ÖABT

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

DENEME SINAVI

TG-6

ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI

MURAT yayınlarını 1983

MURAT YAYINLARI

ÇÖZÜMLER

1. B

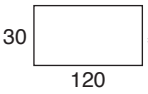
A	=	3B		C	A	B
3		1	{9 değer}		3	1
6		2	{9 değer}		6	2
9		3	{9 değer}		9	3

9 + 9 + 9 = 27 tane değer alır.

2. B

12	10	8	2
6	5	4	2
3	5	2	2
1	1	1	3
			5

ekok = 120 yatay uzunluk



⇒ Dikdörtgen alan = 120 · 30
= 3600

3. E

$2^{\frac{x}{2}} = 2^2 \cdot 2^{\frac{5}{2}}$

$2^{\frac{x}{2}} = 2^{\frac{9}{2}} \Rightarrow \frac{x}{2} = \frac{9}{2} \Rightarrow x = 9$ olur.

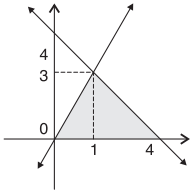
4. E

Denklemin çözüm kümesinin reel sayılar olması için x'li terimlerin olmaması gerekir.

$(2k - 1)x + 7x + 14 = 14$
$2kx - x + 7x + 14 = 14$
$(2k + 6)x = 0$
$2k + 6 = 0$
$2k = -6$
$k = -3$

5. C

Doğruların grafikleri çizilirse,



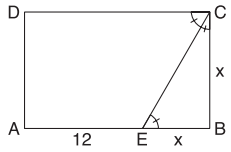
y = 3x
x = 0 için y = 0
x = 1 için y = 3

x + y = 4
x = 0 için y = 4
y = 0 için x = 4

Ortak nokta
y = 3x = –x + 4 ise
x = 1 ve y = 3 olur.

Taralı Alan = $\frac{4 \cdot 3}{2} = 6$ olur.

6. D



ABCD dikdörtgeninde [CD] // [AB] olduğundan CEB açısı, DCE açısına eşittir. Bu durumda CBE üçgeni ikizkenar üçgen olup |EB| = |CB| = x olarak alınabilir.
A(ABCD) = x·(x + 12) = 85
eşitliğini sağlayan x değeri 5 bulunur. Bu durumda,

|DC| = x + 12 = 5 + 12 = 17 elde edilir.

7. A

100 – 1 = 99

99	7	
– 98	14	Perşembe → Cuma
1		

8. E Başlangıçta mango sayısı 8, şeftali sayısı 4 olsun.

E şıkkında başlangıçta oran $\frac{8}{12} = \frac{2}{3}$

daha sonra oranı $\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$ olur.

9. A

$$\frac{2016\frac{11}{17} - 2014\frac{11}{17}}{1\frac{1}{3} + 2\frac{2}{3}} = \frac{2016 + \frac{11}{17} - 2014 - \frac{11}{17}}{1 + \frac{1}{3} + 2 + \frac{2}{3}}$$

$$= \frac{2}{3+1} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$ bulunur.

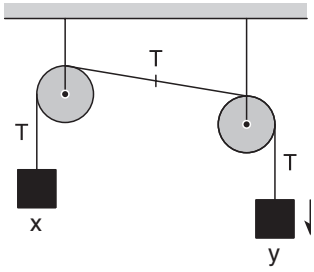
10. D Şube. Canlılarda embriyonik gelişimde ilk oluşan özellikler şubedir. Çünkü bir canlının omurgalı mı yoksa omurgasız mı olduğu şube basamağına göre ayrılır.

MURAT YAYINLARI

11. E Analog organ ampirik sınıflandırmada kullanılır. Analog organ, kökenlerinin benzer olmasına gerek olmaksızın aynı görevi gören organlardır.

12. E Deniz anasıdır. Canlılar aleminde basitten karmaşığa yani ilkel canlıdan gelişmiş canlılara doğru sıralandığında ilk basamakta deniz anası gelmektedir. Omurgasız hayvanların içinde gelişmişlik olarak ilkel canlılardan biridir.

13. C



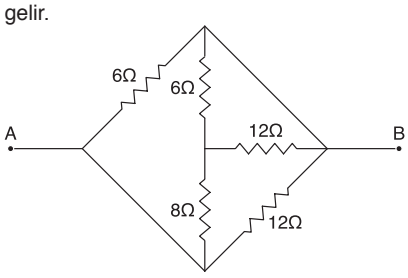
Sistem sabit hız ile hareket ettiğine göre, net kuvvetlerin toplamı 0 olur. Buna göre;

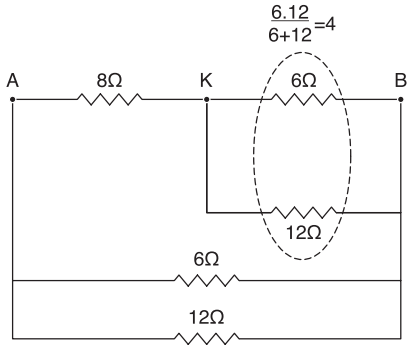
$\left.\begin{array}{l} T = G_x \\ T = G_y \end{array}\right\rangle$ ise;

$T = G_x = G_y$ olur.
Buna en uygun şık C şıkkıdır.

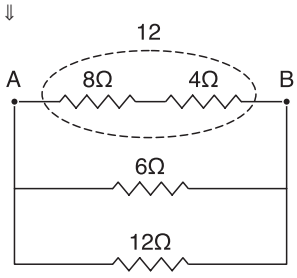
14. D
$Fk = V_b \cdot d_s \cdot g$
F_k; kaldırma kuvveti, V_b; cismin batan hacmi, d_s; sıvının yoğunluğu, g; yerçekim ivmesi.
İki cisim d_s, g ve F_K eşit olduğundan cisimlerin batan hacimleri eşittir. Ancak cisimlerin yoğunluğu farklı olduğundan sıvı içindeki konumları da farklıdır. Buna göre I ve III kesin, ancak II için bir şey söylenemez.

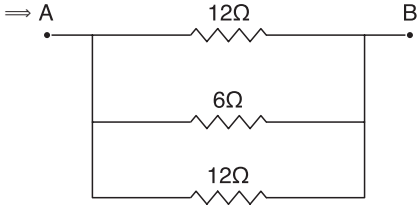
15. C
Harflendirme metodu uygulanırsa aşağıdaki devre haline gelir.





⇓





$$\frac{1}{R_{AB}} = \frac{1}{12} + \underset{(2)}{\frac{1}{6}} + \frac{1}{12} = \frac{\cancel{4}}{\cancel{12}} = \frac{1}{3}$$

$\Longrightarrow R_{AB} = 3\Omega$

16. D

$\left.\begin{array}{l} A \longrightarrow 3A \\ B \longrightarrow 7A \\ C \longrightarrow 8A \end{array}\right\}$ grubundadır.

Buna göre B^- = C'dir.

MURAT YAYINLARI

17. B
Sodyum fosfür ⟶ Na_3P
Amonyum Klorür ⟶ NH_4Cl
Potasyum Bromür ⟶ KBr
Bakır (II) oksit ⟶ CuO
Demir (I) Sülfat ⟶ Fe_2SO_4

18. D
pOH < pH ise I. Ortam baziktir.
II. Bazların sulu çözeltileri elektrik akımını iletir.
III. HCl çözeltisinin derişimi KOH'tan daha küçüktür.

19. E Bu cümlede ses düşmesi yoktur. Diğer seçeneklerde;
Erkek giyimi - erkek giyim
Keşifi - Keşfi
Kavuşak - kavşak
Isıcak - Sıcak

20. C Sabahtan beri bekliyorum - Sitem. Edatların "sitem" anlamı verme özelliği yoktur. Bu cümlede zaman ifadesine vurgu vardır.

21. A Açıklayıcı anlatım tercih edilmiştir.

22. B Bir topluluk karşısında bir düşünceyi topluluğa aşılamak ve onları heyecana getirmek için yapılan konuşmalara Nutuk denir.

23. B "Unut gönlüm, unut sevmeyeni!" cümlesindeki "unut" fiili dikkat çekmektedir. Diğer cümlelerin yüklemlerinde isim kullanılmıştır: "Var, güzel, yok, değil"

24. B Behçet Necatigil: Şiirlerini anlaşılır ve özgün bir dil kullanan, zengin bir hazneden bukleler sunan bu ismin şiir türünde Kapalı Çarşı, Evler, Eski Toprak, Arada, Kareler, Aklar ve İki Başına Yürümek adlı eserleri bulunmaktadır.

25. B Toprak Ana - Kemal Tahir

26. A Küçük Ağa - Tarık Buğra

27. D Reşat Nuri Güntekin: Çalıkuşu

28. E Soruda verilen öncüller Türk inkılabının özellikleri arasındadır. Türk İnkılabı;
- aşamalı olarak gerçekleşmiştir (örneğin Harf devrimi)
- ulusal irade ve ulusal egemenlik bir arada gerçekleştirilmiştir (bağımsızlık savaşı verilirken aynı zamanda TBMM açılmış ve Saltanat kaldırılmıştır)
- belli bir ideoloji ve doktrini esas almamıştır (halkın ihtiyaç ve beklentileri esas alınmıştır. Belirgin bir ideolojik kalıp kullanılmamıştır, bu yönü ile Rus Bolşevik devriminden ayrılmaktadır.)

29. A I. Meşrutiyet II. Abdülhamit Dönemi'nde Mithat Paşa'nın öncülüğünde ilan edilmiştir.

30. D Osmanlı Devleti'nde çıkarılan ilk Türk kadın dergisi 1869 yılında yayımlanan Terakkiimuhadderat'tır. (Kadınların Yükselişi).

31. D Hazar Denizi'nin adı Hazar Kağanlığı'ndan gelir. "Hazar Barışı", birçok dinin yaşandığı coğrafyayı ifade eder.

32. D Soruda bahsedilen savaş Koyunhisar savaşıdır. Bu savaşın diğer adı "Bapheon"dur.

33. E 2020 yılında gerçekleştirilen seçimle Mustafa Akıncı'nın görevi sona ermiş, Ersin Tatar Cumhurbaşkanı seçilmiştir. 2022 yılı itibariyle KKTC'nin mevcut ve son Cumhurbaşkanı Ersin Tatar'dır.

34. A Türkiye'de kırık dağlar, I numaralı bölge olan Ege Bölgesi'nde toplanmıştır. Yunt, Bozdağlar ve Aydın dağları.

35. A Üzümlü sınır kapısı Hakkari'de bulunmaktadır. Sorudaki diğer eşleştirmeler ise doğrudur.

36. E İstanbul'da bulunan Terkos (Durusu) Gölü 25 km^2 alan ile diğerlerine göre daha küçüktür.

37. C İntansif tarım, iklim koşullarına bağlı değildir.

38. E Ihlara, mağara değil, ünlü bir vadidir.

MURAT YAYINLARI

39. C Haritada III numaları Balıkesir–Bursa çevresinde bilinen bor rezervi daha fazladır.

40. C Habitat belli bir türün doğal olarak yaşayıp çoğalabildiği alandır.

41. B Popülasyonlar komüniteyi oluşturur. Komünite ve cansız varlıklar ekosistemi oluşturur.

42. E K'nın artışı L'nin üzerindeki avcı baskısını artırır.
K'nın azalması L'yi artırarak M'nin azalmasına yol açar.
M'nin azalması önce L'nin sonra K'nın azalmasına yol açar.

43. D Drama, bireylerin sosyal hayatlarında, kendini tanımada, diğerlerini motivasyonlarını ve duygularını anlamada, kendine olan güvenini geliştirmede daha cesaretli olmayı böylece sosyal ve toplumsal becerileri kazanmayı sağlayan bir tekniktir. Empati becerisi dramanın sosyal ve duygusal gelişime olan katkılarından biridir.

44. E Pandomim, çocukların sözleri kullanmadan, yaratıcılıklarını ve zihinde canlandırma becerilerini, bedensel ifade yetilerini kullanarak çeşitli duyguları, düşünceleri, yaşantıları, karmaşık durumları ifade ettiği bir drama tekniğidir.

45. B Yaşantılara dayalı öğrenme, hareket yoluyla öğrenme, aktif öğrenme, etkileşim yoluyla öğrenme, sosyal öğrenme, tartışarak öğrenme, keşfederek öğrenme, duygusal öğrenme, iş birliğine dayalı öğrenme, kavram öğrenme dramadaki öğrenme türlerindendir. Sunuş yoluyla öğrenme özellikle bilişsel alanının bilgi basamağında yer alan öğrenmelerde öğretmenin aktif olduğu bir öğrenme stratejisidir.

46. D Küresel Bağlantılar - Uzaktaki Arkadaşım
Bilim Teknoloji ve Toplum - İyiki Var
Doğru eşleşme bu şekildedir.

47. C Öğretim sürecinde bilimsel araştırma yöntemi temel alınması gerekmez. Çünkü buluş yolunun kendine özgü bir öğretim süreci vardır.
Ek olarak; Bilimsel araştırma ve uygulama becerisi, Araştırma-İnceleme yaklaşımına dahildir.

48. B Dinlemede, üsluba değil, içeriğe odaklanma esastır. Ve üslup içerikle değil biçimle ilişkilidir.

49. A Ahmet - Görünüşte dinleme
Samet - Amaçlı dinleme
Mehmet - Gönülsüz dinleme

50. A Çözümleme yöntemi; Bu ilkokuma yazma öğretim yönteminde bütünde parçaya gidilir, cümlelerden hecelere, hecelerden seslere gidilerek tanıtım yapılır. Bu aşamalardan sonra serbest okuma yapılır.

51. E Okumaya hazır oluşu açıklayan teoriler arasında faktörcü teori, doğuştancı teori ve olgunlaşma teorisi yer alır. Diğerleri bu teoriler arasında yer almaz. Yani III-V

52. B Soruların hepsinde bir grup kavramı varken, B şıkkında çarpmanın tekrarlı toplama yapısından farklı olarak dört adet kalemden oluşan 3 gruptan bahsedilmemiştir. Bu soruda ölçeklendirme vardır.

53. A Ses konusuyla ilgili üniteler bilgi içeriği olarak fiziksel olaylar öğrenme alanı kapsamında yer alır. İlgili ifade ise beceri öğrenme alanı boyutuyla sınıflandırma becerisine vurgu yapılmış ve bilimsel süreç becerileri kapsamında değerlendirilmelidir.

54. C Hayat bilgisi öğretim programı, Okul Heyecanım, Benim Eşsiz Yuvam ve Dün, Bugün, Yarın temalarından oluşmaktadır.

55. B 1926 İlkokul Programı'nda Dewey'in "Hayat Bilgisi, Toplu Öğretim ve İş Okulu" kavramlarının yer bulmuştur.

56. C Öykü yönteminde metinler ve hikâyeler kullanılarak dinleme, anlama ve konuşma çalışmaları yapılır.

57. B Filiz, Yaşam Tarzı Geliştirme, yani beşinci düzeydedir. Artık davranışları ve düşünceleri bir yaşam tarzına dönüşmüştür.

58. E "Yazma eğitiminde bireysel farklar dikkate alınmalıdır." ifadesi yazma eğitiminin temel ilkeleri arasında yer alır. Diğer seçenekler, uygun değildir.

59. D Üst düzey matematik problemlerini çözebilme amacı, ilköğretim matematik öğretiminin amaçlarından biri değildir.

60. B Teneffüsler, 10 dakikadır ancak gerekli durumlarda 20 dakikaya çıkarılabilir. 10 dakika kesin kural değildir. Çünkü en az 10 dakika olması öngörülmüştür.

61. B Psiko-sosyal beceriler, fen ve teknoloji okuryazarlığının boyutları arasında yer almaz. Boyutlar;
- Fen bilimleri ve teknolojinin doğası
- Anahtar fen kavramları
- Bilimsel Süreç Becerileri (BSB)
- Fen-Teknoloji-Toplum-Çevre (FTTÇ) ilişkileri
- Bilimsel ve teknik psikomotor beceriler
- Bilimin özünü oluşturan değerler
- Fen'e ilişkin tutum ve değerler (TD)

MURAT YAYINLARI
MURAT YAYINLARI

62. A Giriş: ○, Geliştirme: ⊙, Pekiştirme: ●

63. E Aziz öğretmen, öğrencilerin etkinlikler yoluyla yaparak-yaşayarak öğrenmelerini ve sürece aktif şekilde katılmalarını sağlamaktadır.

64. C Okuldaki bütün öğrencilerin sağlık ve güvenlik becerilerini kazanıncaya kadar sağlık ve güvenlik içinde olmalarını sağlama görevi sınıf öğretmeninin değil, okul müdür ve yardımcılarının görevidir.

65. C Sesli ortamda çalışabilmek, ödev derslerinde verim elde etmek için gerekli şartlardan biri değildir.

66. D Münazara, iki grubun bir jüri önünde tartışmasıdır. Ayrıca tartışma teknikleri içinde sadece Münazara'da jüri vardır.

67. A Birey ve Toplum öğrenme alanının doğrudan verilecek değeri, Duygu ve düşüncelere saygı, hoşgörüdür.
Ayrıca Birey ve Toplum öğrenme alanının doğrudan verilecek becerisi ise "Kanıt tanıma ve kullanma"dır.

68. E Görsel ifade, temel dil becerileri arasında yer almaz. Görsel sunu ve görsel okuma da diğer temel dil becerileridir.

69. B Eleştirel Okuma: Bu okuma türünde kişi, metinlerle kendi kişisel yaşamı ve deneyimleri arasında bağlantı kurarak okuduklarını hem sorgular hem de yorumlar.

Ayrıca, eleştirel düşünme ve okumanın en belirgin özelliği "sorgulama"dır. Bu etkinliğe Sorgulayıcı Okuma da diyebiliriz.

70. B Parçadaki görüşlerin sahibi, Olgunlaşma Teorisi'dir.

71. D Çocukların ilk yazma süreçlerini etkileyen faktörler arasında çocuğun istek durumu etkili değildir.

72. C I. Doğru, II. Doğru, III. Yanlış, IV. Yanlış, V. Doğru.

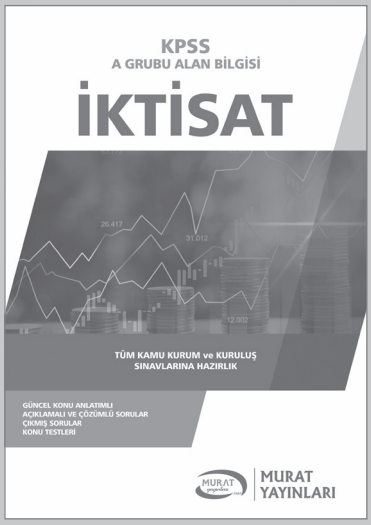
73. E Yapılış amaçlarına göre öğrencinin en aktif olduğu deney tekniği hipotez test etme deneyleri, en pasif olduğu deney tekniği ise kapalı uçlu deneylerdir.

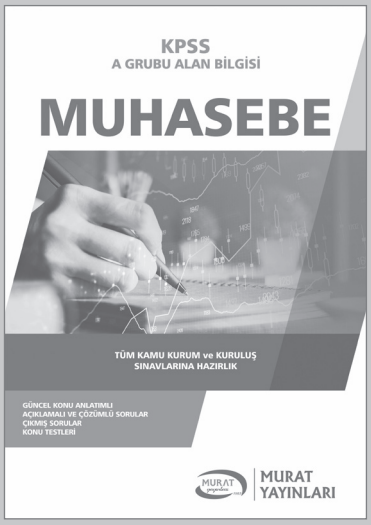
74. C Sözlü tarih yöntemi, 4. Sınıf Sosyal Bilgiler Programı'nda öğrencilerin aile tarihlerini öğrenmeleri için önerilen bir yöntemdir.

75. C "Yakından Uzağa İlkesi", 1936 İlkokul Programı'nda benimsenen bir ilkedir.

MURAT YAYINLARI

·R2Y2B·





Öneri ve bilgi için; 0312 231 31 21
www.muratyayinlari.com
facebook.com/muratyayincilik
dizgi@muratyayinlari.com