



**MURAT  
YAYINLARI**

**KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI  
ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ**

**REHBER ÖĞRETMEN  
(PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK)**

**DENEME TG-6  
ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI**

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

## ÇÖZÜMLER

1. **D** Özellikle John Locke'un başını çektiği bu ekol doğa-çevre ekolüdür. Bu ekole göre bireyin çevre ile girdiği etkileşimler çerçevesinde zihni dolmakta daha sonrada düşünceler arasında benzerlik ve karışıklık gibi prensipler üzerinden bağlantı kurdukları iddia edilmektedir.
2. **A** Özellikle Bandura'nın üzerinde durduğu bu öğrenme biçimi dolaylı öğrenme kapasitesi olarak adlandırılır.
3. **E** Edimsel koşullanma, bir davranışın sonuçlarına bağlı olarak şekillenmesi sürecini ifade eder. Rehber öğretmenin, Aliye Hanım'a söylediği "Oğlunuz yaptığı hataların sonuçlarına katlansın, doğruların ise ödülünü alsın." sözleri, edimsel koşullanma süreciyle ilişkilidir.
4. **E** İtaat davranışı genelde bireyin içinde bulunduğu koşullarla doğrudan bağlantılıdır. Serdar tarafından verilen talimat içinde bulunulan kamp ortamıyla da yakından ilişkilidir. Öncüde görevi yerine getiren grubun teredüte düştüğü durum arkadaşlarına eziyet etmemeleri gerektiği normudur. Fakat sonradan Serdar'ın talimatına uyma normu daha baskın olduğundan arkadaşlarının sırtına binmeleri sosyal psikolojide yanlış norma uymak olarak tanımlanır.
5. **B** Verilen parçada ergenlik dönemine erken veya geç girmenin bireyler üzerinde yarattığı etkilerden söz edilmekte ve bu durum üzerinde çevresel faktörlerin belirleyici rolüne değinilmektedir. A seçeneğindeki ifadede, ergenliğe farklı zamanlarda girmenin bireysel farklılıklarla açıklanabileceği belirtilmektedir ki bu doğru bir ifadedir. C seçeneğindeki ifade de ana baba tutumlarını ve kültürün gelişimini etkileyen çevresel faktörler olduğu belirtilmektedir ki bu da doğrudur. D seçeneğinde erken veya geç olgunlaşmanın kişiler arası ilişkileri etkiliyor olmasının, gelişimin bir bütün hâlinde ilerlediğini gösterdiği belirtilmektedir ki bu da doğru bir ifadedir. E seçeneğinde belirtilen erken olgunlaşan kızların kendilerini farklı algılayıp bundan dolayı gelişimlerinin olumsuz etkilendiği ifadesi de doğrudur. Oysaki B seçeneğinde yer alan bu dönem başarısız atlatılırsa yakınlık duygusu kazanılamaz, ifadesi doğru değildir.
6. **C** Endokrin sistemi ya da iç salgı bezleri; salgılarını, vücudun başka bölgelerindeki hedef hücrelere ulaştırabilmek için kana veya lenfe ulaştıran bezlerin tümüdür. Hipofiz, tiroit, paratiroid, epifiz ve böbreküstü bezleri, iç salgı bezlerine örnek olarak verilebilir.
7. **C** 1900 yılların başında iki büyük ekol algı süreçlerinin açıklanmasına ilişkin ciddi bir tartışmanın içindeydi. Bunlardan ilki olan yapısalcılar; algılama süreçleri için çevreden gelen binlerce uyarıcıyı toplayıp işlediğimizi iddia ediyorlardı. Bunun tam tersini söyleyen ve sonradan haklı oldukları ortaya çıkan gestaltçılar ise; doğuştan gelen bazı kurallar çerçevesinde algıları oluşturduğumuz ve bu kurallar ya da yasalar çerçevesinde algıyı organize ettiğimizi iddia ediyorlardı.
8. **D** Erikson'un psikososyal gelişim kuramına göre 30 - 60 yaşları arasında bireyler, üretkenliğe karşı durgunluk krizini yaşarlar. Bu dönemde iş hayatında başarı ve bir ürün ortaya koyabilmek çok önemlidir. Eğer kişi kendini yeteri kadar üretken görmezse beceriksiz, işe yaramaz biri olarak düşünür ve durgunlaşır. Söz konusu durumda da Mustafa'nın birçok iş alanında çalışıp bu işlerde başarısız olduğundan ömrünün yarısının boşa gittiğini düşündüğü belirtilmektedir. Dolayısıyla bu durum onun "durgunluk" krizini yaşadığını gösterir.
9. **A** Adlerian terapide bireyi güdüleyen temel duygu aşağılık duygusudur. Bu duygu başarıma noktasında bireyi motive eden ve hayatta kalma noktasında ona güç veren bir muhtevaya sahiptir.
10. **C** Kişilik kuramları içinde yer alan ve B.F. Skinner tarafından ortaya atılan davranışçı kuram çalışmalarının merkezine öğrenme süreçlerini oturtmuştur. Öğrenmenin nasıl gerçekleştiği ya da nasıl sonlandırıldığı gibi konular üzerinde insan kişiliğini tanımlayan bu yaklaşım eğitim süreçlerinde hala etkinliğini sürdürmektedir.
11. **C** Öyküsel terapi tekniği özellikle modern çağın artık sona erdiği iddiasını dillendiren kuramsal yaklaşımlardan biridir. Bu yaklaşımda kullanılan tekniklerden bazıları A-B-D ve E seçeneğinde verilmiştir. Fakat C seçeneğinde verilen teknik çözüm odaklı kısa süreli terapinin ayırıcı tekniklerinden biridir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

- 12. A** Analitik psikolog Alfred Adler'e göre birey yalnızca dürtülerin denetiminde olan ve 0-5 yaş arası bütün benliği şekillenmiş bir tür değildir. Adler'e göre; birey tektir, seçicidir ve tüm davranışlarda sorumludur. Bireye dönük pozitif bakışı açısı Adler'in Freud'dan ayrılır temel niteliklerinden de biridir aynı zamanda.
- 13. B** Öncülde verilen bilgiler Noam Chomsky'nin psikolinguistik kuramında öne sürülen iddialarla örtüşmektedir. Dil bilimci-filozof- siyaset bilimci ve yazar kimliklerinesahip Noam Chomsky dil'in insan doğasına gömülü olduğu iddia eder. Dolayısıyla Skinner'in dile ilişkin ortaya attığı öğrenme süreçlerini de red eder.
- 14. A** Bastırma, psikanalizin en tehlikeli savunma mekanizmasıdır. Birey bu mekanizmayı kullandıkça kişiliği bozulma ve parçalara ayrılma tehdidiyle karşı karşıya kalır.
- 15. C** Sistem terapistleri bireylerin yaşadıkları sorunların içinde buldukları sistemle doğrudan ilişkili olduklarını söylemişlerdir. Bu kuramcılar arasında yer alan ve gestalt ekolünden gelen Salvador Munichin aile içindeki parça – bütün ilişkisine işaret eden kuramcıdır.
- 16. B** Seçenekler incelendiğinde; herkes tarafından sevilme, gereksiz şeyler için endişelenme, başkaları için yersiz endişe ve öz gücü erine başkalarına yaslanma eğilimlerinin kolaylıkla bireylerde sorun oluşturan zorunluluk ifadeleri olduğu ortadır. Fakat B seçeneğinde verilen "işlerimi çok iyi yapmalıyım" düşüncesi, oldukça mantıklı ve işini iyi şekilde gerçekleştirmek isteyen birinin makul bir isteğidir.
- 17. A** Bütün insanlarda varolan fobilerin ortaya çıkışına ilişkin çeşitli teoriler vardır. Bu iddia sahiplerinden biri olan Freud fobilerin bilinçaltı çatışmaların bir ürünü olduğu söylerken, J. Watson fobilerin şartlı refleks sonucu oluştuğunu söyler.
- 18. D** Avrupalı beyaz erkeklerin egemenliğinde olan ve kadınları göz ardı eden terapi yaklaşımlarına bir tepki de içeren feminist terapinin; A, B, C ve E seçeneklerinde altı çizilen türden amaçlara sahiptir. Fakat feminist terapi kadın üstünlüğünü değil, kadın erkek eşitliğini terapimin merkezine koyar.
- 19. D** Grup süreci kendi içinde belirli aşamaları içeren bir süreçtir. Hedefler doğrultusunda ilerleyen grup süreci bu hedeflere ilerlerken daima aynı istikrarı gösterir diye herhangi bir kural bulunmamaktadır. Öyle ki grup bazen sonlandırma dediğimiz en son aşamada bu riskle en yoğun şekilde karşılaşıldığı aşamadır. Dolayısıyla regresyon yani gerileme riskinin en yüksek olduğu aşama sonlandırma aşamasıdır.
- 20. E** Grupla psikolojik danışma aynı anda birden fazla kişiye fayda sağlıyor olması ile oldukça ekonomik bir müdahale aracıdır. Ayrıca yarattığı güven duygusu, yeni davranışları öğretmedeki etkisi, yalnızlıkla mücadelede işlevselliği diğer ayırıcı özellikleridir. Fakat grup sürecinde liderin yalnızca varolması herhangi bir iyileştirici etki yaratmaz.
- 21. A** Grupla danışma sürecinde herhangi bir üyenin söylediği bir söz ya da gerçekleştirdiği bir davranış ile başka bir üyenin sözleri ya da davranışları arasında ki paralelliklere dikkat çekme paylaşırma becerisi olarak adlandırılır.
- 22. B** An ve şimdiki zamanın önemi gestalt terapinin ayırıcı niteliklerindedir. Liderin yaptığı konuşma ele alındığında özellikle an'a ve ertelememeye yaptığı vurgu dışında tamamlanmamış işlerin ortaya çıkma olasılığına ilişkin yaptığı tespit gestalt terapinin değerlendirmeleriyle örtüşmektedir.
- 23. C** Cemil'in risk grubunda olduğu aşıkardır. Dolayısıyla bu yönlü her türlü tedbir gerekli ve doğru bir müdahale biçimidir. Aileyi Cemil'in sorununu çözmek için aktif hale getirme girişimleri de oldukça anlamlı girişimlerdir. Ev ziyaretleri ve Cemil'i Sosyo-kültürel faaliyetlere katmak gerek problemin tespiti gerekse de problemin çözümü noktasında önemli müdahalelerdir. Fakat Cemil'in akademik yönelimini ikinci plana itmek doğru değildir. Cemil ile benzer durumda olan öğrencilere hedef tayin etmek ve bu doğrultuda desteklemek önemlidir. Akademik hedef tayini Cemil'in hem bir öğrenci olarak okula bir aidiyet hissetmesine yol açar. Ayrıca Cemil'i yalnızca sorunundan ibaret olarak algılamak doğru bir bakış açısı değildir.
- 24. C** Psikolojik yardım ilişkisine fazlasıyla katkı sunan danışman özelliklerinden biri de açık fikirli olmasıdır. Bu özellik psikolojik danışmanın kendi fikirlerinden bağımsız olarak danışanın duygu, düşünce ve davranışlarına saygı duymasını sağlar. Dolayısıyla psikolojik danışmanın bu özelliği danışma sürecinin ilerlemesine büyük bir katkı sunar.
- 25. B** Narsistik kişilerde kendini aşırı önemseme, paranoid kişilikler ise paranoyalar gören, çekingen kişilikler terk ve reddedilmeye karşı aşırı duyarlılıkta, obsesif kompulsüf kişilikler tekrar ve tekrara saplantılı ve zorlayıcı davranışlar sergileyen kişiliklerdir. Soruda belirtilen özelliklerden belirleyici olan nöroz ve psikoz arasında bulunma durumu sınırda kişilik bozukluğuna işaret eder.
- 26. E** Öncülde verilen bilgiler anti-sosyal kişilik bozukluğunun ayırıcı özellikleridir. Özellikle 15 yaşından önce problem davranışların görülmeye başlaması bu bozukluğa sahip bireylerin temel özelliği olarak ön plana çıkar.

27. **A** Vücutta dopamin seviyesinde yaşanan artış sanrılara sebep olmaktadır. Dopamin artışıyla birlikte beyin, alakasız olay ve nesnelere arasında bağlantılar kurmaya ve gerçeklikten kopma başlatmaktadır. Anti- psikotik ilaçlar dopamin seviyesini azaltmaya odaklı ilaçlardır.
28. **A** Öncülde bilgileri verilen uyku hastalığı narkolepsidir. En belirgin semptomlarından birisi gece yeterli derecede uyumuş dahi olursa gün içerisindeki aşırı uyku eğilimi görülmesidir. Narkolepsi sahibi hastaların en olurlu yerlerde ve zamanlarda, kendileri de çoğunlukla farkına varmadan uykuya daldıklarını görmek olasıdır. Gün içerisindeki uyku atakları, bazen kendilerini uyarak bazense uyarmadan, fiziksel olarak uyuma ihtiyacının dayanılmaz olması şeklinde oluşur.
29. **B** Freud ve Dr. Bruer'in üzerinde çalıştıkları Anna O. vakası öncülde tanımlanan hastalığa sahip olan en ünlü vakadır. Bu hastalık konversiyon bozukluğudur. Bir anda bedenin bir bölümüyle ilgili yitimi yaşama, görememe, yürüyememe, bayılma vs. çatışma yaratan durumdan kaçış için ruhsal aygıtını kapatmasıdır. Semptomla ruhsal çatışma arasındaki bağ tamamen kopmuştur. Bu yüzden tanı zorlaşır.
30. **E** A-B-C ve D seçeneklerinde verilen bilgiler okullarda oluşturulması zorunlu olan BEP birimlerinin 2. Toplantılarında ele alınması gereken konulardır. Fakat bu toplantı ya da sonraki toplantıların herhangi birinde kurul içinden yeni bir birim oluşturma kararı alınmaz.
- Bu kurul zaten gerekli tedbirleri almakla yükümlüdür dolayısıyla kendi içinde yeniden bir yapılanmaya gitmesi anlamlı değildir.
31. **B** Psikolojik rahatsızlıklar söz konusu olduğunda tedavi yöntemlerine ilişkin ciddi sıkıntılar ortaya çıkmaktadır. Çünkü tedaviye dair kesin bir yaklaşımdan bahsetmek kendi içinde sıkıntılar içermektedir. Tedavi yöntemlerinden biri olan elektrokonvülsif müdahale, özellikle hastaların semptomlarının ortadan kaldırılması noktasında etkinliği kanıtlanmış özgül bir tedavi yaklaşımıdır.
32. **E** Davut'un yaşadığı problem ayrılma kaygısı bozukluğuna işaret etmektedir. Bu tip çocuklar güvensiz, utangaç ve kırılabilir bir doğaya sahiptirler.
33. **D** Davut'un yaşadığı kaygı durumu yalnız bırakıldığında geçecek ya da düzelebilecek bir kaygı türü değildir. Hatta yalnız kaldığında yaşadığı kaygı düzeyi oldukça artacak ve daha büyük sorunların ortaya çıkacaktır. Bu açıdan D seçeneğinde önerilen yöntem hatalıdır.
34. **C** Bireyi tanıma tekniklerinin kullanımında belirli ilkelerin gözetilmesi zorunludur. A-B-D ve E seçeneklerinde verilen ilkeler bireyi tanıma tekniklerinin kullanımında kullanılan temel ilkelerdir. Fakat C seçeneğinde verilen bilgi hatalıdır. Çünkü, test puanlarının değişmezliği gibi genel geçer bir ifade yanlış bir ifadedir. Testler bireyi tanıma yardımcı unsurlardır; değişmez ve her zaman geçerli veriler sunmazlar.
35. **C** Ali Bey'in bütün öğrencilerine yüksek puan verme eğiliminde olması derecelendirme ölçeklerine karşın hata türlerinden olan "bonkörlük hatası" olarak adlandırılır.
36. **C** Soru öncülünde vurgulanan temel nokta değişim ve gelişimdir. Dolayısıyla kendi içinde bir kesintisizlik içeren bu kavram C seçeneğinde verilen "bireyi tanıma hizmeti kesintisiz olmalıdır" ilkesiyle örtüşmektedir.
37. **E** Öğretmenin öğrencilerin geçmiş yaşamları ve önemli olayların onlar üzerinde yarattığı etkileri öğrenmek için kullanması gereken teknik, test dışı tekniklerden olan otobiyografidir.
38. **C** A-B-D ve E seçenekleri bireyin kendini anlatması nadayalı bir tekniklerdir. Fakat C seçeneğinde yer alan sosyal uzaklık ölçeği sınıf içi ilişkilerde bireylerin birbirini kabul etme derecelerini belirlemede yararlı ve başkalarının kanılarına dayalı teknikler başlığında ele alınan bir tekniktir.
39. **D** Bireysel test vurgusu uygulayıcı ve uygulanan kişinin başbaşa olmasına yapılan bir atıftır. Seçenekler incelendiğinde Wechsler zeka testi dışında kalan testlerin grup olarak da uygulanabilir testler olduğu görülmektedir. Fakat Wechsler zeka testi bireysel olarak uygulanmak zorundadır.
40. **D** Gerek bireyle gerekse de grupla danışma süreçlerinde yaşanması muhtemel duygulardan biri de transferans yani aktarımdır. Parça incelendiğinde üyenin lidere bir aktarımda bulunduğu anlaşılabilir.
41. **C** Parçaya dikkat edildiğinde üyenin bir transferans yaşadığı açık bir biçimde görülmektedir. Konumu itibarıyla her türlü transferans duygusuyla baş etmesi gereken liderin baş etmek yerine bu duyguyu fark edemeyip onaylaması yanlış bir tutumdur. Liderin bu durumda Süpervizyon alması en doğru yaklaşım olacaktır.
42. **C** Karşıt transferans liderin grup sürecinde bir ya da birden fazla üyeye gösterebileceği bir duygusal ve davranışsal olgudur. Bu süreçte liderden üyelere doğru nefret, korkma, oturumlar arasında onu düşünme ve sevmeme gibi duygular gelişebilir fakat empati duygusu gelişmez.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

43. B Her grup süreci istenildiği gibi ilerlemez. Özellikle liderde oluşabilecek herhangi bir durumda öncelikli devreye giren unsur süpervizördür.
44. E Benzer yaşam sorunlarından bir araya gelen ve karşılıklı destek olmayı amaç edinen üyelerden kurulu gruplara destek grupları denir.
45. C İletişimde içi dışı bir olmak "saydamlık" ilkesini ifade etmektedir. Saydam bir tepkide kişi duygularını insancıl bir anlayışla ve gerçeklere uygun bir biçimde aktarmalıdır. C seçeneğinde verilen "Sınıf içindeki tutum ve davranışlarınız dersin işlenişini engelliyor." diyen öğretmen, iletişimde saydamlık ilkesine uygun bir tepki vermiş olur. Mert Öğretmen, kendisini rahatsız eden durumu gizlemeden ve uygun bir dille öğrencilerine aktarmıştır.
46. D Soruda verilenlere bakıldığında öğrencinin, yaklaşan sınavla ilgili ailesi tarafından baskı gördüğü anlaşılmaktadır. Bundan dolayı psikolojik danışmanın bu duruma ilişkin aileyle görüşmeler yapması en uygundur.
47. B Holland, tipoloji kuramında 6 farklı kişilik tipi ortaya koymuştur. Soru öncülünde Yeliz'a ait "kuralları sevmeyen akılcı, bağımsız ve zorluklara karşı oldukça hırslı" kişilik özellikleri Holland'a göre araştırmacı bireylerin en belirgin özellikleridir.
48. E Mesleki gelişim kuramlarından olan ve Frank Parsons tarafından oluşturulan özellik faktör kuramı birey ve meslek özelliklerinin eşleştirilmesi üzerine kuruluydu. Her bireyin kendine özgü niteliklere sahip olduğu ve de her mesleğin kendine has özellikleri olduğu sayıltılarıyla hareket eden Parsons "Meslek Seçimi" kitabında bu eşleştirme üzerinden işe yerleştirilmelerin gerçekleştirilmesi gerektiğini ileri sürmüştür.
49. D Herhangi bir işin yapımı esnasında bireyin kendine duyduğu güven, mesleki etkinlikleri devam ettirip ettiremeyeceği konusundaki yeterliliğine olan inancı yetkinlik beklentisi ya da mesleki öz yeterlilik kavramı ile açıklanır.
50. B Meslek seçimini etkileyen faktörlerin başında gelen unsurlardan biri de 'değer'dir. Sefa doktorluğun sağlayacağı statü, yardım duygusu ve maddi kazanç faktörlerine olan ilgisi meslek seçiminde ki değer olgusuyla doğrudan ilişkilidir.
51. E E seçeneği dışındaki bütün paradigmanın eski ve geleneksel olduğu rahatlıkla söylenebilir. Fakat E seçeneğinde yer alan "bütün yaşam çerçevesi" vurgusu temel algısal bir farklılığa; mesleki unsurları yaşamın bütün alanlarıyla ilişkilendirilmesine dönük çağdaş bir bakışı yansıtmaktadır.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

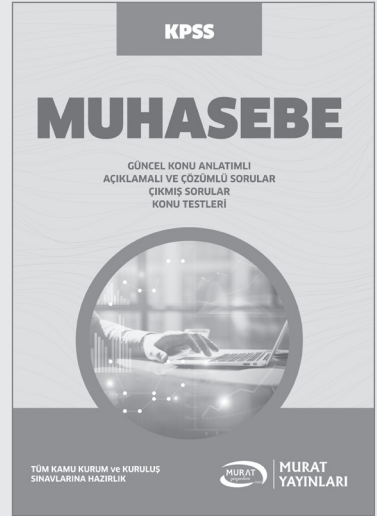
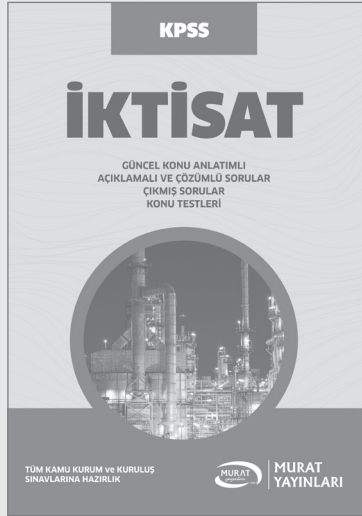
52. D Bireyin kendi benliği ile çelişen meslekleri süreç içinde elemesi daraltma kavramı ile tanımlanmaktadır. Soruya dikkat edildiğinde Nehir'in Gottfredson'un kuramına göre daraltma aşamasında olduğu anlaşılmaktadır.
53. A İki değişken arasındaki korelasyonun determinasyonu, değişkenlerden birindeki bir birimlik değişimin değerinde yol açtığı değişim miktarını verir.
- $$\det|r_{XY}| = (r_{XY})^2$$
- $$= (0,50)^2$$
- $$= 0,25$$
- X'deki 1 birimlik değişim Y'de 0,25 birimlik değişime yol açar.
54. E Bir özelliğin, onunla ilgisi olduğu bilinen ya da sınılan başka bir değişken yardımıyla ölçülmesi dolaylı ölçmedir. Soru öncülüne göre de öğretmen öğrencilerinin denklem çözme konusuyla ilgili öğrenme eksikliklerini belirlemek için onlara bir sınav uygulamıştır.
- Yani denklem çözme becerileri dolaylı olarak ölçülmüştür. Bir ünite ya da konu bitikten sonra öğrencilerin o konuyla ilgili varsa öğrenme eksikliklerini belirlemek ve bunları gidermek amacıyla süreç devam ederken yapılan değerlendirmeler biçimlendirici değerlendirmelerdir. Soruda da süreç devam ederken öğrencilerin denklem çözme konusuyla ilgili öğrenme eksiklikleri belirlenip bunlar giderilmeye çalışılmıştır. Bu durumda biçimlendirici değerlendirme yapıldığı söylenebilir.
55. C Tüm dünyada ve ülkemizde uygulanan eğitim sistemlerinin belirli hedefleri bulunmaktadır. Bu hedeflerin gerçekleştirilebilir olmasının temel unsurlarından biri üzerinde yükseldiği plan ve programdır. Bu altyapı olmadan bütçe ya da insan faktörünün herhangi bir değişim yaratması mümkün değildir.
56. E Gelişimsel rehberlik anlayışı; öğretmen odaklı, hedef yönelimli, ölçülebilir ve esnekler. Fakat görev yönelimli değil hedef yönelimlidir.
57. B Psikolojik danışma ve rehberlik programı hazırlanırken izlenmesi gereken ve değişmez bir süreç vardır. Soru, bu süreçlerin en son aşamasını yani program değerlendirme ölçütlerinin belirlenmesi aşamasıdır. Bu aşama aynı zamanda tüm süreçte yaşananları kapsamlı bir şekilde değerlendirecek eksik ya da başarılı yönlerin detaylı bir şekilde tespiti için temel ölçütlerin belirlenmesi aşamasıdır.

58. B Seçenekler incelendiğinde; dürüstlük, yetkinlik, duyarlı ve saygılı olmanın yanında bireysel ve kültürel farklılıklara saygının temel etik ilkeler arasında yer aldığı rahatlıkla söylenebilir. Fakat B seçeneğinde yer alan bireysel sorumluluk seçeneği temel etik ilke değil mesleki ya da doğrudan bireyle ilgili özel bir alana ilişkin bir unsurdur.
59. C Psikolojik danışma oturumları sırasında danışanın güvenliğinden psikolojik danışman sorumludur. Görüşmenin yapıldığı yerden kaynaklanan herhangi bir yaralanma durumunda psikolojik danışman danışanın sağlık giderlerini karşılamak zorundadır.
60. C Üniversite eğitimlerini tamamlayan psikolojik danışmanların aldıkları eğitim kapsamında yürüttükleri çalışmalar yetkinlik ilkesiyle doğrudan ilişkilidir. Bilgi ve becerileri kapsamında olan müdahaleler de bulunmak, yeterli bilgi sahibi olmaları konularda gerekli yönlendirmeleri yapmak ve formasyonuna sahip olmadıkları alanlarda bunu beyan etmek yetkinlik bağlamında ele alınan danışman özellikleridir.
61. B Yakından ilgilenme davranışı özü itibarıyla danışana insan olmaktan kaynaklı saygı duyulduğu ve söylediklerine değer verildiğini iletmenin bir yoludur. Öncüde verilen bilgilerde yakından ilgilenme becerisine ilişkin diğer unsurlardır.
62. C Psikolojik danışma hizmeti veren danışmanların belirli özelliklere sahip olması gerekir. Yetkinlik, açık fikirli olma, kişisel farkındalık ve anlayış ayrıca güvenilir olma önemli ve gerekli niteliklerdir. Soru öncülüde verilen psikolojik açıdan sağlıklı olma özelliği konusunda sorun yaşadıkları görülmektedir.
63. E Karşıt koşullama koşullu uyarıcı hangi tepkiyi ortaya çıkarıyorsa bunun tam tersi yönde tepki ortaya çıkaracak şekilde organizmayı yeniden koşullamak demektir. Yani öncüde verilen örnek karşıt koşullama örneğidir.
64. E Sunulan rehberlik hizmetlerinin etkililiğini anlamaya dönük olarak izlemeden yararlanılır. Bundan dolayı İŞKUR'un işe yerleştirdiği bireylere dönük olarak sürdürdüğü faaliyetler izleme kapsamındadır.
65. A Rogers, kendini gerçekleştiren bireye ait dört temel özellik açıklamaktadır. Bunlar; yaşantılara açık olma, giderek daha varoluşsal yaşama, tam olarak fonksiyonda bulunma ve organizmaya daha fazla güvenme kavramlarıdır. Organizmaya daha fazla güvenen birey, herhangi bir durumda organizmasından gelen uyarıcılara önem verir. Bu tutum, bireyi iyi davranışa götürmenin yanı sıra organizmasına güvenmesinin de bir göstergesidir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

66. D Hücre gövdesinden çıkan ve komşu nöronlara, organlara ve kaslara sinyalleri taşıyan iplik benzeri yapılara akson denir.
67. D Ergenlik döneminde olan bir birey için anahtar kavram 'kimlik'tir. Kimlik edinimi ve bu süreçte yaşanan gerilimler ergenlik döneminin temel dinamikleri içinde yer alır.
68. B Herkesten benzer performanslar beklemek ve bu performans ortaya konmayınca da onları rencide edecek şekilde eleştirmek bireysel farklılıklara saygı ilkesi ile çelişmektedir.
69. D Öğretmenlik bilgi ve becerisinin oldukça sınırlı olduğu anlaşılan Orhan Bey'in kendi sınırlarını bilmemesi oldukça normaldir. Psikolojik danışmanın görev alanına girmesi muhtemel bir sorunu çözmek için öğrencilere psikolojik yardım sunmaya çalışmak Orhan Bey'in eğitim anlayışıyla örtüşmektedir.
70. E Seçenekler incelendiğinde yakından ilgilenme becerisinin soru kökünde belirtilen tüm nitelikleri taşıdığı görülmektedir. Yakından ilgilenme becerisi aynı zamanda tüm süreç boyunca aktif olan bir beceridir.
71. D Ahmet Bey'in "kendisini bilme" edimi oldukça belirgin bir şekilde kendini göstermektedir. Güçlü ve zayıf yanlarını bilen bir psikolojik danışmanın kişisel farkındalık ve kavrayış konusunda oldukça yeterli olduğu rahatlıkla söylenebilir.
72. E İlk olarak Darwin'in dile getirdiği evrensel duygusal ifade biçimleri yani yüz ifadeleri şunlardır; öfke, mutluluk, şaşırma, korku, iğrenme, üzüntü'dür. Şüphe yüz ifadesi kültürden kültüre farklılık gösteren bir duygudur.
73. C Psikozlarda gerçeklikle bağlantı kaybolur, içgörü ortadan kalkar, sınırlar ortaya çıkar ve bu vakaların yatarak tedavi görmesi gerekir. Fakat bu vakalar durumlarının kötü olduğunu kabul etmezler. Dolayısıyla C seçeneği yanlış seçenektir.
74. B Bireysel ve grupla psikolojik danışmanın benzer ve ayrı nitelikleri vardır. Ayrımlardan biri de danışma süreci sonucunda yaşanan değişimin sosyal hayata aktarımıdır. Bu noktada grupla psikolojik danışma bireysel danışmaya göre daha avantajlı bir yapıya sahiptir. Zaten sosyal hayatın bir mikrokozmosu olan grup sürecinde öğrenilenlerin makrokozmosa aktarımı kolay olmaktadır. Dolayısıyla B seçeneğinde verilen bilgi hatalıdır.
75. A Doğru cevap Broca afazisidir. Broca afazisi olan hastalar, "ne söylemek istediklerini bilen ama onları söyleyemeyen" bireylerdir. Kendilerine söylenmekte olan şeyleri anlarlar; ancak akıcı olarak konuşamazlar. Bu afazi türü ayrıca akıcı olmayan afazi olarak da bilinir.



COPYRIGHT © MURAT YAYINLARI LTD. ŞTİ.

Deneme Sınavının her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, deneme sınavlarının tamamen veya bir kısmının Murat Yayınları Ltd. Şti.'nin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve deneme sınavlarının hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş demektir.



Öneri ve bilgi için; 0312 231 31 21  
[www.muratyayinlari.com](http://www.muratyayinlari.com)  
[facebook.com/muratyayincilik](https://facebook.com/muratyayincilik)  
[dizgi@muratyayinlari.com](mailto:dizgi@muratyayinlari.com)