



**MURAT
YAYINLARI**

**KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI
ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ**

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

DENEME TG-3
ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

ÇÖZÜMLER

1. C

$$(a + b + c)_{\max} = 280 + 140 + 70 = 490$$

$$\frac{280}{2} + \frac{280}{4}$$

2. C

$$\frac{8 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7! - 7 \cdot 8 \cdot 7!}{6 \cdot 7!} = \frac{7!(8 \cdot 9 \cdot 8 - 7 \cdot 8)}{6 \cdot 7!}$$

$$= \frac{260}{3}$$

3. A

$$\frac{2}{5} \geq \frac{a}{10} > \frac{4}{15}$$

$$\frac{(6)}{(6)} \frac{2}{5} \geq \frac{a}{(3)} > \frac{(4)}{(2)} \frac{4}{15}$$

$$12 \geq 3a > 8$$

$$4 \geq a > \frac{8}{3}$$

$$a \Rightarrow 4 + 3 = 7$$

4. D

Kamp başladıktan 4 gün sonra;

18 kişiye \rightarrow 8 günlük yiyecek
12 kişiye \rightarrow x günlük yiyecek

$$\frac{18 \cdot 8 = 12 \cdot x}{3 \cdot 8 = 2 \cdot x}$$

$$24 = 2x$$

$$x = 12 \text{ gün}$$

5. C

Özdeş muslukların kapasitesi x olsun.

1. musluk 19 saat
2. musluk 18 saat
3. musluk 17 saat
4. musluk 16 saat çalışmıştır.

$$\frac{1}{x} \cdot 19 + \frac{1}{x} \cdot 18 + \frac{1}{x} \cdot 17 + \frac{1}{x} \cdot 16 = 1$$

$$\frac{70}{x} = 1$$

$$70 = x$$

$$\frac{1}{70} \cdot t + \frac{1}{70} \cdot (t-3) + \frac{1}{70} \cdot (t-6) + \frac{1}{70} \cdot (t-9) = 1$$

$$4t - 18 = 70$$

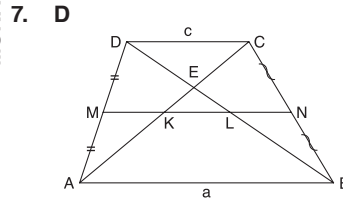
$$t = 22$$

6. B

$$2x = 200 \quad 5x \Rightarrow 5 \cdot 100 = 500$$

$$x = 100$$

MURAT YAYINLARI



ABCD yamuğunda $|MA| = |MD|$ ve $|CN| = |BN|$ olduğundan $[MN]$ yamuğun orta tabanıdır. Bu durumda,

$$|MN| = \frac{a+c}{2} = 10 \Rightarrow a+c = 20$$

elde edilir. Yamuğun alanı;

$$A(ABCD) = \frac{a+c}{2} \cdot h = 60 \Rightarrow \frac{20}{2} \cdot h = 60$$

$$\Rightarrow 10h = 60 \Rightarrow h = 6$$

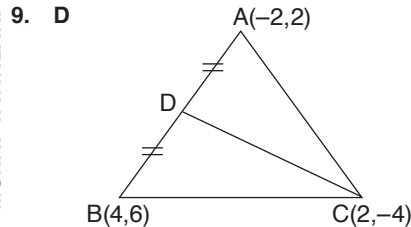
$[AB]$ ve $[CD]$ kenarlarının birbirine uzaklığı en az yamuğun yüksekliğidir.

8. C

$\sqrt{4+2\sqrt{3}}$ olduğundan

$$\sqrt{4+2\sqrt{3}} = \sqrt{3+1+3+1} = \sqrt{3+1+3+1} = \sqrt{4+2\sqrt{3}} = \sqrt{3} + 1 \text{ bulunur.}$$

MURAT YAYINLARI



$D(a,b)$, AB'nin orta noktası ise

$$a = \frac{-2+4}{2} \text{ ve } b = \frac{2+6}{2}$$

$a = 1$ ve $b = 4$ olur.

$D(1,4)$ dür.

$$|CD| = \sqrt{(1-2)^2 + (4-(-4))^2}$$

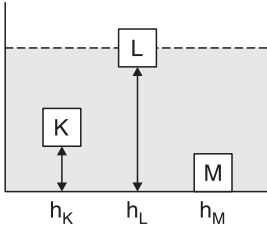
$$|CD| = \sqrt{1+64} = \sqrt{65} \text{ birimdir.}$$

10. D Adenin ile timin organik bazı arasında 2 zayıf hidrojen bağı vardır.

11. B Sadece III. yargıda verilen gökte renk tayfının oluşumu, ışığın havada kendisini oluşturan renkte ayrılması ile oluşur. I ve II'de verilenler ise plazma ile ilgilidir.

12. A Protein bütün canlılar için ortaktır.

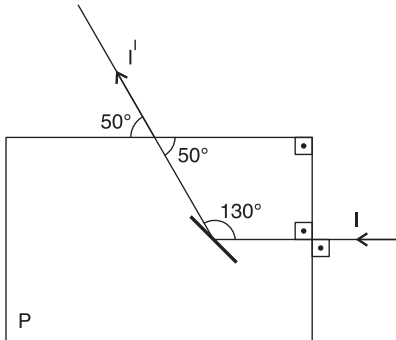
13. C



Cisimler serbest bırakıldıklarında en az derinlik M cisminde olduğundan özkütlesi en büyük olan cisim olarak söylenebilir. L cisminin yüksekliği en yüksek olduğu için özkütlesi en küçük olan cisim olarak söylenebilir. Olabilir şekilde gelen sorularda ihtimaller fazla olduğu için şıklardan gidersek, bu şartlara uygun tek şık C şıkkı olur.

14. D X çubuğu alınan ısıyı d uzaklığındaki muma t sürede iletirse Y çubuğunda ise ısıtıcı, ısıyı iki yönlü iletteceğinden d uzaklığındaki mumu 2t sürede eritir. Z çubuğundaki ısıtıcı 2d uzaklığındaki muma 2t sürede ulaşacağından; $t_x < t_y = t_z$ olur.

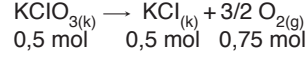
15. A



Işının kutu içerisinde izlediği yola göre, aynanın kutu içerisindeki konumu şekildeki gibidir. Burada gelme açısı ise α dir. $2\alpha = 130$ $\alpha = 65$ bulunur.

16. B

$$O_2 \Rightarrow n = \frac{m}{m_A} \Rightarrow n = \frac{24}{32} \Rightarrow 0,75 \text{ mol}$$



$$\frac{50}{100} \quad \quad \quad 0,75 \text{ mol ise}$$

$$\frac{100}{100} \quad \quad \quad x$$

$$x = \frac{0,75 \cdot 1}{\frac{50}{100}} = 1,5 \text{ mol}$$

$$KClO_3 \Rightarrow 1,5 \cdot 122 = 183 \text{ gram}$$

17. C Verilen çözünen-çözücü-etkileşim türü eşleştirmelerinden hepsi doğrudur.

18. A

$$0,4M = \frac{n}{0,1} \Rightarrow n = 4 \cdot 10^{-2} M$$

NaCl

$$\underline{4 \cdot 10^{-2}}$$

Başlangıç

$$A) 0,4 = \frac{n}{0,05} \quad \quad \quad n = \frac{2 \cdot 10^{-2} \cdot \text{mol}}{MgCl_2}$$

$MgCl_2 \rightarrow Cl^-$ iyon derişimi

$$[Cl^-] = 2 \cdot 2 \cdot 10^{-2}$$

$$= 4 \cdot 10^{-2}$$

Na derişimi ise çözelti miktarı arttığı için azalır.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

19. B Atabetü'l Hakayık: Edip Ahmet Yükeki tarafından yazılan bu eser, hakikatlerin eşiği manasına gelir. Aruz vezniyle kaleme alınmıştır.

20. A Bir sanat eserinin zayıf ve güçlü yanlarını sunan, değerlendiren ve gerçek değerini belirleyen yazılara Eleştiri (Tenkit) denir.

21. E III-Geçeceksin bu ayakları. IV. Para içinde yüzüyorum.

22. E Bu konudaki tavrı kötü değil.- Anlam ve biçim olarak olumsuz.

23. E Edebiyat, sanat, kültür, iş dünyası ve siyasette ünlenmiş kişilerin hayat hikâyesinin anlatıldığı eserlere Biyografi denir.

24. C İki karşıt görüşlü grubun bir jüri önünde tartıştığı etkinliktir. Daha çok okullarda uygulanan bu yöntem Münazara denir.

25. C Zarf Tümleci / Nesne / Zarf Tümleci / Yüklem

26. C Garip şiir akımına tepki olarak doğan bu grup, milli sanatı savunmuştur. Şiirde öztürkçecilik ve tasfiyeciliği de reddeden bu grup, sanatın ideolojiye alet edilmesine karşı çıkmıştır. Mehmet Çınarlı, İlhan Geçer, Munis Faik Ozansoy, Yahya Benekay, Gültekin Samanoğlu ve Talat Sait Halman gibi isimlerin de içinde yer aldığı akım, Hisarcılar'dır.

27. E Şiirlerinde ölüm temasını işlemesiyle ünlü olan, genç yaşta ölen ve en iyi ölüm şiirlerinden biri olan "Otuz Beş Yaş" şiiriyle ünlü şair, Cahit Sıtkı Tarancı'dır.

28. E Öncüllerde verilenler Türk adının anlamları arasındadır. Türk adının diğer anlamları şunlardır:

- Nizamlı, töreli
- Güzel insan
- Türük
- Türemek
- Güç, kuvvet

29. A Soruda hakkında bazı bilgiler verilen bilim insanı El Cezeri'dir.

30. B "Sisteme üye olmak için din şartı aranmamıştır" ifadesi doğru değildir. Çünkü Ahiliğin temeli dini ahlaki bir esasa dayanmaktadır. Gayrimüslimler üye olmamıştır. Tüm Müslümanların bile üye olmasına izin verilmemiş, üyelik için önemli ölçüt ve özellikler aranmıştır.

31. D III. Osman XVIII. yüzyılda tahta çıkmış ve 3 yıl tahtta kalmıştır. Veraset sistemi ile ilgili bir düzenleme yapmamıştır.

I. Murat; babadan oğula geçiş esasını getirmiştir

II. Mehmet; kardeş katlini yasalaştırmış ve "mülk padişahındır" esasını getirmiştir

III. Mehmet; sancak sistemini kaldırmıştır

I. Ahmet; Ekber ve erşed sistemini getirmiştir.

32. B Cumhuriyet idaresi, tepki çekmeden süreci işletmek istemiştir. Nitekim Türkiye'nin tam manasıyla laikleşmesi 1937'de Atatürk ilkelerinin (laiklik) anayasaya girmesiyle gerçekleşmiştir.

33. B En büyük problemi, Dağlık Cusi değil, Ermenistan ile yaşadıkları Dağlık Karabağ meselesidir. Ermenistan'ın Azerbaycan'ın topraklarını işgal ettiği I. Dağlık Karabağ Savaşı 1994 yılında imzalanan ateşkesle sona ermiş, cephe hattında yaşanan çatışmalar 2020 Eylül ayına kadar devam etmiştir. Ermenistan'ın Azerbaycan topraklarını hedef alan saldırıları sonucu cephe hattındaki çatışmalar savaşa dönüşmüş, 27 Eylül 2020'de başlayan II. Dağlık Karabağ Savaşı 9 Kasım 2020'de Azerbaycan'ın zaferi ile sonuçlanmıştır. Tarihi Şuşa kentini işgalden kurtaran Azerbaycan, Rusya'nın arabuluculuğu sonucu 10 Kasım 2020'de imzalanan ateşkes ile Ermenistan işgalinde kalan diğer topraklarını da geri almıştır.

34. D Türkiye'de farklı tarım ürünlerinin üretilmesi jeopolitik konum üzerinde diğer seçeneklere göre etkisi daha az olan bir faktördür.

35. C Soruda verilen göllerden Erçek Gölü Volkanik Set iken diğerleri sözü edilen oluşuma örnek değildir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

- 36. B** Hirfanlı Barajı Kızılırmak üzerinde yer almaktadır. Soruda verilen diğer eşleştirmeler ise doğrudur.
- 37. A** Banı köyaltı yerleşmelere I numaralı Hatay–Gaziantep yöresinde yaygın şekilde rastlanmaktadır.
- 38. A** Soruda verilen illerden Karadeniz’de bulunan Düzce’de nadas arazileri diğerlerine göre daha azdır.
- 39. B** Haritada II numarayla gösterilen Konya çevresinde demiryolu bulunurken diğerlerinde bulunmaz.
- 40. A** Üretici basamaktaki canlı türü en yüksek biyokütleye sahiptir.
- 41. E** Küresel ısınma ve asit yağmurları havadaki kirleticilerden kaynaklanan çevre sorunlarıdır. Havadaki kirleticiler su, toprak gibi diğer alıcı ortamlara bulaşarak kirliliğe neden olabilir.
- 42. D** Fotosentez atmosferden CO₂’yi alan bir olayken, diğer olaylar atmosfere CO₂ verir.
- 43. A** Drama etkinlikleri grup etkinliğine ve grup üyelerinin yaşantılarına dayalı olarak gerçekleştirilir.
- 44. D** Drama etkinliklerinde hedefler, teknikler, araç ve gereçler önceden ve drama lideri tarafından belirlenmelidir.
- 45. E** Isınma çalışmaları kendini tanıma, gruptaki diğer bireyleri tanıma, iletişim kurma, ikili iletişimden daha çok kişili iletişim ve etkileşime geçme, grup dinamiğinin doğması, anıların anlatılması, öykü anlatma, çeşitli oyunlar oynama gibi etkileşim çalışmalarının oyun aşamasına geçmeden yapılmasıdır. Katılımcıları rahatlatma ve hazırlama, grubu motive etme, uyum ve güveni sağlama vb. amaçlarla uygulanır.
- 46. B** Sınıflama yapma, karmaşık düşünme becerisi değil, temel düşünme becerileri arasındadır. Çünkü hatırlama, tekrar, sıralama ve sınıflama düzeyindeki zihinsel etkinliklerde zihin istenildiği gibi aktifleşmez. Bloom Taksonomisi’nde bu etkinlikler “Bilgi Düzeyi”ndedir.
- 47. C** III ile IV yer değiştirilerek düzeltilebilir. 1.Hazırlık, 2.Anlama, 3.Metin aracılığı ile öğrenme, 4.Kendini ifade etme 5.Değerlendirme
- 48. D** Savunucu Dinleme: Her söyleneni kendine eleştiri olarak algılayan, karşıdakinin kendisinin açığının aradığını ve kendisini zor durumda bırakmak istediğini düşünen dinleyici türüdür.
- 49. B** İlk yazma etkinlikleri sırasında kas gelişimini sağlamak için yapılan etkinlikler arasında Evde Yazma Etkinlikleri yer almaz.
- 50. C** Çocukların el-göz (devinışsel) koordinasyonlarını destekleyecek ve geliştirecek etkinlikler arasında Sulu Boya Çalışmaları yer almaz.
- 51. B** Bir nesne çokluğunun eşit şekilde dağıtılması durumu bölme anlamıdır.
- 52. E** Teleskop teknolojik bir araçtır ve teleskop sayesinde gökbilimciler yeni keşifler yapabilmişlerdir. Dolayısıyla bilim (fen) ve teknolojinin karşılıklı birbirini nasıl beslediğini ve desteklediğini gösteren bir örnektir.
- 53. E** Özelliklerine yer verilen Hayat Bilgisi Programı kişisel niteliği, Kültürel değerleri koruma ve geliştirmedir.
- 54. E** Öğrencilerin başarı durumları, velilerin okula katılımı ve öğrencileriyle ilgilenmelerini engelleyen unsurlar arasında yer almaz.
- 55. C** Bireysel çalışabilmek, öğrenci başarısını artırabilir. Ancak ödevli derslerin başarılı olması için ön şart olan nitelik ya da beceriler arasında yer almaz.
- 56. D** Öğretmen, yapılandırılmış grid’den yararlanmışır. Soru kökündeki “kutucuklar” ifadesi en belirgin ipucudur. Seçenekler arasında uygulanmasında “kutucuk” kullanan bir de balık kılıcı var. Buna dikkat edelim.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

57. B Abdülkerim Öğretmen, öğrencilerine zaman, kronoloji, değişim ve sürekliliği algılama becerisi kazandırmaya çalışmaktadır.

58. B Öğrencilerin yavaş okumasının nedenleri arasında "Bazı kelimelere takılma" yer almamaktadır.

59. C "g, c, f, j" şeklinde bir harf grubu yoktur. Doğrusu şu şekildedir;
Grup harfler; g, c, h, p 6. Grup Harfler; ğ, v, f, j

60. C $\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$ Denk kesirler.

61. B
I. Doğrudan
II. Dolaylı
III. Doğrudan

62. D Yapısında H⁺ iyonu olduğu halde asit olmayan maddeler ve yapısında OH⁻ bulunduğu halde baz olmayan maddeler vardır. Bu iki seçenek asit ve bazlarla ilgili karşılaşılan yaygın kavram yanlışlarıdır.

63. C Şekildeki sembolün anlamı aşındırıcı maddedir.

64. B Güvenlik ve korunmayı sağlama becerisi içinde;
• Hayır Diyebilme
• Suçluluk duymaksızın "hayır" diyebilme
• "Hayır" deme ve niçin hayır dediğini açıklama: "Hayır, ... çünkü..."
• Reddedip nedenini açıkladıktan sonra bunun yerine başka bir seçenek sunma
Özelliklerine yer verilmiştir.

65. C İlköğretim Programı'nın temel yaklaşımları arasında Davranışçı Yaklaşım yer almaz.

66. D Bilimin Doğası, Fen Öğretimi kapsamında yer alan bir disiplindir.

67. A Sosyal Bilgiler dersi; tarih, coğrafya, ekonomi, sosyoloji, antropoloji, psikoloji, felsefe, siyaset bilimi ve hukuk gibi disiplinlerin Toplu Öğretim İlkesine göre oluşturulmuştur.

68. A Okuma metninin bir kısmının seçilen bir öğrenci ya da öğretmen tarafından okunduğu ortak kısımların tüm sınıf ya da belirlenen gruplar tarafından okunduğu okuma türüne koro şeklinde okuma denir.

69. C Ses Temelli Cümle Yaklaşımında; ilk okuma yazma öğretimine seslerden başlanır, birkaç ses verdikten sonra seslerden hecelere, kelimelere ve cümlelere ulaşabilecek şekilde ders dizayn edilir. Bu süreçte de yazma ve okuma etkinlikleri birlikte götürülür.

70. A Yaz-Çiz çalışmaları, ilk okuma yazmaya başlamadan önce yapılan hazırlıklar arasında yer almaz.

71. B Öğrenci doğal sayılarda öğrenmiş olduğu özelliği kesirlerin çarpılması konusuna aşırı genellemiştir.

72. D Sosyobilimsel konular fen bilimleri dersi öğretim programında fen teknoloji toplum çevre öğrenme alanı kapsamında ilk kez yer almıştır.

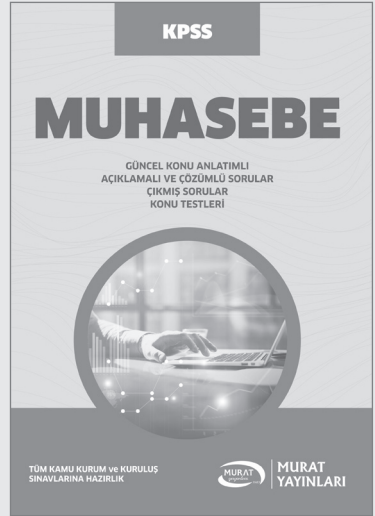
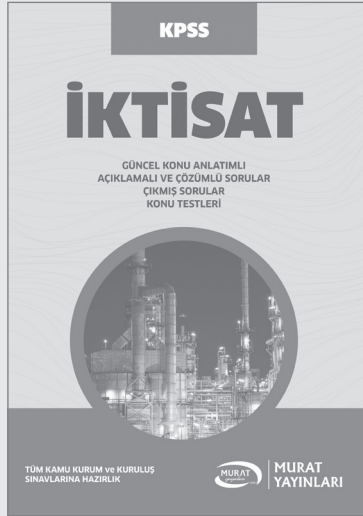
73. E Hayat Bilgisi Programı'nın ara disiplinleri;
Afetten korunma ve güvenli yaşam
Girişimcilik
İnsan hakları ve vatandaşlık
Kariyer bilinci geliştirme
Özel eğitim
Rehberlik ve psikolojik danışma
Sağlık kültürü
Spor kültürü ve olimpik eğitim

74. E "Toplum ve Ülke İncelemeleri" ve "Fen ve Tabiat Bilgileri" adı altında iki ders mihver ders kabul edilerek diğer derslerin bu dersler etrafında toplandığı ilkököl programı, 1962 İlkokul Programı'dır.

75. D Kendi çevirdiği ipe atlayabilme, İkinci Sınıf öğrencilerinin oynayabileceği oyunların özellikleri arasında yer almaz.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI



COPYRIGHT © MURAT YAYINLARI LTD. ŞTİ.

Deneme Sınavının her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, deneme sınavlarının tamamen veya bir kısmının Murat Yayınları Ltd. Şti.'nin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve deneme sınavlarının hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş demektir.



Öneri ve bilgi için; 0312 231 31 21
www.muratyayinlari.com
facebook.com/muratyayincilik
dizgi@muratyayinlari.com