



**MURAT
YAYINLARI**

**KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI
ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ**

TARİH

**DENEME TG-6
ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI**

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

ÇÖZÜMLER

1. **C** Osmanlı arşivinde taramasını gerçekleştiren tarihçi tasnifi de yaptıktan sonra tahlil yaparak belgeleri tenkite tabi tutmalıdır. En son yapması gereken ise terkip yani sentez kalır. Böylece çalışma yazılmaya hazır hale gelmiştir.
2. **C** Tarihin kullandığı yazılı kaynaklar arasında;
- bir devletin hükümdarları ve ekonomik gücü gibi birçok konuda bilgi edinmemizi sağlayan madeni paralar olan **sikkeler**,
 - Hititlerin Tanrılarına hesap vermek amacıyla yazdıkları yıllıklar olan **anallar**,
 - birçok medeniyette yazı kaydedebilmek amacıyla ortaya çıkan **kil tabletler**,
 - olayların günün gününe kayıt altına alındığı **vekayınameler** yer alır.
- Söylenen ya da duyulan söz anlamına gelen mytolar (mitler) ise tarih öncesi dönemlerle ilgili Tanrı, Tanrıça ya da kahramanların yaşamlarını anlatan, bir toplumun inançları ve duygularını yansıtan efsanelerdir.
3. **C** Takvimlerin özellikleri dikkate alındığında Rumi takvimine ait bilgi bulunmamaktadır.
4. **D** 1931 yılında kurulan Türk Tarihi Tetkik Cemiyeti 1935'te Türk Tarih Kurumu adını almıştır. Türk Tarih Kurumunun başkanları:
- Mehmet Tevfik Bıyıklıoğlu (1931-1932)
 - Yusuf Akçura (1932-1935)
 - Hasan Cemil Çambel (1935-1941)
 - Şemseddin Günaltay (1941-1961)
 - Şevket Aziz Kansu (1962-1973)
 - Enver Ziya Karal (1973-1982)
 - Sedat Alp (1982-1983)
 - Yaşar Yücel (1983-1992)
 - Neşet Çağatay (1992-1993)
 - İbrahim Agah Çubukçu (1993)
 - Yusuf Halaçoğlu (1993-2008)
 - Ali Birinci (2008-2011)
 - Bahaeddin Yediyıldız (2011-2012)
 - Mehmet Metin Hülügü (2012-2014)
 - Mehmet Ali Beyhan (2014-2015)
 - Refik Turan (2015-...)
- Yusuf Hikmet Bayur ise 1933-1934 yıllarında Milli Eğitim Bakanlığı görevini, daha sonra da Türk Dil Kurumu başkanlığını üstlenmiştir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

5. **A** Neolitik Çağ (Yeni Taş Çağı) insanların havaların ısınması ile ovalarda su kenarlarında yaşamaya başladığı ve köyler kurarak yerleşik hayata geçtikleri dönemdir. Diyarbakır'ın Ergani ilçesindeki Çayönü yerleşkesi ile Konya ilinin Çumra ilçesindeki Catalhöyük yerleşkesi Neolitik Döneme ait yerleşimlerdir. Alacahöyük, Troia ve Hacılar ise Demir Çağı'na ait yerleşimlerdir.
6. **E** Bir çalışmada, başka kaynaklardan alınan dolaylı ya da doğrudan aktarımlar mutlaka dipnot kullanmayı gerektirirken, herkesçe bilinen ve özgürlüğü bulunmayan bilgiler ile Kur'an-ı Kerim gibi çok bilinen kaynaklardan alınan bilgilerde ise dipnot kullanılmasını gerektirmez.
7. **C** Çinlilerin Türkleri etkilediği alanlar; tarım, yerleşik hayat, felsefe ve giyim kuşamdır.
8. **C** Eski bir yerleşim bölgesinde yapılan kazılarda bölge halkının ölü gömme adetlerinden, giyim kuşam tarzlarına kadar birçok kültürel değerlerine ulaşılması kavimlerin törelerini, geleneklerini ve kültürlerini inceleyen etnografya bilimiyle mümkün olmaktadır.
9. **E** Asya'da Asya Hun Devleti'nin yıkılması sonrasında Orhun ve Selenga ırmakları arasında Ötüken merkezli olarak Avarlar, İran'da Sasaniler ve Maveraünnehir bölgesinde ise Akhun Devleti kurulmuştur.
10. **D**
- Hattiler**, MÖ 3. binin sonlarında çivi yazılı belgelerde isimlerine rastlanan ve Doğu Anadolu'ya İlk Tunç Çağı kültürünü getiren Kura-Aras Bölgesi halkıdır.
- Palalar**, Anadolu'nun kuzeyinde Kızılırmak ile Sakarya arasındaki bölgede ortaya çıkmış bir halktır.
- Hurriler**, MÖ 3. binden itibaren Mezopotamya ve Yukarı Dicle bölgelerinde (Doğu Anadolu) hüküm süren ve MÖ 7. yüzyıla kadar varlığını sürdüren Asya kökenli devlettir.
- Gaşkalar**, Hattuşaş'ta bulunan tabletlerden öğrenildiğine göre Son Tunç Çağı'nda MÖ 2000-1200 arasında Orta Karadeniz (Kastamonu) civarında yaşayan bir kavimdir.
- Luviler**, Anadolu'nun güneyinde Lykia'dan Adana'ya kadar uzanan bölgede MÖ 2300'e doğru ortaya çıkmış bir halktır.
11. **A** Yenisey Yazıtları Göktürk alfabesi ile yazılan ilk kitabelerdir.

- 12. B** Mısır'ın Eski Krallık Dönemi'nde 4. Sülale (Ehram Kuranlar Sülalesi) zamanında Keops, Kefren ve Mikerinos adına Gize'de inşa edilen ünlü piramitler o döneme, Piramitler Çağı adı verilmesine neden olmuştur. Keops'un (MÖ 2551-2528) Giza Platosu'nda yaptırdığı piramit 146 m yüksekliğiyle Eski Mısır'da inşa edilmiş en büyük piramit olup antik dünyanın yedi harikasından birini oluşturur. Gize'deki diğer piramidi Kefren (MÖ 2520-2494) son piramidi ise Mikerinos (MÖ 2490-2472) yaptırmıştır. Mikerinos'un piramidi 66,5 m yüksekliğinde olup Keops ve Kefren piramitlerinden çok alçaktır.
- 13. B** Hz. Ömer Dönemi'nde Cizye, Haraç ve Uşur (ticari vergi) gibi vergiler, "Fey" adı altında toplanmıştır.
- 14. B** İskitler tarih sahnesine çıktıktan sonra çeşitli kavimlerle mücadele etmişlerdir ki bunlar arasında Kimmerler, Urartular, Persler ve Asurlular yer alır. İskitler, MÖ 585'te Medler ile ittifak yaparak Urartuları yıkmışlardır.
- 15. D** Ficar Savaşı'nın uzun sürmesi sonucu Mekke'de asayiş bozulmuş ve tüccarlar güvenliğin sağlanması talep de bulunmuş ve Hilfu'l Fudül Cemiyeti kurulmuştur.
- 16. A** Uygurlarda Mani dininin rahiplerine Moçak, inşa ettikleri tapınaklara ise Burkan/Burkanevi adı verilirdi. Mani dininde birçok dini kitap bulunurdu ki bunlardan ilkinde Sahberden denir. Uygurların birkaç kattan oluşan Budist tapınaklarına ise Stupa denirdi. Sonsuzluk anlamına gelen Mengü/Bengütaş ise balbalların ilk örnekleri olarak bilinen mezar taşlarıdır.
- 17. B** Muğla civarında kurulan Menteşeoğulları, Rodos üzerine akınlarda bulunup, Sen Jan Şövalyeleri ile savaşımlardır. (1300)
- 18. B** İslamiyet öncesi Uygur Dönemi'ne ait, Mani dininin etkisinde şiirler yazan ve adı günümüze kadar gelebilmiş, bilinen ilk Türk şairi Aprın Çor Tigin'dir. Turfan kazılarında bulunan şiirleri ilk kez Albert von Le Coq tarafından 1919 yılında yayımlanmıştır.
- 19. C** İç çamaşırlarına dülbend oğlanı bakar. Elbiselerine bakan çuhadardır. Silahını taşıyan ise silahdardır. İç oğlan ise Has odada yaşayan en rütbeli kişidir.
- 20. D** İslamiyet öncesi Türklerde Buğ, Tarkan, Sengün ve Sü-başı ordu komutanı manasına gelen askeri unvanlarken Erkin ise genelde boy beylerinin taşıdığı idari bir unvandır.
- 21. D** Salyanesiz eyaletler tımar sisteminin uygulandığı eyaletlerdir. Buralarda tahrir uygulanarak topraklar has, zeamet ve tımar olarak uygulanmıştır. Merkeze yakın ve merkeze bağlılığı daha fazla bu tür eyaletlere örnek olarak Diyarbakır, Erzurum, Şam ve Budin, Van gösterilebilir.
- Şehri-i Zor bugünkü Irak ve İran sınır bölgesindeki Kerkük bölgesine denk gelir. Zülkadiriye bugünkü Maraş bölgesidir.
- 22. C** Orta Asya'da yer alan ilk Türk topluluklarının teşkilatlanmasında önemli bir yere sahip olan boyların birleşmesiyle oluşan yapıya budun (millet) denir. İslamiyet öncesi Türklerde toplumun en küçük birliği olan aileye oğuş, ailelerin birleşmesiyle oluşan sülalelere urug, devlete il ya da el, devlet kurulurken bir siyasi birliğe katılan boya ise ok adı verilmektedir.
- 23. D** Ulufe ve cülus askerlere verilen bahşıştır. Ekonomik sebeptir.
- 24. A** Hisbe; İslam Devleti'nde; toplumun genel ahlakını ve kamu düzenini koruma faaliyetini üstlenen müessesedir. Temeli Hz. Muhammed Dönemi'nde atılan ve Hz. Ömer zamanında tam teşkilatlı bir yapı haline gelen bu kurumun başında muhtesip yer almıştır. Cahiliye Devri'nde Kâbe'nin yer aldığı Mekke'de V. asırdan itibaren Kureyş Kabilesi hakimiyeti başlamış ve şehirde yönetim ve hacla ilgili bazı görevler ortaya çıkmıştı. Bunlardan;
- Nedve; Mekke'nin yönetimden sorumlu olan Darü'n Nedve'ye başkanlık etmek,
 - Kıyade; Ordu komutanlığı yapmak,
 - Sikaye; Hacılara su dağıtmak,
 - Rifade; Fakir hacıların yiyecek ihtiyacını karşılamaktır.
- 25. B** 1555 Ogsburg Barışı ile Alman İmparatoru Şarlken, Alman prenslerin benimsediği Lutheryanlığı resmen kabul etmiştir.
- 26. A** İslam tarihinde ilk İstanbul kuşatması Emevi Devleti'nin kurucusu Muaviye Bin Ebu Süfyan zamanında (661 – 680) gerçekleştirilmiş, İstanbul 668 ve 674 tarihlerinde iki kez kuşatılmıştır.
- 27. C** Marksizm; Karl Marx tarafından XIX. yüzyılda ortaya atılmıştır. Realizm; XIX. yüzyılın ikinci yarısında Romantizme tepki olarak ortaya çıkmıştır. Emperyalizm; temelleri XVI. yüzyıla kadar dayanır.
- 28. E** Orta Çağ Avrupası'nın en imtiyazlı sınıfı asillerdi. Bunların en üstünde senyör denilen derebeyleri bulunurdu. Senyörlerin en büyüğü kraldı. Derebeylerden sonra sırasıyla dukler, kontlar, baronlar, vikontlar ve şövalyeler yer alırdı. Asillerden sonra en imtiyazlı sınıf ruhban (din adamları) idi. Papa'ya bağlı bu sınıfı kardinal, psikopos, rahip ve papazlar oluştururdu. Kasaba ve şehirlerde oturup ticaret ile uğraşan Burjuva, derebeylere belli bir miktarda para ödeyerek onların himayesinde yaşardı. Toplumun en alt katmanında köylüler yer alırdı. Onlar da kendi arasında özgür köylü ve serf (köle) olmak üzere ikiye ayrılırdı.

29. A Divanı Ahkamı Adliye, Yargıtay kurumu görevini üstlenirken; Şura-yı Devlet ise Danıştay görevini üstlenmiş ve daha sonra Şura-yı Devlet; Tanzimat, Muhakemat ve Dahiliye olmak üzere üçe ayrılmıştır.
30. C Haçlı Seferleri, 1096 yılında gerçekleşen I. Haçlı Seferi ile başlamıştır. Bu tarihte Büyük Selçukluların tahtında Melikşah'ın oğlu Sultan Berkjaruk (1092 – 1104) Anadolu Selçukluların tahtında ise Süleymanşah'ın oğlu I. Kılıçarslan (1092 – 1107) bulunmaktaydı.
31. B Kanal Cephesinde Cemal Paşa komutasındaki kuvvetlerin 1915 yılında taarruzları başarılı olmamıştır.
32. E
- 1141 Katvan; Büyük Selçuklu – Moğol Karahitaylılar,
 - 1243 Köseadağ; Anadolu Selçuklu – Moğol İhanlılar,
 - 1260 Ayn-Calut; Memlükler ile Moğol İhanlılar,
 - 1277 Elbistan; Memlükler ile Moğol İhanlılar arasında yapılan savaşlardır.
 - 1230 Yassıçemen; Anadolu Selçuklular ile Harezmsahlar arasında gerçekleşen bir savaştır.
33. B Kütahya-Eskişehir Muharebeleri 10-24 Temmuz 1921'de yapılmıştır. Ankara'da toplanan I. Maarif Kongresi de 15-21 Temmuz tarihleri arasında düzenlenmiştir.
34. B Tunus'ta kurulan ve Kuzey Afrika'da hüküm süren Şii - Fatimiler (909 – 1171), Kahire'de kurdukları Darü'l Hikme'de yetiştirdikleri dailer vasıtasıyla Batınlık (Haşhaşilik) Hareketi'ne önemli destek vermişlerdir.
35. B Mebusan Meclisi Dolmabahçe Sarayı'nda açılmıştır ve Mustafa Kemal bu yüzden "Milletin Sarayı" demıştır.
36. D Şehname, Gazneliler Dönemi'nde (963 – 1187) İran edebiyatının önde gelen şairi Firdevsi tarafından Farsça ve Arap alfabesi ile yazılmış, dönemin hükümdarı Gazneli Mahmut'a sunulmuştur.
37. B Tansu Çiller Dönemi'nde Avrupa Birliği ile Gümrük Anlaşması (1995) imzalanmış ve yürürlüğe girmiştir.
38. C I. Mehmet (Çelebi) 1413-1421 yılları arasında hükümdarlık yapmıştır. Venedik ile ilk deniz savaşı 1416'da yaşanan Çalı Bey deniz savaşıdır. Düzmece Mustafa İsyanı ise I. Mehmet döneminde yaşanan şehzade isyanıdır.
39. D 1993'te Almatı'da yapılan toplantı sonucu TÜRKSOY kuruldu. KKTC, Başkırdestan, Hakasya, Tataristan, Tıva Cumhuriyeti gözlemci olarak katılır. Katılımcılar ise Türkiye, Azerbaycan, Kazakistan, Kırgızistan, Türkmenistan ve Özbekistan'dır.

40. D Cihat, İslam'ın gayrimüslim topraklara da hakim kılınması amacıyla uygulanan siyasi ve askeri politikadır. Sazlıdere Savaşı 1362'de Hristiyan Bizans ile yapılmıştır. Mercidabık Savaşı Memlükler, Otlukbeli Savaşı Akkoyunlular, Ankara Savaşı Timur Devleti, Çaldıran Savaşı ise Safeviler ile yapılmıştır ve bu devletler Müslümandır.
41. B Gevher Nesibe Darüşşifası Anadolu Selçuklu hükümdarı II.Kılıçarslan'ın kızı Gevher Nesibe Sultan adına I.Gıyaseddin Keyhüsrev tarafından 1206 yılında inşa ettirilmiştir.
42. E **İspenç**: Gayrimüslimlerden alınan arazi vergisi
Öşür: Müslüman çiftçiden alınan ürün vergisi
Bennak: Müslüman arazi sahibinin evlenen oğlu için alınan vergi
Cizye: Gayrimüslim erkeklerden askeri gitmedikleri için alınan baş vergisi
43. E Mukataa, İltizama ayrılan miri topraklar, Malikane Usulü, Mültezimlik hakkının kişiye ölene kadar verilmesi, Muaccele ise İltizam bedeline verilen isimdir.
44. C Mehir, bir fıkıh terimi olarak evlilik esnasında ödenen para veya malı ifade eder.
45. D 1683'te yapılan II. Viyana kuşatmasının başarısız olması üzerine, Avrupalı devletler Osmanlı'ya karşı "kutsal ittifak"ı kurmuş ve saldırıya geçmişlerdir. Yapılan savaşları kaybeden Osmanlı Devleti 1699 Karlofça Antlaşması ile Avusturya, Lehistan ve Venedik'e toprak kaybetmiştir.
46. A Martin Luther'in eğitimde dinin önplanda olmasına karşı çıkması üzerine Avrupa'da Katolik Kilisesi'ne bağlı din eğitimi veren okulların yanında laik esaslara dayalı eğitim veren yeni okullar açıldı. Böylece eğitimde laikleşme süreci başladı.
47. A Fransız İhtilali sonrası yaşanan dönemler sırasıyla şunlardır:
Kurucu Meclis 1789 - 1791
Meşrutî Krallık 1791 - 1792
Direktüvar Dönemi 1795 - 1799
Konsüllük Devri 1799 - 1815
48. E **Vaka-yi Tıbbiye**; 1849 yılında Osmanlı Devleti'nde yayınlanan hem ilk hem de bilimsel dergidir.
Diyojen; Teodor kasap tarafından Fransızca ve Rumca çıkarılan ancak 25 Kasım 1875'ten itibaren Türkçe yayınlanmaya başlayan ilk mizah dergisidir.
Mecmuai Funun; Vakayı Tıbbiye'den sonra yayınlanan ikinci dergidir.
Derginin ilk sayısı 1860'da çıkmıştır ancak yayınlanmaya 1862'de başlamıştır.
Mirad; 1862'de İstanbul'da yayımlanan aylık bilimsel dergidir. İlk resimli Türk dergisidir.
Terakki-i Muhaderat; 1869'da çıkarılan ilk kadın dergisidir.

- 49. B** 22 Eylül 1909'da toplanan İttihat Terakki Cemiyeti'nin İkinci Büyük Kongresi'nde yaptığı konuşmasında "---- ordumuz Politikadan uzaklaşmalıdır. Ordu içinde kalacak dostlarımız da artık politika ile meşgul olmamalı ve bütün gayretlerini ordumuzun kuvvetlenmesine çevirmelidirler. Cemiyetimiz de biran önce teşkilatımızı halkın içinde genişleterek milletimize dayanan siyasi bir parti haline gelmelidir." sözlerini kullanan Mustafa Kemal'dir.
- 50. B** "Ordunun Destanı" adlı şiirini 15 Eylül 1915'te Mustafa Kemal'in Anafartalar Muharebesindeki başarıları üzerine kaleme alan edebiyatçı Mehmet Emin Yurdakul'dur.
- 51. B** Fevzi Çakmak, 3 Mayıs 1920 ile 5 Ağustos 1921 tarihlerinde Milli Savunma Vekilliği yapmıştır. Ayrıca 5 Ağustos 1921 ile 12 Ocak 1944 tarihlerinde Genel Kurmay Başkanlığını üstlenmiştir.
- 52. C** I. İnönü Savaşı sonrasında Maarif Vekaleti tarafından düzenlenen yarışma ile kabul edilen İstiklal Marşı Mehmet Akif Ersoy tarafından Taceddin Dergahında yazılmıştır. Yarışmadan kazanılan parayı Darülmesai (iş evi)'ye bağışlamıştır. İstiklal Marşı ilk kez 1982 Anayasası'nda Milli Marş olarak yer almıştır. 12 Mart'ın milli bir gün olarak kabul edilmesi ise 2007'de gerçekleşmiştir.
- 53. D** Cumhuriyet Halk Partisi'nin V. Kurultayı'nda 1939 yılında benimsediği tüzük uyarınca hükümet ve parti çalışmalarını denetlemek amacıyla CHP bünyesinde oluşturulan grup, Müstakil Gruptur. Diğer verilen gruplar I. TBMM'de yer alan gruplardır.
- 54. E** 1929 Dünya Ekonomik Buhranı Teşviki Sanayi Kanunu'nun başarısız olmasına ekonomide devletçilik ilkesinin uygulanmasına ve Osmanlı borçlarının ödenmesinin ertelenmesine etki etmiştir. Amerika'da başlayan ve tüm dünyayı etkileyen 1929 Dünya Ekonomik Buhranı Türkiye'yi de atılacak ekonomik hamleler konusunda etkilemiştir.
- 55. B** Atatürkçü Düşünce Sistemi'nin statik (Durağan) değil Dinamik (gelişme) olmasını sağlayan ilke inkılapçılıktır. Ayrıca bu ilke Atatürk ilkelerinin varlığını sürdürmesini sağlayan yeniliklerin kalıp olarak kalmamasını çağın koşullarına göre yeniden düzenlenmesini ve Türkiye Cumhuriyeti'nin sonsuza dek yaşamasını sağlayacak ilke olarak tanımlanmaktadır.
- 56. E** Lozan Barış Antlaşması'ndan sonra uygulama aşamasında yaşanan bazı sorunlar mübadele Sorunu'nu tekrar gündeme getirmiştir. Türkiye'nin Etabli (yerleşik) değişimini sürekli oturanlar için kullanması, Yunanistan'ın ise İstanbul Rumlarını geçici de olsa yerleşik sayması ve Batı Trakya Türkleri için Balkan Savaşlarında geldiklerini ileri sürerek mübadeleye tabi tutmaya çalışması gibi nedenler bu sorunun gündeme gelmesini etkilemiştir.
- 57. C** Türkiye Cumhuriyeti'nde gizli oy açık sayım ilkesinin ilk kez uygulandığı 1950 seçimleri ile iktidar partisi; tamamen serbest, hür, kansasız ve hilesiz bir seçim ile yerini bir başka partiye bırakmıştır. Bu gelişme Türk siyasi tarihinde "Beyaz İhtilal" olarak adlandırılmıştır.
- 58. C** Helsinki Nihai Senedi, Doğu ve Batı Bloku ülkelerini bir araya getiren Avrupa Güvenlik ve İşbirliği Konferansı'nda imzalanan deklarasyondur. Bağılantısızlık Hareketi ise II. Dünya Savaşı sonunda bağımsızlığını kazanan Asya ve Afrika ülkelerinin oluşturduğu üçüncü bloktur. Bu blok Doğu ve Batı bloklarının dışında kaldığı için Bağılantısızlar adını taşımıştır. Bağılantısızlar Hareketi'nin dünya siyasetine çıkışı 18-24 Nisan 1955'te Endonezya'da toplanan "Bandung Konferansı'dır." ilk resmi toplantısını 1961'de Belgrad'ta, ikincisini 1964'te Kahire'de gerçekleştiren hareket üçüncü toplantısını 1970'te Zambiya'nın başkenti Lusaka'da gerçekleştirmiş, "Barış, Bağımsızlık, İşbirliği ve Uluslararası İlişkilerin Demokratikleştirilmesi Üzerine Lusaka Deklarasyonu" yayımlanmıştır.
- 59. B** **İntifada**, İsrail işgaline karşı Filistin'de 1987'de başlayıp 1993'teki Oslo Görüşmelerine kadar süren ve topluca başkaldırma niteliği taşıyan ayaklanmadır. **İrangate**; İran - Irak Savaşı sürecinde İran'ın İsrail aracılığıyla ABD'den silah satın alması olayı, **Baas**; 1940'da Suriye'de ortaya çıkan Arap sosyalizmi oluşumu, **Çöl Fırtınası**; I. Körfez Savaşı'nda müttefik devletlerin ABD öncülüğünde Irak'a düzenlediği kara hareketi, **Basmacı**; 1917 Sovyet Devrimi'nin ardından Türkistan'ın bağımsızlığını sağlamak amacıyla başlatılan harekettir.
- 60. D**
- **Fidel Castro**; 1959'da Batista diktatörlüğüne son veren ve Küba Devrimi'nin önderi,
 - **Vladimir Lenin**; 1917'de Çarlık Rusya'nın yıkılması ile sonuçlanan Sovyet Devrimi'nin önderi,
 - **Ruhullah Humeyni**; 1979'da Pehlevi Hanedanlığı'na son veren İran İslam Devrimi'nin ruhani ve siyasi lideri,
 - **Emiliano Zapata**; 1910'da başlayan ve Porfirio Diaz Diktatörlüğü'nün sona ermesiyle sonuçlanan Meksika Devrimi'nin lideridir.
 - **Neville Chamberlain**; II. Dünya Savaşı öncesi Yatıştırma politikası ile bilinen İngiliz devlet adamı olup 1937 - 1940 arası İngiltere Başbakanlığı görevini üstlenmiştir.
- 61. E** Sorgulama tarih programı aracılığıyla öğrencilere kazandırılması amaçlanan bir değer değil beceridir.

- 62. E** Anlatım yöntemi, işlenmekte olan konuların bir sıra ve düzene göre konuşma yoluyla açıklamasına ve öğretilmesine denir. Düz anlatım, hazırlanmış bir metnin monoton bir biçimde okunur gibi tekrarı şeklinde olabileceği gibi, araya örnekler ve fıkralar sokarak ilginç bir hale getirilmiş bir konuşma biçiminde de olabilir. Bu yöntemin iyi kullanılabilmesi, öğretmenin kişiliğine, bilgisine, ses tonuna, konuşma gücüne (konuşma temposu, melodisi, telaffuzu, süre ayarlama), diyalektik yöntemi iyi kullanmasına, jest ve mimiklerine bağlıdır. Bu yöntemle ders anlatırken drama tekniği, tasvir, açıklama ve hikâye etme gayet ustalıkla kullanılmalıdır.
- 63. A** Bir bölgenin tüm coğrafi şartlarının öğrenilmesi mekanı algılama becerilerinden mutlak mekana örnektir.
- 64. C** Kronolojik düşünme tarih biliminin temelidir. Kronoloji, olayların ne zaman ve hangi sırayla meydana geldiğidir. Öğrencilerin kronoloji becerisi olmadan olaylar arasındaki ilişkileri incelemesi veya tarihte sebep sonuç ilişkilerini açıklaması imkânsızdır. Kronoloji, tarihsel düşünmeyi düzenleyen zihinsel bir yapı işlevi görür. Öğretmen, kronolojik düşünme becerisini geliştirmek amacıyla, öğrencilerin iyi kurgulanmış tarihsel anlatıları (tarihî roman ve hikâye, biyografiler ve hikâyeci tarihçiliğin iyi örnekleri vb.) okumalarını sağlamalıdır. Bunların, öğrencilerin ilgisini çekmede ve canlı tutmada önemli bir etkisi vardır.
- 65. B** Tarihsel resim, belli tarihsel olayların belli zamanlarda belli kişilerce görsel tasviridir. Resimler her zaman tarihsel gerçeği yansıtmayabilir. Ancak, resimsel kanıt ile öğrencinin görsel belleği gelişir ve tarihsel olayları hayal etmesi daha da kolaylaşır. Tarihsel resim tekniğinde resim çözümlenirken birçok farklı soru tipinden yararlanılır. Bunlardan biri de "Mantık Sorusu"dur. Mantık Sorusu; öğrencilerden bir şeyi açıklamalarını istediği soru tipidir.
- 66. A** Evans'a göre Rölativist-Reformcu tipolojik grubundaki öğretmenler, geçmişin günümüz sorunlarıyla olan ilişkisini vurgulamaktalar ve tarihin güncel problemleri anlamada bir arka plan bilgisi olduğunu ifade etmekte. Bu öğretmenler genellikle, geçerli kararlar verebilmek için tarihten ders çıkarılmasını doğru buluyorlar; geçici kanunların mümkün olduğunu, geliştirilmesi gerektiğini ve kanıtlar ışığında incelenmesi gerektiğini savunuyorlar. İnsanların ve olayların benzerliklerini dile getirirken rölativistler, tarih öğrenen öğrenciler için, tarihin günümüzle ilişkisini yakalamanın en önemli husus olduğunu söylüyorlar.
- 67. D** Sözlü tarih tekniğinin en önemli yanı, kaynak olarak ders kitabının kullanılmasının ötesinde öğrencinin görüşme yöntemini kullanarak birincil kaynaklarla doğrudan temas kurmasını sağlamaktır.

- 68. A**
- **Historizm:** Tarihi şartlara bağlı olarak nesne ve olayları, ortaya çıkma ve gelişmeleri açısından inceleme" historizm ile ifade edilir. Historizm, tarihin koşullarına göre tarihi yorumlama bilimidir.
 - **Anakronizm:** Bir olayın, olgunun ya da varlığın kronolojik açıdan içinde bulunduğu dönem ile uyumsuz olmasıdır. Örneğin, 1900'ü yılları konu alan bir filmde helikopter olması.
 - **Diyakronizm** (art zamanlı), öncelik sonralık ilişkisidir.
 - **Senkronizm** (eş zamanlı), tarihin eş zamanlı algılanmasıdır.
- 69. A** Soruda verilen örnek bilişsel alanın anlama basamağına uygun bir örnektir. Bu basamakta, bilgi düzeyinde elde edilen bilginin öğrenci tarafından özümsemesi, kendine mal edilmesi, anlamının yakalanması söz konusudur. Öğrenci öğrendiği bilgiyi yeni bir anlatım biçimine çevirir, grafiğini çizer, bir olayın nedenini, niçinini, nasıl olduğunu kendi cümleleriyle gerekçe olarak açıklar, yeni örnekler verir, bir olgunun geçmişini ve geleceğini kestirebilir.
- 70. D** Yaşanılan yerleşim yerinin tarihi açıdan incelenmesi, korunması, öğrenilmesi amacıyla öğrencilerde o çevreyle ilgili araştırma, keşfetme, yakın çevreyle etkileşim kurma becerilerini kazandırmada yerel tarih tekniğinden yararlanılır. Soruda öğrencilerin Ankara'da oturdukları vurgulanmış ve Cumhuriyet müzesinde ders işlenmiştir. Bu durum yerel tarih tekniğine uygun bir uygulamadır.
- 71. C** İletişim becerisi; Dinleme, konuşma, yazılı ve sözlü olarak kendini ifade etme, başkalarının düşüncelerini anlama ve ortak bir amaç çerçevesinde toplanabilme gibi konuları kapsar.
- 72. E** Beylikten Devlete (1300-1943) ünitesi, sarmallık ilkesi gereği 10. sınıf Tarih dersi kapsamında okutulmaktadır.
- 73. A** Bilişsel alanın "Değerlendirme" basamağına örnek, soruda verilen kazanımdır. Değerlendirme basamağındaki kazanımları ölçmede kullanılabilecek en uygun araç, seçenekler incelendiğinde "yazılı yoklamadır."
- 74. B** Çoklu Zeka Kuramı, Gardner tarafından ortaya atılmıştır.
- 75. D** I-İşbirlikli öğrenme stratejisi, II-Yaratıcı drama, III-Pandomim



COPYRIGHT © MURAT YAYINLARI LTD. ŞTİ.

Deneme Sınavının her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, deneme sınavlarının tamamen veya bir kısmının Murat Yayınları Ltd. Şti.'nin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve deneme sınavlarının hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş demektir.



Öneri ve bilgi için; 0312 231 31 21
www.muratyayinlari.com
facebook.com/muratyayincilik
dizgi@muratyayinlari.com