



**MURAT  
YAYINLARI**

**KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI  
ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ**

**REHBER ÖĞRETMEN  
(PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK)**

**DENEME TG-3  
ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI**

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

## ÇÖZÜMLER

1. **C** Bir davranışın; farklı uyarıcılar karşısında gösterilmesine genelleme denirken yalnızca bir uyarıcı karşısında gösterilmesine ayırt etme denir. Dolayısıyla Sude Hanım'ın mavi dolmuşların yanı sıra mavi otobüslerden de korkmaya başlaması genellemeyle, bir süre sonra yalnızca dolmuşlardan korkması ise ayırt etmeyle açıklanabilir. Ayrıca bir davranışın pekiştirilmemesi sonucunda zamanla ortadan kalkmasına sönme, bir davranışın hep aynı şekilde yapılmasına bağlı olarak fazla çaba harcamadan yapılmasına ise alışkanlık kazanma denir. Dolayısıyla Sude Hanım'ın araçlardan korkmamaya başlaması sönme, şoförlüğünün ilerlemesiyle birçok davranışı otomatik olarak yapmaya başlaması ise alışkanlık kazanma kavramıyla açıklanır. Duyarsızlaşma kavramı ise bir uyarıcıyla çok sık karşılaşılmasına bağlı olarak o uyarıcıya karşı gösterilen psikolojik tepkilerin azalmasını ifade eder ve söz konusu parçada bu kavramla açıklanabilecek bir durum yer almamaktadır.
2. **D** Sağ ve sol hemisfer arasında bağlantıyı sağlayan beyin yapısı korpus kollosum'dur. Bu yapı yaklaşık 200 milyon sinirden oluşan ve bağlantı sorunu ortaya çıktığında organizmada ciddi sendromların ortaya çıkmasında belirgin rol oynar.
3. **A** Piaget'in bilişsel gelişim teorisi o zamana değin ortaya atılan en kapsamlı teoriydi. Bu teori aynı zamanda kendinden sonra ki çalışmaları tetikledi. Değişmezliğe dair vurgusu doğru olmakla birlikte III numaralı maddede vurgulanan unsurları açıklamada bu kuram yetersizdi. Yine çocukların belli görevleri yerine getirememeleri beceri eksikliğinden değil komutları anlayamadıklarından kaynaklandığı sonradan ortaya çıkmıştır. Dolayısıyla III ve IV maddeler hatalı bilgiler içermektedir.
4. **A** ABD'de yapılan bir deneyde aynı rahatsızlık şikayetiyle doktora giden dört farklı ırktan hastalara cinsiyet ve ırksal farklılıklara bağlı olarak farklı tedaviler önerilmesi öncülde vurgulanan yaygın inanışlarla ilgilidir. Bu kavram sosyal psikolojide stereotip olarak tanımlanır.
5. **C** Etki yasasına göre pekiştirme davranışın tekrar olasılığını artırırken ceza bu olasılığı azaltmaz. Dolayısıyla A, B, D ve E seçeneklerindeki durumlar bu yasayla açıklanabilir. Oysaki C seçeneğinde bir ceza uygulamasından söz edilmektedir ki etki yasasında cezanın yeri yoktur.
6. **B** Gardner'ın ortaya attığı çoklu zeka kuramı 9 farklı alandan oluşmaktadır. Öncülde Özgür'ün özellikleri bu zeka türleri arasında yer alan sözel zeka türüne ilişkilidir.
7. **B** Gestalt psikologları algılama süreçleri içinde yer alan ve özellikle yanıp sönen ışıkları hareket ediyormuş gibi algılamamızı fi fenomeni olarak tanımlamıştır. Fi fenomeninin diğer adı "görünürde hareket"tir.
8. **C** Bireyin çevresindekilerin beklentilerinin aksi yönünde davranışlar sergilemesi, ters kimlik statüsünün bir özelliğidir. Söz konusu çocukların durumu da bu kavramla ilişkilendirilebilir.
9. **C** Sistem terapistleri bireylerin yaşadıkları sorunların içinde buldukları sistemle doğrudan ilişkili olduklarını söylemişlerdir. Bu kuramcılar arasında yer alan ve gestalt ekolünden gelen Salvador Munnichin aile içindeki parça – bütün ilişkisine işaret eden kuramcıdır.
10. **A** Varoluşçu terapide belirli unsurların danışan tarafından kabul edilmesi ya da yüzleşmesi oldukça önemlidir. Bunların başında "ölüm" olgusu yer alır. Varoluşçu yaklaşımda bireylerin ölümle yüzleşmeleri kendine özgü ya da otantik yaşam biçimine geçişin temel koşuludur.
11. **C** Öğrencilerin sorun alanlarına müdahale etmek psikolojik danışmanların özellikle süre sıkıntısı yaşamamalarıyla yakından ilgilidir. 1000 öğrenciye sahip bir lisede en fazla 2 psikolojik danışmanın istihdam edildiği ülkemizde çözüm odaklı kısa süreli terapi özellikle ekonomik yönünden uygulayıcıya ciddi avantajlar sağlar.
12. **C** Öncül incelendiğinde danışman, danışanı "kendisi" olabilmesi için cesaretlendirmeye, ilişkilerindeki hatalarıyla yüzleşmesini sağlamaya çalışmaktadır. Danışanını hem özgür hem de sorumluluk sahibi bir birey yapmaya çalışması varoluşçu yaklaşıma özgü bir yöntemdir.
13. **D** Psikanalizde enerjinin korunumu ilkesi gereği libidinal enerji eşit miktarda dağıtılmalıdır. Bu enerjinin bünyede dağılımında herhangi bir sorun olduğunda ise organizmada kaygı ortaya çıkar.

- 14. D** Danışanda yaşanan değişimleri tepsi edebilmek için derecelendirme ölçeklerini sıklıkla kullanan terapi yaklaşımı çözüm odaklı kısa süreli terapi yaklaşımıdır. Bu terapi yaklaşımında ölçekler aynı zamanda danışanların amaçlarını belirlenmesine yardım etmek için önemli bir işlev üstlenir.
- 15. C** Öncülde danışanın kendilik algısında bir sorun olduğu ifade edilmektedir. Danışanın kendini nasıl gördüğüne dair söylemleri ve beceriksizliğine dair vurgu yaşadığı sorunun bilişsel temelli olduğunu göstermektedir. Bu tip sorunlara en uygun müdahale tarzı kaçınılmaz olarak bilişsel temelli olmalıdır.
- 16. C** Danışma sürecinde psikolojik danışman; fikri olmadığı konularda yorum yapmamalı, uyguladığı tek bir test üzerinden yorumda bulunmamalı, empati koşulunun doğru şekilde sağlanmasını ve metaforları kullanabilmesi önemlidir. Fakat danışanın sorununu kısa sürede çözmeye çalışmak doğru bir yaklaşım tarzı değildir. Bu tarz bir yaklaşım sürecin doğal akışını bozmaktadır.
- 17. A** Jungçu terapide önemli bir yer tutan arketip formlarından biri de anima ve animus arketipleridir. Jung'a göre erkek ve kadınlar bu arketiplerini rahatlıkla ifade ederlerse dengeli bir kişiliğe sahip olurlar.
- 18. A** Öncülde öğrenci velisinin çocuğuna uyguladığı şiddeti kabul ederken kullandığı savunma mekanizması sorulmakta. "Onu iyiliği için yapıyorum" ifadesi davranışını mantıklı ve makul bir zemine oturtmak için kullanılan rasyonalize etme mekanizmasıyla ilişkilidir. Öğrenci velisi gerçek sebeplerini bilmediği kimi davranış, düşünce ve duygularını mantık açısından tutarlı ya da ahlak yönünden benimsenebilir ve anlaşılabilir bir nedene bağlamıştır.
- 19. C** Grupla psikolojik danışma oturumlarında paylaşılan bilgiler grubun başlangıcında belirlenen kurallar tarafından korunur. Bunlardan biri de gizlilik ilkesidir. A-B-D ve E seçeneklerinde yer alan durumlar gizlilik kapsamının dışında yer alırken C seçeneğinde yer alan durum gizlilik kapsamında yer almalıdır.
- 20. B** Dr. Bruere ve Sigmund Freud'un psikanalizin ilk vakası olarak takdim ettikleri Anna O, vakasında ilk olarak tanımlanan ve soruda yanıtı aranan kavram katarsis'tir. Katarsis kavramı; üyelerin bir başka deyişle danışanların duygusal bir boşalma yaşayarak rahatlamalarını tanımlamak için kullanılır.
- 21. D** Her danışma sürecinde direnç yaşanabilir. Direncin doğal bir unsur olduğunu kabul eden lider; üyeleri bilgilendirerek, empatik bir yaklaşımla grupta güveni sağlayarak ve üyeleri koşulsuz kabul ederek dirençle mücadele edebilir. Fakat grupta tüm sorumluluğu üstlenmek lider açısından yeni sorunlar ortaya çıkarır.
- 22. A** Üyelerin beklentileri hakkında konuşulduğu, davranışsal amaçların belirlendiği ve kuralların oluşturulduğu bu evre başlangıç evresidir.
- 23. D** Her psikolojik danışma süreci; rapport kurma - değerlendirme- hedef belirleme - müdahale - seçme ve sonlandırma basamaklarından oluşur. Öncülde danışanın kendine sorulan soru kapsamında probleminin en yoğun şekilde ortaya çıktığı zamana ilişkin bilgi verdiği anlaşılmaktadır. Bu tip sorular ve cevaplar problemin değerlendirildiği basamağa ilişkin unsurlardır.
- 24. A** Psikolojik danışman tarafından kullanılan beceri içerik yansıtmasıdır. Danışman etkili bir içerik yansıtması yapmak için danışanın ne söylediğini tam olarak dinlemiş, konuştuğu kişi, olay ya da duruma ilişkin anahtar unsurlar üzerinden bir cümle kurmuştur.
- 25. C** A, B, D ve E seçeneğinde verilen özellikler davranım bozukluğundan muzdarip danışanlara ait özelliklerdir. Fakat C seçeneğinde verilen bilgi hatalıdır. Bu vakaların bazı davranışları suçla ilişkili olsa da bütün vakaların davranışları suçla ilişkilendirilemez.
- 26. B** Sanrılar içinde yer alan ve hastanın "herkes bana aşık, çok yakışıklı, çok güzelim" şeklinde davranışlar sergilediği sanrı tipi eretomanik sanrı tipidir.
- 27. B** Kaynaştırma raporu olan öğrenciler A, C, D ve E seçeneklerinde belirtilen haklardan faydalanabilirler. Fakat devamsız kaynaştırma öğrencileri ailenin ve öğretmenin kararı ile sınıf tekrarına bıktırılabilirler.
- 28. E** Organizmada varolan kaygı, korku ve gerilim hali gibi durumların işlevselliği etkiler hale gelmesi anksiyete bozukluğu olarak tanımlanır. Bu tanımda öne çıkan duygulara, özellikle de korkuya dair vurgu "amigdala"nın fonksiyonları kapsamında yer alır.
- 29. E** Herhangi bir engelinden dolayı sorun yaşayan öğrenciler sıklıkla mevcut okullarında kaynaştırma eğitimine tabi tutulurlar. Bu eğitim sürecinin zorlu taraflarından biri de sınıf arkadaşlarının kaynaştırma öğrencilerine dönük tavırlarıdır. Öncülde Ömer'inde benzer bir sorun yaşadığı görülmektedir. Bu tip durumlarda yapılacak ilk iş; öğretmenlerin ve sınıftaki öğrencilerin Ömer'in durumuna ilişkin doğru şekilde bilgilendirilmesidir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

- 30. B** Öğrenme güçlükleri günümüzde oldukça yaygın görülen sorunların başında yer almakta. Bu alanda yapılan çalışmalarda; yoksunluk - yoksulluk - MSS'de bozulma - uyaran yetersizliği ve beyin hasarı gibi ortak nedensel faktörler tespit edilmiştir. Fakat televizyon izlemenin öğrenme güçlüğüne neden olduğuna dair bir bulguya rastlanmamıştır.
- 31. A** Normal ve anormal tanımı üzerine söylenecek her şey üç aşağı beş yukarı keyfi olacaktır. Fakat ruh sağlığı açısından belirgin kriter belirleme zorunluluğu da ortadadır. Genel anlamda üzerinde hem fikir olunan normallik kriterleri B-C-D ve E seçeneklerinde verilmiştir. Fakat A seçeneğinde verilen kriter normal değil, "anormal" olarak tanımlanan için belirlenen bir kriterdir.
- 32. C** Demans bozukluğunun aksine aniden başlayan deliryum için en büyük risk grubu yaşlılardır. Bu vakalarda düşünce dağınık ve bilinç bozuktur.
- 33. B** 8. Sınıfta sorun yaşayan öğrencilere yönelik bu çalışmada bireylerin öznel dünyaları anlaşılmasına çalışılmaktadır. Bireyin kendisi ve kendi hayatı hakkında bilgi vermesi otobiyografi tekniğinin kapsamına girer.
- 34. B** Sosyometriden elde edilen sonuçların tüm sınıf öünde öğrencilere gösterilmesi istenmeyen sonuçların doğmasına neden olabilir. Dolayısıyla B seçeneğinde verilen bilgi hatalı bir bilgidir.
- 35. B** Mesleki yöneltme faaliyetleri söz konusu olduğunda öğrencilerde ilk bakılması gereken alan yetenektir. Dolayısıyla öğrencilerin ileride başarılı olabilecekleri alanları tahmin söz konusu olduğunda da ilk yapacağımız iş öğrencinin yeteneğini yordamak olacaktır.
- 36. E** Rehberlik hizmetlerinin sunumunda olduğu gibi bireyi tanıma hizmetlerinin sunumunda da belirli ilkelere uyulması ortak anlayışın sağlanması için gereklidir. Bireyi tanıma da yer alan ilkelerden biri olan süreklilik ilkesi, gelişim sürekliliği dikkate alınarak oluşturulmuş bir ilkedir. Soruda Mustafa Bey bu ilkeye aykırı hareket etmiştir.
- 37. D** A, B, C ve E seçeneğinde verilen bilgiler gözlem sürecine ilişkin doğru bilgilerdir. Fakat E seçeneğinde verilen bilgi hem bireyi tanıma tekniklerinin hem de rehberliğin bireyin kendini tanımasına yardım etme ilkesiyle çeliştiğinden hatalıdır.
- 38. C** Tablo incelendiğinde öğrencinin seçenekler arasında yer alan gazetecilik alanına yönlendirilmesi en doğru karar olur. Çünkü en yüksek değerler sosyal ve sözel zeka alanında ortaya çıkmıştır.
- 39. C** Gözlem tekniklerinin tamamı öznel değerlendirme kapsamında yer alır dolayısıyla bu gözlemlerde hata oluşma ihtimali oldukça yüksektir. Öncüde verilen durumda da bu hatalardan biri olan gözlem yetersizliği hatası yaşanmıştır. Çünkü gözlemci yeter süre ayırarak gerekli gözlemi gerçekleştirmemiştir.
- 40. E** Grup yapılandırılırken grup sürecinin yürütüleceği yerin fiziksel koşulları uygun olmalı, grubun yapısı belirlenmeli, grubun katılımcı sayısı ile oturumların sıklığı lider tarafından dikkate alınmalıdır. Fakat katılımcıların deneyim sahibi olup olmamaları lider açısından bir kıstas oluşturmaz.
- 41. C** Danışan çalıştığı işe devam etmek istemediğini söylemesine rağmen geçen oturumda söylediği "burada çalışmaya devam etmek istiyorum" sözü arasındaki çelişki danışman tarafından ifade edilmiştir. Dolayısıyla verilen tepki yüzleştirme koşuluyla ilişkilidir.
- 42. E** Grup süreci; güven, bizlik ve yalnızlık duygularına ilişkin oldukça etkili bir süreçtir. Yeni davranışların kazanılması da grup sürecinde oldukça kolaylaşır. Fakat kolektif bir akıldan bahsedilemez. Evet, soruna ilişkin herkes fikrini beyan eder ama sorunlar ortak akılla çözülmez.
- 43. C** Danışma sürecinde hem danışmanı hem de danışanı koruma işlevi gören ve sürece ilişkin danışanın onayını almayı amaç edinen unsur bilgilendirilmiş onam'dır.
- 44. B** Grupla psikolojik danışmada süreci kolay geçirebilmek ve hazır halde grup sürecine başlamak kadar süreç içinde oluşabilecek muhtemel sorunlar hakkında da fikir sahibi olmak önemlidir. Bu noktada iki eş düzey danışman arasında yapılan görüş alışverişi konsültasyon olarak adlandırılır.
- 45. C** Sınıf rehber öğretmenleri A, B, D ve E seçeneklerinde yer alan görevleri ifa etmekle yükümlüdürler. Fakat psikolojik sorunları olan öğrenciler öncelikli olarak alanında uzman olan rehberlik öğretmeni tarafından değerlendirilmez.

46. C Gelişimsel rehberlik I, II, IV ve V maddelerde yer alan özellikleri bünyesinde barındırır. Fakat bu anlayış yalnızca öğrencilerin akademik gelişimlerini değil, tüm gelişim alanlarını merkeze alır.
47. B Öncülde mesleki tercihi verilen kişi kendi benlik algısıyla tutarlı bir meslek seçtiğini dile getirmiştir. Bireylerin çocukluk çağından itibaren geliştirdikleri benlik algılarıyla mesleki seçimlerde bulduklarını söyleyen meslek kuramcısı Super'dır.
48. D D seçeneğinde verilen eşleştirmeler hatalıdır. Gerçekçi tipe sahip insanların daha çok, çiftçi, marangoz, elektrikçi ya da mühendislik mesleklerini seçer. İstatistikçiler Holland'ın kuramına göre geleneksel tipe girmektedir.
49. D Meslek seçimlerinde pek çok farklı dinamik devreye girmektedir. Bunlardan biri de bireylerin sevdikleri ve rol-model olarak seçtikleri insanlarla özdeşim kurarak tercihte bulunmalarıdır. Popüler insanlarla özdeşim kurarak meslek seçim günümüzde oldukça etkili bir unsur.
50. A Özellikle okullarda yürütülen mesleki ve eğitsel rehberlik çalışmaları B-C-D ve E seçeneklerinin bir arada yer aldığı bir perspektifle yürütülür. Fakat bu perspektife ilişkin A seçeneğinde verilen bilgi hatalıdır. Çünkü bu faaliyetlerin yalnızca bir kısmı uzmanlar tarafından sunulur.
51. E Çevre ile etkileşim vurgusu E seçeneğinde yer alan sosyal öğrenme kuramını işaret etmektedir. Bu yaklaşıma göre kariyer kararı vermede bireyin çevre ile girdiği etkileşimler belirleyicidir.
52. C Mesleki gelişimini; benlik gelişimi ve benliğin meslek alanına uygulanması olarak değerlendiren kuram Super'ın Yaşam Boyu Kuramı'dır.
53. A Myers Briggs kuramı Jung'un içedönük-dışa dönük tip kuramından etkilenmiş ve ona ait kavramlarını kullanmıştır. İçe dönükler; duygusaldır, çok fazla ilişki kurmazlar, dışa dönükler; enerjik ve sosyal diğer insanlarla iletişimleri yüksektir. Bu bilgiler ışığında Selahattin, teorideki içe dönük bir tarifine de uymaktadır.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

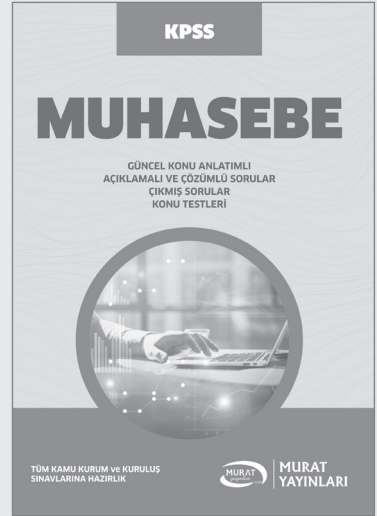
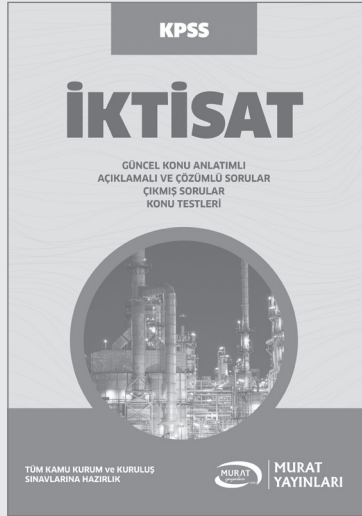
54. A İki değişken arasındaki korelasyonun determinasyonu, değişkenlerden birindeki bir birimlik değişimin diğerinde yol açtığı değişim miktarını verir.
- $$\det|r_{xy}| = (r_{xy})^2$$
- $$= (0,05)^2$$
- $$= 0,25$$
- X'deki 1 birimlik değişim Y'de 0,25 birimlik değişime yol acar.
55. D Öncülde sorun yaşayan bir öğrencinin yaşadığı bu sorunun aile sistemi olan yakın ilişkisinden bahsedilmiştir. Bu tespit üzerinden aile sistemine dönük her müdahale klinik ve terapötik yönü içermelidir. Dolayısıyla süreç modelinde yer alan danışma ve müşavirlik hizmetleri de Doğanca'nın sorununa dönük müdahalelerin kapsamını oluşturur.
56. A Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin çeşitli işlevleri vardır. Bu işlevlerden biri de; ihmal, intihar, ölüm ya da cinsel istismar durumlarında yapılması gereken etkin müdahaleleri içerir. Okullarda yapılan bu tür müdahaleler kriz rehberliği çalışmaları kapsamında yapılmaktadır.
57. C Kapsamlı Gelişimsel Psikolojik Danışma ve Rehberlik Programı; rehberlik müfredatı, müdahale hizmetleri, bireysel planlama ve sistem desteği bileşenlerinden oluşur. KGRP kapsamında sunulan bireyi tanıma ya da yöneltme gibi hizmetlerse bireysel planlama kapsamında yer alan çalışmalarıdır.
58. C Danışma ilişkisinde yer alan danışanların başka bir psikolojik danışmana ya da kuruma sevk için belirli koşulların oluşması gerekir. A-B-D ve E seçeneklerinde yer alan durumlar sevk için yeterli nedenleri içermektedir. Fakat öğrencinin akademik başarısında yaşanan düşüş bir sevk nedeni olamaz.
59. A Özellikle liselerde uyuşturucu madde kullanımının artışını engelleyecek çalışmalar kadar vakaların nasıl ele alındığı da önemli bir husustur. Bu noktada uyuşturucu kullanan ile satana aynı şekilde yaklaşılmasının hatalı olacağı ortadadır. Dolayısıyla bir kere esrar kullanan ve yardım isteyen bir öğrencinin ailesine bilgi verip onu hastaneye yönlendirmek etik açıdan oldukça doğru bir karar olacaktır.
60. C Psikolojik danışmanlar çeşitli sebeplerden dolayı faydalı olamayacaklarını düşündükleri danışanlarını refere etmelidir.

61. A Öncülde Lennon tarafından söylenen söze dikkat edildiğinde bugünden ve başımızdan geçenlerden bahsedildiği anlaşılmaktadır. Plan yapmak yerine anı yaşama odaklı bu vurgu A seçeneğinde verilen açıklama ile örtüşen bir içeriğe sahiptir.
62. B Diyalogda psikolojik danışman, danışan tarafından dile getirilen herhangi bir olguya dair karışıklıkları engellemek için somutluk koşulu bağlamında tepki vermiştir. Bu koşul; genel geçer kavramlar yerine danışanın kendine has sözcüklerle durumunu izah etmesini amaç edinir
63. E Okullarda sunulan rehberlik hizmetlerinin temel amacı öğrencilerin kendilerini tanımalarını ve kabul etmelerini sağlamaktır. Bu yolla kendini bilen ve kendisiyle barışık bireylerin diğer seçeneklerde yer alan diğer süreçleri sorunsuz yaşayacakları aşıkardır.
64. D A, B, C ve E seçeneklerinde verilen stratejilerin tamamı davranışsal kaynaklı sorunlarda kullanılan müdahale stratejileridir. Fakat D seçeneğinde verilen A, B, C modeli Albert Ellis tarafından kullanılan bilişsel kaynaklı sorunlara müdahale stratejisidir.
65. E Katrine Briggs 1920'li yıllarda insan davranışları üzerine kendi oluşturduğu kişilik tiplerini ve tercihlerini derinlemesine çalışmıştır. Daha sonraları ise kızı ile Jung'un çalışmalarını incelemiş ve birlikte kişilik farklılıklarının ölçülmesi üzerine araştırmalar yapmıştır. Bu nedenle doğru cevap E seçeneğidir.
66. C Modernizm sonrası ortaya çıkan postmodern yaşam bireylerin öznel hikayelerini baskılayan egemen bir hikaye yaratmıştır. Öyküsel terapistlere göre danışma hizmeti almaya gelen danışanların temel sorunları kendi öznel hikayelerini yaratmada yaşadıkları sorundur. Özellikleri verilen kuramsal yaklaşım C seçeneğinde yer alan öyküsel yaklaşımdır.
67. D Nesrin Hanım'ın psikolojik danışma ve rehberlik programı çerçevesinde yürüttüğü çalışma çocukların okulu tanımaları ve kendilerini okulun bir parçası olarak hissetmelerini sağlamaya dönük oryantasyon hizmetidir. Bu hizmet aynı zamanda öğrencilerin akademik becerilerini arttırmaya dönük bir çalışmadır.
68. B Danışma sürecinde danışan kendisini açıklayamadığı bir diyaloga ilişkin bilgi vermektedir. Verdiği bilgiye ilişkin psikolojik danışmanın verdiği tepki ise onun yaşadığı duyguyu ifade etmesine dönük bir beceridir. Yani psikolojik danışman duygu yanıtması becerisi kapsamında bir tepki vermiştir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

69. B Tiedeman ve O'Hara'nın kuramına göre kariyer gelişimi benlik ile ilgili krizlerin çözülmesi ve gelişim sürecine paralel bir şekilde gelişmektedir. Parçada Cenk'in içinde bulunduğu basamak bu yaklaşıma göre kabul edilme basamağı olarak tanımlanmaktadır.
70. B Danışma ilişkisinde yaşanan etkileşim yalnızca sözler üzerinden değil sözel olmayan unsurlar üzerinde de gerçekleşir. Söylediklerine ilişkin psikolojik danışmanın verdiği tepkinin empatik olması ilk olarak danışanın sözel olmayan sonrasında sözel tepkilerinden rahatlıkla anlaşılabilir. Danışan gülümseyerek ya da başıyla onaylarken bu tepkiyi verebileceği gibi, "evet tam da öyle" diyerek anlaşıldığını ifade edebilir.
71. A Kültürel farklılıklar iletişim sürecini etkileyen bir faktördür ancak bu durum bir iletişim engel olarak düşünülemez. Buna göre doğru cevap A seçeneğidir.
72. A Psikolojik danışma oturumlarında danışanlar bir şey yapmaya zorlandıklarında verdikleri tepki direnç olarak tanımlanır. Fakat güven eksikliği ve sorunlarından bahsederken yaşadığı "utanma" duygusundan kaynaklı verdiği tepkiler isteksizlik olarak adlandırılır.
73. E Öncülde verilen özellikle ilk ilişki ya da çalışma işbirliği denilen terapötik ittifaka dair özelliklerdir. Danışma sürecinin başlangıcında kurulması gereken terapötik işbirliği sonra ki süreçleri de olumlu ya da olumsuz yönde etkileyen önemli bir unsurdur
74. E Erikson'un öğrencisi olan Kohlberg'in ahlaki gelişim basamaklarına ilişkin öncüllerde verilen bilgilerden I-II-III ve IV. Maddeler doğru bilgileri içermektedir. V. Madde de yer alan bilgi ise hatalıdır çünkü ahlaki gelişim basamakları arasındaki fark oldukça niteliksel ve belirgindir.
75. A Fatma annesini izlerken sembolleştirme yöntemini kullanarak zihnine yerleştirmiştir. Fatma'nın bu öğrenmesi en çok hatıra tutma ile ilişkilidir.



COPYRIGHT © MURAT YAYINLARI LTD. ŞTİ.

Deneme Sınavının her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, deneme sınavlarının tamamen veya bir kısmının Murat Yayınları Ltd. Şti.'nin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve deneme sınavlarının hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş demektir.



Öneri ve bilgi için; 0312 231 31 21  
[www.muratyayinlari.com](http://www.muratyayinlari.com)  
[facebook.com/muratyayincilik](https://facebook.com/muratyayincilik)  
[dizgi@muratayinlari.com](mailto:dizgi@muratayinlari.com)