



**MURAT
YAYINLARI**

**KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI
ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ**

SOSYAL BİLGİLER

**DENEME TG-6
ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI**

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

ÇÖZÜMLER

1. **A** Hammurabi Kanunları Babil Uygarlığına aittir.
2. **E** İyonyalılar deniz ticaretinde gelişme gösterdikleri için farklı kültürlerle etkileşim halinde olmuşlardır. Demokrasi bilincinin gelişmesi özgür düşünce ortamının oluşmasını sağlamıştır. Bilgi birikiminin de etkisiyle İyonya Uygarlığında bilim ve kültür alanında büyük bir gelişme sağlanmıştır.
3. **D** Şu Destanı, Makedonyalı İskender'in Asya Seferi sırasında MÖ 330 - MÖ 327 yılları arasındaki mücadeleleri ve Türklerle ilgili olan bölümleri anlatmaktadır.
4. **C** İslamiyet öncesinde Orta Asya'da kurulan ilk Türk devleti Asya Hun Devleti'dir. Atlı göçebe yaşam tarzına sahip olan bu kültürde henüz yerleşik yaşam olmadığı ve Göktanrı inancı bulunduğu için tapınak kalıntılarına rastlanması mümkün değildir.
5. **C** Türk tarihinin büyük sultanlarından Alp Arslan; disiplini, yiğitliği ve adaletiyle ön plana çıkmış, Bizanslı ve Avrupalı tarihçiler tarafından "Adil" unvanı ile anılmıştır.
6. **E** Soru kökünde hakkında bazı bilgiler verilen Türk devleti Hazarlardır. Hazarlar 630 - 968 yılları arasında hem Asya'da hem de Avrupa'da hüküm sürmüştür.
7. **A** Osmanlı Devleti'nde toplum Reaya (yönetilen), Beraya (yönetilen) olarak ikiye ayrılmıştır. Beraya (yönetenler) içinde ise Seyfiye, Kalemîye, İlmiye sınıfları yer almıştır. Reaya ise yönetime katılmayan, vergi veren halkı ifade eder.
8. **D** İslam tarihinde Hz. Ömer Dönemi 634-644 arası yılları kapsamaktadır. Avasıım şehirleri; Abbasiler Dönemi'nde (750-1258) Bizans sınırında oluşturulan ve Türklerin yerleştirildiği şehirlerdir.
9. **D** Kardeşi Oruç Reis ile birlikte Akdeniz'de korsanlık yapan Hızır Reis, 1525'te İspanyolların elinden Cezayir'i almış ve 1533'te I. Süleyman'ın çağrısı ile Hızır Reis (Barbaros) Osmanlı Devleti'ne tabii olmuş ve böylece Cezayir toprakları da Osmanlı Devleti'ne katılmış oldu.
10. **E** Trablus Kontluğu (1102-1289); I. Haçlı Seferi (1096) sonucunda Haçlılar tarafından Lübnan'ın Trablusşam vilayetinde kurulmuştur. Aynı sefer sonucunda Haçlılar Anadolu'da da Urfa ve Antakya kontluklarını kurmuşlardır. Trabzon ve İznik Rum İmparatorlukları ise IV. Haçlı Seferi (1204) sonucunda Latinlerin İstanbul'u yağmalamasından kaçan Bizans hanedanlarınınca kurulmuştur.
11. **E** Osmanlı Devleti; 30 Ekim 1918'de Mondros Ateşkes Antlaşması'nı imzalayarak savaştan çekilmiştir. Balfour Deklerasyonu 1917, Sykes Picot Antlaşması 1916, Mac Mahon Antlaşması 1916, Brest Litovsk Antlaşması ise 3 Mart 1918'de imzalanmıştır.
12. **C** Anadolu Selçuklularında başkentte oturan ve ülkedeki tüm kadıların denetiminden sorumlu olan görevli Kadı'ül Kudat (Baş Kadı)'dır. Muhtesip; belediye görevlisi, Mütevelli; vakıf yöneticisi, Şehremini; Osmanlı'da İstanbul'un belediye görevlisi, Kadı'ül Leşker ise; Selçuklularda askeri davalara bakan görevlidir.
13. **B** Atatürk Dönemi'nin son, İsmet İnönü Dönemi'nin ise ilk Başbakanı (1937 - 1939) Celal Bayar'dır.
14. **C** Varna günümüzde Bulgaristan'da, Kosova ise Balkanlarda bulunmaktadır. Osmanlı Devleti'nin bu topraklarda aldığı zaferler Balkanlardaki Osmanlı hakimiyetini güçlendirmiştir.
15. **D** Yüksek yerlerde nem azlığı gündüz veya yazın alınan enerjinin kışın ve geceleri yansıma ile uzaya geri dönmesini sağlar. Özellikle yüksek dağların doruklarında ısı kaybı daha fazladır.
16. **D** Osmanlı Devleti kuruluşundan yıkılışına kadar saltanat hakkı Osmanlı hanedanında kalmıştır. Bu konuda herhangi bir değişim olmamıştır.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

17. **D** İzohipslerin sık geçtiği yerlerde akarsuyun akış hızı, aşındırma gücü, taşıdığı malzeme artar canlı çeşitliliği artmaz.
18. **E** Barutun ateşli silahlarda kullanılması ile özellikle büyük topların, surlar üzerindeki etkisi İstanbul'un fethinde görülmüş ve bu durum Orta Çağ Avrupasına egemen olan derebeylik yönetiminin çözülmesine neden olmuştur.
19. **D** Pamuk çabuk bozulan bir ürün değildir. Bundan dolayı İstanbul'da pamuk yetiştirilmemesine rağmen, pamuklu dokunmanın gelişmesi hammaddeye yakınlıkla ilgili değildir.
20. **C** Hicaz-Yemen Cephesi'ndeki Osmanlı birlikleri Mondros Mütarekesi'nden sonra 23 Ocak 1919'da teslim olmuştur. Verilen diğer cephelelerdeki birlikler daha önce teslim olmuştur.
21. **A** Denizli - Pamukkale travertenler karstik biriktirme yerçekillerinden olup aynı zamanda yörede termal tedavinin de yapıldığı bir yerdir.
Aydın - Germencik ve Manisa Salihli sadece termal tedavi, Burdur - İnsuyu ve Antalya - Karain mağarası ise karstik aşındırmaya örnektir.
22. **E** Atatürk Dönemi'nde kurulan bankalardan bazıları şunlardır;
İş Bankası, Etibank, Sanai ve Maden Bankası, Emlak ve Eytam Bankası, Merkez Bankası, Sümerbank, Denizcilik Bankası, Halk Bankası.
Atatürk Dönemi'nden sonra 1954 yılında Demokrat Parti Dönemi'nde Vakıfbank kurulmuştur.
23. **E** Alaska; K. Amerika levhası ile pasifik levhasının kesiştiği yerde, Filipinler; filipin levhası ile Pasifik levhasının kesiştiği yerde Anadolu; Avrasya, Arabistan ve Afrika levhasının kesiştiği yerde, kalifornia; K. Amerika levhası ile Pasifik levhasının kesiştiği yerde bulunduğu için tektonik depremlerin sıkça görüldüğü yerlerdir.
Sibiryaya ise Avrasya levhasının ortasında bulunur ve depremleri fazla yaşamayan bir bölgedir.
24. **B** Bozkurt - Lotus Olayı 1926 yılında Atatürk Dönemi'nde Türkiye ile Fransa arasında yaşanmış ve Milletler Cemiyeti'ne bağlı uluslararası Adalet Divanı'na götürülmüştür. Yabancı okullar ve Vagon-Li sorunu ise Fransa ve Türkiye arasında Atatürk Dönemi'nde yaşansa da Milletler Cemiyeti'ne götürülmemiştir. Razgrat sorunu ise Atatürk Dönemi'nde Bulgaristan ile Türkiye arasında yaşanmıştır.
25. **C** Evlad-ı Fatihan; XIX. Yüzyıla kadar Osmanlı ordusunda yer alan bir birimdir. Ataları kuruluş döneminde Rumelide fetih yapanlardır Derbentçiler; Kale kuvvetleri arasındadır.
Farisanlar; Kale kuvvetleri arasındadır
Bostancılar; İstanbul'da köşk ve sarayları koruyan Kapıkulu kuvvetlerindedir
Ehli Hirfet veya Ehli Hiref; Osmanlı Devleti'nde bir tür maaşlı saray sanatkarlarıdır. (Kuyumcu, marangoz vb)
26. **E** Bağdat Paktı; 24 Şubat 1955'te Sovyet yayılcılığına karşı Türkiye ile Irak arasında oluşturulan savunma ve işbirliği paktıdır.
Filistin mülteciler sorunu, 1948 Arap-İsrail Savaşı sonucunda ortaya çıkarken bu durum ilerleyen tarihlerde Filistin topraklarını geri alabilmek için FKÖ'nün kurulmasına ortam hazırlamıştır. Öte yandan 1967 Arap-İsrail Savaşı sonrası petrolü İsrail'e karşı kullanmak gayesiyle kurulan OAPEC'in uyguladığı ambargo politikası 1973 petrol krizine yol açmıştır.
27. **E** Çözüm aranan 10 önemli sorun şunlardır:
• Dünya nüfusunda hızlı artış
• Fakirlik ve işsizlik
• Doğal kaynakların tükenmesi
• İklim değişiklikleri
• Ozon tabakası
• Soyu tükenen canlılar
• İçme suyu sorunu
• Toprak erozyonu
• Denizlerin kirlenmesi ve balıkların azalması
• Ormanların yok olması.
28. **E** 1963-1969 yılları arasında ABD'nin 36. Devlet başkanı olarak görev yapan Lyndon B. Johnson 5 Haziran 1964'te İsmet İnönü'ye gönderdiği mektup ile Kıbrıs'a 7 Haziran 1964'te yapılması planlanan müdahalenin askıya alınmasına yol açmıştır.
29. **E** Sosyal bilgilerin amacı iyi vatandaş yetiştirmek, sosyal bilimlerin amacı ise iyi insan yaratmaktır. Sosyal bilimlerin ulaşmak istediği hedef kitle tüm insanlar iken sosyal bilgilerin hedef kitleleri sınıflarda öğrenim gören öğrencilerdir, Sosyal bilimlerin verileri sosyal bilgilerin konusunu oluşturmaktadır, Sosyal bilgiler sosyal bilimlerin oluşturduğu disiplinler arası bir öğretim programıdır, Sosyal bilimler beşeri anlayışı geliştirmeyi amaçlar, sosyal bilgiler ise beceri, tutum ve değerler kazandırmayı amaçlar.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

30. E Gökova körfezi platoları yaran vadilerin sular altında kalmasıyla oluşan Ria kıyı tipine örnektir.
31. A Kimyasal analizler ile yapıların incelenmesini sağlayan bilim Arkeometri'dir. Yer adlarını inceleyen bilim Toponomi, Dil bilimi Filoloji, Kitabe yazılarını inceleyen Epigrafya, Para bilimi ise Nümizmatik'tir.
32. E Gulfstream sıcak okyanus akıntısının etkilediği ülke İngilteredir. Bingölller ülkesi Finlandiya'dır. Apenin Yarımadasında İtalya yer alır. Nazka levhası Şili'de depremlere yol açar.
33. B Kuleli Vakası; Abdülmecid'e yönelik bir tahttan indirme girişimidir. Girişim başarısız olmuştur. Bab-ı Ali Baskını; 1913 yılında İttihat ve Terakki'nin öncülüğünde yapılan bir askeri darbedir. Bu darbe 1918 yılına kadar İttihatçıları iktidara taşımıştır. Dönemin padişahı V. Mehmet Reşat'tır. Çırağan Baskını; 1878 yılında Ali Suavi önderliğinde, II. Abdülhamit'in tahttan indirilmesine yönelik başarısız bir darbe girişimidir.
34. C Kırgıbayır akarsu aşındırma şeklidir. Yardang rüzgâr aşındırma şeklidir.
35. A Soruda verilen dağlardan Rusya'da bulunan Ural Dağları Paleozoik'te (I. Zaman) diğerleri III. Zaman'da oluşmuştur.
36. B Soruda önemli özellikleri verilen toprak solonçaktır.
37. E Haritada V numara ile gösterilen İsveç, Norveç ve Finlandiya'nın kuzeyinde konifer ormanlara yaygın şekilde rastlanır.
38. E Isparta Keçiborlu'da kükürt madeni çıkarılmaktadır. Soruda verilen diğer eşleştirmeler ise doğrudur.
39. B Soruda verilen önemli barajlar Sakarya Nehri üzerinde bulunurlar.
40. D Haritada IV numara ile gösterilen İçdir Ovası önemli tütün üretim merkezi değilken diğerleri tütün üretim merkezleridir.
41. C Toplumdaki genel kanaate kamuoyu (eski adıyla efkâr-i umumi) denmektedir.
42. B Fotosentez oksijen döngüsünde etkilidir. Su döngüsü buharlaşmayla başlar, yükseklerde soğuma yoğunlaşmaya, yerçekimi yağışa neden olur. Bitki ve hayvanların terlemesi ve buharlaşmayla tekrar atmosfere döner.
43. C Soruda bazı özellikleri verilen grup "Felah-ı Vatan"dır. Bu grup Son Osmanlı mebuslar meclisinde kurulmuştur ve Nutuk adlı eserde Mustafa Kemal Atatürk tarafından sert şekilde eleştirmiştir. "Müdafaa-i Grup" yerine "Felah-ı Vatan (Vatanın Kurtuluşu)" ifadesinin kullanılması ve grubun yer yer saltanat yanlısı tutumlar içinde olması Mustafa Kemal'in tepkisine yol açmıştır.
44. A Pirinç tarımının yapıldığı ülkeler aynı zamanda tüketimi de çok yaptığı için ticaretteki payı daha azdır.
45. E "Yüce" kavramı estetiğin ve din felsefesinin temel kavramları arasında yer alır. İktidar, meşruiyet, egemenlik ve yasa siyaset felsefesinin üzerinde durduğu, çalıştığı kavramlar arasında yer alır.
46. D Yenilenemeyen enerji kaynakları kömür, petrol, doğalgaz vs. taşınabildikleri için santralleri uzağa kurulabilir.
47. C Nüfusun iki katına çıkması için kıtalarda süre şöyledir;
- Afrikada: 28 yıl
 - Latin Amerikada: 445 yıl
 - Batı Avrupada: 745 yıl
 - Güney Avrupa'da 520'yıldır.
48. D Marmara Bölgesi'nde ortalama yükselti az olduğu için yayla turizmi diğer turizm çeşitlerine göre daha az gelişmiştir.
49. C İpekli dokuma İstanbul ve Bursa'da vardır. Yaygın değildir. Şeker, un, pamuklu dokuma ve çimento sanayisi Türkiye'nin her yerine dağılmıştır.
50. E Verilen boğazlardan;
- İstanbul Boğazı: Avrupa - Asya
 - Babül - Mendep Boğazı: Afrika - Asya
 - Cebeli Tarık Boğazı: Afrika - Avrupa
 - Bering Boğazı: K. Amerika - Asya
- kıtaları arasında yer alırken Hürmüz Boğazı Asya'da yer alır.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

- 51. C** Topluları ilk kez üretim biçimlerine göre ayıran İbn Haldun, birçok modern dönem siyaset bilimcisinin öncüsü olmuştur. Karl Marx da üretim araçlarının mülkiyeti konusunun üzerinde durmuş ve ekonomik bir yaklaşımla siyasal sistemi analiz etmiştir.
- 52. E** Halkın karar alma mekanizmalarına türlü araçlarla müdahil olmaya devam etmesi, yarı doğrudan demokrasinin temel özelliğidir. Yarı doğrudan demokrasi araçları ise referandum (halk oylaması), halk vetosu, halk teşebbüsü, temsilcilerin azlidir.
- 53. E** Comte'un böyle bir eseri bulunmamaktadır. Bu eser Durkheim'a aittir.
- 54. C** Fransa "kara ablukasını" İngiltere'ye karşı uygulamaya çalışmış ancak başarılı olamamıştır. Bu çerçevede İngiliz mallarının Avrupa pazarına girmesini yasaklamaya çalışmıştır.
Kara ablukası uygulaması, Fransa'nın 1805 yılında İngiltere'ye karşı "Trafalgar Bozgununu" yaşamasından sonra uygulamaya konulmuştur.
- 55. E** Öncüllerde verilenler antropologlar tarafından tanımlanan akrabalık sistemleri arasındadır. Bunların dışında Hawai sistemi, Crow sistemi gibi akrabalık yaklaşımları da vardır.
- 56. A** Soruda "kültürleşme" kavramına örnek verilmiştir.
Kültürleşme; farklı kültürlerin etkileşime girmesi ile gerçekleşen kültür alışverişidir.
Kültürlenme; Bireyin bulunduğu topluluğun kültürünü benimsemesidir.
Kültür karmaşası; Kültür öğelerinin meydana getirdiği bütünlüktür
Kültür şoku; Bir kimsenin yeni bir kültürle etkileşime girdiğinde yaşadığı olumsuzluktur.
Kültürel yozlaşma; Bir topluluğun kendi kültür özelliklerini kaybederek tamamen yabancı kültürlerin egemenliği altına girmesidir.
- 57. B** Weber, kalıcı bir siyasal iktidar için "meşruiyet yani yasallık" durumunun gerekliliğini vurgulamıştır.
- 58. D** "Elit dolaşımı" teorisi Pareto'ya aittir. Ona göre toplumda elit ve elit olmayan insanlar vardır. Ancak bu elitler sürekli değişirler. Pareto'nun ünlü "tarih bir aristokratlar mezarlığıdır" sözü bunu doğrulamaktadır. Pareto'ya göre seçkinler üstün nitelikli kişilerdir. Ancak onların çocukları da üstün olacaklar diye bir kaide yoktur. Bu nedenle elitler daima yerlerini başkalarına bırakırlar.
- 59. C** Açlık ve kötü beslenme ekonomik faaliyetleri olumsuz yönde etkilemektedir. Yeterince beslenemeyen bir insan daha az verimli olmakta, daha az üretmekte, daha az kazanmakta, aç ve yoksul halini sürdürmektedir. Fiziksel gücün tam olarak devreye sokulamaması, yorulan bedenın sık sık dinlendirilmesi ihtiyacı, verimliliği, sonuçta geliri düşürmekte, rahatsızlığı kronikleştirmektedir.
- 60. B** Mısır medeniyeti MÖ 4000'li yıllardan itibaren Nil nehri çevresinde var olmuştur. Nil Nehri kenarlarında bulunan sazlıklardan elde ettikleri bitkilerle Papirüs isimli kağıt türünü geliştirmişlerdir. Tarihçi Herodot'un da deyişimiyle 'Mısır Nil'in bir armağanıdır.'
- 61. E** Sosyal bilimlerin kapsadığı alanlar aşağıda listelenmiştir;
- Tarih
 - Coğrafya
 - Vatandaşlık
 - Felsefe
 - Sosyoloji
 - Psikoloji
 - Hukuk
 - Antropoloji
 - Eğitim
- Seçeneklerde verilen "Astronomi" ise fen bilimleri ile ilgili bir alandır.
- 62. D** Sosyal Bilgiler programı yakından uzağa yaklaşımlarını benimseyerek ulusal kimliği merkeze alarak evrensel değerlerin benimsenmesini amaçlamaktadır. Soruda verilen ifade de evrensel değerlerden hareketle ulusal kimliğin belirlenmesi ifadesi yanlıştır.
- 63. A** Sosyal bilgiler programında yer alan mekan algılama becerisi aşağıdaki özellikleri içerir.
- Uzay ilişkilerini görebilme
 - Küre kullanma
 - Harita, plan, kroki, grafik, diyagram çizme ve yorumlama
- 64. C** Sosyal bilgiler öğretmenin öğrencileri harita üzerinde çalıştırması öğrencilerin görsel dünyayı doğru algılama ve kişinin kendi görsel yaşantılarını yeniden oluşturma yeteneğini geliştirmeye hizmet etmektedir. Bu etkinlikler Gardener'ın Çoklu Zeka kuramı etkinliklerinden görsel zeka etkinlikleri içerisinde yer alır.

65. B Çağdaş eğitim anlayışında Sosyal Bilimlerin gelişimini etkileyen yaklaşımlar sırasıyla Olguculuk-İnsancılık-Evrım Kuramı'dır.

66. A Geniş alan tasarımı birbirinden farklı ancak birbirine yakın alanların ayrı ayrı öğretilmesi yerine ortak ve yeni bir başlık altında toplanarak öğretilmesini temele alan program tasarım yaklaşımıdır. Buna göre ülkemizde son yıllarda milli, tarihi, milli coğrafya, milli güvenlik, vatandaşlık gibi program konularının sosyal bilgiler programı içinde yürütülmesinde geniş alan program tasarımından yararlanır.

67. A Soruda verilen "Türkiye Cumhuriyeti'nin insan haklarına dayanan milli, demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olduğunu bilmek ve cumhuriyet rejiminin özelliklerini ve önemini kavramak" ifadesi sosyal bilgiler programının temel olarak amaçladığı iyi vatandaş olma ilkesi ile yakından bağlantılıdır. B, C, D, E seçenekleri incelendiğinde bu seçeneklerde vatandaşın tek yönlü özelliği ele alınmışken A seçeneği bir vatandaşın sahip olması gereken tüm özellikleri bir arada ele almıştır.

68. C Bilgisayar günümüzde öğretmenlerin kişisel olarak sahip olabileceği bir araç olarak tüm okullarda kolaylıkla bulunabilen öğretimi son derece kolaylaştırıcı bir araçtır.

69. E Ahlaki Muhakeme (İkilem) yaklaşımı ile değer öğretiminde öğretmen derse öğrencilerine ahlaki ikilemlerden oluşan örnek olaylar sunarak başlar. Bu yaklaşımda öğrencilerden örnek olayda belirledikleri yada örnek olayı okurken düştikleri ikilem durumlarını akıl yürütme, muhakeme etme ve sorgulama becerilerini kullanarak bireysel ve grupta çözümlenmeleri beklenir. Çözümlenen durumlarda sınıfta tartışarak ortak bir karara varılır. İtaat ise telkin yoluyla değer öğretiminde kullanılan bir beceridir.

70. D Sözlü tarih tekniğinin en önemli yanı, kaynak olarak ders kitabının kullanılmasının ötesinde öğrencinin görüşme yöntemini kullanarak birincil kaynaklarla doğrudan temas kurmasını sağlamaktır.

71. C Millet, Vatan, Ordu, Ulusal Simgeler, Kahramanlık, Dil, Gelenek ve Görenekler İlköğretim Sosyal Bilgiler programında öğretilecek Ulusal Değerler arasında yer alırken; Demokrasi, İnsan Hakları, Özgürlük, Eşitlik, Barış, Bilim ve Sanat, Sevgi, Çevre Duyarlığı Evrensel Değerler arasında yer alır.

72. D Günümüzde 4. Sınıf Sosyal Bilgiler programı sınıf öğretmenleri 5-6-7-8. Sınıf sosyal bilgiler programı branş öğretmenleri tarafından yürütülmektedir.

73. B Girişimci öğrencilerin bazı özellikleri aşağıdaki gibidir;

- Hızlı düşünebilme
- Kendine güvenme
- Dayanıklı ve ısrarcı olma
- Bağımsız düşünebilme
- İyi gözlemci olma

74. B Zaman ve kronolojiyi algılama tarihsel olguları ve yorumları ayırt etmede ilk basamaktır.

75. E Sosyal Bilgiler dersi 7. Sınıfta öğrencilere kazandırılması beklenen değerler aşağıdaki gibidir:

- Farklılıklara saygı
- Estetik
- Vatansızlık
- Dürüstlük
- Bilimsellik
- Adil olma
- Barış

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI



COPYRIGHT © MURAT YAYINLARI LTD. ŞTİ.

Deneme Sınavının her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, deneme sınavlarının tamamen veya bir kısmının Murat Yayınları Ltd. Şti.'nin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve deneme sınavlarının hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş demektir.



Öneri ve bilgi için; 0312 231 31 21
www.muratyayinlari.com
facebook.com/muratyayincilik
dizgi@muratyayinlari.com