}$$

Ayrılan kişilerin yaşları toplamı B ise

$$\frac{A-B}{3x-x} = 30 \quad A - B = 60x$$

$$120x - B = 60x$$

$$60x = B$$

Ayrılanların ortalaması =  $\frac{B}{x} = \frac{60 \cdot x}{x}$

$$= 60$$

27. E

Telefonun bekleme konumunda 1 saat % 10 bataryası azalıyor.  
A uygulaması çalışırken 0,5 saatte % 10 bataryası azalıyor.  
B uygulaması çalışırken 0,2 saatte % 10 bataryası azalıyor.

A uygulaması 2 saat çalışırsa  $\frac{2}{0,5} \times 10 = \%40$

B uygulaması 0,5 saat çalışırsa  $\frac{0,5}{0,2} \times 10 = \%25$

Toplamda % 40 + % 25 = % 65 batarya tükenecek  
Kalan % 35 batarya 3,5 saatte tamamen tükenecektir.

28. E

$$\text{Karışım oranı} = \frac{\text{Madde miktarı}}{\text{Toplam miktar}} \cdot 100$$

I. Kap

$$\text{Tuz oranı} = \frac{180}{120 + 180} \cdot 100 = \%60$$

II. Kap

$$\text{Tuz oranı} = \frac{30}{90 + 30} \cdot 100 = \%25$$

I. kaptan x gr. II. kaptan y gr karışım alınsın.

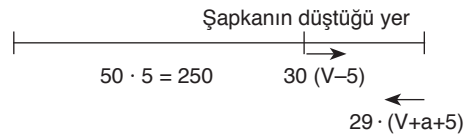
$$x \cdot \frac{60}{100} + y \cdot \frac{25}{100} = 140 \cdot \frac{50}{100}$$

$$\begin{array}{r} 60 \cdot x + 25 \cdot y = 7000 \\ -25/ \quad x + y = 140 \\ \hline 60x + 25y = 7000 \\ -25x - 25y = 3500 \\ \hline 35x = 3500 \end{array}$$

$$\boxed{x = 100}$$

29. B

Şapkanın düştüğü andan itibaren şapka nehrin hızı ile teknenin ters yönünde toplam 50 sn hareket ediyor. Tekne ise akıntının ters yönünde 30 sn, akıntı ile aynı yönde 20 sn hareket ediyor.  
Teknenin hızı = V  
Hızın artış miktarı = a olsun.



$$250 + 30(V - 5) = 20 \cdot (V + a + 5)$$

$$250 + 30V - 150 = 20V + 20a + 100$$

$$100 + 30V = 20V + 20 \cdot a + 100$$

$$10V = 20 \cdot a$$

$$\frac{V}{2} = a$$

30. D

Kırmızı → 2, 3, 5  
Beyaz → 1  
Yeşil → 4, 6  
 $\frac{KBY}{3 \cdot 1 \cdot 2 = 6} + KYB + BKY + BYK + YBK + YKB$   
6 · 6 = 36 farklı sayı yazılabilir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

31. C

$$KKK + YYY + BBB$$

3	3	3	2	2	2	1	1	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---

$$3 \cdot 3 \cdot 3 = 27 \text{ sayı} \quad 2 \cdot 2 \cdot 2 = 8 \text{ sayı} \quad 1 \cdot 1 \cdot 1 = 1 \text{ sayı}$$

$$27 + 8 + 1 = 36 \text{ sayı yazılabilir.}$$

32. E

$$\begin{aligned} 25 \text{ kr attığı günler: } x \text{ defa} \\ 50 \text{ kr attığı günler: } y \text{ defa} \\ 1 \text{ TL attığı günler: } z \text{ defa olsun.} \end{aligned}$$

$$1 \text{ TL} = 100 \text{ kr}$$

$$5,75 \text{ TL} = 575 \text{ kr}$$

$$\begin{array}{r} -25/ \quad \quad x + y + z = 13 \\ \hline 25 \cdot x + 50 \cdot y + 100z = 575 \text{ kr} \\ -25x - 25 \cdot y - 25 \cdot z = -325 \\ \hline 25x + 50y + 100z = 575 \\ \hline 25 \cdot y + 75 \cdot z = 250 \\ \quad y + 3z = 10 \\ \quad \quad \quad \downarrow \quad \quad \downarrow \\ \quad \quad \quad 7 \quad \quad 1 \end{array}$$

$$x + y + z = 13$$

$$x + 7 + 1 = 13$$

$$\boxed{x = 5}$$

33. B

$$\text{Kız} = x \quad \frac{x}{y} = \frac{2}{3} \quad x = 2k \quad y = 3k$$

$$\text{Erkek} = y$$

$$\frac{x+5}{y-5} = \frac{3}{2} \quad \frac{2k+5}{3k-5} = \frac{3}{2}$$

$$9k - 15 = 4k + 10$$

$$5k = 25$$

$$k = 5$$

$$x = 2 \cdot 5 = 10 \quad y = 3 \cdot 5 = 15$$

$$x + y = 25$$

34. D

$$\begin{array}{l} -4 \text{ için } \{-3, -2, 0, 1, 2\} \rightarrow 5 \\ -3 \text{ için } \{-2, 0, 1, 2\} \rightarrow 4 \\ -2 \text{ için } \{0, 1\} \rightarrow 2 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} -4 \\ -3 \\ -2 \end{array}} \right\} 11 \text{ seçim}$$

$$\frac{11}{\binom{6}{3}} = \frac{11}{\frac{6 \cdot 5 \cdot 4}{3 \cdot 2 \cdot 1}} = \frac{11}{20}$$

35. B

$$\frac{2015}{25} - \frac{2018}{15}$$

10 azalmış

$$25 \cdot \frac{x}{100} = 10$$

$$x = 40$$

MURAT YAYINLARI

36. D

2018 yılında toplam 135 öğrenci de 15'i B'de

$$\frac{135}{360} - \frac{15}{x}$$

$$x = \frac{360 \cdot 15}{135}$$

$$x = 40$$

37. sorunun çözümü

	A	B	
Özel Y 600 TL	x	3x	
Normal Y 200 TL	7y	y	
	80		

$$① 600x + 1400y = 1800x + 200y$$

$$1200y = 1200x$$

$$y = x$$

$$② x + 7y = 80$$

$$8y = 80$$

$$\boxed{y = 10} \quad \boxed{x = 10}$$

MURAT YAYINLARI

37. D

$$\begin{aligned} \text{A uçağında: } 10 \cdot 600 + 70 \cdot 200 \\ = 6000 + 14000 \\ = 20000 \text{ TL} \end{aligned}$$

38. E

$$\text{A: 4 saat 70 km}$$

$$\text{B: 3 saat 50 km}$$

$$\text{A: 12 saat 210 km}$$

$$\text{B: 12 saat 200 km}$$

$$12 \text{ saat 10 km öne geçer.}$$

$$18 \text{ saatte 15 km öne geçer.}$$

$$18 \text{ saat}$$

39. E

Doğru seçenek E'dir.

40. A

$$2^{2f(3)} = (3^4)^4$$

$$(2^6)^2 = 3^{3f(1)}$$

$$2^{2f(3)} = 3^{16}$$

$$2^{12} = 3^{3f(1)}$$

$$\frac{2f(3) \cdot 16}{12} = 3f(1)$$

$$1 \cdot f(3) \cdot f(1) = 12 \cdot 16$$

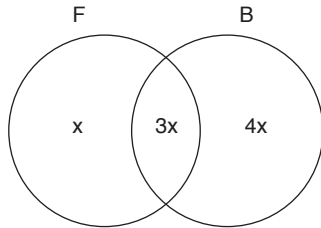
$$f(3) \cdot f(1) = 32$$

41. D

$$(2 \square 3) \square 8 \quad 2 \square 3 = 2 \cdot 3 = 2^2 + 3^2 - 3 = 10$$

$$10 \square 8 = \frac{10}{2} \cdot \frac{8}{2} = 5 \cdot 4 = 5^2 + 4^2 - 3 = 38$$

42. A



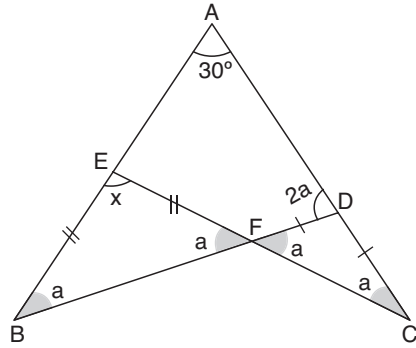
$$x + 3x + 4x = 48$$

$$8x = 48$$

$$x = 6$$

Sadece bir oyun oynayanlar  $5x = 30$

43. D



$\widehat{BAD}$  üçgeninin iç açı toplamı

$$a + 2a + 30 = 180$$

$$3a = 150$$

$$a = 50$$

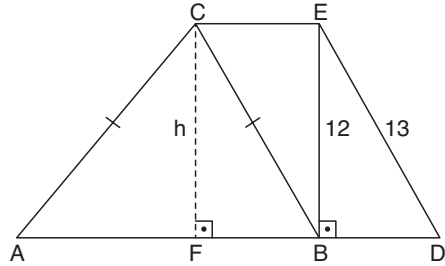
$\widehat{BEF}$  üçgeninin iç açı toplamı

$$x + a + a = 180$$

$$x + 100 = 180$$

$$x = 80^\circ$$

44. B



$\widehat{BED}$  üçgeni 5 - 12 - 13 özel üçgeni

$$IBDI = 5 \rightarrow IACI = 4 \cdot 5 = 20$$

$$h = IBEI = 12$$

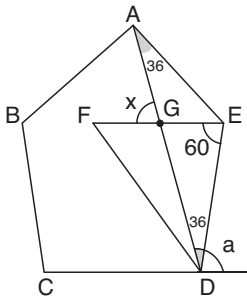
$\widehat{AFC}$  üçgeni 3k - 4k - 5k özel üçgeni

$$12 - 16 - 20 \rightarrow IAFI = 16$$

$\widehat{ABC}$  ikizkenar üçgen  $\rightarrow IAFI = IBFI$

$$\text{Alan}(\widehat{ABC}) = \frac{32 \cdot 12}{2} = 192 \text{ birim kare}$$

45. D



ABCD düzgün beşgenin bir dış açısı "a"  
a: Bir dış açı  $\frac{360}{5} = 72^\circ$

ABCDE düzgün beşgeninin bir iç açısı  $108^\circ$

$\widehat{FDE}$  eşkenar üçgen ise

$m(\widehat{E}) = 60^\circ$

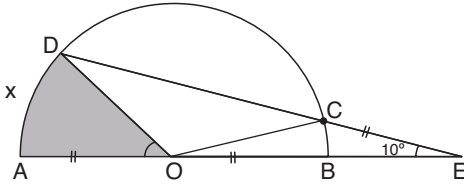
$\widehat{ADE}$  ikizkenar üçgen  $m(\widehat{A}) = 36$

$m(\widehat{GEA}) = 108 - 60 = 48^\circ$

İki iç açı toplamı komşu olmayan dış açığı eşit

$x = m(\widehat{GEA}) + m(\widehat{EAG})$   
 $= 48 + 36 = 84$

46. B



$$m(\widehat{BEC}) = \frac{m(\widehat{AD}) - m(\widehat{BC})}{2}$$

$|OC| = |OA| = |EC| \Rightarrow \widehat{OEC}$  ikizkenar üçgen

$m(\widehat{EOC}) = 10^\circ \Rightarrow m(\widehat{BC}) = 10$

$$10 = \frac{m(\widehat{AD}) - 10}{2} \Rightarrow m(\widehat{AD}) = 30^\circ$$

$x = 30^\circ$  daire dilimi alanı = A

$$\frac{A}{\pi \cdot 6^2} = \frac{30^\circ}{360^\circ} \Rightarrow \frac{A}{36\pi} = \frac{1}{12}$$

$$12A = 36\pi \Rightarrow A = 3\pi$$

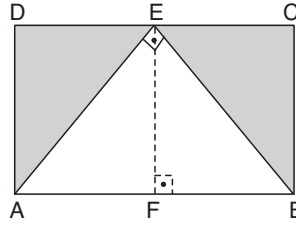
47. C

$y = mx + n$  doğrusunun eğimi = m

$$2y - (a - 4)x - 5 = 0 \Rightarrow 2y = (a - 4)x + 5 \Rightarrow y = \frac{a - 4}{2}x + \frac{5}{2}$$

$$m = \frac{a - 4}{2} = 1 \Rightarrow a - 4 = 2 \Rightarrow a = 6$$

48. C



ABCD dikdörtgen olduğundan;  
 $[EF] \perp [AB]$  olur.

$$|BF| = |EC| \Rightarrow |BF| = 9 \Rightarrow |AF| = 12 - 9 = 3$$

Öklid bağıntısına göre

$$|EF|^2 = |AF| \cdot |BF|$$

$$h^2 = 3 \cdot 9 = 27 \Rightarrow h = 3\sqrt{3}$$

Taralı bölge alanı =  $A(\widehat{ABE})$

$$= \frac{12 \cdot 3\sqrt{3}}{2} = 6 \cdot 3\sqrt{3} = 18\sqrt{3}$$

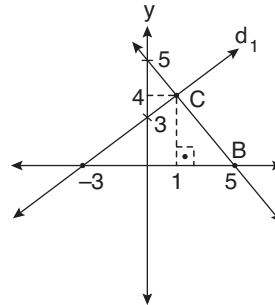
49. A

$d_1: x - y + 3 = 0$  doğrusunun kesim noktaları

$x = 0 \rightarrow y = 3$  ve  $y = 0 \rightarrow x = -3$

$d_2: y + x - 5 = 0$  doğrusunun kesim noktaları

$x = 0 \rightarrow y = 5$  ve  $y = 0 \rightarrow x = 5$  olup



"C" doğrularının kesim noktası ise

$$\begin{cases} d_1: y = x + 3 \\ d_2: y = 5 - x \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x + 3 = 5 - x \\ 2x = 2 \\ x = 1 \end{cases}$$

$$x = 1 \rightarrow y = 1 + 3 = 4$$

$C(1, 4)$

$\widehat{ABC}$  üçgeni için yükseklik h ise

$h = "C"$  noktasının ordinat değeri  $h = 4$

$-3$  ve  $5$  noktaları arasındaki uzaklık

$$|AB| = |5 - (-3)| = 8$$

$$\text{Alan}(\widehat{ABC}) = \frac{8 \cdot 4}{2} = 16 \text{ birimkare}$$

50. E

1 numaralı bardağın hacmi  $\pi \cdot r_1^2 \cdot h_1$

2 numaralı bardağın hacmi  $\pi \cdot r_2^2 \cdot h_2$

$$\pi \cdot 2^2 \cdot h_1 = \pi \cdot 6^2 \cdot h_2 \rightarrow 4\pi \cdot h_1 = 36\pi \cdot h_2$$

$$\frac{h_1}{h_2} = 9$$



• DGS SÖZEL •

1. D

Verilen seçeneklere baktığımızda eleştirel düşünceyi sabit yapıdan çıkarmaktan bahsediyor bunun için en uygun olanı kalıplarının-hazır ifadesidir.

2. C

Cümleyi incelediğimizde masalları geleneklere tutsak etmek istemiyor daha yaratıcı olmasını istiyor. En uygun olanı olmadan-yaratma ifadeleridir.

3. A

Paragrafa baktığımızda mektubun yazılmasıyla kalıcılığın olacağından bahsediyor. Bundan dolayı edebiyatta mektup bir edebi türdür ifadesi getirilmelidir.

4. C

Parçada müziğin uyandırdığı duygu ve düşünceden bahsettiğinden his ifadesi uygun olur, herhangi bir dil gibi öğrenilmeyeceğinden bahsettiğinden dolayı öğrenemiyor ifadesi uygun olur.

5. C

I. cümlede çay hasadı nasıl yapılır ve çay nasıl üretilir  
II. cümlede çay hasadının ne zaman yapıldığı  
III. cümlede çayın güzel bir fiyata satıldığı  
IV. cümlede çay hasadından  
V. cümlede çay hasadının kaliteli olmasından

6. B

I. cümlede Gedikpaşa Camisi'nin yapımı ve mimari özellikleri  
II. cümlede Gedikpaşa Camisi'nin çok sayıda turist alması  
III. cümlede Gedikpaşa Camisi'nin yapımı ve mimari özellikleri  
IV. cümlede Gedikpaşa Camisi'nin yapımı ve mimari özellikleri  
V. cümlede Gedikpaşa Camisi'nin yapımı ve mimari özellikleri

7. C

I, II, IV ve V. cümlelerde Louvre Müzesinin fiziksel yapısı ve imkânlarından bahsedilmiş. III. cümlede müzeye giriş paradından bahsedilmiş ve düşüncenin akışı bozulmuştur.

8. E

Verilen cümlede evlenen insanın sorumluluklarının daha da arttığı kesin olarak çıkmaktadır.

9. B

"Gelişmekte olan ülkelerde ortalama yaş artarken dikkat çeken konu ise kadınların erkeklerden beş altı yıl daha fazla yaşamasıdır." cümlesinde gelişmekte olan ülkelerde kadınlar erkeklerden daha fazla yaşıyor demek ki erkeklerin ömrü kadınlarınkinden kısadır.

10. C

Verilen cümle incelendiğinde kültürle ilgili incelemelerde neden-sonuç, etki-tepki ve nesnellik dediği için inceleme yapılırken bilimsel verilere dayanması gerektiğinden bahsediyor.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

11. C

Verilen kelime gruplarından anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturduğumuzda sıralama II, V, IV, III, I olmalıdır. Bu durumda baştan dördüncü grup III. olur.  
Kavak ağacı günümüzde her ne kadar teknolojiye yenik düşerek önemini kaybetse de kırsal kesimlere dikimi hala sürdürülen bir ağaç türü.

12. E

Verilen kelime gruplarından anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturduğumuzda sıralama I, V, IV, III, II olmalıdır. Bu durumda baştan ikinci grup V. olur.  
Bir öğretmen dersin amacını, öğrencilere kazandırmak istediği davranışları gerçekleştirmeye çalışan yeni yöntemler ve pratik uygulamalar ortaya koyabilmeli.

13. A

Verilen kelime gruplarından anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturduğumuzda sıralama IV, III, II, V, I olur.  
İyi yapıt eninde sonunda tıpkı bir tohumun önlenemez büyüme isteği gibi hak ettiği yeri alır.

14. B

Verilen cümlelerin anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde sıralanması III, V, II, IV, I olmalıdır. Bu durumda baştan üçüncü cümle II numaralı cümle olur.  
Bağlantılar:  
III-V → umut, umut  
V-II → bakıyorum, bakış  
II - IV → nitelikli yapıt, nitelikli yapıta örnekler

15. C

Verilen cümlelerin anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde sıralanması IV, I, V, III, II şeklinde olmalıdır. Bu durumda baştan dördüncü cümle III numaralı cümle olur.  
Bağlantılar:  
IV-I → örnek olay, birlikte yaşama olayı  
I-V → birlikte yaşama önerisi, birlikte yaşarlar  
V-III → birlikte yaşarlar, birlikte yaşadıkları zaman  
III-II → birlikte yaşadıkları zaman, birlikte yaşarken karşılaştıkları sorun

16. B

Verilen cümlelerden anlamlı bir bütün oluşturmak için doğru sıralama I, III, II, IV, V şeklinde olmalıdır. Bu durumda II ve III. cümleler yer değiştirmelidir.  
Bağlantılar:  
I-III → birden fazla yaşamın amacı, bunlardan her biri  
III-II → hepsini isteyen insan, böyle isteyen insan var bağlantısı

17. C

Verilen cümlelerden anlamlı bir bütün oluşturmak için I, II, IV, III, V şeklinde olmalıdır. Bu durumda III ve IV. cümleler yer değiştirmelidir.  
Bağlantılar:  
II-IV → kapıyı kapatmak, Nuh demek  
IV-III → inanmak, şüphe duymak

18. A

Verilen cümlelerden anlamlı bir bütün oluşturmak için doğru sıralama I, II, III, VI, V, IV şeklinde olmalıdır. Bu durumda IV. ve VI. cümleler yer değiştirmelidir.  
Bağlantılar:  
II-VI → amaçlarda tavır ve davranış farklılığı, farklılığa örnek

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

19. D

Kanıtlanabilirlik dediği için öznel ve nesnel anlam olarak incelenmeli  
A, B, C, E doğruluğu ya da yanlışlığı ispat edilemediği için öznel anlam  
D seçeneği doğruluğu ya da yanlışlığı ispat edilebileceğinden nesnel anlamdır.

23. D

Numaralandırılmış cümleler incelendiğinde A, B, C ve E seçeneklerinde verilenler doğrudur.  
D seçeneğinde ise bir kavramın özelliğinin verilmesi onu tanım cümlesi yapmaz. "Bu nedir?" sorusuna cevap vermiyor.

20. C

Verilen cümlede "yeni dil"den kasıt diğerlerinden farklı olmak anlamında kullanılmış. Yani özgünlükten bahsedilmiştir.

MURAT YAYINLARI

24. C

Pişmanlık ile hayıflanma arasındaki fark: Pişmanlık gerçekleştirdiğimiz davranışlar için hayıflanma ise gerçekleştiremediğimiz davranışlar için kullanılır.

21. A

Verilen cümlelerden anlamlı bir bütün oluşturacak olursak doğru sıralama IV, II, III, V, I şeklinde olur. Bu durumda paragrafın son cümlesi I numaralı cümle olur.

25. A

Parçada anlatılmak istenen başarılı olmak için uğraştığımız işin her döneminde güçlüklerle sabretmemiz gerektiği anlatılmıştır.

MURAT YAYINLARI

22. D

Üslup, cümlesi yazarın anlatımıyla ilgilidir. "Nasıl anlatıyor?" sorusuna cevap verir. A, B, C ve E seçenekleri üslupla ilgilidir. D seçeneği ise içerikle ilgilidir.

26. A

Parçada Ömer Seyfettin'in üslubu ve içeriği bakımından önemini koruyan bir yazar olduğundan bahsediliyor.

27. B

Parçada ressamın çizdikleriyle yaşamının paralel olması gerektiği üzerinde durulmuştur. İkiyüzlülük ifadesiyle dü-rüstlüğe vurgu yapılmış.

31. B

Parçanın geneline baktığımızda romanın toplumu değiş-tirme görevini hikâyeye vermek isteyenlerin olduğundan bahsediyor. Hikâyenin toplum hayatı üzerindeki rolünü açıklıyor.

28. C

Parçada romanın edebiyatta gelişmiş bir tür olduğunu ve özellikle son zamanlarda çocuk edebiyatındaki yeri ve öneminden bahsedilmiştir.

32. D

Gerçekleşmemiş beklenti, beklenenin gerçekleşmediğinin anlatıldığı cümlelerdir. D seçeneğinde doğru karar vereceğini zannederken doğru karar verememiş...

29. D

Parçanın anlamına baktığımızda verilen cümlenin VI nu-maralı cümleden sonra getirilmesi uygundur. Çünkü VII nu-maralı cümlede bunun için okuruz sözü verilen cümlenin sonucudur.

33. B

Parçayı incelediğimizde bir yolcunun karla kaplı bir patika-da başından geçenler anlatılmış. Okuyucuyu olay içinde yaşatmaya öyküleme denir.

30. D

Verilen cümle, parçanın anlam bütünlüğü dikkate alındığında IV numaralı cümleden önce getirilmesi uygundur.

34. D

Parçayı incelediğimizde millet olmanın ne demek olduğunu örneklerle anlatmıştır.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

35. C

Kısa bacakları ifadesiyle A'ya hoplayarak, göğüsleri üzerine yatarak ilerler ifadesiyle B'ye güneşin dişi ya da erkek olduğunu bildirmesi D'ye, 10 cm ilerler 120 adım atarlar ifadesiyle E'ye değinilmiştir.

36. C

A'ya Türk dili, edebiyatı, tarihi ve sanatı konusuna  
B'ye Türkçe adının ilk kez yer alması  
D'ye 1989'da bulundu, 1993'te okundu  
E'ye Anıtların olduğu alanda heykel, taş...  
ifadeleriyle değinilmiştir.

37. B

Paragrafta yazar oluşturur ama anlamlandıran okuyucu, okuduğu ortam, okuduğu zaman vurgusu yapılmıştır. Bu durumda B seçeneğiyle çelişir.

38. D

Parçada yalnız başına yürüyen bir adamın o an karşılaştığı bir köpekle vakit geçirip belli bir süre sonra ondan ayrılması örneğini vererek hayatta kalıcı ilişki kuramadığımızdan bahsedilmiştir.

39. C

Parçada yaşlı bir adamın nasıl giyindiği ve fiziksel özelliklerinden bahsetmiş. Betimleme anlatılanı hayalde canlandırma, kelimelerle resim çizmedir.

40. B

A'ya var olmayan bir şeyin ortaya çıkması  
C'ye herkesin gördüğünü farklı şekilde oluşturmak  
D'ye Perspektifle eski resim anlayışı sona ermiş  
E'ye .... işte bu kavramlara özgün biçim verebilmeleridir.

41. C

Parçada yaratıcı olmak, farklı şekilde oluşturmak ya da hiç kimsenin görmediğini görmek der.

42. D

Parçanın anlam bütünlüğü düşünülürken IV numaralı cümleden itibaren ikinci paragraf başlar.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

43. D

Verilen bilgilerle önce aşağıdaki gibi bir tablo yapılır. Cemal ve Didem'in genel tekrar yaptığı şehirler aynıysa Ankara'da yapılan tekrarın birini de Ersin yapmışsa Ceyda ve Demet Ankara'da tekrar yapmış olamaz. İkisi de İzmir ve Ankara illerinde genel tekrar yapmıştır.

Ali	Beyza	Cemal	Didem	Ersin
		İzmir İstanbul	İzmir İstanbul	Ankara

Bu durumda Ankara'da genel tekrar yapan Ali ya da Beyza'dır. Ali Ankara'da tekrar yaparsa Beyza İzmir ve İstanbul'da, Beyza Ankara'da tekrar yaparsa Ali İzmir ve İstanbul'da tekrar yapar. Tablo da şu şekilde olur.

Ali	Beyza	Cemal	Didem	Ersin
Ankara ----- İzmir İstanbul	İzmir İstanbul ----- Ankara	İzmir İstanbul	İzmir İstanbul	Ankara

Bu durumda "Ali ve Beyza'nın genel tekrar yaptıkları şehirlerin tümü aynıdır." öncülü kesinlikle yanlıştır.

44. E

Verilen bilgilere göre "İstanbul'da tekrar yapan öğretmenler Ankara'da yapmamıştır." öncülü kesinlikle doğrudur.

45. B

Bu bilgilere göre Cemal ve Didem'in İzmir'de tekrar yaptığı kesindir.

46. C

Bu bilgilere göre öncüllerde verilen kişilerden Ali ve Beyza Ankara'da tekrar yapmış olabilirler.

47. C

Verilen bilgilerle ilk önce aşağıdaki gibi bir tablo yapılır. Cenk ve Deniz Türk malı saat almışsa, L saatini Ali ve Ebru almışsa tablo aşağıdaki gibidir.

ÇİN				TÜRK
K	L	M	N	P
	Ali Ebru			Cenk Deniz

Deniz, Fuat'ın aldığı saatten almışsa Deniz iki saat alıyorsa ikinci saati Çin malı almışsa bu durumda K saatini alır. Fuat da K saatini alır. Burak Çin malı saat alıyorsa ya M saatini ya da N saatini alır. Ali'nin aldığı ikinci saat de ya M olur ya da N saati olur. Bu durumda tablo aşağıdaki gibi olur.

ÇİN				TÜRK
K	L	M	N	P
Deniz Fuat	Ali Ebru	Ali Burak	Burak Ali	Cenk Deniz

48. A

Ali N saatini almışsa Burak M saatini almıştır.

49. A

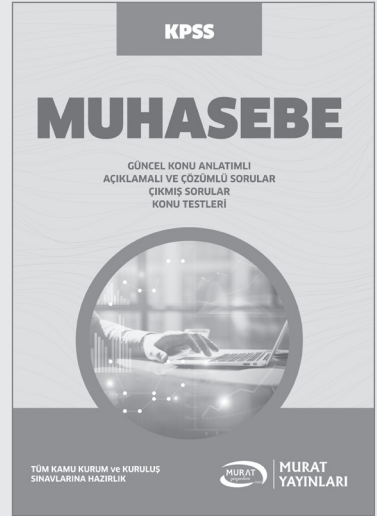
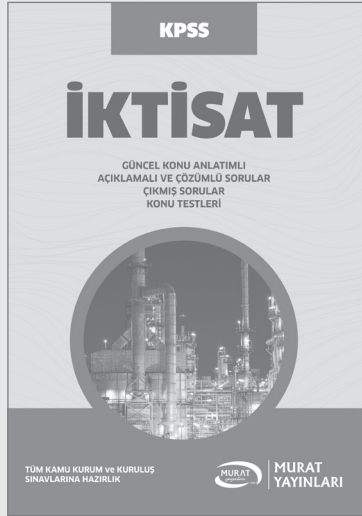
Verilen bilgilere göre Fuat'ın K saatini aldığı kesindir.

50. E

Verilen bilgilere göre "Deniz M saatini almıştır." kesin olarak yanlıştır.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI



COPYRIGHT © MURAT YAYINLARI LTD. ŞTİ.

Deneme Sınavının her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, deneme sınavlarının tamamen veya bir kısmının Murat Yayınları Ltd. Şti.'nin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve deneme sınavlarının hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş demektir.



Öneri ve bilgi için; 0312 231 31 21  
[www.muratyayinlari.com](http://www.muratyayinlari.com)  
[facebook.com/muratyayincilik](https://facebook.com/muratyayincilik)  
[dizgi@muratyayinlari.com](mailto:dizgi@muratyayinlari.com)