



**MURAT  
YAYINLARI**

**KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI  
ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ**

**DİN KÜLTÜRÜ VE  
AHLAK BİLGİSİ**

**DENEME TG-6  
ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI**

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

## ÇÖZÜMLER

- E** Verilen açıklama Mübhem'in tafsili ile ilgilidir. Örneğin Kur'an'da orta namaza dikkat edilmesi hükmünü Hz. Peygamber orta namaz "ikinci namazdır" şeklinde açıklamıştır.
- D** Verilen açıklama kapalılık ifade eden mücmel kavramına aittir. Mücmelde kavram hiç bilinmemektedir. Mübhem de kapalı anlamına gelir ancak mübhemde ism-i işaret, zamir, ismi mevsul ve sıfat kavram yerine kullanılmıştır.
- A** Kufe Rey mektebinin kurucusu olarak kabul edilen sahabe Abdullah b. Mes'ud'dur. O, sadece Kur'an'ın metnini yazmamış, zaman zaman da bazı garip kelimelerin anlamlarını kaydetmek suretiyle tefsire daha başlangıçta katkıda bulunmaya başlamıştır. Tefsire yönelik önemli bir katkısı da onun, Kûfe'de bir tefsir mektebi/ ekolü kurarak talebe yetiştirmiş olmasıdır.
- C** I, II, III de verilenler üslubu'l-Kur'an'a dair doğru bilgilerdir. Kur'an'da konular konu başlığı halinde verilmeyiz. Bazen bir surede bir konu ağırlıklı iken bazen aynı surede birden çok konu yer alır.
- D** I, III ve IV de verilenler doğru bilgilerdir. Zamanımıza ulaşan en eski meal Samanoğulları emiri Mansur b. Nuh tarafından Farsça yapılmış İran'da birçok defa basılmıştır.
- B** Mekki Surelerde Allah'a, Ahirete imana davet'te bulunulur. Cennet ve Cehennem tasvirlerine bolca yer verilmiştir. Müşriklerle mücadele eden ve şirki çürüten surelerdir. Kasemlere sıklıkla yer verilmiştir. Ayet ve sureler kısa ifadeler vecizdir. Sakin ve hakim üslub daha çok Medeni Surelerdedir.
- C** Verilen açıklama siyak-sibak ile ilgilidir. Sibak önce siyak sonra ile münasebet demektir. Bir ayetin kendinden önce ve sonrası ile oluşturduğu anlam bütünlüğüdür.
- A** Verilen ayetler Tehaddiye örnektir. Tehaddi, meydan okuma anlamına gelir. Kur'an'da üç şekilde meydan okuma vardır. Birincisi Kur'an ile meydan okuma, ikincisi on sure ile meydan okuma ve üçüncüsü tek sure ile meydan okumadır.
- D** Kur'an'da üç çeşit neshin varlığından bahsedilir. 1. Hükmü baki metni mensuh ayet 2. Hükmü mensuh metni baki ayet ve 3. Hem hükmü hem de metni mensuh ayet. Verilen on emzirmeye dair rivayet hem hükmü hem de metni mensuh ayete delildir.
- B** Verilen açıklama idgam mütekaribeyne aittir. Mutekaribeyn sözlükte "birbirlerine yakın iki şey" anlamına gelir. Mahreçleri yakın olan harflerin birbirine katılarak okunmasına idgam-ı mütekaribeyn denir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

Bu harfler iki grupta toplanır, bunlar: ك ق - ر ل İdgam her bir grubun kendi içinde gerçekleşir. Sakin olan birinci harf, harekeli olan ikinci harfe katılarak şeddeli okunur.

- C** Şemsi harfler ( ن ل ظ ط ض ص ش س ز ر ذ د ث ت ) harfleridir. ( ب ) harfi şemsi değil kameri harfler içerisinde yer alır.
- E** Sakin mim ( م ) den sonra be ( ب ) harfi gelirse dudak ihfası yani ihfa-i şefevi olur. Örnek: ( أمّ يه ) Sakin mim gunneli okunur. Gunneli okuyuş, dudakları fazla bastırmadan bir buçuk elif miktarı tutularak yapılır.
- C** İhtilâfû'l-Hadîs İlmi bu tür zıt görünen hadisleri konu edinin bunları değerlendiren ve zıtlığı çözmeye çalışan ilim dalıdır. Bu ilme lâm harfinin fetha veya kesre okunmasıyla Muhtelefû'l-hadîs veya Muhtelifû'l-Hadîs, Müşkilû'l-hadîs de denir.
- D** İlel, Arapça sebep, hastalık ve kusur anlamlarına gelen illet kelimesinin çoğuludur. Hadis ilminde illet, ilk bakışta sahih görünen hadislerde ancak derin bilgi ve tecrübe sahibi hadis uzmanlarının görebileceği gizli kusur anlamına gelir. Bu tür gizli kusur taşıyan hadislere Muallel veya Ma'lûl Hadis denir. İlelû'l-Hadîs İlmi hadislerdeki bu tür gizli ve fark edilmesi zor kusurlarla ilgilenen bunları bulmayı ve düzeltmeyi amaçlayan bir ilim dalıdır.
- E** İlk Müslümanlar, özellikle sahâbîler hadis rivayeti meselesinin şuurunda olarak hadis rivayetinde gereken titizliği göstermeye gayret etmişlerdi. Bunun için başlıca I, II, III ve IV de verilen yanında hadisi ilk duyan kimseden almaya çalışma ve hadisin râvîlerini inceleme gibi çarelere başvurdukları görülmüştür.
- C** Hadis tarihçisi Talât Koçyiğit hicrî üçüncü yüzyıllı "tasnifin altın çağı" olarak nitelendirmektedir. Bu yüzyılda hadis tarihinin en kapsamlı ve mükemmel kitapları yazılmıştır. Üçüncü yüzyılda yazılan, el-Kütübü's-sitte yani altı kitap ve diğer klasik kitaplar, daha önce hicrî ikinci asırda yazılmış ilk tasnifçilerin eserlerine dayanarak hazırlanmışlardır.
- C** Verilenler sünenlere aittir. Sünen Arapça sünnet kelimesinin çoğuludur ve sünnetler anlamına gelir. Sünen kitaplarında Ahkâm hadisleri denilen, fikhî içerikli hadisler yer alır. Sünen Arapça sünnet kelimesinin çoğuludur ve sünnetler anlamına gelir. Sünen kitaplarında Ahkâm hadisleri denilen, fikhî içerikli hadisler yer alır.

- 18. B** Verilen açıklama Muttefeku'n-aleyh kavramına aittir. Sahihayn, Buhari ve Müslim'in sahihlerine verilen isimdir. Şeyhayn, İmam Ebu Hanife ve İmam Yusuf'a verilen addır. Kütüb-i Tis'a dokuz hadis kitabıdır. Mu'cemu's-Şuyuh, hoca adına göre düzenlenmiş eserlerdir.
- 19. B** Kudüm Tavafı: Hac niyetiyle ihrama giren afâkilerin Mekke ye geldiklerinde yaptıkları ilk tavaf.  
Veda Tavafı: Haccın edasından sonra memlekete dönüş öncesi yapılan tavaftır. Buna "Tavâfu's-sader" de denir. Nafîle (Tatavvu) Tavaf: Zaman zaman Allah rızası için yapılan tavaf.
- 20. D** I, II ve IV de Arafat'a dair verilen bilgiler doğrudur. Arefe günü zevalden sonra bayram sabahı imsak vaktine kadar bir an bile olsa Arafatta durmak rûknün yerine getirilmesi için yeterlidir. Arafatta namazlar (öğle ikindi) birleştirilerek kılınır. Dualar edilir, zikirler yapılır. Güneşin batışıyla Müzdelife'ye hareket edilir.
- 21. A** Namazda kıraate dair verilenlerden B, C, D ve E de verilenler doğrudur. Hanefilerde kıraat namazın rûkûnlerinden olup farz hükmündedir.
- 22. B** Hanefiler cem'i sadece hac esnasında Arafat ve Müzdelife'de yapılacağını belirtirken, Şafii, Mâlikî ve Hanbelîler hem hacda hem de mazeret durumunda diğer zamanlarda yapılabileceğini belirtir. Malikilerden Eşheb, Şafii'lerden Munzir gibi bazı alimler alışkanlık haline getirilmeden özur olmaksızın da cem yapılabileceğini belirtirler.
- 23. D** Bayram namazı cuma farz olan kişilere vaciptir. Hutbe namazdan sonra okunur ve sünnettir. Bayram namazları Hanbelilerin bir görüşüne göre farz-ı kifaye, Şafii ve Malikilere göre sünnet-i müekkededir. Bayram namazı güneşin doğup 5-6 derece yükseldiğinde (yaklaşık 40-50 dakika) başlayıp öğle namazına kadar kılınabilir. Bayram namazları ikişer rek'at olup, cemaatle kılınır ve kıraatları açıktandır.
- 24. A** Şehid: Allah yolunda öldürülenlere verilen isimdir. Dinen yüce bir mertebe olarak görülmüştür. Şehitler şu guruplara ayrılır. Dünya ve Ahiret İtibarıyla Şehid: Savaşta veya eşkıya tarafından öldürülen Müslümanlardır. Kefenlenmez, kanlı elbiseleriyle defnedilirler. Na'şî örtmede elbise yetersizse tamamlanır veya çıplak ise kefenlenirler. Şehitler yıkanmadan namazları kılınır. Daha sonra defnedilir. Ahiret İtibarıyla Şehid: Savaş meydanında yaralanıp daha sonra şehit olan Müslümanlardır. Bu şehitler yıkanır, kefenlenir ve namazları kılınır. Daha sonra defnedilir. Verilen açıklamalar hükmen şehide aittir.
- 25. B** Hanefî mezhebine göre Ramazan orucu, günü belli adak orucu (mukayyed adak / nezir), ve nafîle (sünnet de dahil) oruçlarında orucu bozan herhangi bir iş yapmamış olmak şartıyla oruç süresinin yarısı dolmadan niyet edilebilir. Bu oruçlarda hangi oruç olduğunun belirtilmesi gerekmez.. Ramazanın kazası,
- günü belli olmayan adak orucu ve keffâret oruçlarında imsak öncesinde hangi orucun olduğu belirtilerek niyet şarttır. Şafii mezhebine göre adak ve farz oruçlarının niyetinin imsak öncesinde olması şarttır.
- 26. A** Verilen açıklamalar Eş'ârielerin kesb tarifleridir. Maturidîye'ye göre kesb: İnsanın irade ve kudreti ile bir fiile yönelmesi, Allah'ın bu esnada insanın yönelmediği fiili yaratmasıdır. Şu hâlde fiili Allah yaratmış olsa da insanın fiilin oluşumundaki etkisi de açıktır. Mu'tezile, insani fiillerin öznesi olarak insanı gördüğünden kesb kavramını kabul etmemiştir.
- 27. E** Rızık sözlükte "yenilen, içilen, yararlanılan şey, azık" anlamlarına gelir. Terim olarak ise "Yüce Allah'ın, canlılara yiyecek ve yararlanmak için verdiği her şey" demektir. Eş'âriyeye göre Allah ezelde kullarının rızıkını takdir etmiştir. Kulun girişimi, takdir edilmiş rızık elde etmek içindir. Maturidilere göre rızık kulların çabası sonucunda elde edilir. Fakat insan, Allah'ın irade ve yasalarına uygunluğu ölçüsünde bu rızık elde eder. Ehl-i Sünnet'e göre haram da rızıktır. Verilen anlayış Mu'tezileye aittir.
- 28. A** Meâd sözlükte tekrar dönülen yerdir. İmamiyye'de Berzah hayatı, en son kıyamet ve diriliş vuku bulacaktır. B, C, D ve E de verilenler meadla ilgilidir. A da verilen husus meadla değil adaletle ilgili husustur.
- 29. E** Numaralandırılmış cümlelerin tamamı doğrudur. Sözlükte topluluk anlamına terim olarak "İslam ümmetinin çoğunluğu (sevâd-ı azam), alimler ve müçtehitler olarak kullanılmıştır. Ehl-i sünnet ve'l-cemaat tabiri ilk defa Ebû'l-Leys es-Semarkandî tarafından "Şerhu'l-Fikhi'l-Ekber" adlı eserinde kullanılmıştır. Bu tabir kullanılıncaya kadar Ehl-i Hadis, Ehl-i Eser, Ashâb-ı Hadis, Ashâb-ı Eser ve Sünnî tabirleri kullanılmıştır. Tarihte Ehl-i Sünnet tabiri Hasan el-Basri tarafından kullanılmıştır.
- 30. A** Büyük günah işleyen kimsenin dindeki durumu tartışılırken bir çok kelâmî ekol görülmüş ve konuyu detaylarıyla tartışıp cevaplandırmaya çalışmışlar. Ortaya çıkan görüşleri kısaca şu şekilde sıralayabiliriz. Haricilere göre adam öldürmek gibi günah işleyen kişi dinden çıkar. Ölüncü cehen- nemde olur. Kafirlerden farkı yoktur. Mu'tezile'ye göre büyük günah işleyen dinden çıkar ise de kafir olmaz iman ile küfür arasında olur. Tevbe etmeden ölürse edebi olarak cehennemde kalır fakat azabı hafif olur. Mürcie'ye göre; hüküm vermemek gerektiğini, sorunu âhirete bırakmak gerektiğini düşünür. Ehl-i sünnet'e göre; günahların helal sayılarak işlenmediği sürece kişiyi dinden çıkarmaz ama günahlar imana zarar verir.
- 31. C** Ca'd b. Dirhem, Cehm b. Safvan, Gaylan ed-Dımaşki, Mabed el Cüheni, Hasan-ı Basri ve Ebu Hanife ilk dönem kelâmî şahsiyetler içerisinde yer alır. İbn Sa-lah müteahhirun dönemi hadisçilerindedir.

**32. C** Verilen bilgiler Zeydiyye'ye aittir. İmamiyye şiasının dördüncü imamı Zeynelabidin'in oğlu Zeyd'e, ondan sonra da oğlu Yahya'ya uyanların mezhebidir. Zeyd b. Ali ile taraftarları arasında Ebû Bekir ve Ömer'in hilafeti ile ilgili tartışma efdal - mefdul nazariyesini ortaya çıkarmıştır. Zeyd b. Ali'nin, imamın kılıcıyla mücadele etmesi gerektiği ve ilk halifelerle ilgili görüşleri diğer şii hareketlerden ayırmıştır.

**33. A** II, III ve IV de verilenler doğrudur. İmamiyye'de imamet usuliddindendir. Her asırda peygamberin görevini üstlenen imamlara iman şarttır. İmanın liderliği dini ve dünyevi açıdan peygamberinkine benzer. İmam kendisine ilham edilendir. İmamlar bilgi bakımından Hz. Muhammed hariç diğer peygamberlerden üstündür.

**34. D** Verilen bilgiler Nusayrılık'e aittir. Ölüm sonrasında ruh dünyadaki durumuna göre başka bedene girer. Nusayrî bir mümin yedi tahavvül geçirip yıldızlar arasında yerini alır. Dualarında cennet ve cehennem inancına yer verirler. Ancak bunlar İslâmî anlayıştan uzaktır. Ahiret tasavvurları oldukça müphemdir.

**35. B** Verilen kavramlar Dürziliğe aittir. Hâkim – Biemrillah döneminde onun ilahlığını ileri süren aşırı bir fırka'dır. Hakim'in veziri Hamza b. Ali tarafından kurulmuştur. Hakimiyye adıyla anılmışsa da genellikle Dürzilik diye bilinir. Dürzilik ismi Anuş Tekin'in yoğun propagandası dolayısıyla verilmiştir. Kendilerine Muvahhidûn, Ehlû't – tevhîd ve Benû Marûf ismini vermişlerdir.

**36. B** Habeşistan'a hicret edenlerin çoğu Mekke'nin saygın ailelerine mensuptu. Böylece Hz. Peygamber bu hicreti mücadele aracı olarak kullandı. İlk hicret edenler dördü kadın olmak üzere on beş kişiydi. Hz. Osman ve Hz. Rukiyye de onlar arasındaydı. Ailesi tarafından baskı görmeyen Cafer b. Ebû Talib ve eşi Esmâ binti Umeys'de hicret edenlerdendi. Mekkelilerin tüm çabalarına karşı hükümdar Necaşi'ye konuşma yapan Cafer b. Ebû Tâlib, Necaşi'yi ikna etti. Habeşistan'a hicret kalıcı yurt edinme amaçlı olmadı sadece baskı gören Müslümanların sıkıntılarını hafifletmek içindi.

**37. C** Bedir Gazvesi öncesinde dört gazve dört seriyye düzenlendi. Bunlardan sadece Batn-ı Nahle (Abdullah b. Cahş seriyyesi) seriyyesinde çarpışma meydana geldi. İlk kez müşriklere zarar verilmiştir. Birer ay arayla yapılan ilk üç seriye, Sifü'lbaahr (Kumandan Hz. Hamza), Râbiğ (Komutan Ubeyde b. Hâris) ve Harrâr (Komutan Sa'd b. Ebû Vakkâs)dır. Hz. Peygamber'in yaptığı gazveler kervan yolunu denetim altına alma amaçlıdır. Bedir öncesi tertiplenen gazveler; Ebvâ, Buvât, Bedru'l – Ūlâ ve Zu'l – Uşeyre'dir.

**38. C** İslam ordusu Hicretin 2. yılı Şeveval ayında Beni Kaynukayı muhasara etti. Muhasara 15 gün sürdü. Bekledikleri yardımı münafıklardan alamayan Kaynuka Yahudileri münafıkbaşı Abdullah b. Ubey'in ısrarına rağmen sürüldüler. Sürgün hususunda Ubade b. Sabit görevlendirildi. Kaynuka malları konusunda Muhammed b. Mesleme görevlendirildi. Ganimetin beşte bir beytülmale ayrıldı. Geri kalan mallar gaziler arasında paylaştırıldı. Kaynuka toprakları, topraksız Müslümanlara verildi.

**39. A** Verilen maddeler Hudeybiye antlaşmasına aittir. Antlaşma Mekke müşrikleriyle Hudeybiye kuyusu civarında yapıldı. Hicretin 6. yılında, Hz. Peygamber'in rüyasında Kabe'yi ziyareti görmesi ile umre ziyareti hazırlıkları başlaması ve Mekkelilerin O'nu engellemek istemesi üzerine yapılmıştır.

**40. C** Verilen savaş Mute savaşıdır. Savaşın Sebebi; Busrâ emirine gönderilen elçi Haris b. Umeyr el-Ezdi'nin Gassan emiri Şurahbîl b. Amr tarafından öldürülmesi ve aynı zamanda Hz. Peygamber'in zâtuatlah'a gönderdiği on beş müslümanın şehid edilmesidir.

**41. D** Tebük Gazvesine dair A, B, C ve E de verilenler doğrudur. Kur'ân'da bu gazveye "Gazvetü'l – usre" (güçlük gazvesi) yapıldığı zamanda da "Sâatü'l-usre" (güçlük zamanı) denmiştir. Ceyşu'l-usre gazvenin adı olmayıp orduya verilen isimdir.

**42. E** Hz. Peygamber'den İslam'ı öğrenmek için heyetlerin en yoğun geldiği yıl hicri dokuzuncu yıldır. Bu yıla senetü'l vüfûd (heyetler yılı) denmiştir. Heyetler Mescid-i Nebevî'de "Üstüvânetü'l Vufûd" adlı sütunun altında kabul edilmiştir. Haccetu'l-İslam, veda haccının isimlerindedir. Senetu'l-Cemaa, Hz. Hasan ile Muaviyenin antlaşma yaptığı yıldır. Bu isim halifelüğün tekrar tek kişide olması ve İslam toplumunun iki ayrı yönetimden kurtulması dolayısıyladır.

**43. B** Verilen bilgiler Tabakat türüne aittir. Osmanlı tabakat kitapları daha çok devlet adamları, âlimler, şeyhler, şairler, hattatlar, mücellitler, sanatçılar hakkında yazılmıştır. Molla Camî "Nefahatü'l – üns" adlı sufi tabakatını Farsça yazmıştır. Osmanlı devlet adamlarıyla ilgili tabakat kitaplarının en önemlisi Osmanzade Taib'in Hadikatü'l – vüzerâsıdır. Şeyhülislamlarla ilgili ilk tabakat Müstakimzade'nin Devha-i Meşâyih-i Kibârı'dır.

**44. B** Verilenler Hacı Bektaş Veli'ye aittir. Mevlana ile çağdaştır. Bektaşiliğin kurucusudur. Makalat, Kitabü'l – fevâid, Fatiha Suresi Tefsiri ve Besmele Şerhi eserleridir. Tasavvufi görüşlerinin en ayrıntılı yazıldığı eser Makalattır.

**45. A** Mersiye, bir kimsenin vefatı üzerine duyulan üzüntüyü ifade etmek üzere, ölenin meziyetlerini anlatmak suretiyle yazılan duygu yoğunluğu fazla manzumelerdir. Klasik edebiyatımızda genelde padişahlar, sadrazamlar, devlet büyükleri, şeyhler ve yakınların kaybı üzerine yazılmıştır. Mersiye genel olarak vefat olayını ele alırken Makteller sadece Hz. Hüseyin'in Kerbela'da şehid edilmesini konu edinir. Her maktel bir mersiye sayılır.

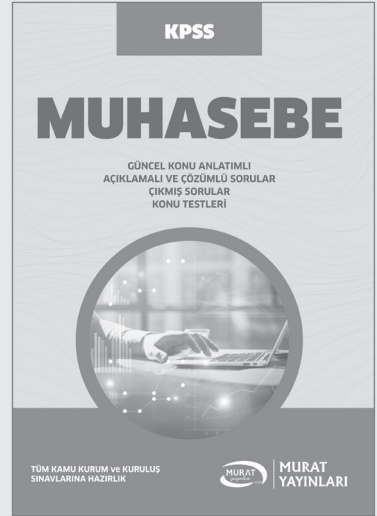
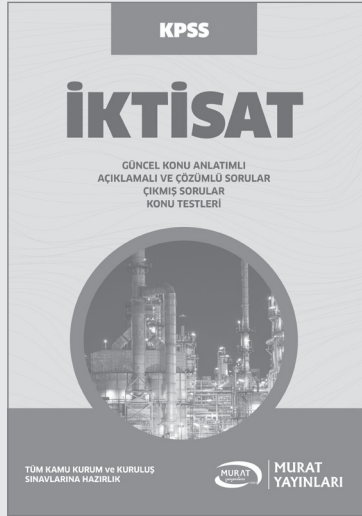
MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

- 46. B** Verilen açıklama Bahirbaşı tezhbine aittir. Bölüm-başı Tezhibi, Bahir başı, fasıl başı, sûre başı da denen bu tezhib, fasıl ve bahir adı verilen bölüm-başı veya mushafalarda sure başını gösteren tezhipli bölgelerdir. Sûre başlarında, sûredeki ayet sayısını, nazil olduğu yeri ve sûre adları yazılı olduğu bölümdür.
- 47. B** Verilen filozof tasnifi Şahabeddin Sühreverdi el-Maktul'e aittir. Ona göre hem rasyonel düşünceye hem de sezgiye önem verenler hakim-i müteallihdir. Sühreverdi ve çok az bir grup bu mertebeye ulaşmıştır.
- 48. D** Verilen sınıflandırma Farabi'ye aittir. O'na göre erdemli devlet tek şekillidir ve sağlıklı bir bireye benzer. Üstün niteliklere sahip kişi devleti yönetmelidir. Tek kişide üstün nitelikler yoksa biri bilge, öteki ise diğer niteliklere sahip iki kişi tarafından yönetilmelidir.
- 49. C** Verilen derecelendirmeyi yapan İbn Bacce'dir. O'na göre, İnsanların akli yetkinliklerine göre dereceleri
1. Cumhur (sıradan insanlar) mertebesi: Aklın konusu olan şeyler maddi suretler aracılığıyla idrak edilmektedir. Eşyanın zihindeki karşılığı tam oluşmamıştır. Yetkinlik açısından en düşük seviyedir.
  2. Nuzzâr: Tabiat bilimleri ve matematiksel bilimlerle uğraşan kimselerdir. Varlık ma'kuller olarak idrak edilmektedir. Manevi suretler doğrudan idrak edilmektedir.
  3. Su'edâ (Mutlu İnsanlar): Filozoflardır. Eşyanın mahiyetini aynıyle kavrarlar. Bu hâl müstefâd akıldır.
- 50. B** Dolaysız gözlemin kendine has bir tekniği, yöntemi sırasıyla
1. Öğrenme: İyi bir gözlemci, araştırma yaptığı toplumla ilgili dilinden tarihine, günlük hayatına kadar pek çok konuda bilgi sahibi olmalı.
  2. Hazırlanma: Yapılacak olan araştırmanın kuramsal, kavramsal çerçevesinin oluşturulması, gözlem planının hazırlanması ve varsayımlarının belirlenmesi gereklidir.
  3. Sezme: Gözlemin iyi olabilmesi ve doğru çikarsamalar yapabilmesi için bir gözlemcinin anlayışlı ve sezgili olması önemlidir.
- 51. D** Büyük boy kuramlar, kendilerinin zamansal olarak bütün insanlık tarihini kapsadıklarını ve evrensel kuramlar oldukları iddia eden kuramlardır. Geniş zamanlı olan bu kuramlarda önemli olan husus, insanlık tarihinin değişim yasalarının bulunmasıdır. A, B, C ve E de verilenler büyük boy kuramlardandır. Yapısalcı-işlevselci yaklaşım, orta boy kuramlar içerisine girer.
- 52. E** A, B, C ve D de verilen bilgiler doğrudur. Beynin bir bölümünün vahdet/birlik fikrini anlamaya odaklandığını iddia eden D. Hammer değil Aquilli'dir. O, samimi bir dindarın yaşanılan her olayı dini tecrübe gibi yorumlaması beynin üstlendiği işlev dolayısıyla olduğunu ifade etmiştir.
- 53. B** J. Piaget tarafından ileri sürülen Bilişsel Gelişim Teorisi'nde çocukların birbirini izleyen karışık bilişsel evrelerden geçerek geliştiğini ifade eder. Teori dört aşamadan oluşur: 1. Duyusal deyimsel evre: 0 – 2 yaş arasındır. Çocuklar sadece somut şeyleri ve eylemleri anlamaktadırlar. 2. İşlem öncesi evre: 2 – 7 yaş arasındır. Çocuk realiteyi algılar. 3. Somut işlem evresi: 7 – 11 yaş arasındır. Mantıksal kurallar ve sınıflandırmalar kullanılabilir. 4. Formal işlem evresi: 11 yaşından sonraki soyut düşünme evresidir.
- 54. C** Verilen mezhep Mormonlar'dır. İsa Mesih'in Son Gün Azizler Kilisesi'dir. Mezhebin, kutsal kitap olarak kabul ettiği Mormon Kitabı Moroni adlı meleğin getirdiği vahiyler ve tabletlerden oluşmuştur. Mezhepte içki ve tütün yasaktır. Çok evliliğe izin verilir. Misyonerlik faaliyeti önemlidir.
- 55. E** Nuh Yasaları: 1. Putlara tapmamak 2. Tanrı'ya hakaret etmemek 3. Adaleti yerine getirecek mahkemeler kurmak 4. Zina etmemek 5. Öldürmemek 6. Hırsızlık Yapmamak 7. Canlı hayvanlardan yemek için et koparmamak. Domuz eti yememek bunlar içerisinde yer almaz.
- 56. D** Yahudilik'te Roş ha Şana yılbaşısıdır. Yom Kipur kefaretle bayramı, Sukkot çardaklar bayramı, Hanuka isiklar bayramı ve Purim ise neşe ve eğlencenin en fazla olduğu bayramdır. Ghambar Mecusiliğe ait bir kavramdır. Mecusilik'te yedi büyük bayram bulunmaktadır. Bunların içinde en önemlisi, Nog Ruz (Nevruz/ Yeni Yıl) adı verilen bayramdır. Diğer altı bayram ise kış, yaz ve bunların dönüşümüyle ilgili olmak üzere Ghambar şeklinde isimlendirilir.
- 57. C** Kelime anlamı imancılık olan fideizm, dini doğruların nihai olarak akıl ya da delillerle temellendirilmesi yerine, imana (yani güvene) dayandırılması gerektiğini savunan felsefi sistemdir. A, B, D ve E'de fideizmle ilgili verilenler doğrudur. Fideist düşünürlere göre iman, öncelikle akli bir tasdik olarak değil, kalbe ve gönle ait bir fiil, Tanrı'ya ve Tanrı'nın sözlerine şüphe içermeyen, kesin ve sürekli bir güven olarak ele alınmalıdır.
- 58. E** A, B, C ve D'de Tanrı anlayışıyla ilgili olarak verilenler doğrudur. E'de verilen husus deizme aittir. Teizmde Tanrı ezeli, ebedi, her şeyi yapmaya gücü yeten, her şeyi bilen, evreni yaratan, düzenleyen ve koruyan, daima iyiliği isteyen ve fillerinde zati olan bir varlıktır.
- 59. A** E. Durkheim'e göre insan, toplum içindir ve eğitimin hedefi insanın sosyal olmasını sağlamaktır. Yine Durkheim'e göre insanın yetenekleri sadece toplumun ihtiyaçlarına göre geliştirilebilir.

- 60. D** Müeddib: Devlet adamlarının çocuklarına sarayda ders veren kişi. Dersiam: Halka da açık olan dersleri veren görevlilere “dersiam” denir. Danişmend/Suhte: Medrese öğrencileri arasında belirli öğrenim basamaklarını geçmiş, yetişmiş öğrenci anlamında kullanılmış bir tabirdir.
- 61. A** Namaz kılmak, oruç tutmak ya da hacca gitmek “ibadet” öğrenme alanıyla ilişkilendirilir. Çünkü ibadet öğrenme alanıyla öğrencilere İslamiyet dinine ait ibadetlerin öğretilmesi öngörülür.
- 62. C** Soruda din kültürü ve ahlak bilgisi dersinde programın yapısına bağlı olarak genel amaçlardan ‘Bireysel yön’ vurgulanmıştır. Bireysel açıdan din kültürü ve ahlak bilgisi öğretim sürecinde, öğrencilerin öğretim süreci sayesinde, temel dini ve ahlaki sorulara cevap verebilmelerini, inanma ve yaşama özgürlüklerinin bilincine varmaları, dini kavramları doğru algılamaları ve benzeri kazanımları edinmeleri sağlanır.
- 63. D** Dinler arası din öğretimi, mezhep merkezli dinler arası açılımlı din öğretimi gibi, küreselleşme ve çoğulcu toplum yaklaşımları ve yaşantıları üzerine kurulmuş ve geliştirilmiştir. Birden fazla dinin yoğun olarak yaşandığı bazı ülkeler başta olmak üzere, kamu okullarındaki mezheplere bağlı din öğretiminden memnun olmayan bazı ülkeler, yeni arayışları sonucunda dinler arası din öğretimi uygulamalarına ulaşmışlardır.
- 64. B** Kur’an’ı Kerim’in anlatım tarzına ilahi mesajların nasıl kurgulanıp sunulduğunun çarpıcı örnekleri vardır. Hz. Peygamber de hadislerinde dinin nasıl anlatılıp öğretileceği, dini mesajın nasıl düzenlenip sunulacağı konusunda yol gösterici örnekler verilmiştir. Burada bu mesajların sahip olması gereken özellikler A, C, D ve E’ye doğru verilmiş iken B’de uygun olmayan bir özellik verilmiştir. Çünkü dini mesajlar “Muhatabın ihtiyaçlarına uygun olmalıdır” özelliği önemlidir.
- 65. B** Verilen kazanımlar uyarılma ve klavuz denetiminde yapma hedef alanlarıyla ilgilidir. Uyarılma basamağı, seçme, tanımlama, ayırt etme, teşhis etme, bulma, ayırma ilişki kurma ile açıklanırken klavuz denetiminde yapma, başlama, gösterme, tepki sürdürme, cevaplama, sergileme, gönüllü olma, hareket etme olarak belirtilmiştir.
- 66. A** Verilen açıklama toplumsal temel ilkesiyle doğrudan bağlantılıdır. Toplumsal temel ilkesindeki temel kabul, insanın toplumsal bir varlık olduğu ve mevcut din eğitiminde de asıl amaçlardan biri öğrencilerin toplumsallaşmaya yardımcı olunmasıdır.
- 67. D** İçerik temel ilkelerden kapsama ilkesine uygun belirlenmiştir. Kapsama ilkesi, yeni verilecek olan konunun, eski öğrenilenlerle ilişkilendirilerek verilmesidir. Burada bu üniteye ait konular derinleşen ve genişleyen ve derinleşen bir düzenlemede tekrar edilerek verilir.

- 68. C** I. öncül → rehber denetiminde yapma, II. öncül → beceri hâline getirme, III. öncül → duruma uydurma basamağı ve IV. öncül → yeni bir buluş üretme olarak verilmiştir. Bu soruda uyarılma basamağına uygun bir kazanım yer almaz.
- 69. E** Verilen açıklama Din hakkında öğrenme ile doğrudan bağlantılıdır. Din hakkında öğrenme, dini araştırmalar yaklaşımı olarak da adlandırılır. Dinin kendi yaşamsal becerilerinden öğrenilmesi yerine objektif bir bakış açısıyla dışarıdan araştırma yaparak öğrenilmesini öngörür.
- 70. A** Anlatım yöntemi, bilgileri daha az bir zaman içinde ve kalabalık dinleyici kitlesi ile paylaşmaya imkân veren bir yöntemdir. Bilgilerin düzenli, bir sıraya göre ve aşamalı olarak sunumu en iyi şekilde anlayım yöntemi ile gerçekleştirilir.
- 71. A** 7 - 9 yaş grubundakilerin ilgileri daha duygusal bir karakter arz ederken, 10 - 12 yaş grubundakilerin ilgileri ve dini pratikleri yerine getirme istekleri daha bilinçli bir hal alır ve inançlar akli kontrolden geçirilmeye başlanır.
- 72. D** Verilen açıklama edimsel mesajla ilgilidir. Edimsel mesaj, bireylerin yaşantılarını değiştirmeye yöneliktir ve bu süreçte bu şekildeki mesajların iletilmesinde de en etkin yol ilişkisel iletişim kurmaktır.
- 73. B** Verilen sorular sırasıyla analiz – değerlendirme – hatırlama – anlama ile ilgilidir. Analizde, ilişki kurma, değerlendirme, herhangi bir olayı bir kritere bağlı olarak hükümde bulunma, hatırlama, verilen bir tanıma hiçbir değişikliğe uğramadan bellekten çağırma anlama, öğrenilenleri kendi ifadeleriyle açıklamadır.
- 74. B** Verilen şema büyük grup tartışması tekniğiyle doğrudan bağlantılıdır. Tartışma tekniğinde kalabalık öğrenci grubu tartışmaya katılır. Sınıf mevcudu küçük gruplara bölünmeyecek kadar az ise bütün sınıf tartışmaya dahil edilir. Bunun için de büyük grup tartışma yöntemi kullanılır.
- 75. E** Verilen şema kavram haritalarından hiyerarşik ile bağlantılıdır. Hiyerarşik kavram haritalarında bir kavram diğer alt kavramla ilişkilendirilir. Aynı zamanda ilişkilendirmede ardışık bir yapıya dikkat edilmesi beklenir.



COPYRIGHT © MURAT YAYINLARI LTD. ŞTİ.

Deneme Sınavının her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, deneme sınavlarının tamamen veya bir kısmının Murat Yayınları Ltd. Şti.'nin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve deneme sınavlarının hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş demektir.



Öneri ve bilgi için; 0312 231 31 21  
[www.muratyayinlari.com](http://www.muratyayinlari.com)  
[facebook.com/muratyayincilik](https://facebook.com/muratyayincilik)  
[dizgi@muratyayinlari.com](mailto:dizgi@muratyayinlari.com)