



**MURAT
YAYINLARI**

**KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI
ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ**

TARİH

**DENEME TG-10
ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI**

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

ÇÖZÜMLER

1. C Türkiye'nin ilk kadın arkeoloğu Jale İnan'dır. Jale İnan 1914 – 2001 tarihleri arasında yaşamıştır. Perge ve Side antik kentlerinin ortaya çıkarılmasında önemli katkıları olmuştur.

2. B Soruda bazı özellikleri verilen tarih yaklaşımı "İtalyan mikro tarih ekolüdür". Maduniyet ekolü; 1982'de Hindistan'da ortaya çıkan bir yaklaşımdır. Susturulmuş, bastırılmış grupların tarihini yazmayı amaçlamıştır.

3. A Leon E. Halkin; Tarih Tenkidinin Unsurları. Bu kitap Bahaddin Yediyıldız tarafından çevrilmiştir.
- Peter Burke: Tarih ve Toplumsal Kuram
- George Iggers: Yirminci Yüzyılda Tarih Yazımı
- John Tosh: Tarihin Peşinde
- R. Collingwood: Tarihin Tasarımı

4. B Çömlekçi çarkı Anadolu'ya Tunç devrinde yayılmıştır.

5. E Mısır'daki firavunlar düzenine son veren Pers kralı "II. Kambyes"dir. Bu dönemde eski dünya ilk kez tek bir imparatorun otoritesi altında birleşmiştir.

6. E اوتلاق kelimesi "otlak" olarak okunur.

7. A "Hüdavendigar" kelimesinin Arap harfleri ile doğru yazılışı "خداوندگار" şeklinde olmalıdır.

8. A Soruda verilen dörtlüğün konusu "bir deniz yolculuğudur."
Poyraz var;
Yelken dolar.
Gemi sanki kanatlı!
Enginlerde pembe güneş

9. B ۱۶۰۸; 1608

10. A Roma ordusu Actium Savaşı'nda Kraliçe Cleopatra ve Romalı Antonius'un kontrolündeki son Helenistik krallık Ptolemeleri yenilgiye uğratmıştır. Böylece Helenistik Çağ (MÖ. 334 – 30) sona ermiştir. Mısır, Roma'nın bir eyaleti olmuş ve Roma kısa bir süre sonra İmparatorluk sistemine geçmiştir.

11. D Menua (Şamram) Sulama Kanalı Urartular dönemine aittir. MÖ. 8. Yüzyılda kral Menua, ülkesinin dağlık durumunu göz önüne alarak 50 km'yi aşan bir kanal inşa etmiştir. Kral Menua bu kanalı başkent Tuşpa'ya tatlı su taşımak için inşa ettirmiştir.

12. D Genel olarak MÖ. 1200 – MÖ. 800 arasındaki dönem için kullanılan ifade "Karanlık Çağ'dır." Öncelikle bu ifadenin kullanılmasının nedeni, bu dönemi aydınlatacak yazılı ve arkeolojik kalıntının son derece yetersiz olmasıdır. Örneğin, Anadolu'da Hititler ve onlara bağlı diğer siyasi yapılar, kültürleri, dilleri sanki hiç yaşamamış gibi unutuldu. Hitit çivi yazısı bir daha kullanılmadı.

13. E Türkiye kelimesi, ilk olarak VI. yüzyılda Bizans kaynaklarında "Orta Asya" için kullanılmıştır. Bizans kaynakları, IX ve X. yüzyıllarda Volga'dan, Orta Avrupa'ya kadar uzanan sahaya da Türkiye adını vermiştir. XI-XIII. yüzyıllarda Mısır ve Suriye'ye Türkiye denmiştir. Anadolu ise XII. yüzyıldan itibaren Türkiye olarak tanınmaya başlanmıştır. (MEB, 2020, 9. Sınıf)

14. A Türk kültürünün önemli bir ögesi olarak kabul edilen atlar ilk kez Anav kültüründe karşımıza çıkmaktadır. Bu kültür, Orta Asya'nın en eski kültürü olarak kabul edilmektedir. MÖ. 4000 – MÖ. 1000 yılları arasında tarihlendirilen bu kültür günümüzde Aşkabat'ın güneydoğusunda yer alan bir yerleşim yeridir. (Türkmenistan)

15. D Hun hükümdarı Atila ile 447 yılında Anadolu Antlaşmasını imzalayan Bizans hükümdarı II. Theodosios'tur. Bu antlaşma ile Bizans'ın ödediği vergi üç katına çıkarılmıştır

16. B Soruda bazı özellikleri verilen yönetim anlayışı Hazar devletinde görülür. Hazar Devletinin yönetim anlayışı, genel olarak Kök Türklerin devlet yönetim anlayışına benzetmekle birlikte, kendilerine has bir kısım özellikler de taşımıştır.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

- 17. A** Stupalar bir tür kubbeli Uygur tapınağı olup, özellikle İslami dönemde türbe mimarisinin temelini oluşturmuştur. Budizm için inşa edilen bu tapınaklarda duvar ve kubbe arasındaki bağlantıyı sağlamak için üçgenler kullanılmıştır. Daha sonra Osmanlı ve Selçuklu döneminde bu üçgenler “Türk Üçgeni” olarak adlandırılmıştır. Seçeneklerde verilen diğer kavramların karşılıkları şöyledir; Apkile; Keçe üzerinde deri kumaşlar yapıştırarak yapılan resimler Karız; sulama kanalı Çav: Bir tür kâğıt para Börk: Bir tür başlık
- 18. A** Tüzlük kelimesi “eşitlik” anlamına gelir. “iyilik” kelimesinin eski Türklerde karşılığı uzluktur.
- 19. D** Şine Usu Yazıtı Göktürk harfleri ile yazılmıştır. Bayan Çor (Moyen) Kağan adına dikilmiştir. Şine Usu gölü yakınında bulunan yazıtta, On Uygur, Dokuz Oğuzlardan ve Türk ülkesinden bahsetmektedir.
- 20. C** Sevinç Yılı (Senetu’s Sürur) olarak adlandırılan 621’de Medine’deki Evs ve Hazrec kabileleri arasında uzun süren düşmanlığın sona ermesi ve bu kabilelerin İslam’ı kabul etmeleridir. (Bu kabileler arasında Buas Savaşı yaşanmıştır)
- 21. C** - Huneyn Savaşı, 630 yılında Hz. Muhammed döneminde yapılmıştır ve bir gazvedir.
- Yermük Savaşı, 636 yılında Hz. Ömer döneminde yaşanmıştır.
- Ecnadeyn Savaşı 634 yılında Bizans ile yapılmış ve Suriye’nin kapıları Müslümanlara açılmıştır.
- Yemame Savaşı’nda Hz. Ebubekir yalancı peygamber Müseyleme ile savaşmıştır.
UYARI: Yermük ve Ecnadeyn savaşlarının hangi halife döneminde yaşandığı ile ilgili bazı kaynaklarda farklı bilgiler olabilir. Bu bilgi, 2020 tarihli MEB, 9. Sınıf kitabı s.143 ve İslam Ansiklopedisinin ilgili maddesinde yukarıdaki gibi yer almaktadır.
- 22. E** İfrikiye kelimesinin Afrika’da nereye karşılıdığı konusunda birden fazla görüş vardır. İbn Haldun ve Orta Çağ’da bazı Araplar tarafından daha çok Tunus ve çevresi için kullanılan bir kavram olmuştur. Bu kelimenin Latince “africa” kelimesinden türediğini belirten kaynaklar da vardır.
- 23. B** Maveraünnehir görüşmelerinde Gazneliler ve Karahanlılar, yükselen Selçuklu tehdidine karşı önlem almıştır. Bu görüşmelerde pusuya düşürülen Aslan Yabgu Kalincar Kalesi’ne hapsedilmiştir.
- 24. A** 1058 yılında Bağdat’ın işgal edilmesi ve Abbasi Halifesi Kaim Biemrillah’ın esir edilmesi ile sonuçlanan ayaklanma Basasiri ve Kureyeş ayaklanmasıdır. Bu ayaklanma Tuğrul Bey’in II. Bağdat Seferine çıkması ile bastırılmış ve halife kurtarılmıştır.
- 25. C** Gerek Selçuklular ve gerekse Osmanlılar Bizans’taki taht değişikliklerine müdahale ederken mutlaka siyasi ve ekonomik politikalar çerçevesinde hareket etmişlerdir. Genellikle de destekledikleri hükümdarın tahta çıkması ile toprak almışlardır. Bizans’ın hem Selçuklular hem de Osmanlılar döneminde taht kavgaları yaşaması ve bu süreçte Osmanlıdan yardım istemesi, siyasi bir istikrarsızlığa işaret eder. III. öncül doğru değildir. Çünkü 1081’de henüz bir Moğol tehlikesi yoktur.
- 26. E** İktisadi sistemi askeri, ekonomik ve sosyal sonuçları olan ve bu alanlarda devleti güçlendiren bir sistemdir. Bu sistemde toprağın devletin malı olması ve köylünün toprağını asla sebepsiz yere boş bırakmaması I ve III. öncüllerle ilgilidir. II. öncül de doğrudur. Çünkü bu sistem taşra ordusunun masraflarının karşılanması ve askeri – sivil bazı görevlilerin maaşlarının ödenmesinde kullanılır.
- 27. D** 1330’lu yıllarda gezdiği Anadolu’da yoğun Türk nüfusunu gördükten sonra Anadolu için Türkiye ülkesi, Türkiye toprağı anlamında “Berrû’t-Türkiyye el-Ma’rûf bi Bilâdî’r-Rûm” ifadelerini “İbn Batuta” kullanmıştır.
- 28. B** Bugün elimizde olan ve Osmanlı Beyliği’nin kuruluşu ile ilgili bilgi veren kaynaklardan en eski kaynak, esasen bir şair olan Ahmedî’nin İskendername adlı eserinin sonuna eklediği “Dasitan-ı Tevârih-i Müluk Ali Osman’dır. Orhan Bey’in imamı İshak Fakih’in oğlu Yahşi Fakih tarafından kaleme alınan “Yahşi Fakih Menâkıbnâmesi” daha eski tarihlidir, ancak bu eser günümüzde mevcut değildir.
- 29. A** Sokullu Mehmet Paşa soruda verilen sözleri, İnebahtı’da donanmasını kurtaran tek denizci olan Uluç (Kılıç) Ali Paşa’ya söylemiştir. Sokullu bu sözlerle İmparatorluk ekonomisinin hala çok güçlü olduğunu vurgulamıştır.
- 30. E** Osmanlı Devleti’nde fethedilen topraklarda yapılan öncelikli işlerden biri “tahrir sayımlarının” yapılmasıdır. Bu yolla hazırlanan defterlere tahrir defterleri adı verilmiştir. Bu defterler bir bölgenin nüfusu, ekonomik ve askeri yapısı ile ilgili önemli bilgiler içermiştir.

- 31. D** Pençik sistemi, Türk-İslam tarihinde uygulanan "Gulam Sisteminin" gelişmiş bir versiyonu olarak tanımlanabilir. I. Murat döneminde Çandarlı Kara Halil Paşa'nın (ilk kazasker) öncülüğünde pençik sistemi kurulmuştur. Buna göre savaş esirlerinin beşte biri asker olmak üzere devlet tarafından alınacaktı.
- 32. D** Soruda "mülazemet" kelimesinin tanımı yapılmıştır. Soruda verilen diğer kelimelerin anlamları şöyledir;
-Miftah: Bir umumi medrese türüdür
- Muid: Müderris yardımcısı
- Tetimme: II. Mehmet döneminde kurulan orta seviyeli bir medrese
- Haşiye-i Tecrid: Bir umumi medrese türüdür
- 33. C** Sultan Ahmet Camisi klasik dönem Osmanlı mimarisinin en önemli eserlerinden biridir. Bu caminin mimari Sedefkâr Mehmet Ağa'dır. Hat çalışmalarını ise Seyyid Kasım Gubari yapmıştır.
- 34. B** Soruda "sürsat bedeli" tanımlanmıştır. Nüzul bedeli; ordunun geçeceği yerlerdeki ahalden nakdi yükümlülüğe dayanan bir vergi alınmasıdır İştira bedeli; savaş sırasında ihtiyaç halinde devletin ordunun beslenebilmesi için gerekli zahireyi satın almasıdır
Yava; bir tür cizye türüdür (belli bir işi olmayan Gayrı Müslim'den alınır)
Saydı mahi; balıkçılıkla uğraşan ahalden alınan bir tür vergi
- 35. A** I. İbrahim döneminde rüşvet ve iltimasa karşı ayaklanan Sivas Valisi, Vardar Ali Paşa'dır. İsyanın önemli sebeplerinden biri Vardar Ali Paşa'nın İstanbul'dan "bayram harçlığı" adı altında istenen 30 bin kuruş vergiyi göndermemesidir. İlginç sebeplerden biri de Vardar Ali Paşa'nın, İpşir Paşa'nın Sivas'ta bulunan nikâhlı karısı Perihan Hanım'ı Sultan İbrahim'e takdim edilmek üzere İstanbul'a gönderilmesi emrini geri çevirmesidir. (Bkz: Katip Çelebi'den naklen İslam Ansiklopedisi) Ancak Vardar Ali Paşa'nın İpşir Paşa tarafından yakalanması ve idam edilerek kellesinin İstanbul'a gönderilmesi ise herhalde daha gariptir.
- 36. C** Soruda hakkında bazı bilgiler verilen bilim insanı Yanyalı Esad Efendi'dir.
- 37. E** Öncüllerde verilen savaşlar Osmanlı kuvvetleri ile Mısır arasında yaşanmıştır. 1832 yılında önce Beylan sonra da Konya muharebesi yaşanmıştır. Öyle ki Konya muharebesinde Osmanlı komutanı Reşit Mehmet Paşa esir düşmüştür. Nizip Savaşı ise 1839 yılında yaşanmış ve yine Osmanlı kuvvetlerinin yenilgisi ile sonuçlanmıştır.

- 38. C** Ceride-i Havadis William Churchill tarafından çıkarılmıştır. Aslında W. Churchill olayı ilginçtir ve şöyle yaşanmıştır. W. Churchill Kadıköy'de avlanırken yanlışlıkla bir çocuğu vurur. Doğal olarak gözaltına alınarak hapsedilir. Ancak araya İngiltere elçiliği girer ve Churchill serbest bırakılır. Hatta bir tür özür mahiyetinde gazete açma, zeytinyağı ticareti imtiyazı tanınır. Böylece Ceride-i Havadis Gazetesi kurulmuş olur. Gazete İngiltere çıkarlarını kamuoyuna benimsetmek gayesini taşımıştır. Burada dikkati çeken husus, XIX. yüzyılda kapitülasyonların geldiği noktadır. Osmanlı yönetiminin kendi vatandaşını "sorumsuzca" yaralayan bir yabancıya gerekli adli müeyyideyi bile yaptıramadığıdır. Bunun yerine sorumluyu ödüllendirmesidir.
- 39. E** Emekli Sandıkları II. Abdülhamit döneminde kurulmuştur. Ayrıca bu dönemde, "Muhtacın Tertibi Düzenlemesi" ile muhtaç insanlara maaş bağlanmıştır.
- 40. D** Otuz Yıl Savaşları'nda (1618 – 1648) Osmanlı'ya bağlı Erdel Prensiği, Kutsal Roma İmparatoru III. Ferdinand'a karşı savaşmıştır. Otuz Yıl Savaşları İsveç, Danimarka, Alman Prenslikleri ve Fransa'nın müttefik olduğu grubun kesin galibiyeti ile sonuçlanmıştır.
- 41. A** Westphalia Antlaşması 1648 yılında Otuz Yıl Savaşları'nın sonucunda imzalanmıştır. İngiltere Otuz Yıl Savaşları'na katılmamıştır. Ancak savaş sonunda İspanya'nın güç kaybetmesi İngiltere'nin etkinliğini artırmıştır.
- 42. D** Güneş Ülkesi adlı eser T. Campanella'ya aittir. Yazar 1568 – 1639 yılları arasında İtalya ve Fransa'da yaşamıştır.
- 43. C** Felice Orsini III. Napoleon'a bombalı suikast girişimini gerçekleştiren Carbonari militanıdır. Bu suikast başarısız olmuştur. Ancak Fransa'nın İtalyan siyasi birliğine tekrar ilgi göstermesi sonucunu doğurmuştur. Bu arada III. Napoleon gençliğinin bir bölümünü İtalya'da geçirmiş ve hatta Carbonari örgütüne üye olmuştur
- 44. C** "Paris hapşırıldığında Avrupa nezle oluyor" sözleri ile Fransız ihtilaline bulaşıcı bir hastalık göndermesinde bulunan devlet adamı Avusturya Başbakanı Metternich'tir. Metternich hayatının sonuna kadar Fransız ihtilal fikirlerine karşı çıkarak monarşi düzenini savunmuştur.
- 45. A** Selmanıpak Muharebesi Irak cephesinde yaşanmıştır. Bu savaşta Nuri Paşa komutasındaki birlikler İngiliz ordusuna karşı başarı kazanmış ve İngilizler Kut'ul Amare'ye çekilmek zorunda kalmıştır.

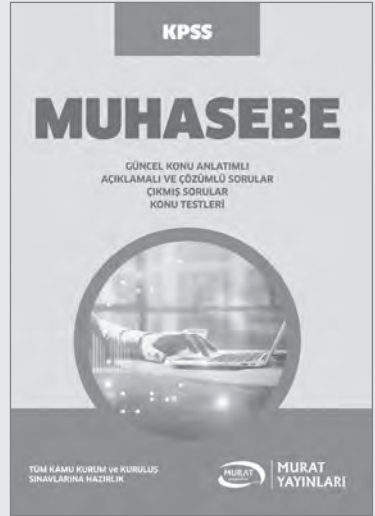
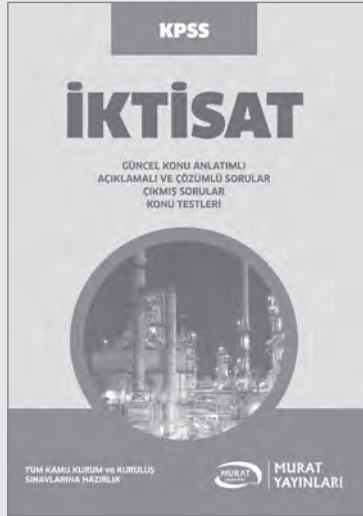
- 46. B** Komünist Parti'nin Anadolu'daki faaliyetleri ortaya çıkınca, parti yöneticilerinin İçişleri Bakanlığı'nın onayı ile "Halk İştirakıyın Partisi" kurulmuştur.
- 47. B** Lozan'da İstanbul'daki Rumlar ile Batı Trakya'daki Türkler dışında kalan halkların yer değiştirmesi kararlaştırılmıştır. Böylece Batı Anadolu'da bulunan Rumlarla, Teselya ve Makedonya'daki Türkler karşılıklı olarak yer değiştirecektir.
- 48. A** Soru kökünde verilen gelişme Antep'te yaşanmıştır. Mehmet Kamil Antep direnişinin ilk şehidi olmuştur. Günümüzde Antep'te Şehitkâmil adlı bir ilçesi vardır.
- 49. C** "Anadolu İhtilali" Salahattin Tansel'e aittir. Şevket Süreyya Aydemir (1897 – 1976): Yazar, tarihçi ve iktisatçısıdır. I. Dünya Savaşı'na gönüllü olarak katılmış ve Kafkasya cephesinde görev almıştır. İttihat ve Terakkiye üye olmuştur. Yazarın eserleri 20. Yüzyıl Türk tarihi açısından önem taşımaktadır. Seçeneklerde verilenler dışında; Menderes'in Dramı, Tek Adam gibi önemli çalışmaları da vardır.
- 50. D** Halifeliğin kaldırıldığı tarihte Şeriyeye ve Evkaf Vekâleti de kaldırılmış ve yerine Diyanet İşleri Başkanlığı ve Vakıflar Genel Müdürlüğü kurulmuştur.
- 51. D** İlk Meclis için yapılan seçimlerde Mustafa Kemal ve Ali Fuat Paşa Ankara, Rauf Bey Sivas, İsmet Paşa ve Kazım Paşa Edirne'den vekil seçilmişti.
- 52. A** Atatürk soru kökünde verilen sözlerini Serbest Cumhuriyet Fırkasının kuruluşu sürecinde söylemiştir. Atatürk bu sözleri İsmet İnönü ile Fethi Okyar arasında bir ayrım yapmayacağını, tarafsız olacağını vurgulamak için söylemiştir.
- 53. C** 1926'da Ankara Antlaşması'nda Türkiye'yi dönemin Dışişleri Bakanı Tevfik Rüştü Aras temsil etmiştir. T. R. Aras 1925 – 1938 yıllarında Türkiye Dışişleri Bakanı'dır.
- 54. B** 1927 yılında "Ticaret ve Seyri Sefarin (deniz ulaşımı)" antlaşması Türkiye ile Sovyet Rusya arasında imzalanmıştır.
- 55. B** Locarno dönemi 1925 – 1930 yılları arasındaki dönemdir. Almanya ile Fransa arasında yaşanan tamirat borçları sorununun barışçıl yollardan çözülmesi ile 1925 yılında birçok ülkenin katıldığı Locarno Antlaşması imzalanmıştır.
- 56. E** 1 Eylül 1939 tarihinde II. Dünya Savaşı başladığında Başbakan Refik Saydam, Genelkurmay Başkanı ise Fevzi Çakmak'tı.
- 57. C** Soru kökünde bahsedilen hareket Çin'de başlamıştır. Bu döneme "Yüz Çiçek Dönemi" denilmiştir. Mao döneminde Çin'de başlayan Kültür İhtilali'nin bir uzantısı olarak planlanmış, ancak başarılı olmamıştır.
- 58. E** Soruda bahsedilen durum Lübnan'da ciddi bir bunalıma neden olmuştur. Lübnan halkının yarısını oluşturan Müslümanlar Eisenhower doktrinine karşı çıkıyordu. Bu durum kısa bir süre içinde ciddi bir ayaklanmaya dönüştü. Olaylar ABD'nin müdahalesi ve Chamoun'un cumhurbaşkanlığı süresini uzatmaması ile son buldu.
- 59. A** 1940 yılında Köy Enstitüleri'nin kurulmasına öncülük yapan dönemin Milli Eğitim Bakanı Hasan Ali Yücel'dir. Dönemin İlköğretim sorumlusu ise İsmail Hakkı Tonguç'tur. İ. H. Tonguç, Köy Enstitülerinin mimari sayılmaktadır. 1940 yılında açılan Enstitülerin temeli Atatürk döneminde Eğitim Kurullarının açılması ile atılmıştır.
- 60. E** Soruda "Domino" teorisi tanımlanmıştır. Guam (Nixom) doktrini; ABD'nin Vietnam Savaşı'ndan sonra, bir daha Vietnam benzeri savaşlara katılmayacağını gerekirse müttefiklerine silah ve mali yardımlarda bulunacağını belirtmesidir. Spykman Kuramı; ABD'li Spykman'a göre, dünya egemenliği için İç Hilal (Türkiye, İran, Irak, Pakistan, Hindistan, Çin, Kore ve Doğu Sibirya boyunca uzanan kuşak) bölgesinin ele geçirilmesini önermiştir. Medeniyetler çatışması; Samuel Huntington'un ünlü teorisi ve aynı adlı eseridir. Hâkimiyet teorisi; Kara, hava ve deniz hâkimiyet teorileri olmak üzere üçe ayrılır.
- 61. A** Soruda verilenler "Sosyal ve vatandaşlıkla ilgili yetkinlikler" kapsamındadır. Bu kapsamda ayrıca; bireyleri, toplumsal ve siyasal kavram ve yapılarla ilişkin bilgiye, demokratik ve aktif katılım kararlılığına dayalı olarak medeni hayata tam olarak katılmaları için donatmak da vardır.
- 62. C** Soruda verilen özellikler Mustafa Satı Bey'e aittir. 1880 -1968 yılları arasında yaşamıştır. Satı Bey'in öne çıkan bazı eserleri şunlardır:
- Fenni Terbiye
- Lahiyalarım
- Ümit ve Azim
- Vatan İçin

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

- 63. C** Tarihsel kavrama becerisine sahip öğrenciler geçmişe ait buluntu, belge, günlük, mektup, sanat eseri, edebi ürün vb. kaynakları incelerken geçmiş bugünün kavram ve normlarıyla değerlendirmekten kaçınmayı öğrenmeli ve olayların meydana geldiği tarihsel bağlamı göz önünde bulundurmaldırlar.
- 64. D** “Fotoğraflar”, imaj kaynakları grubunda ele alınmıştır. Örneğin, filmler, videolar, sanat eserleri de bu gruptadır.
Metin Kaynakları; gazeteler, mektuplar, reklamlar, günlükler
Halk Kaynakları; aile fotoğrafları, atadan kalma aletler, elbiseler
- 65. B** Soruda “gravür” tanımlanmıştır. Osmanlıda kakma sanatı ile benzeşir. Soruda verilen diğer kavramlar;
- Hankah; dervişlerin zikir ve toplantı için kullandıkları mekân
- Gubari; hat sanatında çok küçük yazı tipi
- Kündekari; bir tür ahşap işleme sanatı
- Minyatür; derinlik ve perspektifin önemsenmediği bir tür resim
- 66. A** Gazete kullanımı ile ilgili olarak verilen “Gazeteler ele alınan sorunlara diğer kaynaklara göre daha nesnel yaklaşılabilir” ifadesi yanlıştır. Çünkü tersine gazeteler diğer materyallere göre daha yanlı veya öznel. Öyle ki çoğu gazete olaylara belli bir siyasi perspektiften bakmaktadır.
Bu yüzden dersinde gazete kullanan bir öğretmenin kullandığı haber veya materyalin tarafsız olduğundan mutlaka emin olması önemlidir. Bu tür materyaller siyasi bir mesaj vermemelidir.
- 67. A** KWL tekniği ile ilgili olarak doğru sorular;
- Ne biliyorum? (Know)
- Ne öğrenmek istiyorum (Want)
- Ne öğrendim? (Learned)
- 68. E** Tarih derslerinde anlamlı ve kalıcı öğrenmelerin meydana gelebilmesi için öğrencilerin bilmeleri gereken temel unsurlardan bir tanesi kavramlardır.
- Tarih Dersi Öğretim Programı’nda önemli şahsiyetlere de vurgu yapılmaktadır. Tarihin şekillenmesinde önemli rol oynamış bu şahısların hayat ve kariyerleri ile tarihe mal olmuş eser ve faaliyetleri programda yer alan konu ve kazanımlarla ilişkilendirilerek öğretilmelidir.
- Öğretmenler konuların öğretiminde yer temelli öğrenmeye dayalı etkinliklere de yer vermelidirler. Bu çerçevede, öğretmen denetiminde sanal müze ziyaretleri, çevre ve okul imkânları uygun ise tarihi mekân ve müze ziyaretleri yapılmalıdır.
- 69. B** “Arapların Gözünden Haçlı Seferleri” adlı bir kitap Amin Maalouf’a aittir.

- 70. C** Soruda “bilimsel biyografi” örneği verilmiştir. - Nekroloji; ölen ünlü kişinin ölümünden hemen sonraki günlerde basından çıkan bilgiler çerçevesinde çalışmalarının ve diğer özelliklerinin bir anı üslubu ile anlatılmasına denir
-Belagat; söz sanatı, sözleri düzgün ve yerinde kullanabilmek
- 71. E** Şimal’in tepkisi Aptal (tuhaf) geçmiş olarak tanımlanan 1. Düzey tarihsel empatidir. Bu aşamada öğrenciler geçmişteki insanların, şimdi kendilerinin davrandığı veya düşündüğü gibi neden hareket etmedikleri için yadırgarlar.
- 72. E** Soruda verilen metinde;
-Bilgi yanlışı yapılmıştır; siyaseten katli uygulaması XVII. yüzyılın başında yerini ekber ve erşed uygulamasına bırakmıştır.
- Anakronizme düşülmüştür; siyaseten katli uygulamasının dezavantajlarından çok dönemin koşullarına göre önemli avantajları olmuştur. Devletin muhtemel bir taht kavgasında parçalanmasının önüne geçilmiştir. Bu uygulamaya kendi döneminin koşullarından bakmak gerekir.
- Anlatımda nesnel olmama; “Bana göre” bu iki neden dışında... Şeklinde devam eden cümlede kişisel düşünceye yer verilmiştir.
- 73. D** Semantik ağ (kavram ağı) bir yaratıcı drama uygulaması değildir. Kavram öğretiminde uygulanan bir yöntemdir. Öğretmen işlenecek konuya ilişkin bir kavramı tahtaya yazar. Öğrencilerden merkezdeki kavram ile ilgili sözcükler bulmaları istenir.
Dedikodu halkası; bir olay veya karakterin davranışları, katılımcılar tarafından oluşturulan bir halka içerisinde, dedikodu olarak eleştirilir.
Rol kartları; öğretmenin hazırladığı rol kartları role bürünen öğrencilere dağıtılır.
Sıcak sandalye; karakter diğerlerinin karşısında bir sandalyeye oturtulur. Grup tarafından karakteri canlandıran kişiye çok farklı açılardan sorular sorulur.
İç ses; aralarında çatışma olan iki karakter seçilir. Daha sonra gruptan da iki kişi seçilir. Bu kişiler, çatışan kişilerin iç sesi olurlar.
- 74. E** Soruda verilen teknik “Akvaryum tekniği”dir. Bu teknik bazen Rulman tekniği ile karışır. Önemli bir fark, Rulman tekniğinde iç içe iki çember vardır. Konuşma halkası tekniğinde de sıralar halka şeklinde sıralanır ve öğrencilerin birbirini görmesi sağlanır, ancak ortaya bir sandalye konmaz.
- 75. E** Medya okuryazarlığının ilköğretimden itibaren derslere entegre edilmesinin ilk hedefi öğrencinin eleştirel düşünme becerisini geliştirmektir.
Günümüzde özellikle sosyal medya faktörü düşünüldüğünde, medyanın neyi ne kadar, ne için doğru veya yanlış söylediği önem arz etmektedir. Bu da bireyin hem medyayı bilinçli bir şekilde takip etmesi hem de medyanın olası olumsuz etkilerinden korunmasını kolaylaştırabilir.



COPYRIGHT © MURAT YAYINLARI LTD. ŞTİ.

Deneme Sınavının her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, deneme sınavlarının tamamen veya bir kısmının Murat Yayınları Ltd. Şti.'nin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve deneme sınavlarının hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş demektir.



Öneri ve bilgi için; 0312 231 31 21
www.muratyayinlari.com
facebook.com/muratyayincilik
dizgi@muratyayinlari.com