

DGS

**DIKEY
GEÇİŞ SINAVI**

**DENEME
SINAVI**

TG-12

ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI



**MURAT
YAYINLARI**

ÇÖZÜMLER

› DGS SAYISAL ›

1. E

$$\left(\frac{1}{3} + \frac{1}{2} - \frac{3}{5}\right) : \left(\frac{3}{5} + \frac{1}{3} - \frac{7}{10}\right) = \frac{7}{10} : \frac{7}{10} = 1 \text{ dir.}$$

2. B

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$$

olacağından;

$$x - y + 7 = 2$$

$$x + y - 1 = -2 \text{ dir.}$$

$$x - y = -5 \text{ ve } x + y = -1 \text{ olur.}$$

$$(x - y) + (x + y) = -6$$

$$2x = -6$$

$$x = -3$$

$$y = 2 \text{ bulunur.}$$

$$x \cdot y = (-3) \cdot 2 = -6$$

3. B

$$y = \frac{2x-5}{x+1} = 2 + \frac{-7}{x+1}$$

$$x+1 = 7, x+1 = -7, x+1 = 1, x+1 = -1$$

$$x = 6, x = -8, x = 0, x = -2$$

Dört farklı sonuç için x de 4 farklı değer alır.

4. C

$$\begin{array}{ccc} a & < & b & < & c \\ x+y & < & y+z & < & x+z \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} \Downarrow & & \Downarrow \\ x & < & z & & y & < & x \\ y & < & x & < & z & \text{ doğru cevaptır.} \end{array}$$

5. B

$$\frac{1}{8} \leq \frac{a}{12} < \frac{1}{3} \Rightarrow \frac{3}{24} \leq \frac{2a}{24} < \frac{8}{24}$$

$$\Rightarrow 3 \leq 2a < 8 \Rightarrow \frac{3}{2} \leq a < \frac{8}{2}$$

a = 2, a = 3 olmak üzere 2 tane tam sayı değeri vardır.

6. C

$$AB321 = (10000A + 1000B + 321)$$

$$AB123 = (10000A + 1000B + 123)$$

$$AB321 = (10000A + 1000B + 123 + 198)$$

$$AB321 = (AB123 + 198)$$

$$= 3 + 13 \text{ (Sayı yerine kalan yazılabilir *)}$$

$$= 16$$

7. A

 $x^2 < 18$ ve x^2 çift bir tam sayı olacağına göre; $-5 < x < 5$ aralığında $-4, -2, 0, 2, 4$ olmak üzere 5 farklı değer alır.

8. E

$$a = b = c \text{ olsun}$$

$$\frac{1}{b} + \frac{1}{b} + \frac{1}{b} = \frac{1}{17}$$

$$\frac{3}{b} = \frac{1}{17}$$

$$b = 51$$

ancak $a < b < c$ olduğundan $51 < c$ dir.

9. C

$$4x + 3y = 63$$

$$\begin{array}{cc} \downarrow & \downarrow \\ 0 & 21 \\ 3 & 17 \\ 6 & 13 \\ 9 & 9 \\ 12 & 5 \\ 15 & 1 \end{array}$$

10. E

$$-20 < a^2 + 8 < 20$$

$$-28 < a^2 < 12$$

 a^2 'nin alacağı en küçük değer 0 olacağından;

$$0 \leq a^2 < 12 \text{ dir.}$$

a doğal sayı olduğundan 0, 1, 2, 3 olmak üzere

dört farklı değer alır.

$$0 + 1 + 2 + 3 = 6$$

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

11. D

$$\begin{aligned} 2^a(1+3^b) + 3^b &= 89 \\ 2^a(1+3^b) + (1+3^b) &= 90 \\ (1+3^b)(2^a+1) &= 90 \\ b=2, a=3 \text{ olur.} \\ a+b &= 2+3 \\ &= 5 \end{aligned}$$

12. D

$$\begin{array}{r} x^2 - 3x + n \\ \downarrow \quad \downarrow \\ x \quad +4 \\ x \quad -7 \end{array} \quad \begin{array}{r} x^2 - 3x + n \\ \downarrow \quad \downarrow \\ x \quad -1 \\ x \quad -2 \end{array}$$

$$\begin{aligned} n &= (-7) \cdot (-4) & n &= (-2) \cdot (-1) \\ n &= -28 & n &= 2 \\ -28 + 2 &= -26 \text{ bulunur.} \end{aligned}$$

13. B

$$\begin{aligned} x - 16 &= 1 + \frac{4}{\sqrt{x}} \\ (\sqrt{x} - 4)(\sqrt{x} + 4) &= \frac{\sqrt{x} + 4}{\sqrt{x}} \\ \sqrt{x} - 4 &= \frac{1}{\sqrt{x}} \\ x - 4\sqrt{x} &= 1 \end{aligned}$$

14. A

Tabanları aynı olan üslü sayılar çarpım halinde ise üsleri toplanır aynı tabanda yazılır, bölme durumunda ise ilk ifadenin üssünden ikinci ifadenin üssü çıkarılır aynı tabanda yazılır. Eşit durumda tabanları aynı olan ifadelerin üsleri de aynı olacağından üsler eşitlenir.

O halde;

$$\frac{3^{2x+3} \cdot 3^2}{3^x} = 243$$

$$\Rightarrow \frac{3^{2x+3+2}}{3^x} = 3^5$$

$$\Rightarrow 3^{2x+5-x} = 3^5$$

$$\Rightarrow 3^{x+5} = 3^5$$

$$\Rightarrow x + 5 = 5$$

$$\Rightarrow x = 0$$

15. A

$$\begin{array}{r} A6 \times 11 = x86 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ AB \quad A + 6 = 8 \text{ olacağından } A = 2 \end{array}$$

MURAT YAYINLARI

16. D

$$\begin{array}{r} AB \times 11 = 451 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ AB \quad 4 + 1 = 5 \text{ sağladığından} \end{array}$$

17. A

35 - 1 = 34 nöbet tutulacak

34 · 3 = 102 gün sonra 35. nöbetini tutar.

$$\begin{array}{r} 102 \overline{) 7} \\ - 7 \quad 14 \\ \hline 32 \\ - 28 \\ \hline 4 \end{array}$$

① Çarşamba ② Perşembe ③ Cuma ④ Cumartesi

18. A

A'dan x adet, B'den y adet alsın

A için 10x, B için 20y öder

$$10x + 20y = \text{₺ } 200 \text{ ödenen}^{*} \text{denklem}^1$$

A'nın hepsini aldığı fiyata 10x'e,

$$B'nin hepsinin %30 kârla (20 \cdot \frac{30}{100} = \text{₺ } 6 \text{ kârla})$$

26y'ye satmıştır.

₺ 200 ödemişti toplamda %15 kâr ettiğiinden

$$(200 \cdot \frac{15}{100} = \text{₺ } 30 \text{ kârla})$$

tüm malı ₺ 230'ye satmıştır.

$$10x + 26y = \text{₺ } 230 \text{ satış}^{*} \text{denklem}^2$$

O halde (*denklem2'den denklem 1'i çıkardığımızda)

$$6y = 30$$

$$y = 5$$

MURAT YAYINLARI

19. D

Erkek öğrencilerin sayısı 100x olsun.
Kız öğrencilerin sayısı 30x'dir.
 $30x > 35$ ise
 $100x > 116,6...$
İnsan sayısı tam sayı olması gerektiğinden %30 hesaplanabilen 116,6...'dan büyük en küçük sayı 120'dir.
Erkekler en az 120 kişi,
Kızlar en az $120 \cdot \frac{30}{100} = 36$ kişi olmak üzere okulda en az 156 öğrenci vardır.

20. D

Kerim'in verdiği cevapların hepsi yanlış olduğundan Fazıl'ın 1., 3. ve 4. sorulara verdiği cevaplar kesinlikle doğrudur. O halde Şinasi 3. ve 4. sorularda kesinlikle yanlış cevap vermiştir.

21. C

Fazıl'ın 1. soruda C cevabı
3. soruda E cevabı
4. soruda A cevabı kesinlikle doğrudur.
Şinasi'nin 1. soruda C cevabı
2. soruda A cevabı
5. soruda D cevabı kesinlikle doğru olduğundan sadece 3 ve 5. sorular doğru cevaplanmıştır.

22. B

Maliyet üzerinden %100 kâr elde ediyor;
 $30 \cdot \frac{100}{100} = \text{₺ } 30$ kâr ise
Maliyet + Kâr = Satış olduğundan;
 $30 + 30 = \text{₺ } 60$ bir adetinin satış fiyatıdır.
 $\frac{720}{60} = 12$ adet satılmıştır.

23. D

$x : 10 \cdot \frac{20}{100} = \text{₺ } 2$ kâr
 $y : 30 \cdot \frac{100}{100} = \text{₺ } 30$ kâr
 $z : 20 \cdot \frac{200}{100} = \text{₺ } 40$ kâr ile
TOPLAM = 2 + 30 + 40 = ₺ 72 kâr elde edilir.

MURAT YAYINLARI

24. C

X malını
 $10 \cdot \frac{20}{100} = \text{₺ } 2$ kâr ile ₺ 12 satıyor.
Y malını
 $30 \cdot \frac{100}{100} = \text{₺ } 30$ kâr ile ₺ 60 satıyor.
Z malını
 $20 \cdot \frac{200}{100} = \text{₺ } 40$ kâr ile ₺ 60 satıyor.
 $3 \cdot 12 + 4 \cdot 60 + 1 \cdot 60 = \text{₺ } 336$ satılır.

25. A

₺ 120'nin %20'si;
 $120 \cdot \frac{20}{100} = \text{₺ } 24$ indirim uygulanırsa
 $120 - 24 = \text{₺ } 96$ 'ye alınmış olur.
 $96 : 8 = \text{₺ } 12$ aylık taksitlerle öder.

MURAT YAYINLARI

26. A

$\frac{K}{E} = \frac{11}{25}$ ise Kızlar 11k kadar,
erkekler 25k kadardır.
Toplam 36k kadar öğrenci 360 derecede gösterilirse
11k kadar kız öğrenci kaç derecede gösterilir?
 $11k \cdot 360 = 36k \cdot ?$
 $110 = ?$

27. C

Toplamlara bakıldığında farkların 1 olduğu görülür. Bu da bilye sayıları ardışık sayı olması durumunda mümkündür. O halde bu çocukların bilye sayıları; $x, x+1, x+2, x+3, x+4, y$ y aynı sayıda bilyesi olan 2 kişiden birinin bilye sayısı olsun kendisi hariç diğer çocukların bilye sayılarını topladığında;

$$x + (x + 1) + (x + 2) + (x + 3) + (x + 4)$$

$$= 5x + 10 = 5(x + 2)$$

Toplamları $5(x+2)$ yani 5'in katı olduğundan bunu sağlayan sadece 65'tir.

$$5(x + 2) = 65$$

$$x + 2 = 13$$

$$x = 11$$

En az sayıda bilyesi olan hariç diğerlerinin bilye sayıları toplamı alındığında sonuç 67 olacağından;

$$(x + 1) + (x + 2) + (x + 3) + (x + 4) + y = 67$$

$$4x + y + 10 = 67$$

$$44 + y + 10 = 67$$

$$y = 13$$

28. E

S	S	O
	O	O
		S

29. C

Sırası ile her 5'li dörtgende 1 beyaz 4 siyah dörtgen olduğundan

Her bir 5'li dörtgende 1 beyaz dörtgen var ise

Kaç tane 5'li dörtgende 41 beyaz dörtgen vardır?

$$41 \text{ tane}$$

Her bir 5'li dörtgende 4 siyah dörtgen var ise

41 tane 5'li dörtgende kaç tane siyah dörtgen vardır?

$$41 \cdot 4 = ?$$

$$164 \text{ tane}$$

2 tane de en sonda kalan $164 + 2 = 166$ tane

30. D

1'den 50'ye kadar bütün sayıları yazmış olsaydı 50 sayı yazacaktı. Yazılmayan sayıları incelersek;

2, 12, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 32, 42; 14 tane

50 sayıdan 14'ünü yazamamıştır. $50 - 14 = 36$ sayı yazmıştır.

31. E

40, 41,, 49 sayılarını Ceren yazmadığından ilk yazdıkları ortak sayı 50'dir.

$$5 + 0 = 5$$

32. D

Cemre; 2, 12, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 32, 42

sayılarını yazmamıştı. Ceren sadece 24 ve 42'yi yazmayacağından diğer 12 tane sayıyı yazmıştır. Ceren'in yazdığı ancak Cemre'nin yazmadığı 12 tane sayı vardır.

33. A

Cemre; 2, 12, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 32, 42

sayılarını yazmamıştı. Ceren de ortak olarak sadece 24 ve 42'yi yazmayacağından 2 tanedir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

34. D

30 metre derinliğine 6 saate geldiği ilk grafikte verilmiştir.
20 saatte 60 cm³ oksijen harcadığı diğer grafikte görülmektedir.
6 saatte kaç cm³ oksijen harcar?

$$6 \cdot 60 = 20 \cdot ?$$

$$18 = ?$$

$$60 - 18 = 42 \text{ cm}^3 \text{ oksijen kalır.}$$

37. D

$$\underline{2} \cdot \underline{5} \cdot \underline{5} = 50$$

↓

300'den küçük olması için

Yüzler basamağına sadece

1 ve 2 rakamları olmak üzere

2 tane rakam yazılabilir.

MURAT YAYINLARI

35. D

27 metre derinliğe 5 saatte geldiğini ilk grafikten buluyoruz.

20 saat 60 cm³ oksijen

5 saat x harcıyor

$$20 \cdot x = 5 \cdot 60$$

$$x = 15$$

60 15

100 ?

$$\frac{100 \cdot 15}{60} = 25$$

% 25 kullanmış

% 75 doludur

38. B

$$\underline{3} \cdot \underline{5} \cdot \underline{2} = 30$$

↓

Verilen rakamlar sıfırdan farklı olduğundan

300'den büyük olacak şekilde yüzler

basamağına 3, 4 ve 5 rakamları olmak üzere

3 rakam yazılabilir. Rakamlar istenildiği kadar

kullanılabildiğinden onlar basamağına 5 rakam

da yazılabilir. Çift sayı olması istenildiğinden

birler basamağına 2 ve 4 rakamı olmak üzere

2 rakam yazılabilir.

MURAT YAYINLARI

36. E

$$\underline{5} \cdot \underline{5} \cdot \underline{5} = 125$$

↓

5 rakamın hepsi istenildiği

kadar kullanılabildiğinden

her basamağa 5 farklı rakam

yazılabilir.

39. B

Verilen şekillerde dıştaki şeklin kenar sayısından içteki şeklin kenar sayısı çıkarılarak elde edilen sonuç karşısına yazılmıştır.

Buna göre; $4 - 3 = 1$ yazılır "?" yerine.

40. A

Piramidin her basamağında; o basamağın sayı değeri kadar basamak varsa

$$\begin{array}{r}
 1. \text{ basamak} \Rightarrow 1 \text{ sayı} \\
 2. \text{ basamak} \Rightarrow 2 \text{ sayı} \\
 \cdot \\
 \cdot \\
 \cdot \\
 9. \text{ basamak} \Rightarrow 9 \text{ sayı} \\
 + \\
 \hline
 45 \text{ sayı}
 \end{array}$$

41. C

Piramidin solunda bulunan ilk sayılar incelendiğinde; her basamaktan bir alttaki basamağa geçilirken, basamağın sayı değeri ilk sayıya ekleniyor.

Öyleyse;

1. basamak ilk sayı : 1
2. basamak ilk sayı : 1 + 1
3. basamak ilk sayı : 1 + (1 + 2)
4. basamak ilk sayı : 1 + (1 + 2 + 3)

10. basamak ilk sayı : 1 + (1 + 2 + ... + 9) = 46
olduğu görülür.

O halde; 10. basamaktaki ikinci sayının 47 olması beklenir.

42. A

11. basamağın tam ortasındaki sayıyı bulmak için öncelikle ilk ve son terimlerini bulmalıyız.

İlk terim; önceki çözüme göre ilk terim

$$1 + 1 + 2 + \dots + 10 = 56 \text{ olur.}$$

Son terim bulunurken;

Her basamak geçişinde son terime, geçilecek olan basamağın sayı değeri eklenmektedir.

Yani;

1. basamak ilk sayı : 1
2. basamak son sayı : 1 + 2
3. basamak son sayı : 1 + 2 + 3 = 6

$$11. \text{ basamak son sayı : } 1 + 2 + 3 + \dots + 11 = 66$$

elde edilir.

56 ile 66 sayılarının ortasındaki sayı 61'dir.

43. D

$$m(\widehat{ABL}) = m(\widehat{CBK})$$

ve $m(\widehat{LAB}) = m(\widehat{BCK}) = 90$ derece olduğundan

$$m(\widehat{ABL}) \approx m(\widehat{CKB}) \text{ olur.}$$

$|BC| = |AB|$ olduğundan bu üçgenler

eş üçgenlerdir.

O halde $|AL| = 6 \text{ br}$ ve karenin bir

kenarı $|AB| = 11 \text{ br}$ olur.

Taralı alan = $121 - 33 = 88$ 'dir.

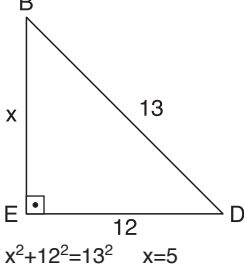
MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

44. C

Büyük açı karşısında büyük kenar olacağından ABC üçgeninde; $e > b > a$
BCD üçgenin ise; $c > d > e$ olduğundan
en uzun kenar c'dir.

45. B

 $|AC| = |BD|$ 'dir.

46. D

A = B'dir ve karşılıklı alanlar çarpımı birbirine eşittir.
 $4 \cdot 4 = 8 \cdot 2$ olacağından;
toplam alan = $4 + 4 + 8 + 2 = 18$ 'dir.

47. A

Doğru yanıt A şıkkıdır.

48. E

$$3(x - 2) + x = 90$$

$$x = 24 \text{ küçük açı}$$

$$90 - 24 = 66 \text{ büyük açı}$$

MURAT YAYINLARI

49. B

$$9 \cdot x = (9 - 1) \cdot 180$$

$$x = 160 \text{ derece bulunur.}$$

MURAT YAYINLARI

50. D

$$\frac{S_1}{S_2} = \left(\frac{|AB|}{|BC|}\right)^2 \text{ olduğundan;}$$

$$\frac{S_1}{S_2} = \left(\frac{3}{2}\right)^2 = \frac{9}{4}$$

· DGS SÖZEL ·

1. **D** Soruda numaralandırılarak verilen söz öbeklerinin doğru sıralaması III-I-V-IV-II şeklindedir. Dolayısıyla dördüncü sırada olan IV numaralı söz öbeği, doğru cevap D'dir.

2. **D** Soruda verilen cümleye anlamca en uygun cevap D şıkında verilen "kitlelerinin-hayatının" ifadesidir.

3. **A** I. cümlede "seyretmek", II. cümlede "geçindirmek", III. cümlede "ona bağlı olmak", IV. ve V. cümlede "ilgilenecek" anlamlarında kullanılmıştır. Doğru cevap A'dır.

4. **E** D şıkında verilen cümlede "göz atmak" yerine anlamına uygun olan başka bir deyim getirilmeliydi. "göz atmak" ayrıntılı incelemek değil, şöyle bir kontrol etmek anlamındadır.

5. **D** D şıkında geçen "başarılı" ifadesi öznel bir ifadedir, yorum içerir. Dolayısıyla doğru cevap D'dir.

6. **C** Verilen cümlede anlamın akışına en uygun sözcükler C şıkında verilen "unsurlar- veznine" ifadeleridir. Doğru cevap C.

7. **C** Soruda verilen metinde kesin olarak ulaşılabilecek tek yargı C şıkında verilen ifadedir. Doğru cevap C.

8. **B** Verilen metinden kesin olarak çıkarılabilecek sonuç B şıkında verilen ifadedir. Doğru cevap B.

9. **A** Soruda verilen cümlelerde anlamın akışına göre I ve IV. cümleler yer değiştirmelidir. Giriş cümlesi özelliği gösteren IV numaralı cümledir. Doğru cevap A'dır.

10. **B** Kesin yargı sorularında cevap olarak en genel anlamı ve geniş kapsamlı ifadeleri seçmek gerekmektedir. Verilen metinden çıkarılabilecek en genel yargı B seçeneğinde verilen ifadelerdir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

11. D Bu soru da kesin yargı sorusu olduğu için en geniş kapsamlı ifade D şikkında belirtilen ifadedir.

16. A Parçada verilen cümlelerden III numaralı cümle ile ikinci paragraf başlamalıdır. Doğru cevap A'dır.

12. A Cümle sıralama (paragraf oluşturma) sorularında öncelikle giriş cümlesi belirlenir. Sonrasında bağlaçlar ve söz öbeklerinden yararlanılarak aralarında anlam ilgisini bulan cümleler belirlenir. Verilen sorunun en doğru ve anlamlı sıralaması IV-II-I-III şeklindedir ve doğru cevap A'dır.

17. B Parçanın anlamlı ve kurallı olarak tamamlanması için B şikkındaki ifade kullanılmalıdır. Doğru cevap B'dir.

13. C Cümlede dilin her şeyi anlatabilecek bir güce sahip olduğu vurgulandığından boşluğa da anlatımla ilgili ifadenin gelmesi uygun olur.

18. A Soruda verilen metin A şikkındaki soruya cevap olarak söylenmiştir. Doğru cevap A'dır.

14. E Ön yargı, bir kimse veya bir şeyle ilgili olarak belirli şart, olay ve görüntülere dayanarak önceden edinilmiş olumlu veya olumsuz yargı, peşin yargı, peşin hüküm demektir. Buna göre de V. cümledeki "Biliyorum, istenilen sonuca ulaşamayacak." yargısından ön yargı anlamını buluruz.

19. C Parçada verilen metinde yazar bir konuyu, olayı ya da durumu açıklamış; ancak kendi düşüncesini okuyucuya benimsetmemiştir. Dolayısıyla parçanın anlatım türü açıklayıcıdır.

15. D Parçada Edith Grossman ile tanık gösterilmiş, ilk cümlede de tanıma yer verilmiştir. Karşılaştırmalara yer verilmiş ve tartışmacı anlatım yöntemi kullanılmıştır. Doğru cevap D'dir.

20. C Paragrafın ana düşüncesi, asıl anlatmak istediği konu özellikle ilk iki cümlede de belirtildiği gibi C şikkında verilen ifadedir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

21. D Metinde anlatılanlarda sadece D şıkkındaki ifadelere yer verilmemiştir.

26. D İlk dört cümlede taklit etmekten özgün olamamaktan bahsedilmiştir. Cümledeki “şahsi damga vurmaktan kaçınmışlardır” ifadesi de bu verilenleri desteklediği için V numaralı yere gelmesi uygundur.

22. B Soruda verilen metinde V. cümleden itibaren üretilen plastiğin özellikleri anlatılmaya başlanmıştır. İlk dört cümlede plastiğin işlevi ve nereden esinlendiği belirtilirken V. cümleden sonra tamamen plastiğin özellikleri anlatılır. Dolayısıyla doğru cevap B'dir.

27. C Soruda verilen metin, ilk cümleden de anlaşılacağı gibi C şıkkındaki soruya verilmiş bir cevaptır. Doğru cevap C'dir.

23. D Verilen metinde yalnızca D şıkkında verilen sorunun yanıtına değinilmemiştir.

28. E Yazar verilen metinde, ilk cümlede ve I. cümlede kendi düşüncelerine yer verirken II. cümleden sonra açıklamaya girmiştir. Doğru cevap E'dir.

24. D Soruda verilen paragrafta, anlamın akışına göre boş bırakılan yerlere D şıkkında verilen ifade getirilmelidir. Doğru cevap D'dir.

29. D Soruda verilen metinden I ve II numaralı yargılara ulaşabiliriz. Doğru cevap D'dir.

25. C Soruda verilen parçada IV. cümleden sonra “ana düşünce”den bahsedilmeye başlanmıştır. Dolayısıyla ikinci paragraf bu cümleyle başlamalıdır. Doğru cevap C'dir.

30. D Parçada “varsa” ifadesi koşul anlamı katmıştır ve yazar, kendi düşüncesini okuyucuya sezdirmediği için tartışmacı anlatım biçimi ağır basmaktadır. “kantarın şirazesini” ifadesi deyim, “uçurum köprüsü” ifadesi de benzetmedir. “Çünkü” bağlacıyla neden-sonuç ilişkisi kurulmuştur. Fakat dolaylı anlatıma yer verilmemiştir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

31. C Parçada eski kullanımlı kelimelerin kullanılmadığı, bazı kavramları anlatmada yeni karşılıkların yetersiz kaldığı anlatılmaktadır.

32. E Parçada siyasetle ilgili üzerinde durulan konu E şıkkında verilen ifadelerdir. Bu sebeple yanıt E'dir.

33. D Soruda verilen parçada görme, işitme gibi duylara yer verilmiştir. Yazar izlenimlerine yer vermiş ve "kargalar gibi" ifadesiyle benzetmeden yararlanmıştır. "Bakıyordum, baktım" gibi sözcükler birinci kişili anlatımı verir.

34. E Soruda verilen metinde, II numaralı cümleden sonra bahsi geçen kişinin yazarlık kabiliyetini anlatmaya başlamıştır. Doğru cevap E'dir.

35. A Soruda verilen metinde III numaralı cümlede "eserlerin kopyasından" bahsedilmiştir. Bu sebeple devamında, yani IV numaralı yere soru kalıbında verilen cümle getirilmelidir. Doğru cevap A'dır.

36. C Soruda verilen metinde bahsi geçen kişi ile ilgili olarak C şıkkındaki bilgilere ulaşamaz. Doğru cevap C'dir.

37. D Sorudaki metinde Mehmet Akif'le ilgili olarak I, II ve III numaralı öncüllere yer verilmiştir. Doğru cevap D'dir.

38. B Metinde neden bildiren ifadelere yer verilmiştir. "çok" sözcükleriyle karşılaştırma yapılırken özel isimlere de yer verilmiştir. Doğru cevap B'dir.

39. C Soruda verilen metinde C şıkkında verilen bilgilere değinilmemiştir. Doğru cevap C'dir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

40 - 42. SORULARIN ÇÖZÜMLERİ

Soruda verilen öncüllere göre;

1. Sırada: Bülent-
2. Sırada: Murat-lahmacun
3. Sırada: Meltem-pideli köfte
4. Sırada: Kemal-pideli köfte
5. Sırada: Hülya-
6. Sırada: Faik-kebab şeklinde bir tablo çıkmaktadır. Bülent ve Hülya ne sipariş ettikleri kesin olarak belli değildir.

40. B Bülent, Murat'tan farklı sipariş vermişse döner sipariş etmiştir ve Hülya'ya da lahmacun kalır.

41. E Kemal hiçbir durumda 3. sırada olamaz.

42. A Sadece Bülent ve Hülya'nın sipariş verdiği yemek bilinmemektedir.

43. D Soruda verilen öncüllere göre Berna sabah gruplarına katılmıyor, Ferhat çarşamba ve Deniz de salı günlerine katılmadığına göre herkesin birlikte katılabildiği gün ve seans cuma öğleden sonradır. Doğru cevap D'dir.

44. E Ayşe'nin katıldığı her derse Berna ve Gülin de katıldığına göre ve soruda Ayşe'nin cuma günü gelmediği belirtildiğine göre Berna ve Gülin de cuma günü gelmemiştir. Doğru cevap E'dir.

45. C Eğer Efe yoksa Cemal de yoktur. Ferhat Çarşamba günkü derslere katılmıyor. Sabah ya da öğleden sonra ayrımını bilmediğimiz için Berna'yı da alamayız. Berna yoksa Ayşe ve Gülin de yoktur. Çarşamba günü düzenlenen derse yalnızca Deniz katılabilmektedir.

46. B Berna'nın sabah derslerine katılmadığı bize verilen öncüllerde belirtilmiştir. Dolayısıyla kesin olarak bilinen, dersin öğleden sonra düzenlenmiş olduğudur.

47. C Salı günü Deniz'in katılmadığı belirtilmiştir. Dolayısıyla Deniz'in olmadığı her grup doğru kabul edilebilir. Doğru cevap C'dir.

48. A Soruda verilen öncüllere göre; geometri dersinden 2 veya 3 alanlar E ya da F'dir. 4 alan ise yalnızca H isimli öğrencidir. G, 1 aldıysa ve A ve C'nin aynı notları aldığı biliniyorsa C 5 almıştır. Doğru cevap A'dır.

49. C E öğrencisi 2 ya da 3 almıştır. Bu notları da bir kişinin aldığı biliniyorsa E ve G öğrencilerinin farklı notları aldığı kesindir. Doğru cevap C'dir.

50. B 2 ve 3 notlarını alan ya E ya da F'dir. Bu notları 1 kişinin aldığı bilinmektedir. Dolayısıyla G'nin 3 alması mümkün değildir. Doğru cevap B'dir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

GÜNCEL

ORDINAR YUS

KPSS

GENEL YETENEK • GENEL KÜLTÜR

TÜRKÇE - MATEMATİK - TARİH
TÜRKİYE COĞRAFYASI - TEMEL YURTTAŞLIK BİLGİSİ

KONU ANLATIMLI
MODÜLER SET

KONU ANLATIMI
ÇÖZÜMLÜ ÖRNEK SORULAR
AÇIKLAMALI KONU TESTLERİ
ÇİRHŞ SORULAR

MURAT YAYINLARI

GÜNCEL

KPSS

BLOG

GENEL YETENEK
GENEL KÜLTÜR

MODÜLER SORU BANKASI

AÇIKLAMALI VE ÇÖZÜMLÜ GÜNCEL SORULAR

MURAT YAYINLARI

GÜNCEL

EĞİTİM BİLİMLERİ

MODÜLER SET

KPSS EĞİTİM BİLİMLERİ

ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ - SINIF YÖNETİMİ - ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI
PROGRAM GELİŞTİRME - ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME - ÖĞRETMEN PSİKOLOJİSİ
GELİŞİM PSİKOLOJİSİ - REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM

KONU ANLATIMI
ÇÖZÜMLÜ ÖRNEKLER
ÇİRHŞ SORULAR
KONU TESTLERİ

MURAT YAYINLARI

-KPSS-

GÜNCEL

EĞİTİM BİLİMLERİ

ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ - SINIF YÖNETİMİ - ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI
PROGRAM GELİŞTİRME - ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME - ÖĞRETMEN PSİKOLOJİSİ
GELİŞİM PSİKOLOJİSİ - REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM

MODÜLER SORU BANKASI

AÇIKLAMALI VE ÇÖZÜMLÜ GÜNCEL SORULAR
GENEL TARAMA TESTLERİ

MURAT YAYINLARI

KPSS
A GRUBU ALAN BİLGİSİ

İKTİSAT

TÜM KURUM VE KURULUŞ
SINAVLARINA HAZIRLIK

GÜNCEL KONU ANLATIMLI
AÇIKLAMALI VE ÇÖZÜMLÜ SORULAR
ÇİRHŞ SORULAR
KONU TESTLERİ

MURAT YAYINLARI

KPSS
A GRUBU ALAN BİLGİSİ

MUHASEBE

TÜM KURUM VE KURULUŞ
SINAVLARINA HAZIRLIK

GÜNCEL KONU ANLATIMLI
AÇIKLAMALI VE ÇÖZÜMLÜ SORULAR
ÇİRHŞ SORULAR
KONU TESTLERİ

MURAT YAYINLARI

WWW.MUE.COM.TR

DERS DEDIĞİN CANLI CANLI OLUR!...

murat uzaktan eğitim
mue.com.tr

444 8 194



Öneri ve bilgi için; 0312 231 31 21
www.muratyayinlari.com
facebook.com/muratyayincilik
dizgi@muratyayinlari.com