



**MURAT
YAYINLARI**

**KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI
ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ**

SOSYAL BİLGİLER

**DENEME TG-4
ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI**

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

ÇÖZÜMLER

1. **B** Peleolitik dönem (İlk Taş devri) insanlığın en uzun evresidir. Bu dönemden sonra Mezolitik (orta taş) dönem yaşanmıştır. Neolitik dönemdeki köy yerleşmelerinin ilk halleri Mezolitik dönemde görülmüştür.
2. **A** Hazarlar VII. yüzyılda (630) Volga ve Dinyester nehirleri arasında kalan bölgede kurulmuşlardır. Kurum Han, Tuna Bulgarları hükümdarıdır.
3. **B** Menua (Şamram) Sulama kanalı Urartu dönemine aittir. Bu kanal bugün Van sınırları içindedir.
4. **A** Abdullah b. Zübeyr olayı Emeviler döneminde yaşanmıştır. Kerbela Olayına tepki olarak yaşanan muhalefet hareketidir.
 - Tahkim Antlaşması: Hz. Ali
 - Zatü's Savari Savaşı: Hz. Osman
 - Mısır'ın fethi: Hz. Ömer
 - Menzillerin kurulması: Hz. Ömer
5. **C** Emevi halifesi Muaviye'nin ölmeden önce oğlu Yezid'i halife tayin etmesiyle İslam tarihinde halifelik saltanata dönüştü. Bilindiği gibi, Muaviye'den önce halifelik bir tür seçimle belirleniyordu.
6. **E** 1176 Miryokefelon Savaşı II. Kılıçaslan döneminde yaşanmıştır. Bu savaş "Yurt Tutan" savaşı olarak da bilinmektedir.
7. **D** Çifte Gül savaşları İngiltere'de yaşanan bir iç savaştır. Yüz Yıl Savaşları'nın ardından 1453 – 1485 yılları arasında yaşanmıştır.
8. **C** Soru kökünde "adaletname" tanımlanmıştır. Berat (menşur); onay, atama belgesi
Surname; Osmanlı'da şenliklerle ilgili ayrıntılı bilgi veren kitaplar
Şemailname; Nakkaş Osman tarafından 12 Osmanlı padişahının yüz ve şekillerinin anlatıldığı eser
9. **E** İltizam sistemi, uzak eyaletlerin vergi toplama işinin bir tür ihale sistemi ile "mültezim" adı verilen kişilere satılmasıdır.
Bu sistemin yaygınlaşması ile tımar sistemi uygulanan "yakın eyaletlerde" tımar toprak düzeni bozulmuştur. Ayrıca mültezimlerin keyfi uygulamaları ve ağır vergi politikalarından dolayı eyaletlerdeki isyanlar da artmıştır.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

İltizam sistemi zaman içinde "ayan" adı verilen bir tür yerel güç unsurunun ortaya çıkmasına yol açmıştır. Zira, mültezim adı verilen bu kişilerin zamanla o bölgenin sahibi gibi hareket edip, bir güç unsuru oluşturduğu belirtilmelidir.

10. **E** Soruda bazı özellikleri verilen tablo "Kur'an Okuyan Kız" adlı eserdir. Bonhams Müzayede Evi'nde yapılan açık artırmada satılan bu eser, 2019 yılı itibarıyla, bir Türk ressamına ait dünya genelinde satılmış en pahalı eser olarak da dikkat çekicidir.
11. **A** Soruda hakkında bazı bilgiler verilen Comte de Bonneval'i Humbara Ocağı'nın başında getiren Osmanlı padişahı I. Mahmut'tur.
Uyarı; Bazı kaynaklara göre Comte de Bonneval'in asıl hedefi Osmanlı kontrolündeki Macar prensliğini ele geçirmektir. Bu amaçla Saraybosna'da Müslüman olmuş ve Ahmet adını almıştır. Comte de Bonneval Müslüman olduktan sonra I. Mahmut tarafından kabul edilmiştir.
12. **E** 1833 yılında Osmanlı ordusu Mısır Valisi Kavala- lı Mehmet Ali Paşa'nın ordusu karşısında küçük düşürücü bir yenilgi aldı. (Konya Muharebesi). Bunun üzerine II. Mahmut Avrupalı devletlerden yardım istedi. Ancak bu yardım talebine Avrupalılar cevap vermedi. Bunun üzerine "denize düşen yılanın sarılır" sözleri ile Rusya'dan yardım istendi. Rusya'nın Osmanlı nezdinde fazladan bir ayrıcalık elde etmesinden çekinen Avrupalı devletler, 1833 Kütahya Antlaşması için Osmanlı Devleti ile Mısır Valisi arasında arabuluculuk yapmışlardır.
13. **B** II. Meşrutiyetin ilan edilmesinde etkili olan iki Osmanlı subayı Enver Bey ve Resneli Niyazi'dir. Bu iki Osmanlı subayı "Hürriyet Kahramanı" olarak anılmışlardır.
14. **D** Soruda bazı özellikleri verilen cemiyet, Milli Kongre Cemiyeti'dir. Bu cemiyetin önemli bir amacı Osmanlı Devleti'ni Milletler Cemiyeti'ne üye etmektir. Basın yayın faaliyetleri ile kurtuluşun sağlanacağını savunmuşlardır.
15. **C** Amasya Görüşmelerine, Ali Rıza Paşa hükümeti adına Bahriye Nazırı Salih Paşa ile Temsil Heyeti adına Rauf Bey, Bekir Sami Bey ve Mustafa Kemal Paşa katıldı. Amasya Görüşmelerinin sonucunda iki heyet arasında toplam beş protokol tespit edildi. (MEB, 2019, s. 62)

- 16. A** Mustafa Kemal'in "Türkiye Cumhuriyeti şeyhler, dervişler, müritler ve taraftarlarının memleketi olmaz. En doğru, en hakiki tarikat medeniyet tarikatıdır." sözleri doğrultusunda yapılan devrim 1925 yılında "Tekke, zaviye ve türbelerin" kapatılmasıdır.
- 17. A** 1923 Ekim ayında (Cumhuriyetin ilan edilmesinden hemen önce) hükümet başkanlığı görevinden istifa eden devlet adamı Ali Fethi Okyar'dır.
- 18. B** Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk il kadın Belediye Başkanı olarak birçok kaynakta farklı isimler verilmektedir. 2019 baskılı MEB 12. Kitabında, ilk il Belediye Başkanı olarak Müfide İlhan verilmektedir.
- 19. E** Mustafa Kemal, soruda verilen sözleri 17 Şubat 1923 tarihinde Türkiye İktisat Kongresi'nin açılışında söylemiştir.
- 20. B** Türkiye 1932 yılında Milletler Cemiyeti'ne üye olmuştur. Bu durum, 1936 yılında Türkiye'nin Montrö'de Boğazlar konusunu gündeme getirmesi ve çözmesinden etkili olmuştur.
Milletler Cemiyeti, 1939 yılında II. Dünya Savaşı'nın başlaması ile etkinliğini kaybetmiştir. Bilindiği gibi yerine 1945 yılında Birleşmiş Milletler Teşkilatı kurulmuştur. Bu doğrultuda düşünüldüğünde II. Dünya savaşından sonra Türkiye ile Yunanistan arasında ciddi bir soruna dönüşecek Kıbrıs Sorunu sürecinde etkili olamaz.
Türkiye 1932 yılında Milletler Cemiyeti'ne üye olduğu için ve Bozkurt Lotus Davası ise 1926 yaşandığı için III. öncül de cevap olamaz.
- 21. D** 1944 yılında gerçekleştirilen Normandiya Çıkarmasına ABD'li General Eisenhower komutasında komuta etmiştir. Eisenhower 1953- 1961 yılları arasında ABD başkanlığı yapmıştır.
- 22. B** "Şark Meselesi (Doğu Sorunu)" bir diplomatik terim olarak ilk kez Viyana Kongresi'nde kullanılmıştır. Bu terim ile 1071 yılından itibaren Türklerin Avrupa ile olan karmaşık ilişkileri kastedilmiştir.
- 23. D** Osmanlı Devleti'nin XIX. yüzyılda yaptığı taşra düzenlemelerine göre;
Sancaklar "Liva", Eyaletler de "Vilayet" olarak yeniden düzenlenmiştir. Köy ve Kaza arasına ise "Nahiye" getirilmiştir.
- 24. B** 1926 tarihli Atina İtilafnamesi (Anlaşması), 1923 – 1930 yılları arasında etkili olan Nüfus Mübadelesinin çözümünde etkili olmuştur. 1926 yılına kadar taraflar arasındaki gerginlik, iki tarafın bünyelerindeki azınlıkların mallarına el koymasına kadar ileri gitmiştir. Atina İtilafnamesi taraflar arasında yaşanan azınlıkların mallarına el koyma meselesini çözüme kavuşturmuştur.
İki ülke arasındaki sorun 1930 yılında Türk Yunan Dostluk Antlaşması ile çözülmüştür.
- 25. E** Zeugma Antik kenti Gaziantep ili, Nizip ilçesi, Belkıs köyü sınırları içindedir.
- 26. C** Soruda hakkında bazı bilgiler verilen siyaset bilimci İbn Teymiye'dir. XIII. ve XIV. yüzyıllarda yaşamıştır.
- 27. E** Siyasal iktidarın ayır edici özellikleri arasında kapsayıcılık, üstünlük ve zor kullanma gösterilebilir.
Siyasal iktidar kapsayıcıdır; örneğin bir işverenin iktidarı iş yeri ile sınırlıyken, siyasal iktidar yasama, yargı gibi unsurlarla bunu ülke geneline yayar.
Siyasal iktidar, her türlü iktidarın üzerinde bir iktidar türüdür.
Siyasal iktidar, fiziki zor kullanabilme hakkı olan tek iktidardır. Bu yönü ile de diğer iktidar türlerinden ayrılmaktadır.
- 28. A** XVII. yüzyılda "Devlet demek ben demektir" ifadesiyle bir egemenlik biçimi olarak "mutlakiyeti" vurgulayan kişi Fransa kralı XIV. Louis'dir. XIV. Louis, "güneş kral" olarak anılmıştır.
- 29. A** Soruda verilen tanımlamayı Robert Dahl yapmıştır. Dahl, tek bir seçkin grubun bütün toplumu yönlendiremeyeceğini savunmuştur.
- 30. B** Soruda "Çoğunlukçu – Westminster" demokrasi modeli tanımlanmıştır. Bu demokrasi modeli İngiltere'de uygulanmaktadır. İngiltere ve eski sömürgelerinde uygulanan demokrasi modeli ile ilişkilendirildiği için Westminster olarak tanımlanmıştır.
- 31. A** İnsancıl Komünizm hareketinden dolayı işgal edilen ülke Çekoslovakya'dır. İnsancıl Komünizmin öncüsü Aleksander Dubcek'tir. Rusya Çek topraklarını işgal ettikten sonra, blok içinde benzeri olayların yaşanmasını önlemek için "Brejnev Doktrini" ilan etmiştir.
- 32. A** Faşist düşünce "bireyin özgürlüğü / bireycilik" anlayışına kesinlikle karşıdır. Faşistler aksine kenetlenmiş, kaynaşmış, tek vücut olmuş bir toplum öngörürler.
Uyarı: Gentile, 1932 yılında, Bir Faşizm Doktrini adında bir kitap yazarak Faşist Parti'nin ilkelerini belirlemeye çalışmıştır.

33. B Soruda “davranışçı yaklaşımın” tanımı ve temsilcileri verilmiştir.

Uyarı: İşlevselci Yaklaşım;

“Davranışçı yaklaşıma” tepki olarak ortaya çıkmıştır. Toplumda hiçbir şeyin tek başına bir anlam ifade etmediği ve her şeyin bütünü bir parçası olarak değerlendirilmesi gerektiğini savunur. Bu yaklaşımın temelini Durkheim atmıştır.

34. E “Sudan Sistemi” diğer akrabalık sistemlerine göre daha fazla ayrım içermektedir. Bu sistemde bütün kuzenlere farklı bir ad verilmektedir. Bu sistemde amca hala dayı ya da teyze çocuklarının her biri, kız ya da erkek olmalarına göre farklı adlarla anılmıştır.

Not: En yalın akrabalık sistemi “Hawai Sistemi”dir.

35. A “Halkın, halk tarafından, halk için yönetimi” şeklindeki yaygın demokrasi tanımı A. Lincoln’a aittir. Lincoln 1865 yılında bir suikast sonucu öldürülen ABD Başkanı’dır.

36. A Mostar Köprüsü XVI. yüzyılda Mimar Hayrettin tarafından inşa edilmiştir. Köprü, Neretva Nehri (Bosna Hersek, Mostar Şehri) üzerindedir

37. C Soruda verilen özellikler “Yansıtıcı İnceleme Olarak Sosyal Bilgiler Öğretimi”ne aittir.

Bu öğretimde öğrencilere kendilerini etkileyen sorunlar ve durumlar hakkında karar vermeyi öğrenmelerine yardımcı olmak yaklaşımın amacını oluşturur. Araştırma, inceleme ile problem çözme de yaklaşımın odak noktasını oluşturur.

38. E Osmanlı devletinde ilk asarı atika nizamnamesi (eski eserler nizamnamesi) Abdülaziz döneminde 1869 yılında ilan edilmiştir. Daha sonra sırayla 1874 ve 1884 yıllarında da Asar-ı Atika Nizamnameleri hazırlanarak eski eserlerin korunması konusunda adımlar atılmıştır.

39. E Soruda verilenler kültürün yapısal özellikleri arasındadır.

- Kültür öğrenilen ve kuşaktan kuşağa aktarılan bir şeydir. Buna “kültürlenme” adı verilir.
- Kültür sembollere bağlıdır. İnsan davranışları sembolik bir temele dayalıdır. İnsanlar her uyarana benzer tepkiler göstermeyebilir. Bunun nedeni insanların her objeye, her uyarana farklı anlamlar yüklemesidir.
- Kültürün farklı yönleri birbiriyle ilişkili bir bütün olarak işlevsel bir özellik gösterir. Çünkü kültür “bütünsel” bir sistemdir. Kültürü bütün- parça ilişkisi içinde inceleyen yaklaşımlar vardır.

40. B Soruda verilen eserlerden Mir’atül Memalik Seydi Ali Reis’in mensur ve manzum şekilde yazdığı eserdir. Diğer eşleştirmeler ise doğrudur.

41. E Permafrost topraklar donmuş topraklardır. Arktik ve Antarktik bölgelerde görülür. Buna göre V numara ile gösterilen Grönland çevresinde bu tip topraklara rastlanır.

42. E Soruda verilen ülkelerin tümü başlangıç meridyeni üzerinde yer almaktadır.

43. D Sakarya, Çukurova, Selçuk ve Bafra ovaları yeşil ile Konya ovası 1000 metre civarında olduğu için sarı ile gösterilmektedir.

44. E Çin’de bulunan Yangtze Nehri Büyük Okyanus’a dökülürken diğerleri Atlas Okyanusu’na dökülmektedir.

45. E Rüzgarların;

- Yüksek basınçtan alçak basınca doğru esmesi
- Kuzey yarımkürede sağa, güney yarımkürede sola sapması
- Boğazlar ve dağların uzanışı yine rüzgarların yönünün belirlenmesinde etkili olan faktörlerdir. Soruda verilenlerin tümü etkili rüzgarların yönü üzerinde etkili olmuştur.

46. B Soruda özellikleri verilen yer katmanı Sima’dır.

47. D Yapı platosu, korniş, mesa, büt yatay yapılarda oluşurken, kuesta ise Monoklinal yapılarda (bir yöne eğimli) oluşmaktadır.

48. D Haritada IV numara ile gösterilen Amasya, Tokat çevresi Kuzey Anadolu Fayı üzerinde olduğu için tektonik deprem riski oldukça yüksektir.

49. A Soruda verilen ülkelerin aritmetik yoğunlukları Bahreyn’de → 1,756
Kanada’da → 3,2
Norveç’te → 12,3
Cezayir’de → 13,8
Arjantin’de → 13,9 dur.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

50. C Türkiye’de sırasıyla yayılış alanı en fazla olan ağaçlar; meşe, kızılçam, karaçam, kayın ve sarıçamdır. Ihlamurun yayılışı daha sınırlıdır.
51. D Malatya, Iğdır, Mersin, Elazığ önemli kayısı üretim merkezleri iken, Bilecik’in böyle bir özelliği bulunmamaktadır.
52. D Türkiye elektrik üretiminde
Kömür → %36
Rüzgar → %7
Doğalgaz → %20
Hidro → %29
Güneş → %2’lik paya sahiptir.
53. D Edirne’de yerşekilleri düz ve sade olduğu için kış turizmi gelişmemiştir.
54. B Soruda verilen illerden Ardahan ve Bitlis Doğu Anadolu Kalkınma Projesi’nde yer almaktadır. Şırnak GAP’ta, Gümüşhane ise DOKAP’ta yer almaktadır.
55. C Soruda verilen ülkelerden İsviçre AB’ye üye değilken diğer ülkeler üyedir.
56. D Soruda verilen ülkelerden Uruguay’ın Atlas Okyanusu’na kıyısı bulunurken, diğer ülkelerin Büyük Okyanus’a kıyısı bulunmaktadır.
57. A Mohs’un skalasına göre
Topaz → 8
Talk → 1
Apatit → 5
Jips → 2
Kalsit → 3
Sertlik derecesine sahiptir.
58. B Haritada II numaralı yerde Cihanbeyli Platosu bulunmaktadır.
59. E Soruda verilen bilgilerin tümü Kızılırmak ile ilgili doğru bilgilerdir.
60. E Haritada III numaralı Aydın–Denizli ve IV numaralı Ankara çevresinde jeotermal enerji potansiyeli daha fazladır.
61. E Bilgisayar destekli öğretim öğrencilerin sosyo psikolojik gelişmelerini engelleyebilir. Çünkü bu öğretim sisteminde öğrencinin dış dünya ile bağlantısı daha zayıftır.
62. A Öğrencinin yaptığı yorum “uygulama” basamağına örnektir. Çünkü bu aşamada öğrenci, anladığı içerik ve ilkeleri yeni durumlara uygulamayı öğrenmiştir. Verilen örnekte minyatürlerde gördüğü çizimleri kendi ifade kalıpları ile anlatmaya çalışmıştır.
63. A Soruda verilen durum öğrencinin “alma” seviyesinde olduğunu gösterir. Çünkü öğretim sürecinin gerçekleşmesi için öğrencinin “alma” düzeyinde olması gerekir. Bu aşamada olmayan bir öğrenciye bir şey öğretilemez. Bu aşamadaki öğrenci;
- derse katılır.
 - öğretmeni dinler.
 - sınıf içi eğitim ve öğretim materyalini inceler.
64. D Yasemin öğretmen akvaryum tekniğini uygulamıştır. Bu teknik öğrencilerin ilgi duyduğu veya üzerinde anlaşmaya varamadığı konuların öğretiminde etkilidir. Bu sistemin uygulanmasında öğrencilerin görüşleri asla eleştirilmemelidir. Rahat bir sınıf ortamı sağlanmalıdır.
- Uyarı;** çember sisteminde öğrenciler çember şekli oluşturacak biçimde yani yüz yüze bir şekilde sıralanır. İşlenen konu hakkındaki düşüncelerini açıklarlar.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

65. C “Deney, öğrencilerin doğa bilimlerinin neden nesnel sonuçlara ulaşamayacağını ispatlar” ifadesi yanlıştır ve deneyi savunan bir öğretmenin düşüncesi olamaz. Çünkü doğa bilimleri (fen, matematik...) nesnel / tarafsız sonuçlara ulaşabilirler. Bu da en çok deneysel yöntemlerle anlaşılabilir.

66. B “Öz puanlama veya öz değerlendirme” akran değerlendirmesinin bir faktörü değildir. Öz değerlendirme kişilerin kendileri hakkında daha gerçekçi ve nesnel sonuçlara ulaşması açısından olumludur.

Arkadaşlık puanlaması; kişilerin yakın arkadaşlarına fazla puan verebilmesidir.

Parazit puanlama; yapılan çalışmaya katkısı olmadığı halde kimi öğrencilerin diğerlerinin puanlarından yararlanması durumudur.

Danışıklı puanlama; hileli puanlamadır.

Güç puanlaması; arkadaşları arasında etkin olan öğrencilerin fazla puan almasıdır.

67. E 2018 yılında yayımlanan Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı 4. sınıf “İnsanlar, Yerler ve Çevreler” öğrenme alanında; doğal çevreye duyarlılık değeriyle mekân algılama, harita kullanma, konum analizi, tablo, grafik, diyagram çizme ve yorumlama gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi hedeflenmiştir.

68. D Soruda verilenler “öğrenmeyi öğrenme” yetkinliği kapsamındadır.

69. C “Ders kitabının sınırları dışına çıkmadan dersi nasıl anlatabilirim?” şeklindeki bir soru oluşturmacı yaklaşımın ilkelerine uygun bir soru değildir. Çünkü bu yaklaşımda C seçeneğindeki sorunun tersine, öğretmen ders kitabı dışında da materyal kullanmaya devam eder. Bu yaklaşımda öğrenci kendi bilgilerinin kendisi oluşturur.

70. A Orta Asya’da kurulan ilk Türk devletleri konusu işlenirken “tezhip” sanatının anlatılması beklenebilir. Çünkü bu sanat dalı İslami dönemde Türkler arasında yayılmıştır. Bir tür kitap süsleme sanatıdır. Diğer seçeneklerde verilenler Orta Asya’da kurulan ilk Türk devletlerinin kültür çevresinde ele alınması gereken konular arasındadır.

71. B Öncüllerde verilen düşünceler “mavi şapka”ya aittir.

- Beyaz şapka; tarafsız
- Kırmızı şapka; duygusal
- Sarı şapka; iyimser
- Yeşil şapka; yaratıcı
- Siyah şapka; kötümser

72. C Soruda verilen ilkeler “değer telkini” yaklaşımı kapsamındadır. Değer telkini yaklaşımı insanların bilinçli ya da bilinçsiz olarak en sık kullandığı değer eğitimi yaklaşımıdır.

Bu yaklaşımda “tekrar ve tavsiye” sıklıkla başvurulan yöntemler arasındadır.

73. B “Materyalin birden fazla duyu organına hitap etmemesi gerekir” ifadesi doğru değildir. Tersine materyal veya teknoloji birden fazla duyu organına hitap ederek öğrenmenin kalıcılığını artırmalıdır.

74. C Soruda verilen kazanımlar 7.sınıf “Bilim, teknoloji ve toplum” öğrenme alanı içinde verilmiştir.

75. E Soruda verilenler planlı ders anlatmanın önemli kazanımları arasındadır. Planlı ders anlatan bir öğretmenin sınıf hakimiyeti ve öğrenme süreci üzerindeki etkinliği artacaktır.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI



COPYRIGHT © MURAT YAYINLARI LTD. ŞTİ.

Deneme Sınavının her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, deneme sınavlarının tamamen veya bir kısmının Murat Yayınları Ltd. Şti.'nin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve deneme sınavlarının hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş demektir.



Öneri ve bilgi için; 0312 231 31 21
www.muratyayinlari.com
facebook.com/muratyayincilik
dizgi@muratyayinlari.com