



**MURAT  
YAYINLARI**

**MESLEK YÜKSEKOKULLARI İLE AÇIKÖĞRETİM ÖNLİSANS  
PROGRAMLARI MEZUNLARININ LİSANS ÖĞRENİMİNE  
DİKEY GEÇİŞ SINAVI  
(DGS)**

**DENEME TG-1  
ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI**

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

## ÇÖZÜMLER

## • DGS SAYISAL •

$$1. \text{ B } \frac{\frac{1}{\frac{8}{6}} - \frac{1}{\frac{12}{4}}}{\frac{1}{\frac{12}{4}} - \frac{1}{\frac{16}{3}}} = \frac{\frac{6}{48} - \frac{4}{48}}{\frac{4}{48} - \frac{3}{48}}$$

$$\frac{\frac{2}{48}}{\frac{1}{48}} = \frac{2}{1} \cdot \frac{48}{1}$$

$$= 2$$

$$2. \text{ C } \frac{5 \cdot 10^{-5} - 8 \cdot 10^{-7}}{6 \cdot 10^{-6}} = \frac{5 \cdot 10^2 \cdot 10^{-7} - 8 \cdot 10^{-7}}{6 \cdot 10 \cdot 10^{-7}}$$

$$\frac{500 \cdot 10^{-7} - 8 \cdot 10^{-7}}{60 \cdot 10^{-7}} = \frac{10^{-7} (500 - 8)}{10^{-7} \cdot 60}$$

$$\frac{492}{60} = \frac{82}{10}$$

$$= 8,2$$

$$3. \text{ E } \frac{\sqrt{20} \cdot \sqrt{45}}{\sqrt{75} \cdot \sqrt{12}} = \sqrt{\frac{\frac{20}{5} \cdot \frac{45}{5}}{\frac{75}{5} \cdot \frac{12}{5}}}$$

$$\sqrt{1} = 1$$

$$4. \text{ D } \frac{8! - 7!}{(7 \cdot 3!)^2} = \frac{8 \cdot 7! - 7!}{7^2 \cdot (3!)^2}$$

$$\frac{7!(8 - 1)}{7^2 \cdot 6^2} = \frac{7! \cdot 7}{7^2 \cdot 6^2}$$

$$\frac{7 \cdot 6! \cdot 7}{7^2 \cdot 6^2} = \frac{720}{36}$$

$$= 20$$

MURAT YAYINLARI

$$5. \text{ B } \begin{array}{r} A \ 0 \ A \\ \times \quad \quad 3 \\ \hline 2 \ B \ 2 \ B \end{array}$$

$$(100A + A) \cdot 3 = 2000 + 100B + 20 + B$$

$$101A \cdot 3 = 2020 + 101B$$

$$303A - 101B = 2020$$

$$101(3A - B) = 101 \cdot 20$$

$$3A - B = 20$$

$$\downarrow \quad \downarrow = 20$$

$$7 \quad 1$$

$$A + B = 7 + 1$$

$$= 8$$

MURAT YAYINLARI

$$6. \text{ A } xy - xz = x(y - z) \quad \begin{array}{l} T = \text{Tek} \\ \text{Ç} = \text{Çift} \end{array}$$

$$\frac{x(y-z)}{T \quad T} = T$$

$$y - z = T$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$T \quad \text{Ç}$$

$$\text{Ç} \quad T$$

x	y	z	y · z	x <sup>y+z</sup>	(y - z) <sup>x</sup>
T	T	Ç	T · Ç = Ç	T <sup>T+Ç</sup> = T	(T - Ç) <sup>T</sup> = T
T	Ç	T	Ç · T = Ç	T <sup>Ç+T</sup> = T	(Ç - T) <sup>T</sup> = T

Her zaman çift sayı I. öncül olur.

7. C  $\leftarrow$  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  $\rightarrow$

(a, b)	(a, b)	(a, b)
2, 8	3, 7	4, 6
2, 7	3, 6	4, 5
2, 6	3, 5	
2, 5	3, 4	
2, 4		
2, 3		

12 farklı (a, b) ikilisi vardır.

8. D

	Ayşe	Beril	Can
İndirme Hızı (MB / Saniye)	3,4	2,8	2,1
İndirme Süresi (Saniye)	30	40	50
Dosya Boyutu (MB)	$(3,4) \cdot 30 = 102$	$(2,8) \cdot 40 = 112$	$(2,1) \cdot 50 = 105$

$102 < 105 < 112$   
 $A < C < B$

9. E

$$\begin{array}{r} A, B \\ - C, A B \\ \hline 5, 8 3 \\ \\ A B 0 \\ - C A B \\ \hline 5 8 3 \\ \\ 5 8 3 \\ + C A B \\ \hline A B 0 \end{array}$$

$$A + B + C = 8 + 7 + 2 = 17$$

$$3 + B = 10$$

$$\boxed{B = 7}$$

$$8 + A + 1 = 17$$

$$\boxed{A = 8}$$

$$5 + C + 1 = 8$$

$$\boxed{C = 2}$$

MURAT YAYINLARI

10. B  $3 = 9^a = 81^{a+b}$

$$3 = (3^2)^a = (3^4)^{a+b}$$

$$3^1 = 3^{2a} = 3^{4a+4b}$$

$$2a = 1$$

$$\boxed{a = \frac{1}{2}}$$

$$4a + 4b = 1$$

$$4 \cdot \frac{1}{2} + 4b = 1$$

$$2 + 4b = 1$$

$$4b = -1$$

$$\boxed{b = -\frac{1}{4}}$$

$$b - a = -\frac{1}{4} - \frac{1}{2}$$

$$= \frac{-1-2}{4}$$

$$= -\frac{3}{4}$$

MURAT YAYINLARI

11. A  $3x = 5y$  ve  $\frac{x-y}{x \cdot z} = \frac{8}{5}$

$$\frac{5k - 3k}{5k \cdot z} = \frac{8}{5}$$

$$\frac{2k}{5k \cdot z} = \frac{8}{5}$$

$$\frac{1}{z} = \frac{4}{5}$$

12. D

$$\begin{array}{r} 7 \ 6 \\ 9 \ 8 \\ 5 \ 4 \\ + \\ \hline 2 \ 2 \ 8 \end{array}$$

Önce onlar basamağına kurallara uygun en büyük rakamlar seçilir. Daha sonra birler basamağına kurallara uygun en büyük rakam seçilir.

$$2 + 2 + 8 = 12 \text{ olur.}$$

13. D  $|a| > a \Rightarrow a < 0$

$$0 < a + b \text{ ve } a < 0 \Rightarrow b > 0$$

$$b + c < 0 \text{ ve } b > 0 \Rightarrow c < 0$$

$$b + c < a + b \Rightarrow c < a$$

$$c < a < 0 < b$$

$$\text{I. } a \cdot b \cdot c > 0 \quad (-) \cdot (+) \cdot (-) > 0$$

(+)>0 doğru

$$\text{II. } a + b + c > 0 \quad (-) + (b + c) > 0$$

(-) + (-) > 0  
(-) > 0 yanlış

$$\text{III. } |\tilde{a}| < |\tilde{c}| \Rightarrow -a < -c$$

$a > c$  doğru

I ve III doğru olur.

14. E  $A = \{5, x\}$   $B = \{1, 3, y\}$

$$5 + x = 1 + 3 + y$$

$$x + 1 = y$$

$$A = \{5, x\} \quad B = \{1, 3, y\}$$

$$\begin{array}{ccc} \downarrow & & \downarrow \\ 1 & & 2 \\ 3 & & 4 \\ 4 & & 5 \end{array}$$

$$1 \cdot 3 \cdot 4 = 12 \text{ olur.}$$

MURAT YAYINLARI

15. A  $f(x) = \sqrt{5 + 2\sqrt{x}}$

$$f(4) = \sqrt{5 + 2\sqrt{4}}$$

$$f(4) = \sqrt{5 + 2 \cdot 2}$$

$$f(4) = \sqrt{9}$$

$$f(4) = 3$$

$$f(6) = \sqrt{5 + 2\sqrt{6}}$$

$\hat{3+2} \quad \hat{3 \cdot 2}$

$$f(6) = \sqrt{3 + \sqrt{2}}$$

$$\frac{f(4)}{f(6)} = \frac{3}{\sqrt{3 + \sqrt{2}}}$$

$$= \frac{3(\sqrt{3} - \sqrt{2})}{(\sqrt{3})^2 - (\sqrt{2})^2}$$

$$= \frac{3(\sqrt{3} - \sqrt{2})}{3 - 2}$$

$$= 3(\sqrt{3} - \sqrt{2})$$

MURAT YAYINLARI

16. C  $a \Delta b = (a - b)^2 + 4ab = (a + b)^2$   
 $(2,27) \Delta (1,73) = (2,27 + 1,73)^2$   
 $= (4)^2$   
 $= 16$

19. B  $10 \rightarrow 0$      $20 \rightarrow 0$      $40 \rightarrow 0$      $70 \rightarrow 0$   
 $11 \rightarrow 1$      $21 \rightarrow 2$      $41 \rightarrow 4$      $71 \rightarrow 7$   
 $12 \rightarrow 2$      $22 \rightarrow 4$      $42 \rightarrow 8$   
 $13 \rightarrow 3$      $23 \rightarrow 6$            $80 \rightarrow 0$   
 $14 \rightarrow 4$      $24 \rightarrow 8$      $50 \rightarrow 0$      $81 \rightarrow 8$   
 $15 \rightarrow 5$            $51 \rightarrow 5$   
 $16 \rightarrow 6$      $30 \rightarrow 0$            $90 \rightarrow 9$   
 $17 \rightarrow 7$      $31 \rightarrow 3$      $60 \rightarrow 0$      $91 \rightarrow 9$   
 $18 \rightarrow 8$      $32 \rightarrow 6$      $61 \rightarrow 6$   
 $19 \rightarrow 9$      $33 \rightarrow 9$

32 tane

MURAT YAYINLARI

17. D BBA, 5 ile tam bölünebilmesi için A = 0 veya A = 5 olmalı. Ancak AAB sayısında A = 0 olamayacağından A = 5 olur.

AAB = 55B, 4 ile tam bölünebilmesi için B = 2 veya B = 6 olmalı.

$A \cdot B = ?$

$5 \cdot 2 = 10$

$5 \cdot 6 = 30$  en büyük olur.

20. A 

$\frac{\text{Ahmet}}{2k}$	$\frac{\text{Beril}}{3k}$	$\frac{\text{Can}}{5k}$	$\frac{\text{Dila}}{10k}$	$\frac{\text{Emre}}{10k}$
---------------------------	---------------------------	-------------------------	---------------------------	---------------------------

$2k + 3k + 5k = 10k$

$\frac{2k + 3k + 5k + 10k + 10k}{5} = 48$

$\frac{30k}{5} = 48$

$k = \frac{48 \cdot 5}{30}$

$k = 8$

Beril :  $3k = 3 \cdot 8$   
 $= 24$  TL

MURAT YAYINLARI

18. C 2 ve 3 asal sayıları kullanılır.

$2 \cdot 3 = 6$

$2 \cdot 3^2 = 18$

$2 \cdot 3^3 = 54$

$2^2 \cdot 3 = 12$

$2^2 \cdot 3^2 = 36$

$2^3 \cdot 3 = 24$

$2^3 \cdot 3^2 = 72$

$2^4 \cdot 3 = 48$

$2^5 \cdot 3 = 96$

9 tane

21. E

	Gülru	İrem
Siyah	4x	2x
Beyaz	x	x
Toplam	5x	3x

Gülru'nun torbasında beyaz toplar x ise siyah toplar 4x ve toplam 5x olur. İrem'in torbasındaki toplar 5x'in beşte üçü olan 3x olur.

İrem'in torbasından x tane beyaz top Gülru'nun torbasına atılırsa son durumda Gülru'nun torbasındaki beyaz top sayısı 2 katına çıkar.

$$\begin{aligned} 4x - 2x &= 32 & 5x &= 5 \cdot 16 \\ 2x &= 32 & &= 80 \\ x &= 16 & & \end{aligned}$$

22. A Ömer

Gömlek %20 indirimli 120 TL ise

$$\begin{aligned} \text{Etiket fiyatı } x \cdot \frac{80}{100} &= 120 \\ x &= 150 \text{ TL olur.} \end{aligned}$$

Cebindeki paranın üçte biri 120 TL ise

$$\begin{aligned} \text{Cebindeki para } \frac{y}{3} &= 120 \\ y &= 360 \text{ TL olur.} \end{aligned}$$

İbrahim

Pantolon %25 indirimli 120 TL ise

$$\begin{aligned} \text{Etiket fiyatı } a \cdot \frac{75}{100} &= 120 \\ a &= 160 \text{ TL olur.} \end{aligned}$$

Cebindeki paranın dörtte biri 120 TL ise

$$\begin{aligned} \text{Cebindeki para } \frac{b}{4} &= 120 \\ b &= 480 \text{ TL olur.} \end{aligned}$$

Gömlek ve pantolon etiket fiyatları toplamı

$$150 + 160 = 310 \text{ TL}$$

Ceplerindeki paraların toplamı

$$360 + 480 = 840 \text{ TL}$$

Kalan toplam  $840 - 310 = 530 \text{ TL}$  olurdu.

23. C Fiyat Listesi

	İç - Dış	Dış
Hafta Sonu	80 ←	40
Hafta İçi	72	36

$$\text{Hafta sonu iç - dış } 40 \cdot 2 = 80 \text{ TL}$$

$$\text{Hafta içi iç - dış } 80 \cdot \frac{90}{100} = 72 \text{ TL}$$

$$\text{Hafta içi dış } 40 \cdot \frac{90}{100} = 36 \text{ TL}$$

$$\text{Hafta sonu iç - dış gelir } 20 \cdot 80 = 1600 \text{ TL}$$

$$\text{Hafta sonu dış gelir } 60 \cdot 40 = 2400 \text{ TL}$$

$$\text{Hafta içi iç - dış gelir } 30 \cdot 72 = 2160 \text{ TL}$$

$$\text{Hafta içi dış gelir } + 90 \cdot 36 = 3240 \text{ TL}$$

$$\text{Toplam Gelir } 9400 \text{ TL}$$

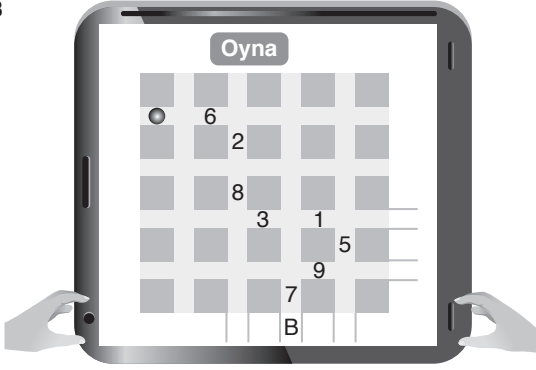
24. E

	Baba	Metin
2021	85 - x	x
1996	85 - x - 25	x - 25
85 - x - 25 = x		2021 - 30 = 1991
60 = 2x		1 + 9 + 9 + 1 = 20
30 = x		

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

25. B



Topun izlediği yol yukarıdaki gibi olur.  
B kapısından çıkar.

26. E Günlük ortalama soru sayısı  $x$  olsun.Beş günlük toplam  $5x$  olur.Pazartesi :  $x - 20$ Salı :  $x + 10$ Çarşamba :  $x + a$ Perşembe :  $x + a - 45$ Cuma :  $+ x + a - 35$ 

$$5x + 3a - 90 = 5x$$

$$5x + 3a - 90 = 5x$$

$$3a = 90$$

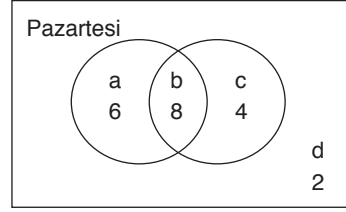
$$a = 30$$

$$\text{Perşembe : } x + 30 - 45 = x - 15$$

15 soru eksik çözmüştür.

27. D

Turist Kafilesi

Her iki günde de doğa yürüyüşüne çıkmayanların sayısı  $d = 2$ Pazartesi günü doğa yürüyüşüne çıkmayanların sayısı  $c + d = 6 \Rightarrow c = 4$ Salı günü doğa yürüyüşüne çıkmayanların sayısı  $a + d = 8 \Rightarrow a = 6$ Her iki günde de doğa yürüyüşüne çıkanların sayısı  $a + b + c + d = 20$ 

$$6 + b + 4 + 2 = 20$$

$$b = 8 \text{ olur.}$$

28. A Birinci çuvalda  $x$  kg mercimek varsa, ikinci çuvalda  $2x$  kg mercimek olur.

$$x \cdot \frac{90}{100} + 2x \cdot \frac{130}{100} = 105$$

$$\frac{350}{100} \cdot x = 105$$

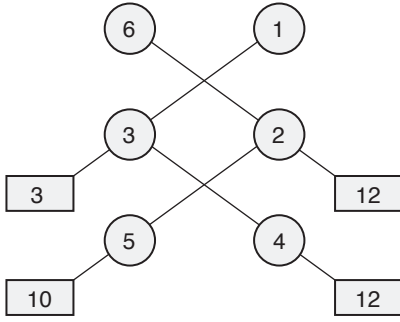
$$x = 30 \text{ kg}$$

$$30 \cdot \frac{10}{100} = 3 \text{ kg almıştır.}$$

MURAT YAYINLARI

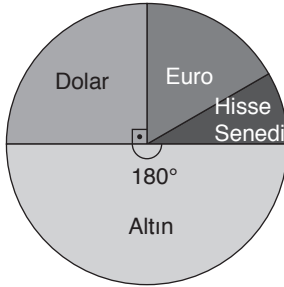
MURAT YAYINLARI

29. D

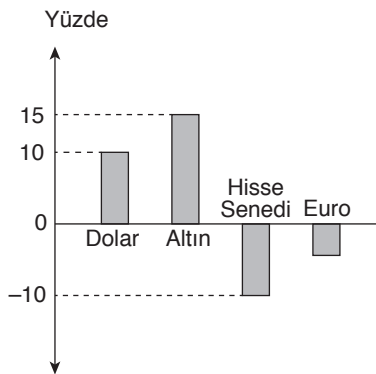


$3 + 10 + 12 + 12 = 37$  en küçük

30. C



I. Grafik



$$\frac{360^\circ}{90^\circ} = \frac{50400 \text{ TL}}{?}$$

$$? = \frac{90 \cdot 50400}{360} = 12600 \text{ TL'lik Dolar}$$

31. D

$$\frac{360^\circ}{180^\circ} = \frac{50400 \text{ TL}}{?}$$

$$? = \frac{180 \cdot 50400}{360} = 25200 \text{ TL'lik Altın}$$

$$25200 \cdot \frac{15}{100} = 3780 \text{ TL kâr Altın}$$

Hisse senedi başlangıçta x TL olsa, %10 kayıp olursa

$$x \cdot \frac{90}{100} = 3780$$

$$x = 4200 \text{ TL olur.}$$

$$\frac{50400 \text{ TL}}{360^\circ} = \frac{4200 \text{ TL}}{?}$$

$$? = \frac{360 \cdot 4200}{50400} = 30^\circ \text{ Hisse Senedi}$$

Euro açısı,

$$360^\circ - 180^\circ - 90^\circ - 30^\circ = 60^\circ \text{ olur.}$$

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

32. B Kartların her iki yüzü de aynı renk boyalı olduğu için ters çevrilebilir.

M	S	Gri	Gri	M	S
Gri		M	S	M	Gri

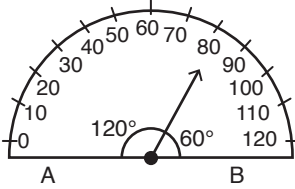
S	M	Gri	Gri	S	M
Gri		S	M	S	M

$$4 \cdot 2 \cdot 1 = 8 \text{ farklı görüntü olur.}$$



33. E Başlangıçta mavi top sayısı: m  
İkinci durumda mavi top sayısı: m + 10  
Başlangıçta kırmızı top sayısı: k  
İkinci durumda kırmızı top sayısı: k – 10  
Başlangıçta ve son durumda toplam top sayısı: m + k
- $$\frac{m + 10}{m + k} - \frac{m}{m + k} = \frac{5}{18}$$
- $$\frac{10}{m + k} = \frac{5}{18}$$
- m + k = 36 olur.

34. E 120 kg 180°
- |       |   |
|-------|---|
| 80 kg | ? |
|-------|---|
- ? =  $\frac{80 \cdot 180}{120} = 120^\circ$
- İbre ile B noktası arasındaki açı  
180° – 120° = 60° olur.



35. B A model yazıcı  
60 : 2 = 30 saniye renkli için  
60 : 3 = 20 saniye siyah beyaz için  
30 + 20 = 50 saniye toplam süre
- B model yazıcı  
60 : 3 = 20 saniye renkli için  
60 : 5 = 12 saniye siyah beyaz için  
20 + 12 = 32 saniye toplam süre
- 50 – 32 = 18 saniye azalır.

MURAT YAYINLARI

36. C A ieeđi  
60 gramın 15 gramı Őeker  
B ieeđi  
90 gramın 15 gramı Őeker
- $$\frac{\text{İstenen madde miktarı}}{\text{Karışımın tamamı}} = \frac{x}{100}$$
- $$\frac{15 + 15}{60 + 90} = \frac{x}{100}$$
- $$\frac{30}{150} = \frac{x}{100}$$
- $$\frac{1}{5} = \frac{x}{100}$$
- x = 20  
%20 olur.

MURAT YAYINLARI

37. E Lüks karışımında fıstık oranı %40 olduğu için 2,5 kg'ın

$$2,5 \text{ kg} = 2500 \text{ gram}$$

$$2500 \cdot \frac{40}{100} = 1000 \text{ gramı fıstık olur.}$$

38. C Açılar arasındaki oranları incelersek

Açılar	72°	108°	180°
Sadeleştir	2°	3°	5°
Kat sayılar	2k	3k	5k

Bu katsayılara uygun seçenek C olur.

Normal karışımında	çekirdek	%50	→ 5k
	leblebi	%30	→ 3k
	fıstık	%20	→ 2k

39. D

	1	2	3	4	5
A	M	G		G	
B			C =16		
C	M	M	G	M	M
D				C =14	
E		G		G	

Birinci oyuncu B3 karesi C =16 olur.

İkinci oyuncu D4 karesi C =14 olur.

MURAT YAYINLARI

40. A Grafikteki bilgileri tabloya yazalım.

	2016	2017	2018	2019	2020	Toplam
Mısır	2	3	4	4	7	20
Pirinç	4	4	5	6	8	27
Nohut	3	3	4	5	6	21
Toplam	9	10	13	15	21	68

$$20 \cdot \frac{x}{100} = 2$$

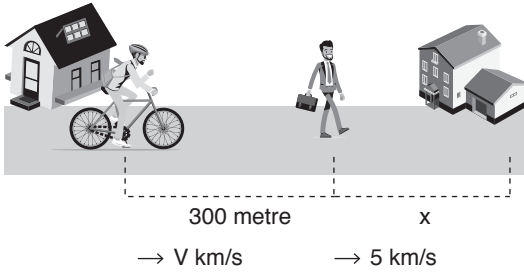
$$x = 10$$

%10'u olur.

MURAT YAYINLARI

41. E 10  $360^\circ$   
 $\frac{4}{?} = \frac{4 \cdot 360}{10} = 144^\circ$  olur.

42. C



$$30 \text{ saniye} = \frac{30}{60 \cdot 60} \text{ saat}$$

$$300 \text{ metre} = \frac{300}{1000} \text{ km}$$

Yetişme soruları için

Yol = Hız · Zaman

$$\frac{300}{1000} = (V - 5) \cdot \frac{30}{60 \cdot 60}$$

$$36 = V - 5$$

$$V = 41 \text{ km/s}$$

43. B Bu markette bulunan 80 tane günlük süttan A ve B marka günlük sütlerin toplamı, C marka günlük süt sayısına eşitse 80 tane günlük sütün 40 tanesi C markadır.

	A	B	C
Adet	$40 - x$	$x$	40
Satılan	$(40 - x) \cdot \frac{20}{100}$	$x \cdot \frac{40}{100}$	$40 \cdot \frac{50}{100}$

$$(40 - x) \cdot \frac{1}{5} + x \cdot \frac{2}{5} + 20 = 33$$

$$\frac{40 - x}{5} + \frac{2x}{5} = 13$$

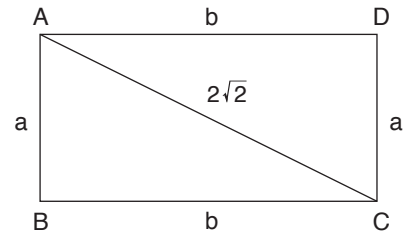
$$\frac{40 + x}{5} = 13$$

$$40 + x = 65$$

$$x = 25$$

MURAT YAYINLARI

44. D



Çevre için  $2(a + b) = 10$

$$a + b = 5$$

ABC üçgeninde pisagor

$$a^2 + b^2 = (2\sqrt{2})^2$$

$$a^2 + b^2 = 8$$

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(5)^2 = a^2 + b^2 + 2ab$$

$$25 = 8 + 2ab$$

$$2ab = 17$$

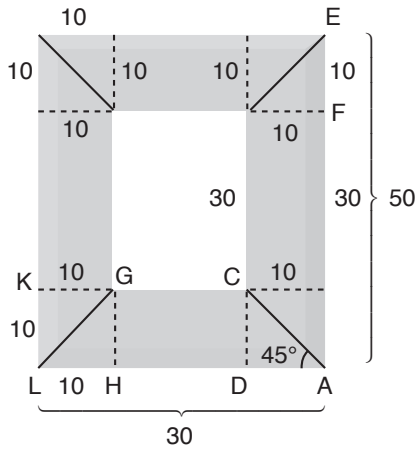
$$a \cdot b = 8,5$$

$$\text{Alan} = a \cdot b$$

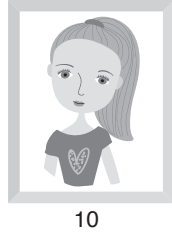
$$\text{Alan} = 8,5 \text{ m}^2$$

MURAT YAYINLARI

45. A



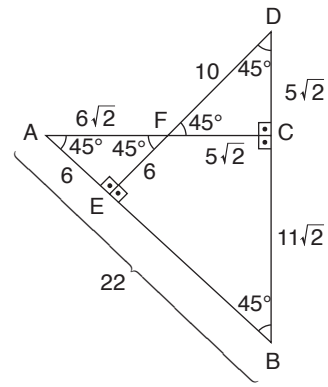
CDA ikizkenar dik üçgeninde Pisagordan  
 $|CA| = 10\sqrt{2}$  cm ise  $|CD| = |DA| = 10$  cm  
 Diğer tüm köşeler aynı özellikte olduğu için  
 $|BA| = |EF| = 10$  cm ise  $|BF| = 30$  cm  
 $|DA| = |LH| = 10$  cm ise  $|HD| = 10$  cm  
 Fotoğrafa uzunlukları



olur.

$$\text{Alan} = 10 \cdot 30 = 300 \text{ cm}^2$$

46. C



$|CD| = |FC|$  ise dik üçgende

$$m(\widehat{CDF}) = m(\widehat{DFC}) = m(\widehat{AFE}) = m(\widehat{FAE}) = m(\widehat{EBC}) = 45^\circ$$

CDF ikizkenar dik üçgeninde  $|FD| = 10$  cm ise

$|DC| = |FC| = 5\sqrt{2}$  cm olur.

AEF ikizkenar dik üçgeninde  $|AF| = 6\sqrt{2}$  cm ise

$|AE| = |EF| = 6$  cm olur.

ABC ikizkenar dik üçgeninde  $|AC| = 11\sqrt{2}$  cm ise

$|AB| = 22$  cm olur.

$$|EB| = |AB| - |AE|$$

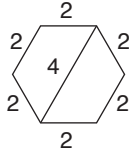
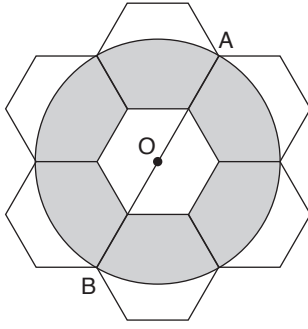
$$|EB| = 22 - 6$$

$$|EB| = 16 \text{ cm}$$

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

47. D



Bir düzgün altıgenin alanı

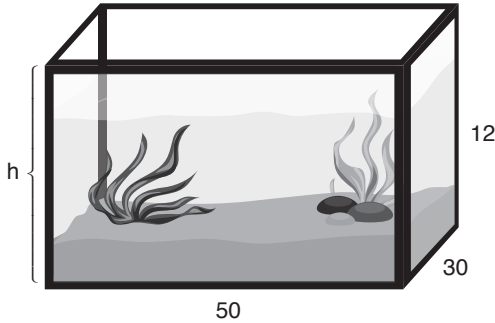
$$6 \cdot \frac{a^2 \sqrt{3}}{4} = 6 \cdot \frac{2^2 \sqrt{3}}{4} \\ = 6\sqrt{3} \text{ cm}^2$$

$|AB| = 8$  cm çap ise  $|AO| = 4$  cm yarıçap

$$\text{Daire alanı: } \pi r^2 = \pi \cdot 4^2 \\ = 16\pi \text{ cm}^2$$

Boyalı alan:  $16\pi - 6\sqrt{3}$

48. A



$$\text{Toplam hacim} = 50 \cdot 30 \cdot h$$

$$\text{Suyun hacmi} = 50 \cdot 30 \cdot h \cdot \frac{3}{4} = 50 \cdot 30 \cdot 12$$

$$h = 16$$

$$\text{Toplam hacim} = 50 \cdot 30 \cdot 16 = 24000 \text{ cm}^3$$

49. B  $A(x, y)$  noktasının  $y = x$  doğrusuna göre simetriği olan nokta  $B(y, x)$  olur.

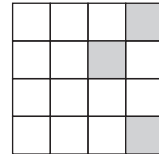
$A(-3, 2)$  noktasının  $y = x$  doğrusuna göre simetriği olan nokta  $B(2, -3)$  olur.

$$B(a, b) = B(2, -3)$$

$$a = 2 \text{ ve } b = -3 \text{ için } a \cdot b = 2 \cdot (-3) \\ = -6$$

MURAT YAYINLARI

50. E İlk şekil saat yönünde  $90^\circ$  döndürülürse oluşan şekil aşağıdaki gibi olur.



MURAT YAYINLARI

## • DGS SÖZEL •

1. **D** Parçada yer alan boşluklara sırasıyla “tek - aralıklı - sız” sözleri getirilmelidir.
2. **B** Parçadaki boşluklara sırasıyla “ele geçirilmesi - etkili olmuştur.” sözlerinin getirilmesi gerekir.
3. **B** Parçadaki boşluklara “derece - ötesindedir - en üst düzeyde” sözcüklerinin getirilmesi gerekir.
4. **D** Tarih ve edebiyat ilişkisinin anlatıldığı parçada “divan edebiyatı”nın ne olduğu bilgisinin verildiği IV numaralı cümle, parçanın anlam bütünlüğünü bozmaktadır.
5. **B** III numaralı cümle parçanın anlam bütünlüğünü bozmaktadır. “Orhon Yazıtları” çevresinde Radloff ve Thomsen arasında geçen bir olayın anlatıldığı parçada, Radloff’un Uygurca üzerine çalışmalarında bulunması parçayla ilişkilendirilemeyecek bir ifadedir.
6. **C** “Seçici kurul tarafından belirlenen Attilâ İlhan Şiir Ödülü’nün en son sahibi, Yapı Kredi Yayınları’ndan çıkan “Hayhuy” kitabı ile Elif Sofya olmuştur.” cümlesinden çıkarılacak kesin yargı Atilla İlhan Şiir Ödülü’nün daha önce de bir başkasına verildiğidir.
7. **D** “Bursa’nın Nilüfer ilçesinde on hektarlık orman alanında etkili olan yangını söndürme çalışmaları devam ederken yangının çıkış nedeninin belirlenmesi için inceleme başlatıldı.” cümlesinden kesin olarak “Yangına neyin yol açtığı henüz bilinmemektedir.” yargısı çıkarılır.
8. **A** Sözler anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturacak biçimde “Dünyada konuşulan dillerin en eskisinin hangisi olduğunu ilk olarak İ.Ö VII. yüzyılda bir mısır hükümdarının sorguladığı bilinir.” olarak sıralanır. Buna göre baştan ikinci cümle, I numaralı ifade olur.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

9. B Verilen sözler kurallı ve anlamlı bir cümle oluşturacak biçimde "Romanlarında esas olarak insanın iç dünyasını anlatan yazarın, hayatın mutsuz ve karamsar yanından çok umutlu yanını ele aldığını görüyoruz." olarak sıralanır. Buna göre, en başta II numaralı "romanlarında esas olarak" sözü yer alır.

12. B III numaralı cümle, paragrafın giriş cümlesidir. Cümlelerin anlamlı bir bütün oluşturabilmesi için de "Yaşamını sürdürmek için anne bebek arasında başarılı bir beslenme sağlanmasının gerektiği, bunun için en iyi beslenme yolunun anne sütü olduğu ve anne sütünün özellikle ilk altı ay boyunca alınması gerektiği ifadeleri sırasıyla gelmelidir. Buna göre de I ve III numaralı cümlelerin yer değiştirmesi gerekir.

MURAT YAYINLARI

10. D Kahvenin anlatıldığı paragrafta verilen cümleler olay ve mantık sırasına göre; "önce kahvenin gelişi, kim tarafından neden getirildiği daha sonra saray halkının kahveyi sevmesi, kahvenin halk ve saray tarafından sevilmesi sebebiyle kahvehanelerin açılması ve bazı zamanlarda da kahve tüketiminin yasaklandığı" olarak yerleştirilir.

Buna göre cümleler anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde IV - I - III - II - V olarak sıralanır.

13. D Cümlelerin anlamlı bir bütün oluşturabilmesi için III ve V numaralı cümleler yer değiştirmelidir. Cümleler anlama göre sırayla; "W. Röntgen önce Crookes tüpüyle yaptığı deneyde parlamayı fark eder, bunu gördükten sonra nasıl mümkün olduğu üzerine çalışır ve sonra bu çalışma sırasında başka bir ışının varlığı keşfeder." biçiminde oluşturulmalıdır.

MURAT YAYINLARI

11. B Parçanın anlamlı olabilmesi için "Reformun ne olduğu, hangi nedenlerle uygulandığı, ilk ne zaman görüldüğü, yayılımı ve son olarak da sonuçları"na yer verilmelidir. Buna göre sıralama, III - II - I - V - IV olur ve II numaralı cümle de baştan ikinci cümle olur.

14. C "Mükemmeli yakalamaya uğraşın, o zaman başarı zaten sizi kovalar." cümlesiyle mükemmeli yani olması gerekenin en iyisini amaçlıysak başarının bize kendiliğinden ve kolaylıkla geleceği anlatılmaktadır. Buna göre doğru cevap C seçeneğidir.

15. E “Özellikle son on yılda, atmosferdeki karbondioksit yoğunluğu, ölçümlerin başladığı 1960 yılından bu yana daha hızlı artmaktadır.” cümlesinde 1960 yılındaki atmosferdeki karbondioksit yoğunluğu, son on yıldaki karbondioksit yoğunluğuyla karşılaştırılmıştır.

18. C Parçada, “Tehlikeli ve yırtıcı hayvanlarla karşılaştığında av olmaktan kurtulmak amacıyla onların şefkat ve acıma duymasını sağlamak için bebeğini kucağına alıp düşmana göstermek gibi ilginç bir savunma biçimi kullanır” ifadesiyle A seçeneğine, “Su kenarlarında kazdığı çukurlarda yaşayan bu canlı “ifadesiyle B seçeneğine, “Denizkestanesi, midye, istiridye, mürekkepbalığı ve salyangozlarla beslenen” ifadesiyle D seçeneğine, “Suya dalarken burun ve kulak deliklerini kapatır ve yassı kuyruğunu suda dümen olarak kullanır.” ifadesiyle E seçeneğine değinildiği anlaşılmaktadır. Parçada su samurunun ortalama yaşam süresi hakkında bir bilgiye yer verilmemiştir.

MURAT YAYINLARI

16. C Parçada asıl olarak mutluluğun da mutsuzluğun da başkalarının koşullarından etkilenmediği, bizim hayatımız etrafında şekillendiği anlatılmak istenmiştir. Bu anlam “Mutluluk da mutsuzluk da kendi hayatımız ve kendi sahip olduklarımızla ilişkilidir.” cümlesinde verilmiştir.

19. D Parçada sözü edilen yazar ile ilgili olarak “kendini diğer yazarlardan üstün gördüğü” söylenemez.

MURAT YAYINLARI

17. D Parçada iyi ya da kötü yazar olarak tanımlanma koşulunun eserlerin sayısında değil, mahiyetinde gizli olduğu söylenmektedir. Bu cümleyle iyi bir yazar olarak tanınma yolunun nitelikli eserler vermekten geçtiği anlatılmaktadır. “Kaleminizi iyi yontmak” sözüyle de verilen eserlerin nitelikli olması vurgulanmıştır.

20. C Parçada müziğin hayal gücünü geliştirdiği ve yeteneklerimizi ortaya çıkardığı dolayısıyla yaratıcılığa olan etkisi vurgulanmaktadır.



21. B “İnsanın başına ne gelirse dilinden gelir diye boşuna dememişler.” ve “Ne çektiysem şu dilim yüzünden çektim.” cümleleri anlamca birbirine en yakın cümlelerdir. İki cümlede de insanların söyledikleri yüzünden başlarına kötü şeyler gelebileceği anlatılmaktadır. II numaralı cümlede “anlaşılır bir şekilde konuşmamak, kendini ifade edememek”, IV numaralı cümlede “karşımızdakinin davranışlarıyla ne anlatmak istediğini anlamak” ve V numaralı cümlede “gönül alıcı, nazik ve güler yüzlü konuşmak” anlamları vardır. Dil ile ilgili bu cümlelerin her biri anlamca diğerlerinden farklıdır.
22. E Gerekeçeli yargı, bir nedenin ve sonucunun birlikte yer aldığı cümleleri ifade etmektedir. E seçeneğinde bir neden ve o nedenin sonucu birlikte verilmiştir. “Her gün ayağa kalkacak gücü kendimde bulabilmek adına bir gün gelirsün umudunu taşıyorum.” cümlesinde sonuç “bir gün gelirsün umudunu taşıyorum.” ifadesidir, nedeni de “her gün ayağa kalkacak gücü bulabilmek adına (için)’dir.
23. D Parçada yazar, fikirlerin değişmez nitelikte olmadığını ve fikirlerin hayatın akışı içerisinde değişebileceği vurgulamıştır. Buna göre doğru cevap D seçeneğidir.
24. E V numaralı cümlede bir tahminden söz edilmiştir. Cümlede kesinlik anlamı vardır.
25. E “Ölüm var” sözü, “İnsanların, ölümü göz ardı etmeden ve bir gün öleceklerinin bilincinde yaşamaları gerektiğini” anlatan bir sözdür. Parçada bu sözle, insanların ölümlü olduğu, bu yüzden ne olursa olsun birbirimizi üzmememiz gerektiği yoksa sevdiğimizimizin kaybını yaşadığımızda birbirimize sahip çıkmak için geç kalacağımız ve bundan pişmanlık duyacağımız anlatılmaya çalışılmıştır. “Ölüm var” sözüne en yakın anlam da “Üzmeyelim birbirimizi nihayetinde bugün varız yarın yokuz” cümlesinde verilmiştir. “Bugün varız yarın yokuz” ifadesiyle insanın ölümlü oluşu anlatılmak istenmiştir.
26. D “Biz yazarların küçürek hikâye türüne yoğunlaşması çok doğal bir tepki olarak değerlendirilebilir.” cümlesinde bu sözlerin “Yazarların son dönemde bu türde yazmaya ağırlık vermesinin sebebi nedir?” sorusuna karşılık olarak söylendiği anlaşılmaktadır.
27. D Parçada IV numaralı cümleye kadar gençlerin sahip olduğu teknolojik imkânların doğru kullanmadıkları anlatılmıştır. IV numaralı cümleden itibaren ise yazar, kendi döneminde teknolojik imkânlarının olmayışından ve o dönemde bilgiye erişimde kullandıkları yöntemden bahsetmeye başlamıştır. Bu yüzden parça iki paragrafa ayrılmak istenirse ikinci paragraf IV numaralı cümle ile başlamalıdır.
28. C Parçada “katatoni”nin şizofren, depresyon gibi hastalıklarla birlikte görülebileceği ifade edildiği için A seçeneğine “katılığa bağlı balmumu arazi” ifadesi ile B seçeneğine, “Uzunca bir süre şizofreninin bir parçası olarak görülen ancak daha sonra şizofreni dışında da bazı hastalıklarda ortaya çıkabildiği” ifadesiyle D seçeneğine ve “ilk etapta ilaç reçete edilir.” “... elektroşok da uygulanmaktadır.” ifadeleriyle E seçeneğine değinilmiştir. Katatoninin ortaya çıkış sebebine ise değinilmemiştir.

29. B Parçada “romanlarında farklı bir esinti yakalayamaması” sözüyle yazarın, eserlerinde işlediği konularda tekrara düşmesi eleştirilmiştir. “Sanki bir romanını okurken o romanı daha önce okumuşum gibi bir izlenime kapılıyorum.” ve “Onun için endişelendiğim için söylüyorum çünkü anlattıkları olduğu yerde dönüp duruyor.” cümleleriyle de yazarın eleştirilen yönü hakkında açıklamalara yer verilmiştir.

31. D Parçada katarsinin; katharos kelimesinden türediği ve saf anlamına geldiği, ruhun temizlenmesi anlamı taşıdığı, katartik yöntem adıyla bir tedavi yöntemi olarak kullanıldığı ve tiyatro, felsefe, psikoloji gibi alanlarda adı geçen bir terim olduğu anlatılmıştır. Parça katarsisin olumsuz etkilerine ilişkin bir ifadeye ise yer verilmemiştir.

MURAT YAYINLARI

30. E “Geleneksel Türk tiyatrosu taklit ve yanlış anlaşılmalara dayanır, modern Türk tiyatrosunda ise dil, anlatım, üslup önemli bir yer tutar.” ifadesi ile dil ve anlatım biçimine, “geleneksel Türk tiyatrosunda hep aynı olan tip kişiler yer alırken modern Türk tiyatrosunda ise karakterlere yer verilmektedir.” ifadesi ile kişilere, “geleneksel Türk tiyatrosunun halk çevresinde, modern Türk tiyatrosunun aydın çevrede ortaya çıkması” ifadesi ile oluştukları ortama ve “geleneksel Türk tiyatrosunda sahne bulunmazken modern Türk tiyatrosunda ise sahne ve dekor, tiyatronun vazgeçilmesi özellikleridir.” ifadesi ile görsellik konularına değinilmiştir. Türk tiyatrosunda kostüm ile ilgili bir özelliğe ise değinilmemiştir.

32. C Parçanın anlatımında “Açıklayıcı” anlatım biçimi kullanılmıştır. Açıklayıcı anlatım biçimi, bilgi vermek amacıyla yazılan paragraflarda kullanılan anlatım biçimidir. Bu paragrafta da “katarsis”in ne olduğu anlatılmakta ve bu kavramın nerede, hangi alanlarda karşımıza çıktığı ile ilgili bilgilere yer verilmektedir.

MURAT YAYINLARI

33. D Porselenin kaolin, kuvars ve feldispat maddelerinden üretildiği söylendiği için A seçeneğine, su geçirgenlik - ışık geçirgenlik farkları bulunduğu söylendiği için B seçeneğine, Türkçeye Fransızcadan geçtiği söylendiği için C seçeneğine; sert, yumuşak, teknik gibi türlerinin bulunduğu söylendiği için E seçeneğine değinilmiştir. Porselenin seramik ürünlerden nasıl ayırt edileceğine ise değinilmemiştir.

34. D Parçada porselenin sert, teknik gibi türlerinin bulunmasıyla çeşitli oluşundan ve porselenin renk değiştirmemesi, aşınmaması gibi nitelikli özellikleriyle kalitesinden bahsedilmiştir. “Kil ihtiva eden ham maddelerden” ifadesi ile doğallığından ve kaynağından bahsedilmiştir. Parçada porselenin benzersizliğinden ise söz edilmemiştir.
35. B Parçadan vitaminler ile ilgili “Vitaminler bağışıklık sisteminin desteklenmesinde etkili olmaktadır.” yargısına ulaşılabılır. Parçada A seçeneğiyle ilgili bir ifadeye yer verilmemiştir. A ve C vitaminleri parçada vitaminler ile ilgili örnek olarak kullanılmıştır ancak metabolizmanın sağlıklı bir şekilde görevini yapabilmesi için tüm vitaminlerin belli oranda vücudumuzda bulunması gerektiği söylenmiştir. Bu sebeple D seçeneğine ulaşılamaz. Vitaminlerin hastalıkların oluşumunda değil, önlenmesinde rol aldıkları söylenmiştir. Bu yüzden E seçeneğine de ulaşılamaz. C seçeneğinde verilen şehirde yaşamayanların daha az vitamin ihtiyacı olduğu ifadesi ise söylenemez. Doğru cevap B'dir.
36. D Parçada “Vitaminler, hücre zarı ve DNA gibi yapısal alanlarda oluşabilecek herhangi bir zarardan korunmada; vücuda bağışıklık kazandırarak mikrop, virüs, bakteri kaynaklı hastalıkların sık görülmesini engellemede ve hastalıklara karşı koruyucu bir kalkan oluşturmada önemli görevler üstlenirler.” cümlesinden vitaminler ile ilgili I numaralı yargıya ve “yaraların iyileşmesinde rol oynar.” ifadesinden II numaralı yargıya ulaşılabılır. Parçada III ve IV numaralı yargıları karşılayan bir ifadeye ise yer verilmemiştir.
37. C “Ödül ve ceza yöntemi çocuk eğitiminde kullanılan en etkili yöntemdir.” ifadesi bu parça için söylenemez. Parçada hangi yöntemin en etkili olduğu ile ilgili bir ifadeye yer verilmemiştir.
38. A “Ailelerin ödevini zamanında yapmayan çocuklarına bilgisayar ve televizyonu kullanırmaması” parçada eleştirilen tutumlara benzer bir davranıştır. Çünkü istenilen davranışı gerçekleştirilmeyen çocuğu cezalandırma söz konusudur.
39. C Parçada yer alan “dış uyaranlara gerek kalmadan bunlara kendi kendine uyması, yani sorumluluklarının bilincinde kendini yönetmesi” ifadesi ile öz denetimi olan çocukların sorumluluk sahibi olma ve kurallara kendiliğinden uyma yeteneklerini kazanacağı söylenmiştir. Parçada öz denetimi olan çocukların başarılı bireyler olacaklarına yönelik bir yargı bulunmamaktadır.
40. B Parçadan Halide Edip ile ilgili olarak “Halide Edip, kadın hakkındaki bu görüşlerini ileri sürerken kendi yaşantısıyla da bu görüntüyü destekledi ve eserlerinde işlediği kadınları gibi yaşadı.” cümlesinden yola çıkarak “Kendi düşünceleri doğrultusunda belirlediği ideal kadın tipine örnek oluşturmuştur.” cümlesi söylenebilir. Parçada Halide Edip'in eserlerinde yalnız kadın konusunu işlediği, bu konuda yazan ilk yazar olduğu ve kendisinden önceki yazarları eşleştirdiğine dair bir ifadeye yer verilmemiştir. Bu yüzden A, D, E seçenekleri söylenebilir. C seçeneğinde ise belirtilenin aksine Halide Edip, kadınların hem anne hem de toplumda anneliğinden bağımsız kadın kimliğiyle yer alması gerektiğini söylemiştir.

41. A Parçada kimliğini kaybetmeden yer alanlar sözü ile anlatılmak istenen “özünde olanı unutmayanlar”dır. Parçada “Olması gereken kadın tipini de Doğulu kadının şefkat ve sevgisi ile Batılı kadının kendisine güvenini bir araya getiren ve toplumsal hayatta kimliğini kaybetmeden yer alanlar olarak tanımladı.” cümlesinde geçen “kimliğini kaybetmeden yer alanlar” sözüyle kadınların, toplumsal hayatta bir kadın olarak kendini geriplanda tutmaması ve kadınlığın unutarak kendini yalnızca annelik gibi rollerle sınırlamaması gerektiği anlatılmaktadır.

42. E Parçanın anlatımıyla ilgili olarak “Halide Edip, “kadın” hakkındaki bu fikirlerini öne sürerken kendi yaşantısıyla da bu görüntüyü destekledi ve eserlerinde işlediği kadınlar gibi yaşadı.” cümlesiyle benzetmeye yer verildiği söylenebilir. Bu cümlede “eserlerinde işlediği kadınlar gibi yaşadı.” ifadesinden Halide Edip’in eserlerinde yer alan kadınların hayatına benzeyen bir hayat sürdüğü anlamı vardır.

## 43 - 46. soruların çözümü

43. E Öncüde yer alan bilgilere göre şu şekilde bir tablo oluşturulabilir:

	Yerli		Yabancı		
	Dram (2)	RK	K (1)	M	BK - (2)
A		////	////		+
C - 2		////	////		
P - 2		////	////		
S	////	////	////	+	////
G - 2	////	+	+	////	////

Galip’in sevdiği film türünü seven başka kimse olmadığı ve korku filmi seven tek bir kişi olduğu için Galip korku filmi sevmektedir.

Canan ve Pelin ayrı ayrı bilim kurgu ve macera filmi seviyor olabilir.

İki türden bir filmi seven kişiler Canan, Pelin ve Galip’tir. Galip’in sevdiği film türünü kimse sevmeyi için Galip’in romantik komedi filmi sevmesi durumunda Canan ve Pelin dram filmini, Galip’in dram filmini sevmesi durumunda ise Canan ve Pelin romantik komedi filmini sevecektir.

Bilim kurgu seven iki kişiden biri Ayda’dır. Ayda’nın diğer film türlerinden birini sevdiği belirtilmemiştir. Buna göre Ayda’nın romantik komedi sevdiği söylenemez.

44. B Bilgilere göre oluşturulan tabloya bakıldığında Canan ve Pelin’in her iki film türünden birer film sevdikleri anlaşılmaktadır. Korku filmini de Galip’ten başka kimse sevmeyi için Canan ve Pelin bilim kurgu ve macera filmlerini sevmiş olabilir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

45. D Verilen bilgilere göre Samet macera filmlerini, Ayda da bilim kurgu filmlerini sevmektedir. Bu da onların yerli film sevmediklerini gösterir.

49. D Soruda verilenlere göre Cansu 2 kazak aldıysa üçüncü kazağı Sibel'in alması gerekir.

46. A Canan ve Pelin bilim kurgu ve macera filmlerini sevmiş olabilirler. Canan bilim kurgu filmi seviyorsa Pelin de macera filmi seviyordur. Çünkü Canan, Pelin ve Galip her iki film türünden birer filmi sevmektedir.

MURAT YAYINLARI

## 47 - 50. soruların çözümü

	Kazak (3)	A.kabı (2)	Ceket (2)	Çanta (2)	Elbise (1)	Şapka (2)	Parfüm (2)
Cansu		////	////				
Sibel		(1)	(1)			(1)	
Olcay	////	(1)	(1)	(1)			

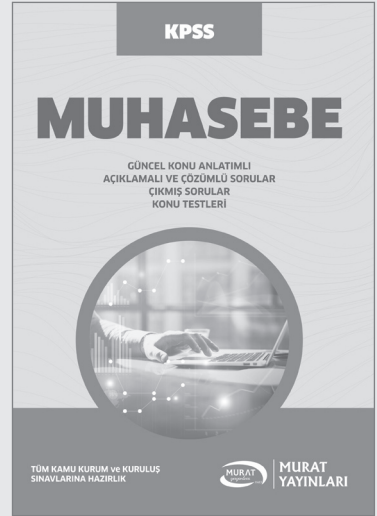
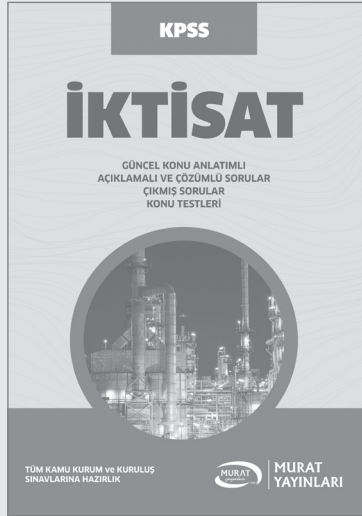
47. B Verilen bilgiye göre 2 parfümü aynı kişi alacağı için Cansu 1 tane parfüm alamaz.

50. C Verilen bilgiye göre 3 kazağı Sibel ve Cansu'nun alması gerekirdi. "Cansu kazak almamıştır." bilgisi yanlıştır.

MURAT YAYINLARI

48. E Tabloya göre Cansu, ceket ve ayakkabı satın alamaz.





COPYRIGHT © MURAT YAYINLARI LTD. ŞTİ.

Deneme Sınavının her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, deneme sınavlarının tamamen veya bir kısmının Murat Yayınları Ltd. Şti.'nin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve deneme sınavlarının hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş demektir.



Öneri ve bilgi için; 0312 231 31 21  
[www.muratyayinlari.com](http://www.muratyayinlari.com)  
[facebook.com/muratyayincilik](https://facebook.com/muratyayincilik)  
[dizgi@muratayinlari.com](mailto:dizgi@muratayinlari.com)