



**MURAT
YAYINLARI**

**KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI
ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ**

COĞRAFYA

DENEME TG-8
ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

ÇÖZÜMLER

1. B Soruda sözü edilen ünlü coğrafyacı Strabon'dur.

2. B Soruda sözü edilen harita türü Konformal haritadır.

3. C Soruda sözü edilen kesinti zonu Gutenberg'tir.

4. E Batolitten çıkan ince boyuna uzantılara Apofiz adı verilir.

5. D Soruda sözü edilen rüzgar türü Ageostrofik rüzgarlardır.

6. A Soruda sözü edilen püskürtme şekli Pelee tipidir.

7. C Soruda sözü edilen olaya Kondensasyon adı verilmektedir.

8. D "Denizel Ekvatorial sıcak kararlı" havanın simgesi sırasıyla "mEws" şeklinde olacaktır.

9. C Haritada II ve III numaralı yerlerde ılıman okyanusal iklimler görülür. I numaralı yerde çöl, IV numaralı yerde ise Akdeniz iklimi görülmektedir.

10. E Soruda verilenlerin tümü kristallerin ayrılma şekillerine örnek gösterilmektedir.

11. C Soruda verilen kayalardan Serpantin ve Kuvarsit metamorfik olanlara örnek gösterilir.

12. D Malm, Dogger ve Lias formasyon bölümleri Jura formasyonuna aittir.

13. C Soruda verilen akarsu drenaj ağı Sentripetal'dir.

14. B Soruda sözü edilen vadi türü İnsekant'tır.

15. A Soruda sözü edilen malzeme türüne Till adı verilir.

16. A Soruda sözü edilen kaynak türü Resürjans'tır.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

17. B Lidolu kıyılar glasiyelerle işlenmiş sahalarda bulunmazken diğerleri örnek gösterilmektedir.
18. B Soruda sözü edilen dom türü kriptovolkanik'tir.
19. E Soruda sözü edilen olaya Denivellation adı verilmektedir.
20. E Arafura Denizi Pasifik'e bağlı iken diğer denizler Hint Okyanusu'na bağlıdır.
21. D Kalsifikasyon topraktaki pedojenez süreçlerden biriyken diğerleri kimyasal ayrışma süreçlerine örnek gösterilir.
22. E Çernezyom topraklar Mollisoller karşılık gelmektedir.
23. C Soruda sözü edilen türler Hidrofitler (Sucul) bitkileridir.
24. A Haritadaki taralı alan Neotropis flora bölgesinde bulunur.
25. C Soruda sözü edilen tabaka Kenelly-Heaviside tabakasıdır.
26. C Brezilya yarısından fazlası Katolik, Maldivlerin ise tamamına yakını Müslüman'dır. Ancak Rusya'da yaygın inanış Ortodoksluk'tur. Hindistan'ın ise %80'i Hinduizm'e inanmaktadır.
27. B Soruda sözü edilen Plüralizm'dir. Diğer ifadeyle plüralizm çoğulculuk anlamında taşımaktadır.
28. D Almanya'da → Erlangen
ABD'de → Yale
İngiltere'de → Oxford
İtalya'da → Bologna birer eğitim kenti iken, Belçika'da bulunan Anvers Avrupa'nın önemli liman şehirlerinden biridir.
29. D Nekropolis, şehrin artık, terk edilmiş, harabe haliyle son evresi kabul edilmektedir.
30. D Almanya'da sözü edilen yerleşmelere Land Stadt adı verilmektedir.
31. C Carl Ritter Beşerî Coğrafyanın kurucusu ve Coğrafya İlmünde Tarihi Esaslar adında esere sahiptir. Ancak Alman kökenlidir ve 1779 ile 1859 yılları arasında yaşamıştır.
32. A Anaökümen yani yerleşmeye uygun olmayan alanlardır. I numara ile gösterilen Rio de Janerio, Santos, Sao Paulo gibi büyük şehirlerin bulunduğu yerleşmeye uygun ökümen alanlar diğer yerler ise buzul ve çöl coğrafyaları olan anaökümen yerlerdir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

33. C 1997 yılı nüfus sayımı seçmen kütüklerini güncellemek amacıyla gerçekleştirilmiş ve bu yönüyle diğer sayımlardan ayrılmaktadır.

34. A Dünya Ticaret Örgütü GATT'ın dönüşümüyle günümüzdeki halini almıştır.

35. C Soruda sözü edilen konferans Kenya Nairobi'de toplanmıştır.

36. C Soruda verilen Yeni Yedi Harikadan Chichen Itza yanlış eşleştirilmiştir. Chichen Itza Meksida'da yer almaktadır. Diğer eşleştirmeler ise doğrudur.

37. C Soruda verilen endüstri kuruluşlarından

- Alpulu şeker endüstrisi → 1926
- İstanbul şişe-cam endüstrisi → 1935
- Seydişehir alimünyum endüstrisi → 1973
- Karabük demir-çelik endüstrisi → 1939
- Nazilli kumaş endüstrisi → 1937'de hizmete girmiştir.

38. E Ro-ro taşımacılık yani tekerlikli araçların gemiyle taşınması işlemidir. Soruda verilenlerin tümü Ro-ro taşımacılığın avantajları arasında yer almaktadır.

39. C Soruda verilen enerji nakil hatlarından Trans Mountain → Kanada-ABD arasında Big Inch → ABD'de Nor Fra → Norveç ile Fransa arasında (denizaltı) bulunmaktadır.

40. E Dubai, Pekin Kapital, Atalanta Hartsfield, Londra Heathrow önemli havayolu merkezleridir. Ancak Norveç'te bulunan Oslo Gardermoen'in büyük bir paya sahip olduğu söylenemez. Avrupa'nın 17. en işlek havalimanı arasındadır.

41. B Soruda özellikleri verilen ekonomik teori modeli Merkantalizm'dir.

42. A Türkiye'de TÜİK verilerine göre tarım arazileri sırasıyla en fazla olan ilk 5 il; Konya, Ankara, Şanlıurfa, Sivas ve Yozgat'tır. Edirne ilk beş il içerisinde yer almaz.

43. C Dünya pirinç üretiminde

- Çin → 148 milyon ton
- Hindistan → 116 milyon ton
- Endonezya → 38 milyon ton
- Bangladeş → 35 milyon ton
- Japonya → 7 milyon ton değerine sahiptir.

44. D Akçakoca ve Mardin Çamurlu'da doğalgaz çıkartımı yapılmaktadır.

45. C Kültür Balıkçılığında Muğla ilk sırada yer alırken İzmir ikinci sırada gelmektedir. Soruda verilen diğer eşleştirmeler ise doğrudur.

46. B Yeryüzünde bir madenin açığa çıkmış ve gözle görülebilen kısmına Mostra adı verilmektedir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

47. B Soruda verilen ülkelerden kişi başına düşen nükleer güçler;
ABD'de → 305
Fransa'da → 941
Belçika'da → 521
Finlandiya'da → 505
Çekya'da → 371 Watt'tır.

48. D Soruda önemli özellikleri verilen yeraltı kaynağı volframdır.

49. A Mikronezya'nın en büyük adası 165 bin nüfusu ile Guam'dır.

50. B Gabon, Kongo, Somali ve Kenya'nın hem Kuzey hemde Güney yarımkürede toprağı bulunurken, Nijerya tamamıyla Kuzey yarımkürede bulunmaktadır.

51. E Soruda verilen milli parklardan;
Termessos → Antalya
Kızıldağ → Isparta
Köyceğiz, Saklıkent → Muğla
Karatepe-Aslantaş → Osmaniye'de bulunmaktadır.

52. B Hudson ve St Lawrence Körfezleri Kuzey Amerika'da, Biskay Avrupa'da, Anadır Körfezi ise Sibiry'a'nın kuzeydoğusunda bulunmaktadır.

53. E Bulgaristan'a Kapıkule, Yunanistan'a Uzunköprü, İran'a Kapıköy sınır kapısından demiryolu ile geçiş imkânı bulunmaktadır.

54. D Şeki, Gence, Bakü, Khacmaz Azerbaycan'da bulunurken, Çimkent Kazakistan'da bulunan bir şehirdir.

55. B Soruda verilen ülkelerden Haiti tamamına yakını siyahilerden oluştuğu için tek bir grubun egemenliğini yansıtmaktadır.

56. B DOKAP kapsamına 13 Mayıs 2020 tarihinde Amasya ve Çorum en son dahil olan şehirlerdir.

57. C Machinder'e göre Dünya adası olan kıtalar Asya, Avrupa ve Afrika'dır. Amerika, Avustralya, Antarktika ise Dünya adasının uydularıdır.

58. E Vilnius → Litvanya
Budapeşte → Macaristan
Bratislava → Slovakya
Stockholm → İsveç AB başkentleridir. Sırbistan'ın başkenti Belgrad AB başkentleri arasında yer almaz.

59. D Andorra 1.000² km'den küçük Minitop ülkeler diğerleri ise Mikrotop ülkeler arasında yer almaktadır.

60. E Nikaragua Pasifik'e ve Atlantik'e, Fas ise hem Akdeniz hem de Atlantik'e kıyısı bulunan ülkelerdir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

61. A B, C, D ve E seçenekleri coğrafi sorgulama becerisinin bileşenlerindedir. Bu nedenle doğru cevap A seçeneğidir.

62. C Verilen açıklama Coğrafya Dersi Öğretim Programı'nın bütünsel bir bakış açısı ile hazırlanmış olduğunu ifade etmektedir.

63. E Sorunun öncülünde özellikleri verilen coğrafi beceri programda yer alan sekiz beceriden biri olan coğrafi gözlem becerisidir.

64. A Coğrafya Dersi Öğretim programında Doğal Sistemler, Coğrafi Sistemler, Küresel Ortam: Bölgeler ve Ülkeler, Çevre ve Toplum olmak üzere dört ünite tanımlanmıştır. B, C, D ve E seçenekleri ünite altında belirlenen konulardır.

65. B B seçeneği on birinci sınıf "Çevre ve Toplum" ünitesinde yer alan kazanımlardan biridir. Onuncu sınıftaki kazanımlar "afetlerin oluşum nedenleri ve özellikleri, dünyada ve Türkiye'de afetlerin dağılımları ve etkileri, afetlerden korunma yöntemleri konularına" uygun olarak belirlenmiştir.

66. D Öğretim sırasında sınıf ortamına getirilemeyen cisim, olgu ve olayların yerinde ve planlı olarak incelenmesini gerektiren bir teknik olan gezi tekniği, öğrencilerin yaşamla bağlantı kurmalarını ve öğrencilerin somut yaşantılarla bilgi edinmelerini sağlar.

67. D Forum küçük bir uzman grubun dinleyicilere bilgi vermesi ve bu sunumun ardından dinleyici grubun konuşmacılara soru sordukları veya düşüncelerini paylaştıkları tekniktir.

68. B Dersin giriş bölümünde hedef cümlesinin ya da konunun öğrencilerle paylaşılması hedeften haberdar etme /gözden geçirme etkinliğidir.

69. E Beyin Fırtınası, birden fazla kişinin bir araya gelerek bir konuyla ilgili fikirlerini tartışmaksızın açıklayarak, birbirleriyle fikir alışverişinde buldukları, bireyin yaratıcı düşünme gücünü geliştiren bir öğretim tekniğidir.

70. B Kavram yanılgılarını belirlemek ve gidermek, bir kavram ya da olay hakkında tartışma başlatarak bireyleri araştırmaya yönlendirmek ve aynı zamanda onların araştırma becerilerini geliştirerek bu yolla problem çözüme, görüşleri paylaşma ve düşünceleri tartışma becerileri kazandırmak ve aynı zamanda öğrenme güçlüğüünü gidererek derslere karşı olumlu tutum geliştirmek amacıyla kullanılan materyaller kavram karikatürleridir.

71. A Somuttan soyuta ilkesine göre konunun gözle görülmesi, elle tutulması, parçalara ayrılabilmesi öğrenilmesini kolaylaştırır ve zihinde kalıcılığını artırır. Öğretimde somut eşya ve maddeden, soyuta gidilmesi önemli bir ilke olarak açıklanmaktadır.

72. A Yapılandırmacı yaklaşımda doğrudan bilgi aktarımı yapılmaz. Öğrenciler araştırma ve sorgulama yoluyla elde ettikleri bilgileri var olan bilgileriyle birleştirip bütünleştirirler. Bu nedenle doğrudan bilgi istemezler.

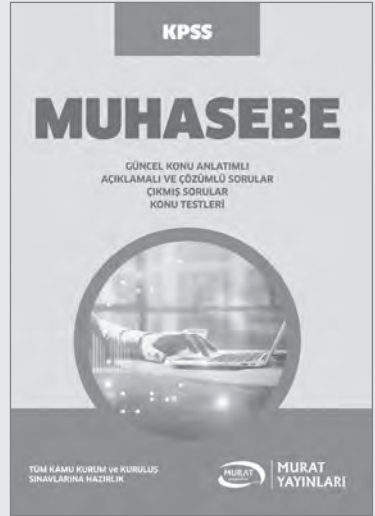
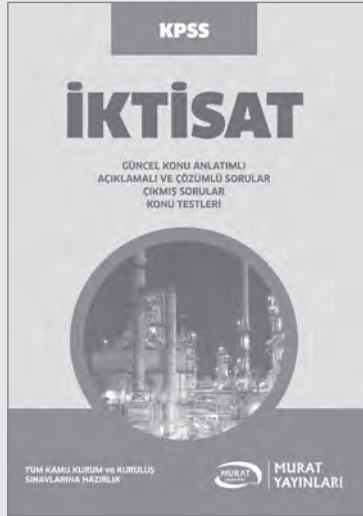
73. C Hedeften haberdar etme (gözden geçirme) öğrencilere, derste neler işleneceği konusunda bilgi verilmesidir. Hem konu hem de kazanımın öğrencilere söylenmesidir. Bu etkinlik dersin giriş bölümünde yapılmalıdır.

74. D Metafor, bir kavram açıklanırken başka bir kavramı kullanma ya da o kavramın özelliklerinden yararlanma olarak ifade edilebilir. Bu açıklamaların ışığında en genel tanımı ile metafor, bilinenler aracılığıyla bilinmeyi anlatmak ve bir olgunun benzetmelerinden yola çıkarak olgunun bilinir hale getirilmesini sağlamaktır.

75. C Akvaryum tekniği, öğrencilerin ilgi duyduğu ya da üzerinde anlamaya varamadığı konuların öğretiminde etkili bir tartışma tekniğidir. Öğrencilerin tartışma ve grupla çalışma becerilerinin geliştirilmesi için kullanılır. Uygulanışı sorunun öncülünde verildiği gibidir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI



COPYRIGHT © MURAT YAYINLARI LTD. ŞTİ.

Deneme Sınavının her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, deneme sınavlarının tamamen veya bir kısmının Murat Yayınları Ltd. Şti.'nin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve deneme sınavlarının hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş demektir.



Öneri ve bilgi için; 0312 231 31 21
www.muratyayinlari.com
facebook.com/muratyayincilik
dizgi@muratayinlari.com