



**MURAT
YAYINLARI**

KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI

**GENEL YETENEK TESTİ
GENEL KÜLTÜR TESTİ**

**DENEME TG-1
ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI**

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

ÇÖZÜMLER

• GENEL YETENEK •

1. **B** Bu parçada verilen ilk boşluğa parçanın anlam akışına göre “de” bağlacının da ipucu verilmesiyle en uygun söz grubunun “dâhil olmak üzere” olduğunu görüyoruz. İkinci boşluğa ise en uygun sözcüğün “sayesinde” kelimesinin getirilmesiyle tamamlanması mümkündür.
2. **B** Verilen cümlede, sanatçının asıl görevinin topluma yönelmek olduğu aktarılmıştır. B seçeneği de bu eksende kurulmuş bir cümledir.
3. **B** A, C, D ve E seçeneklerinde iki cümle birleştirilirken yanlışlıklar yapılmıştır. B seçeneği iki cümleyi en doğru şekilde birleştiren seçenektir.
4. **E** V numaralı cümlede söz konusu adaya dair bir beklenti vardır fakat gerçekleşmemiş bir beklenti yoktur.
5. **B** Verilen seçeneklerde
A seçeneğinde “ışığı”
C seçeneğinde “edildi”
D seçeneğinde “ihtiyacı”
E seçeneğinde “ettiği” ünsüz yumuşamasıdır.
6. **B** Yazıları ölümsüzleşen çok büyük yazarlardan söz etmiyorum; küçük küçük, basit basit, sade sade insanlardan söz ediyorum. Alfabeyi bilen, eline kalem aldığı zaman derdini kâğıtlara aktarabilen insanlardan...

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

7. **D** Bulunma durumu eki getirildiği kelimeye bitişik yazılır. Ünsüz sertleşmesine göre “de, da” “te, ta” şeklinde yazılır. D seçeneğinin doğrusu 1978’de biçimindedir.
8. **B** “-an, -ası, -mez, -ar, -dik, -ecek, -miş” ekleri eylemlere gelerek onların eylem özelliğini belli oranda korumasını ancak sıfat gibi de kullanılmasını sağladığında sıfat-fiil ortaya çıkar. “Gördüğümüz hâliyle” sözünde “-dik” eki eklendiği sözcüğü sıfat yapmıştır.
9. **C** Cümlede, yükleme “kim, ne, nere” sorularına hâl eklerinden “-e, -de, -den” eklerini getirerek soru yönelttiğimizde aldığımız cevap dolaylı tümleci oluşturur. Buna göre “gördüğünüz vadide, Okulda, Okuldan, en ileri noktaya” sözleri dolaylı tümleçtir. “Neyi, kimi” sorularına cevap veren cümle ögesi ise belirtili nesnedir. Buna göre “yeni şeyler öğrenmeyi” sözü belirtili nesnedir.
10. **D** Eyleme gelerek onun öznesiz olmasını sağlayan “-ı, -n” ekleri edilgen eylem (yayımlanmıştı) yapar. Eylem “-ş” ekini alarak işin birlikte ya da karşılıklı yapılması anlamı kazandığında “işteş eylem (görüştük)” ortaya çıkar. Yine nesne alabilen (Nesneyi bulduran “neyi, kimi” sorularına cevap veren) eylemler geçişlidir (yazıyordum).
11. **E** Ek eylemler, eylemlere gelerek onları birleşik zamanlı fiil yapan ya da isimleri yüklem yapabilen bir ek grubudur. “-ı, -ı, -ı, -ı” ekleri ek eylemdir. V numaralı cümlede “ek eylem” yoktur.

12. A Parçada konuşan kişi anlatımı kendi ağzıyla yapmaktadır. Öyküleme anlatım tekniğinden yararlanılan parçada betimleyici öğelere de yer verilmiştir. Ayrıca "...hayatlarının en mesut zamanlarından..." ifadesinde bir karşılaştırma yapılmıştır.

13. C Parçanın genelinde suçlu olmayan kişilerin sorgu esnasında işlemedikleri suçları itiraf ettikleri üzerinde durulmaktadır. III. cümlede ise konudan farklı olarak Prof. Kassin'in sorgu süreçlerine dair düşünceleri anlatılmış ve kendisi tanıtılmıştır. Bundan dolayı III. cümle, parçanın akışını bozmaktadır.

14. C Parçada kahramanlıktan söz edilmiş ve parçanın sonunda yer alan "...tüm bunlar sadece erkeklerin kahraman oldukları hikâyelerde geçerli." ifadesinde söz konusu özelliklerin yalnızca erkeklerin kahraman olduğu hikâyelerde yer aldığından bahsedilmiştir. Buradan hareketle parçanın sonuna getirilmesi gereken cümlenin de kadın kahramanlar odaklı olması gerektiği anlaşılmaktadır.

15. D Numaralanmış cümlelerin anlamlı bir bütün oluşturması için doğru sıralama "I – V – III – IV – II" şeklinde olmalıdır.

16. E Parçada günümüz futbolcularından Messi ve Ronaldo'nun Maradona ile herhangi bir açıdan kıyaslandığına dair bir ifade yer almamaktadır.

17. E Parçanın ilk cümlesinde matematikle uğraşanların özel zihinler olduğu, kendilerine has bir klase sahip olarak görüldükleri ve toplum içerisinde genelde yüksek prestij sahibi oldukları aktarılmıştır. Fakat bu kişilerin ekonomik yönden toplumdaki diğer bireylerden yüksek olduğuna dair bir ifade parçada yer almamaktadır.

18. E Parçanın sonunda yer alan "Çok sayıda kitabı dilimize çevrilmiş olan Bauman, Amalfi Avrupa Sosyoloji ve Sosyal Bilimler Ödülü'nü almıştı." ifadesinden yola çıkılarak Zygmunt Bauman'ın kariyerinin son yıllarında prestijli bir ödül kazandığına ulaşılamaz.

19. A "...kahve, artık hayatımızda neredeyse su kadar yer tutan bir içecek." ifadesinden hareketle insanların tükettiği su miktarı ile aynı miktarda kahve tüketildiği söylenememektedir.

20. B Parçada konuşan kişi, kelebeklerin uçuş amaçlarından ve uçuş biçimlerinin düzensiz olmasının nedenlerinden söz etmiştir. Dolayısıyla kendisine sorulan sorunun da kelebeklerin neden düzensiz uçtuğuna dair olması gerekmektedir.

21. C Parçada geçen "Eskiden sadece çevresine rahatsızlık veren bir dertken artık horlamak ciddi bir sağlık sorunu olarak ele alınıyor." ve "Horlamaya neden olan anatomik faktörler arasında şişmiş bademcikler, polipler, burunda eğrilik veya küçük dilin çok uzun olması var." ifadelerinden hareketle horlamanın insan vücuduyla alakalı bir sağlık sorunu olduğuna ulaşılmaktadır.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

22. C Verilen parçada Miletli İsidoros'un, Arşimet'in yazdığı çalışmaları kitap hâline getirilmesinden daha sonra da yazım kuralları ve küçük harflerin bulunmasıyla kitapların oluşumundan söz edilmiştir. Verilen bu parçanın son cümlesinde Arşimet'in kitabının çöpe atılması ve olayların bundan sonra başladığı söylenmiştir. Bu bilgiden hareketle Arşimet'in kayıp kitabının serüvenini anlatmak için bu parça bir giriş özelliği taşır.

23. A Bu parçada "Arşimet, kaldırma kuvvetinin farkına varmıştır." diye herhangi bir söz parçada yer almaktadır.

24. D Verilen parçada *Küçük Domuzcuk* masalı hatırlatılarak en sağlam yapılarda kullanılan yapı malzemesinin tuğla olduğuna dair bir giriş yapılmıştır. Bu bilgilerden hareketle tuğlanın nasıl sağlamlaştırıldığı hangi aşamalardan geçtiği anlatılmıştır. Tuğlaların parçada pastaya benzetilmesinin sebebi pasta yapar gibi fırınlanma işleminden geçmesi yani üretim aşamasındaki benzerliktir.

25. B Bu parçada tuğlalar ile ilgili olarak: "bilinen bir malzemenin konusu olduğuna, imalatının külfetsizce gerçekleştiğine, üretimin bazı aşamalardan geçtiğine ve yapı malzemesi olarak kullanıldığına" dair bilgiler yer almıştır. Fakat tuğlanın hangi maddelerden oluştuğuna dair herhangi bir bilgi yoktur.

26. A Parçada "istiflemek" sözcüğünün altı çizilmiştir. Bu bilgiye göre istiflemek sözünün eş anlamlısı yığınlaştırmaktır. Bu nedenle bu kelimeler birbirinin yerine kullanıldığında anlamda bir bozulma olmaz.

27 - 30. sorular için

27. C Verilenleri yerleştirdiğimizde tablomuz şöyle şekillenir:

	1 (2)	2	3	4 (3)	5
Aslan		////	////		
Berk		////	////		
Cafer		////	////		
Derya		////	////		
Esra	////	+	////	////	////
Fatma		////	////		
Güneş		////	////		

Buna göre toplam kişi sayısının "7" olması ve "Cafer ve Fatma aynı peronda beklemektedir." bilgisine göre Fatma'nın beşinci peronda bekleme şansı yoktur.

28. D Beşinci peronda "Aslan, Cafer ve Güneş" kişilerinden biri beklemelidir çünkü toplam kişi sayısına göre bu peron için tek kişilik yer olasılığı vardır.

29. C Aslan'ın otobüsünün dördüncü perona yaklaşacağı bilindiğinde Derya'nın birinci peronda bekleme olasılığı kalmamaktadır.

30. C Güneş'in bineceği otobüsün birinci perona geleceği bilindiğinde sadece Fatma dördüncü peronda bekleyebilecektir.

$$\begin{aligned}
 31. \text{ C } & \left(\frac{1}{5} + \frac{3}{7} - \frac{5}{9} + \frac{1}{8}\right) - \left(\frac{3}{7} + \frac{1}{8} + \frac{1}{5} + \frac{22}{9}\right) \\
 & = \frac{1}{5} + \frac{3}{7} - \frac{5}{9} + \frac{1}{8} - \frac{3}{7} - \frac{1}{8} - \frac{1}{5} - \frac{22}{9} \\
 & = -\frac{5}{9} - \frac{22}{9} = -\frac{27}{9} = -3 \text{ bulunur.}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 32. \text{ D } & \frac{3^{-100} - 9^{-49}}{9^{-50} - 3^{-102}} = \frac{3^{-100} - 3^{-98}}{3^{-100} - 3^{-102}} \\
 & = \frac{3^{-100} \cdot (1 - 3^2)}{3^{-102} \cdot (3^2 - 1)} \\
 & = 3^{-100} \cdot 3^{102} \cdot (-1) = -3^2 = -9 \text{ olur.}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 33. \text{ E } & \frac{\sqrt{108} - \sqrt{147}}{\sqrt{48} + \sqrt{12} - \sqrt{75}} = \frac{\sqrt{36 \cdot 3} - \sqrt{49 \cdot 3}}{\sqrt{16 \cdot 3} + \sqrt{4 \cdot 3} - \sqrt{25 \cdot 3}} \\
 & = \frac{6\sqrt{3} - 7\sqrt{3}}{4\sqrt{3} + 2\sqrt{3} - 5\sqrt{3}} = \frac{-\sqrt{3}}{\sqrt{3}} = -1
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 34. \text{ C } & \frac{1,44}{1,2} - 3,6 : \frac{(0,3)^2}{0,02} = \frac{144}{120} - \frac{36}{10} : \frac{0,09}{0,02} \\
 & = \frac{12}{10} - \frac{36}{10} \cdot \frac{2}{9} = \frac{12}{10} - \frac{8}{10} = \frac{4}{10} = 0,4
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 35. \text{ A } & x = 1 \text{ alalım } a = \frac{2}{1}, b = \frac{1}{2}, c = \frac{3}{1} \text{ olur.} \\
 & \text{Buradan } c > a > b \text{ bulunur.}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 36. \text{ B } & 3abc - abc3 = 891 \\
 & (3000 + abc) - (abc0 + 3) = 891 \\
 & 3000 + abc - 10(abc) - 3 = 891 \\
 & 9 \cdot (abc) = 2106 \\
 & abc = 234 \text{ bulunur.} \\
 & a + b + c = 2 + 3 + 4 = 9 \text{ olur.}
 \end{aligned}$$

37. C Ardışık üç sayının toplamı sabit 200 sayısı olduğuna göre, ardışık kutular periyodik olarak tekrar etmelidir.

Son üç kutudaki sayıların toplamı 200 olacağından ortadaki boş kutuda $200 - (33 + 99) = 68$ yazmalıdır.

Kutudaki sayılar periyodik olarak tekrar edeceğinden tablo aşağıdaki gibi dolar.

68	99	33	68	99
----	----	----	----	----

Aranan sayı 68 olur.

$$38. \text{ A } \frac{6^{x+1}}{3^{x-2}} = \frac{27}{16} \text{ ise } \frac{3^x \cdot 2^x \cdot 6}{3^x \cdot 3^{-2}} = \frac{27}{16}$$

$$\frac{2^x \cdot 6}{\frac{1}{9}} = \frac{27}{12} \text{ ise } 2^x \cdot 54 = \frac{27}{16}$$

$$2^{x+1} = 2^{-4} \text{ ise } x + 1 = -4$$

$x = -5$ bulunur.

39. A $y > 0$ olursa $x + |y| - y = 16$
 $x + y - y = 16$
 $x = 16$ bulunur.
 Budurumda $|16| + 16 + y = 7$
 $y = -25$ olur.
 $y > 0$ seçtiğimiz için $y = -25$ olamaz
 $y < 0$ olursa $x + |y| - y = 16$
 $x - 2y = 16$ olur.
 $x = 2y + 16$ ise $|2y + 16| + 2y + 16 + y = 7$
 $2y + 16 < 0$ olursa $y = 7$ olamaz.
 $2y + 16 > 0$ için $5y = -25$ ise $y = -5$ ve $x = 6$ olur.
 $x \cdot y = -30$ bulunur.

41. C $f(a) = b$ iken $f^{-1}(b) = a$ olduğundan
 $f(x - 1) = g^{-1}\left(\frac{3x - 1}{2}\right)$ iken $\frac{3x - 1}{2} = g(f(x - 1))$
 olur.
 $(g \circ f)(x - 1) = \frac{3x - 1}{2}$
 x yerine $x + 1$ yazılırsa
 $(g \circ f)(x + 1 - 1) = \frac{3(x + 1) - 1}{2}$
 $(g \circ f)(x) = \frac{3x + 2}{2} = \frac{3}{2} \cdot x + 1$ için
 $m = \frac{3}{2}$ ve $n = 1$ olur.
 $m + n = \frac{3}{2} + 1 = \frac{5}{2}$ dir.

MURAT YAYINLARI

40. D I. $x \in A$ iken A kümesi $A \subset (A \cup B)$ olduğundan
 $x \in (A \cup B)$ olur.
 II. $x \in A$ iken A kümesi $A \cap B$ nin alt kümesi olmak
 zorunda olmadığından $x \in (A \cap B)$ olmak zorunda
 değildir.
 III. $x \in A$ iken $(A \cup B) \cap A = A$ olduğundan
 $x \in ((A \cup B) \cap A)$ olur.
 I ve III kesinlikle doğrudur.

42. C ALPER - 1000 · AL + 1000 · PER
 = ALPER - AL000 + PER000
 = PER + PER000
 = PERPER bulunur.

43. C Buradaki 7 sayının ortalaması
 $\frac{3 + 7 + 17 + 21 + 25 + 33 + 41}{7} = 21$ dir.
 İçlerinden 17 ve 25 i Uğur alırsa
 $A = \frac{17 + 25}{2} = 21$ ve kalanları İsmail alırsa
 $B = \frac{3 + 7 + 21 + 33 + 41}{5} = 21$ olur.
 $|25 - 17| = 8$ bulunur.

MURAT YAYINLARI

44. A Gruptaki çocuk sayısı x olsun.

İlk durumda her çocuk $\frac{280}{x}$ şeker alır.

4 çocuk ayrılırsa

$$\frac{280}{x-4} = \frac{280}{x} + 8$$

$$x = 14 \text{ olur.}$$

45. D Aslı 2 den başlayarak asal sayıları ve katlarını ka-
ğıttan silmelidir.

1. Adım: 2'yi seçer; 2'yi ve katlarını siler.
2. Adım: 3'ü seçer; 3'ü ve katlarını siler.
3. Adım: 5'i seçer; 5'i ve katlarını siler.
4. Adım: 7'yi seçer ve siler.
5. Adım: 11'i seçer ve siler.
6. Adım: 13'ü seçer ve siler.
7. Adım: 17'yi seçer ve siler.
8. Adım: 19'u seçer ve siler.

46. B 1. öğretmen 7 öğrenci
2. öğretmen 8 öğrenci
3. öğretmen 9 öğrenci

:

n. öğretmen 50 – n öğrenci

Her iki sütundaki farklar sabit ve altıdır.

$$50 - n - n = 6$$

$$2n = 44$$

$$n = 22 \text{ olur.}$$

47. D Özgür'ün 100 adım attığı sürede Erdal 80 adım atıyor.

Özgür 7 ileri 3 geri toplam 10 adım atıp 4 ileri gi-
derken, Erdal 3 ileri 1 geri toplam 4 adım atıp 2
ileriliyor.

Özgür 100 adım atınca 40 ilerler ve $40 \cdot 80 = 3200$
cm uzaklaşır. Erdal 80 adım atınca 40 adım ilerler
ve $40 \cdot 60 = 2400$ cm uzaklaşır. Aralarındaki me-
safe $3200 + 2400 = 5600$ cm olur.

48. B $ab + 9 = ba$

$$ba - ab = 9$$

$$9(b - a) = 9$$

$$b - a = 1 \text{ olur.}$$

b çift ve a tek sayıdır.

$b = 2$ ve $a = 1$ alınır

Neşe'nin yaşı en az bulunur.

Neşe'nin yaşı 12 dir.

49. C Okulun 12. sınıfında okuyan toplam öğrenci sa-
yısı 72 olduğundan Ömer ve Ali'ye 36 şar oy ve-
rilmiştir. C sınıfı 4 Ali ve 8 Ömer, D sınıfı 4 Ali ve
20 Ömer. C ve D sınıflarından Ömer'e toplam 28
oy verilmiştir. B sınıfının tamamı Ali'ye oy verirse
Ali'nin oyu 28 olur. 36 olması için A sınıfından 8 oy
almalıdır. A sınıfından en fazla 8 oy Ömer'e gide-
bilir.

50. E Kazaklar toptancıdan alınırken 100 kazak tanesi
100 liradan alınsın.

Alış fiyatı $100 \cdot 100 = 10.000$ lira olur.

Satış yapılırken kusurlu 20 kazak tanesi 80 lira-
dan, sağlam 80 kazak tanesi 130 liradan satılmış-
tır.

Satış fiyatı $= 20 \cdot 80 + 80 \cdot 130 = 12.000$ lira olur.

Kâr $= 12.000 - 10.000 = 2.000$ liradır.

% 20 kâr edilmiştir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

51. B Veya bağlacı için kullanılan olasılık kuralı
 $P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$ dir.

Z harfi gelmesi A olayı ise $P(A) = \frac{3}{6}$ dir.

Tek sayı gelmesi B olayı ise

$P(B) = \frac{3}{6}$ dir. Her iki olayın beraber olması

$P(A \cap B) = \frac{2}{6}$ dir.

$P(A \cup B) = \frac{3}{6} + \frac{3}{6} - \frac{2}{6} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$ bulunur.

52. B 1. grafikte B marka otomobillere ait daire diliminin merkez açısı 200° ve 2. grafikte beyaz renge ait daire diliminin merkez açısı 160° dir.

Araç satış mağazasında 360 araç var ise A marka 60, B marka 200 ve C marka 100 adettir. Ayrıca bu 360 aracın 200 tanesi siyah ve 160 tanesi beyazdır. A marka araçların tümü siyah ise 60 araç siyah ve C marka araçların tümü beyaz ise 100 araç beyazdır.

Bu durumda B marka 200 aracın 140 tanesi siyah ve 60 tanesi beyazdır.

$$\begin{array}{r} 200 \quad 140 \\ 100 \quad x \\ \hline \end{array}$$

$x = 70$ olur.

B marka otomobillerin % 70'i siyahtır.

53. A A marka otomobiller için 60° ye 24 araç karşılık geliyor ise 10° ye 4 araç karşılık gelir. B marka için 200° ye 80 araç ve C marka için 100° ye 40 araç karşılık gelir. Toplam araç sayısı 144 olur. Renkler için 360° ye 144 araç karşılık gelir ise 10° ye 4 araç karşılık gelir. Bu durumda beyaz araç için 160° ye 64 araç ve siyah araç için 200° ye 80 araç karşılık gelir. Siyah renkli otomobil sayısı, beyaz renkli otomobil sayısından 16 fazladır.

54. A Fabrika 300 litre sütü

$300 \cdot 50 = 15.000$ TL ye satın alıyor.

300 litre süttten $\frac{300}{5} = 60$ kg peynir elde ediliyor.

Peynir satışından $60 \cdot 400 = 24.000$ TL elde ediliyor.

$$\begin{array}{r} 15.000 \text{ TL} \quad 9.000 \text{ TL} \\ 100 \quad x \\ \hline \end{array}$$

$x = \frac{900}{15} = 60$ bulunur.

55. C Fabrika 20 kg peyniri 100 litre süttten elde eder.
 $123 \cdot 50 = 6.150$ TL ye süt alınır.

$20 \cdot 400 = 8.000$ TL ye peynir satılır.

$23 \cdot 70 = 1.610$ TL ye kalan süt satılır.

$8.000 + 1.610 - 6.150 = 3460$ TL kâr edilir.

56. C 20 litre süttün satışından

$20 \cdot 70 = 1.400$ TL gelir elde edilir.

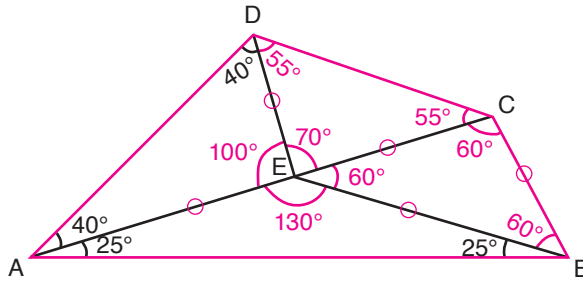
$5.400 - 1.400 = 4.000$ TL gelir peynir satışından elde edilmiştir.

$4.000 : 400 = 10$ kg peynir satılmıştır.

10 kg peynir 50 litre süttten elde edilmiştir.

$50 + 20 = 70$ litre başlangıçta süt alınmıştır.

57. A



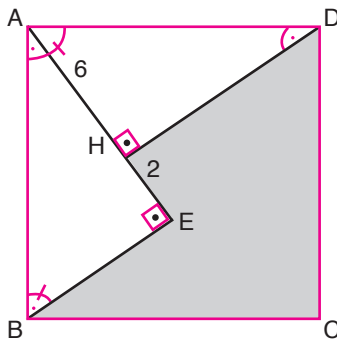
Şekilde $|ED| = |EA| = |EB| = |EC| = |CB|$ olduğundan $|ED| = |EC|$ olur.

$m(\widehat{AED}) = 100^\circ$; $m(\widehat{AEB}) = 130^\circ$; $m(\widehat{CEB}) = 60^\circ$ olur.

Bu durumda $m(\widehat{CED}) = 70^\circ$ olmalıdır.

$m(\widehat{EDC}) = m(\widehat{ECD}) = 55^\circ$ bulunur.

58. A



Şekilde verilen açı eşitliklerine göre ABE ve DAH üçgenleri eş üçgenlerdir.

$|BE| = 6$ birim ve

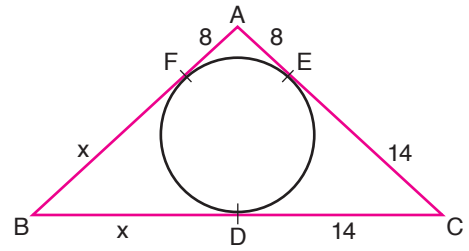
$|DH| = 8$ birim olur.

ABE dik üçgeni 6 - 8 - 10 üçgeni olacağından $|AB| = 10$ birim olur.

Boyalı Alan = $A(ABCD) - (A(\triangle ABE)) + A(\triangle AHD)$

$$= 10 \cdot 10 - 2 \cdot \frac{6 \cdot 8}{2} = 100 - 48 = 52 \text{ br}^2 \text{ dir.}$$

59. C



Çembere dışından çizilen teğet parçaları birbirine eşit olduğundan $|AF| = |AE| = 8$ birimdir.

$|AC| = 22$ birim olduğundan $|EC| = 14$ birim bulunur.

$|BF| = |BD| = x$ ve $|EC| = |DC| = 14$ birimdir.

$$x + 8 + 8 + 14 + 14 + x = 76$$

$$2x + 44 = 76 \text{ ise } x = 16 \text{ birim olur.}$$

60. A

$[AB]$ nin orta noktası $\left(\frac{3a + 5 + a - 3}{2}, \frac{-17 + 5}{2}\right)$
 $(2a + 1, -6)$ bulunur.

Bu nokta $x + y = 0$ doğrusu üzerinde olduğundan

$$2a + 1 - 6 = 0 \text{ ise } a = \frac{5}{2} \text{ bulunur.}$$

• GENEL KÜLTÜR •

1. **E** İslamiyet öncesi Türk devletlerinin tamamında hükümdarların yönetme yetkisini Tanrı'dan aldıklarını ifade eden "kut anlayışı" benimsenmiştir. Öncüllerde verilenlerin tamamı Kök Türkler ve Uygurların ortak özelliklerindedir. Her iki devlet de Orta Asya'da hüküm sürmüştür, kut anlayışını benimsemiş ve milli alfabelere (Orhun/Göktürk ve Uygur alfabesi) yer vermiştir.
2. **D** Hasan Sabbah liderliğinde ortaya çıkan Haşhaşilik (Batınilik) faaliyetleri ve Moğol baskısı (1141 yılında yaşanan Katvan Savaşı); Büyük Selçuklu Devleti'nin (1040-1157) yıkılmasının nedenlerindedir. Afgan yerlilerinin düzenlediği Gur isyanları sonucunda yıkılan devlet Selçuklular değil Gazneli Devleti'dir.
3. **C** Emir Saltuk Kümbeti, Malabadi Köprüsü, Yağıbasan Medresesi ve Mama Hatun Kervansarayı; Anadolu Beyliklerine ait mimari örneklerdendir. Emir Saltuk Kümbeti ve Mama Hatun Kervansarayı, Saltuklulara; Malabadi Köprüsü, Artuklulara; Yağıbasan Medresesi, Danişmentlilere ait mimari eserlerdir. Nizamiye Medresesi, Anadolu'da değil Büyük Selçukluların Bağdat ve Nişabur'da inşa ettiği eserlerdendir.
4. **B** Osmanlı Devleti'nin Rumeli Bölgesi'ne geçişi Çimpe Kalesi'nin alınmasıyla (1353) olmuştur. 1329 yılında gerçekleşen Palekanon Savaşı (Maltepe Savaşı) ve Karesioğulları'na (Balıkesir yöresi) son verilmesi (1345); Osmanlı Kuruluş Dönemi'nin Anadolu'daki gelişmelerindedir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

5. **D** Amasra (1460), Trabzon (1461) ve Kırım'ın fethi (1475); 1451 – 1481 yılları arasında saltanatta kalan II. Mehmet (Fatih Sultan Mehmet) döneminin gelişmelerindedir.
6. **A** Azaplar, gönüllü bekâr Türkmenlerden oluşmuştur, kul sistemiyle yetişen ordu mensupları arasında yer almaz. Diğer seçeneklerde verilenler (Lağımçılar, Sipahlar, Sağ garipler, Cebeciler) kul sistemiyle/devşirme usulüyle yetiştirilen ordu mensuplarıdır.
7. **C** Osmanlı Klasik Dönemi'nde yöneten sınıfa "beraya", yönetilen sınıfa "tebaa" veya "reaya" adı verilmiştir. Ehl-i hiref, kunduracı, marangoz, kuyumcu gibi küçük zanaatkar birliğine verilen addır. Ehl-i hibre, esnaf birliklerinde bilirkişilere verilen addır. Mültezim, vergileri açık arttırma yoluyla (iltizam usulü) devlete peşin ödeyen kişilere verilen addır.
8. **D** IV. Murat (1623 – 1640) ve Sultan İbrahim (1640 – 1648) dönemlerine ait Koçi Bey Risalesi, IV. Mehmet dönemine (1648 – 1687) ait Tarhuncu Layihası; XVII. yüzyıla ait belgelerdendir. Yirmisekiz Mehmet Çelebi tarafından yazılan Paris Sefaretnamesi, 18. yüzyılda Lale Devri'ne (1718 – 1730) ait belgelerdendir.

9. **A** Kabakçı Mustafa İsyanı,1807 yılında yeniçeriler tarafından gerçekleştirilmiştir. Bu isyan, III. Selim'in tahttan indirilmesine ve Nizam-ı Cedid Dönemi'nin son bulmasına neden olmuştur.
- Genç Osman'ın tahttan indirilmesi (1622) ve 1656 yılında yaşanan Vakayı Vakvakiye (Çınar Olayı); yeniçeriler tarafından XVII. yüzyılda gerçekleştirilen isyanlardandır.
- Lale Devri (1718 – 1730), Patrona Halil İsyanı (1730) ile son bulmuştur.
- Çeşme Baskını (1770), Çarlık Rusya'nın Osmanlı donanmasını yakması olayıdır.

10. **B** Osmanlı Devleti'nde batı tarzı okul olan Mühendishane-i Berri Hümayun'un (Kara Mühendis Okulu) açılmasında (1795), Tanzimat Fermanı'nın (1839) ve Islahat Fermanı'nın hazırlanmasında (1856), Kanuniesasi'nin yürürlüğe konulmasında (1876); Batıcılık hareketinin etkisi vardır.
- Padişah ile ayanlar arasında gerçekleştirilen Sened-i İttifak'ın imzalanmasında (1808) ise Batı etkisinden veya Batılılaşma hareketinin etkisinden söz edilemez.

11. **E** 1827 yılında İngiltere, Fransa ve Çarlık Rusya tarafından Osmanlı Devleti'nin Navarin 'de donanmasının yakılması (Navarin Baskını), Rumların bağımsızlığını hızlandıran gelişmelerden biridir. Baskın sonrasında başlayan Osmanlı – Rus Savaşı, 1829 yılında Edirne Antlaşması'yla son bulmuş ve bu antlaşmayla Rumlar bağımsızlığını ilan etmişlerdir.

12. **C** 13 Nisan 1909'da düzenlenen 31 Mart Olayı sonucunda II. Abdülhamit tahttan indirilip yerine V. Mehmet Reşat getirilmiştir.
- Kuleli Vakası (1859), Çırağan Vakası (1878), Balkan Savaşları (1912 – 1913) ve Babıali Baskını (1913); padişah değişikliğine ortam hazırlayan gelişmeler arasında yer almaz.

13. **D** Birinci Dünya Savaşı başladığında tarafsızlığını ilan eden Osmanlı Devleti; genel seferberlik ilan etmiş, Boğazları (Çanakkale ve İstanbul Boğazları) savaş gemilerine kapatmış, dış borçları ertelediğini duyurmuş, kapitülasyonları tek taraflı kaldırdığı ilan etmiştir.

Osmanlı Devleti Batı Trakya'yı Balkan Savaşları sonucunda kaybetmiştir. Birinci Dünya Savaşı'nda tarafsızlığını ilan eden Osmanlı Devleti'nin bu bölgeye asker sevk etmesi söz konusu değildir.

14. **B** 1905 yılında Şam'da Kurmay Yüzbaşı olarak görev alan Mustafa Kemal Paşa, Vatan ve Hürriyet Cemiyeti'ni (1906) kurmuştur.
- İstanbul'da Minber Gazetesi'ni çıkarılması (1918) ve Havza Bildirisi'nin hazırlanması (1919) Mustafa Kemal Paşa'nın Mondros Mütarekesi'nden sonraki faaliyetlerindedir.

15. **A** Milli Mücadele yıllarında ulusal iradeye dayalı yeni bir yönetim anlayışı (cumhuriyet fikri) ilk kez Amasya Genelgesi'nde gündeme gelmiştir. Bu düşünce Erzurum ve Sivas Kongrelerinde ve I. TBMM tarafından kabul edilen 24 Nisan kararlarında (24 Nisan 1920) da sürdürülmüştür.
- Ancak Osmanlı Mebusan Meclisi tarafından kabul edilen Misakımilli kararlarında tam bağımsızlık savunulmuş olsa da bu kararlarda yeni bir yönetim anlayışına yer verilmemiştir.

16. **C** Milli Mücadele yıllarında başkanlığını Mustafa Kemal Paşa'nın üstlendiği Heyet-i Temsiliye ilk kez Erzurum Kongresi (23 Temmuz – 7 Ağustos 1919) ile kurulmuştur. Heyet-i Temsiliye, Sivas Kongresi'yle (4 – 11 Eylül 1919) tüm yurdu kapsar hale gelmiştir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

17. E Milli Mücadele yıllarına ait “İkinci İnönü Muharebesi – Londra Konferansı'nın düzenlenmesi” arasındaki neden – sonuç ilişkisi yanlış verilmiştir. Birinci İnönü Muharebesi'nden (6 – 10 Ocak 1921) sonra Londra Konferansı (23 Şubat – 12 Mart 1921) düzenlenmiştir.
Diğer seçeneklerdeki neden – sonuç ilişkisi doğru verilmiştir.

18. A Milli Mücadele Dönemi'nde TBMM düzenli ordusunun elde ettiği Dumlupınar Zaferi (30 Ağustos 1922), Büyük Taarruz – Başkomutanlık Meydan Muhaberesi (26 Ağustos-9 Eylül 1922) ile ilgilidir. Başkomutan Mustafa Kemal Paşa'nın liderliğinde TBMM birlikleri, Yunan kuvvetlerine karşı Dumlupınar Meydan Muharebesi'ni başlatmış ve 30 Ağustos 1922'de Dumlupınar Zaferi'ni elde etmiştir. 9 Eylül 1922'de İzmir'e giren Türk ordusu bölgeyi Yunan işgalinden kurtarmıştır.

19. C 20 Kasım 1922'de başlayan Lozan Görüşmeleri'nde TBMM'yi temsil eden devlet adamları; Dışişleri Bakanı İsmet İnönü, Maliye Bakanı Hasan Saka ve Sağlık Bakanı Rıza Nur'dur.

20. D Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası (17 Kasım 1924), Cumhuriyet Dönemi'nin ilk muhalefet partisidir. Bu parti, Cumhuriyet rejimine karşı ilk isyan olan Şeyh Sait İsyanı'na (13 Şubat 1924) adı karıştığı için 5 Haziran 1925'te kapatılmıştır.
Hilafet Ordusu İsyanı (1920) ve Ahmet Anzavur İsyanı (1920) Cumhuriyet Dönemi öncesine ait olaylardır. İzmir Suikast Girişimi (1926) ve Menemen Olayı (1930) Cumhuriyet Dönemi'nde siyasi parti kapatmalarına neden olan gelişmelerden değildir.

21. E Soyadı Kanunu'nun kabulü (21 Haziran 1934) diğer seçeneklerdeki inkılaplardan daha sonra gerçekleştirilmiştir.
Cumhuriyeti ilanı,1923; Şapka Kanunu'nun kabulü,1925; Teşvik-i Sanayi Kanunu'nun kabulü,1927; Üniversite Reformu, 1933 yılında gerçekleştirilen inkılaplardandır.

22. B Türkiye'de 1929 yılında yürürlüğe konulan İcra ve İflas Kanunu'nda İsviçre örnek alınarak hazırlanmıştır.

23. E Atatürk'ün milliyetçilik ilkesi tam bağımsızlık fikriyle doğrudan ilişkilidir. Bu çerçevede Milli Mücadele yıllarında uygulamaya konulan ilk ilkedir.
Amasya Genelgesi'nde ve Misakı Milli kararlarında vatanın bağımsızlığının savunulması, İzmir İktisat Kongresi'nde (17 Şubat – 4 Mart 1923) dış devletlerin baskısından kurtulmuş bağımsız bir ekonomik modelin benimsenmesi; Atatürk'ün milliyetçilik ilkesiyle ilişkilidir.

24. D Musul; 1926 yılında Türkiye, İngiltere ve Irak arasında imzalanan Ankara Antlaşması'yla Irak'a bırakılmıştır. 1930 – 1938 arasında gündeme gelen Türk dış politikasının sorunları arasında yer almaz.
Boğazlar ve Hatay sorunu; 1930-1938 yılları arasında gündeme gelen Türk dış politikasının sorunlarından. Türkiye'nin Boğazlardaki tam egemenlik hakları Montrö Boğazlar Sözleşmesi'yle (1936) güvence altına alınmıştır. 1938 yılında kurulan Hatay devleti 1939 yılında Türkiye sınırlarına dahil edilmiştir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

25. B İkinci Dünya Savaşı'nda (1939 – 1945) İngiltere, Fransa, SSCB, ABD ve Çin Müttefik devletlerdendir.

Japonya, İkinci Dünya Savaşı'nda (1939 – 1945) Almanya ve İtalya'yla birlikte Mihver devletleri arasında yer almıştır.

30. E Haritada V numaralı Doğu Karadeniz masif arazi değilken diğer yerler birer masif arazidir.

26. A Adnan Menderes Dönemi (Demokrat Parti Dönemi), 1950 – 1960 yılları arasında geçen dönemdir.

Kore Savaşı'na asker gönderilmesi (1950), 6-7 Eylül Olayları'nın çıkması (1954), Bağdat Paktı'nın kurulması (1955) ve U – 2 Olayı'nın yaşanması (1960); Başbakan Adnan Menderes Dönemi'nin gelişmelerindendir.

Kıbrıs Barış Harekâtı'nın düzenlenmesi (1974); Başbakan Bülent Ecevit Dönemi'nin gelişmelerinden biridir.

31. D Kura Nehri Hazar Gölü'ne döküldüğü için kapalı havzadır. Diğer akarsular ise birer açık havzadır.

27. C Soğuk Savaş Dönemi'nin (1945 – 1991) ardından çıkan Bosna Savaşı (1992 – 1995), 1995 yılında imzalanan Dayton Antlaşması'yla son bulmuştur.

28. D Türkiye'nin ekonomik açıdan güçlü Avrupa ülkelerine yakın olması jeopolitik açıdan önemini artıran beşeri unsur iken diğerleri daha çok doğal unsurlarla ilgilidir.

29. C Soruda verilen linyit yatakları 3. zamanda yani Tersiyer'de oluşmuştur.

32. B Burdur Gölü'nün suları tuzlu (acı) iken diğerleri tatlı su gölleridir.

33. A Haritada I numaralı yerde Sultan, II numaralı yerde ise Munzur (Mercan) dağları bulunmaktadır.

34. C Trabzon deniz kıyısında (Karadeniz), Bayburt ise karasal iklime sahiptir. Diğer illerin iklimleri ise benzerdir.

35. E Haritada V numaralı Batı Karadeniz'de Sarıçam ormanlarına yaygın şekilde rastlanmaktadır.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

36. A Türkiye'de ortanca yaşı'n yükselmesinin temel sebebi ortalama yaşam süresinin uzamasıyla ilgilidir.

41. C Haritada dağılışı verilen maden bakırdır. Rize, Artvin, Elazığ, Kastamonu ve Çanakkale illeri verilmiştir.

37. D Cumhuriyet tarihinde nüfus artış hızının en düşük olduğu yıl 2023'dür. (% 1,1)

42. C Türkiye elektrik üretiminde % 35'lik pay ile kömür ilk sırada bulunmaktadır.

38. D İzmir'de yerçekimleri düz ve sade olduğu için diğer illere göre yaylacılık faaliyetlerinin geliştiği söylenemez.

43. A Soruda verilen illerden Karabük ve İskenderun'da demir-çelik fabrikası bulunur.

39. E Haritada V numara ile gösterilen Van çevresinde soğuk iklim şartlarından dolayı pamuk üretimi gerçekleştirilmez.

44. D Konya-Antalya arası otoyol bağlantısı bulunmazken soruda verilen diğer illerde bulunmaktadır.

40. B Türkiye'de karasal iklim şartlarından dolayı step bitki örtüsü daha yaygındır ve bu sebeple küçükbaş hayvancılık daha fazla yapılmaktadır.

45. E Soruda verilenlerin tümü UNESCO koruması altında bulunan turizm varlıklarıdır.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

- 46. E** Gerçek kişiler arasında kan, evlenme veya mahkeme kararıyla bir bağ dolayısıyla meydana gelen yakınlık ilişkisine hısımlık denir. Hısımlık kişiler hukuku kapsamında düzenlenmiştir. Gerçek kişiliğin başlangıcı ve sona ermesi, ehliyet türleri, kişisel durum, kişiliğin korunması ve yerleşim yeri kişiler hukukunda düzenlenen diğer başlıklardır.
- 47. B** Ölümüne kesin gözle bakılmayı gerektiren bir durumda kaybolmuş yani cesedine ulaşılamamış kimseler hakkında ölüm karinesi düzenlenir. Ölüm karinesinin düzenlenmesi için talimatı cesedine ulaşılamayan kişinin nüfusa kayıtlı yerleşim yerinin en büyük mülki amiri verir. Sulh hukuk mahkemesi gaiplik kararını verir. Adına ölüm karinesi düzenlenen kişinin malları, mirasçılara hemen geçer yani herhangi bir teminat gösterme ve bekleme süresi yoktur. Miras için teminat süreleri gaiplik karinesinde bulunur. Ölüm karinesi aksi ispat edilebilen adi karinedir.
- 48. D** Rehin hakkı devredilebilen haklardır. Devredilemeyen haklar kişiye sıkı sıkıya bağlı olan haklardır. Nafaka, ergin kılınmayı talep, oturma (sükna), intifa, soybağının reddi, nişan bozma, boşanma davası açma hakları ise devredilemeyen haklardır.
- 49. C** 1982 Anayasası'na göre temel hak ve hürriyetler ancak kanunla sınırlanabilir yani olağan dönem Cumhurbaşkanlığı kararnameleriyle sınırlama yapılamaz. Bu kararnamelerle ancak sosyal ve ekonomik haklarda düzenleme yapılabilir. Temel hak ve hürriyetler, özlerine dokunulmadan, ölçülülük ilkesi gereği, özel sebeplere bağlı kalınarak, Anayasa'nın sözüne ve ruhuna uygun şekilde, demokratik toplum düzenine uygun şekilde, laik Cumhuriyetin gereklerine uygun şekilde sınırlanabilir.
- 50. E** 1982 Anayasası'na göre Anayasayı değiştirmek yetkisi TBMM'ye aittir. Anayasa değişikliği teklifi en az 200 milletvekili tarafından yazılı şekilde verilir. Anayasa değişikliği teklifinin TBMM Genel Kurulu'nda 48 saat ara ile iki defa görüşülmesi zorunludur. Anayasa değişikliği kanunları TBMM Genel Kurulu'nda gizli oylanır ve en az 360 milletvekili tarafından kabul edilebilir. Anayasa değişikliği teklifinin TBMM'de yapılan son oylamasında teklif en az 400 ve üzerinde bir çoğunlukla kabul edilirse bu kanun Cumhurbaşkanınca onaylanabilir ya da Meclise iade edilebilir ya da ihtiyari referanduma sunulabilir.
- 51. C** 1982 Anayasası'na göre seçimlerin yenilenmesine ilişkin parlamento kararına yargı denetimi kapalıdır. Anayasa Mahkemesi sadece üç parlamento kararını denetleyebilir. Bu parlamento kararları milletvekili dokunulmazlığının kaldırılması, milletvekilinin milletvekilliğinin düşürülmesi ve TBMM iç tüzüğüdür. Bireysel başvuruları karara bağlamak, Anayasa değişikliği kanunlarını sadece şekil bakımından denetlemek, Genelkurmay Başkanını görev suçu işlediği gerekçesiyle Yüce Divan sıfatıyla yargılamak, Uyuşmazlık Mahkemesi başkanını seçmek Anayasa Mahkemesinin görev ve yetkileri arasında yer almaktadır.
- 52. A** Bir konu doğrudan TBMM tarafından kanunla düzenlenmeden yönetmelikle düzenlenemez. Yönetmeliklerin dayanağı kanun ve cumhurbaşkanlığı kararnameleridir. Cumhurbaşkanı, bakanlıklar ve kamu tüzel kişileri yönetmelik çıkarmak yetkisine sahiptir. Tüm yönetmeliklerin Resmi Gazete'de yayımlanma zorunluluğu bulunmaz. Hangi yönetmeliklerin yayımlanacağı kanunla düzenlenir. Yönetmeliklerin yargısal denetimini Danıştay ya da idare mahkemeleri gerçekleştirir. Yönetmelikler aksi belirtilmedikçe yayımlandıkları gün yürürlüğe girer.
- 53. B** Adı Anayasa'da geçmeyen işlemlere adsız düzenleyici işlemler denir. Genelge, sirküler, yönerge, talimat, tebliğ adsız düzenleyici işlemlerdir. Kanun, yönetmelik, Anayasa, Cumhurbaşkanlığı kararnameleri Anayasa'da adı geçen hukukun yazılı kaynaklarıdır.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

54. D 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre memurlukta temel ilkeler sınıflandırma, kariyer ve liyakattir. Sınıflandırma ilkesi, kamu hizmeti görevlerini ve bu görevlerde çalışan memurların gerektirdiği niteliklere ve mesleklere göre sınıflara ayrılmasıdır. Devlet memurlarının kendi sınıfı içerisinde en yüksek derecelere ilerleyebilmesine kariyer ilkesi denir. Devlet memurluğuna alınmada, memurun kendi sınıfı içerisinde ilerlemesini ve yükselmesini bilgi ve yetenek esasına bağlı kılan ilke liyakat ilkesidir.

55. D Uluslararası Ceza Mahkemesi Birleşmiş Milletler Güvenlik Konseyi tarafından kurulmuştur. Savaş suçu, soykırım suçu ve insanlığa karşı suç işleyenlerin yargılandığı bir uluslararası mahkemedir. Mahkeme 1 Temmuz 2002 tarihinde kurulmuş, 11 Mart 2003 tarihinde faaliyete geçmiştir. Mahkemenin merkezi Hollanda'nın Lahey kentidir. Mahkeme Ukrayna savaşı nedeniyle Vladimir Putin hakkında yakalama kararı çıkarmıştır. İsrail'in Gazze saldırıları sonucu binlerce sivilin hayatını kaybetmesi mahkemenin görev alanına girmektedir.

56. B Michael Faraday elektromanyetizma ve elektrokimyaya katkılarıyla tanınan İngiliz kimya ve fizik bilimcidir. Michael Faraday, klor gazını sıvılaştırmayı başaran ilk bilim insanıdır. Elektrik motoru ile dinamoyu icat etmiştir. Elektromanyetik indükleme, manyetik alanın ışığın kutuplanma düzlemini döndürdüğünü bulmuştur. Faraday elektrolizinin temel ilkelerini belirlemiştir. Elektroliz deneyi ünlü bilim adamlarından Faraday tarafından yapılmıştır. Faraday bu deneyle maddenin atomlardan oluştuğunu ve madde – elektrik arasındaki ilişkiyi anlatır. İngiliz fizikçi Michael Faraday tarafından 1843 yılında keşfedilen Faraday kafesi, ahşap, plastik, tuğla gibi iletken olmayan çeşitli malzemeler kullanılarak tasarlanan bir tür elektriksel bariyer sistemidir.

57. C Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın. Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın. Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın... Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın. Bu dizeler İstiklal Marşı'nın 5. dördüğünde yer alır. 12 Mart 1921 tarihinde birinci Meclis tarafından kabul edilen İstiklal Marşı Mehmet Akif Ersoy tarafından kaleme alınmıştır. Bestesi Osman Zeki Üngör'e aittir.

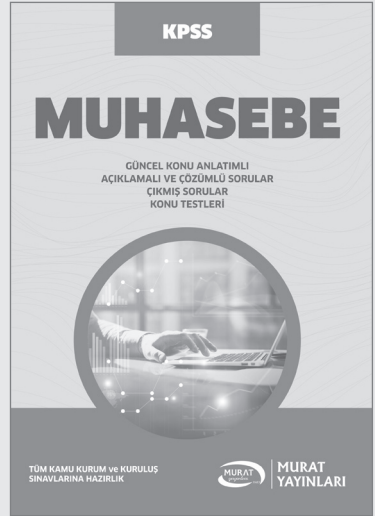
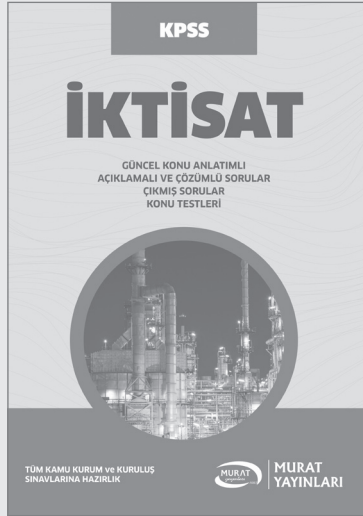
58. C Sanatçı müzik hayatına 1970 yılında Şerif Yüzbaşıoğlu Orkestrasında başlamıştır. 1971 yılında ilk grubu olan Kaygısızlar'da bas gitarist olarak görev yapmıştır. Kaygısızların dağılmasından sonra 1972 yılında Barış Manço'nun kendisine eşlik etmesi için kurduğu Kurtalan Ekspres adlı grubun kadrosunda yer almıştır. Sanatçı 1974 yılında Edip Akbayram'ın Dostlar Orkestrasında da görev yapmıştır. 1978 yılında Türkiye Eurovision elemelerinde Karma adında kurdukları grup ile "İmkansız" adlı şarkı 4. gelmiştir. "Ele Güne Karşı Yapayalnız", "Sufi", "Diday Diday Day" şarkılarında imzası bulunan ve 8 Temmuz 2023 tarihinde kaybettiğimiz sanatçı Özkan Uğur'dur. MFÖ grubunun üyesi olan Özkan Uğur grubun solo albümüne sahip olmayan tek sanatçısıdır. İlk yayınladığı solo şarkı "Karışık Pizza" filminin müziği "Maksat Muhabbet Olsun"dur. G.O.R.A filmi için yazdığı "Olduramadım" da kendisinin bir klibe de sahip olan ikinci şarkısıdır.

59. B Yüzüncü Yıl Marşı (Parlayan Yıldız Anadolu'nun) Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunun 100. yılı şerefine yazılan sözleri ve müziği İlker Kömürcü'ye ait bir eserdir. Cumhuriyetin Yüzüncü Yıl etkinlikleri kapsamında Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı tarafından düzenlenen 100. Yıl Marşı Beste ve Şiir Yarışmasında birinci seçilmiştir. Eserin düzenlemesi Yusuf Yalçın'a aittir. Marşın ilk seslendirilişi 2023 yılı 30 Ağustos Zafer Bayramı'dır. Marşın sözleri dört dördlükten meydana gelir. "Parlayan Yıldız Anadolu'nun" dizesiyle başlayan ilk dördlük Türk Bayrağı ile şair arasında bir konuşmadır; geleceğe dair umutları yansıtır. İkinci dördlük Anadolu'ya, üçüncüsü Türk Milletine hitaben yazılmıştır. Dördüncü dördlük Çanakkale Savaşı'nın ve Milli Mücadelenin ruhunu yansıtır.

60. E Nobel Edebiyat Ödülü her yıl İsveç Akademisi tarafından verilir. Nobel Ödülü, Alfred Nobel'in 1895 tarihli vasiyeti üzerine sahiplerine takdim edilir. Edebiyat ödülü ilk defa 1901 yılında verilmiş ve bu ödülü Fransa'dan Sully Prudhomme kazanmıştır. Her ödül sahibi bir madalya, bir diploma ve miktarı yıllara göre değişen nakit para ile ödüllendirilir. 2023 yılında Nobel Edebiyat Ödülü Norveçli yazar Jon Olav Fosse'ye verilmiştir. Fosse'nin tercih edilme nedeni olarak "söylenemez olana ses veren yenilikçi oyunları ve düzyazıları" gösterilmiştir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI



COPYRIGHT © MURAT YAYINLARI LTD. ŞTİ.

Deneme Sınavının her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, deneme sınavlarının tamamen veya bir kısmının Murat Yayınları Ltd. Şti.'nin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve deneme sınavlarının hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş demektir.



Öneri ve bilgi için; 0312 231 31 21
www.muratyayinlari.com
facebook.com/muratyayincilik
dizgi@muratyayinlari.com