ÖABT

REHBER ÖĞRETMEN

PDR
(PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK)

DENEME SINAVI

TG-11

ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI

MURAT yayınlarını 1983

MURAT YAYINLARI

ÇÖZÜMLER

1. B Bir uyarıcıya tepki göstermeyi öğrenen organizma, bunu benzer uyarıcılar karşısında da gösterebildiği gibi bazen de farklı uyarıcılar karşısında aynı tepkiyi gösterebilir ki bu durum öğrenmenin genellenmesi kavramıyla ifade edilir. Sevgi de bir uyarıcı karşısında sergilediği davranışının pekiştirilmesinin ardından ona benzer farklı uyarıcılar karşısında da aynı tepkiyi göstermiştir. Dolayısıyla bu durum, öğrenmenin genellenmesi kavramıyla açıklanabilir.

2. E Bireyin kimlik gelişimi sürecinde arayışa girmesine karşın karar verme işini bir süreliğine ertelemesi durumu moratoryum (ertelenmiş) kimlik statüsüyle açıklanır. Çoşkun'un seçeneklerini belirlediği hâlde bunlar arasından seçim yapamayınca bir süre bu konu üzerinde durmamaya karar vermesi de bu kimlik statüsüyle açıklanabilir.

3. B Monoküler ipuçlarından biri de araya girmedir. Bu ipucu; derinlik algısına yol açan monoküler ipuçlarından biridir. Görme sürecinde bir nesnenin bir başka nesnenin görünmesini kısmen engellemesi durumunda görünüşü engellenen nesne bu ipucu sayesinde daha uzaktaymış gibi görünür.

4. D Canter modeli, sınıf yönetiminde öğretmenlerin etkin olması gerektiğini savunur. Bu modele göre, öğretmenler sınıf içinde görev almalı ve öğrencilere karşı sakin, fakat güçlü olmalıdırlar. Bu modeli uygulayan bir öğretmenin öncelikli olarak öğretim yılı başında kuralları belirlenmesi ve bunlara uymamaları durumunda karşılaşacakları sonuçları öğrencilere ve velilerine net bir şekilde açıklaması gerekmektedir. Zira soru öncülünde verilen bilgiler doğrultusunda öğrencilerin davranış sınırlarını önceden belirleyen değişken kurallardır.

5. A Öncülde verilen bilgiler doğrultusunda öğretmenin dersinde istasyon öğretim tekniğinden yararlandığı söylenebilir. İstasyon yöntemi; öğrencilerin her aşamaya katkı sağlayarak bir önceki işi ileri götürmeyi, daha önceden başlatılmış, yapılmakta olan bir işi devam ettirme ve o işin üzerine yeni şeyler inşa etme üzerine kuruludur. Bu yöntemde öğrencilerin gruplar hâlinde çalışması üst düzey bir etkileşime olanak sağlar. Öğrencilerin yarım kalan işi devam ettirme çabaları özgün fikirler ortaya çıkmasında etkilidir.

6. E Sosyal psikoloji de bireylerin özelliklerini ön plana çıkarıp koşulları ve toplumsal dinamikleri gözardı edip önemsizleştirmek temel yükleme hatası olarak adlandırılır.

7. A Mehmet Bey saygı- statü basamağındadır. Bu ihtiyaç çift yönlü bir ihtiyaçtır. Yani, birey hem kendisine güven ve saygı duymak isterken hem de başkaları tarafından böyle görülmek ister. Başkaları tarafından değer görmek, kişinin de kendine güven duymasına ve başarılı olabileceğine yönelik bir inanç geliştirmesine neden olmaktadır. Başarı, statünün göstergesi olarak kabul edilmektedir ve başarmışlık hissi değer verilme ihtiyacını karşılamak için oldukça önemli kabul edilmektedir.

8. B Ergenlik döneminin en önemli çabası kimlik edinimidir. Gencin kişilik özelliklerinin farkına varması, bu özelliklerin gerçekleşmesini engelleyen her türlü olumsuz şartlarla mücadeleye girişmesi kimlik arayışı olarak isimlendirilmektedir. Başarılı olduğu sürece öz güveni artar, kendisini değerli hisseder. Başarısızlığa uğradığı veya engellendiği zaman hırçınlaşır, saldırgan davranışlarda bulunur.

9. D Öncüle dikkat edildiğinde özgürlük ve bu özgürlüğün getireceği sorumluluk duygusuna dair vurgu var. Bu iki kavram varoluşçu terapi yaklaşımının önemli argümanlarından bazılarıdır.

10. B Varoluşçu yaklaşıma göre insanlar dünyaya "fırlatılmıştır." Sahipsizdirler. Bu sahipsizlik ve belirsizlik hali onları yaşıyor olmaktan dolayı kaygılanmaya ve sıkılıp bunaltmaya sevk eder.

11. A Göz hareketleri ile duyarsızlaştırma ve yeniden işleme tekniği olan EMDR özellikle travma sonrası stres bozukluklarının tedavisinde oldukça etkin bir yöntemdir. EMDR terapisinde 8 aşamalı, üç yönlü (geçmiş, şimdi, gelecek) bir protokol uygulanır. Hedef, geçmişte yaşanan anıların yeniden işlenerek duyarsızlaşmanın sağlanması, bugünkü semptomların tedavisi, danışanın gelecekte karşılaşacağı benzer sorunlar karşısında, kazandığı olumlu inanç ve duyguların geliştirdiği yeni bakış açısının yönlendirdiği davranışları gösterebilmesidir.

MURAT YAYINLARI
MURAT YAYINLARI

12. B Gerçeklik terapisine göre insanların toplam davranışları eylem, düşünme, hissetme ve fizyolojiden oluşmaktadır. Glasser seçimlerimiz doğrultusunda eylemlerde bulunduğumuzu söyleyerek seçimlerinde önemini vurgulamaktadır.

13. C Cemil'in kullandığı savunma mekanizması Rasyonalize etme yani mantığa bürünmedir. Bu savunma mekanizmasında birey yaptığı hatalı bir davranışı meşru ve makul bir nedene dayandırmaya çalışır.

14. B Öncüle dikkat edildiğinde varoluşçu terapi yaklaşımına özgü bazı olguları görmek mümkündür. Bunlar; korku, belirsizlik ve yaşamın anlamı'dır. Seçenekler içinde de varoluşçu yaklaşım bu tip sorular ya da kaygılar yaşayan danışana en fazla yararı dokunabilecek kuramsal yaklaşım olarak ön plana çıkmaktadır.

15. A Glasser'in gerçeklik terapisine göre danışman için hazırlanan eylem planı; kontrol edilebilir, basit, uygulanabilir ve ölçülebilir olmalıdır. Bu eylem planının herhangi bir şeye uyarlanabilir olmasına ihtiyaç yoktur.

16. C Adler'e göre kişiler aşağılık kompleksini baskılamak için üstünlük çabası içerisine girerler. Bu nedenle doğru cevap C seçeneğidir.

17. E Psikolojik danışma sürecinde müdahaleler, değerlendirme yöntemi, roller ve oturumların süresi, sıklığı değişebilir ancak tüm yaklaşımlarda bireye saygı esastır.

18. A Lider üyenin bir cümlesi üzerine kendi yaşantısında varolan ve üyenin yaşadığı hislerle paralel bir yaşantısını paylaşmıştır. Yani kendini açarak üyeye yalnız olmadığı mesajını vermiştir.

19. A Liderin kullandığı terapötik beceri paylaştırmadır. Bu beceride lider danışanın farklı oturumlarda dile getirdiği duyu ya da düşünceler arasındaki ortak noktaları danışana göstererek yalnız olmadığına dair farkındalığını arttırmaya çalışır.

20. B Kendine yardım ve destek gruplarını diğer gruplardan ayıran belli özellikler seçeneklerde yer almaktadır. Bu özelliklerden biri de bu tür gruplarda liderin belirli bir alanda uzman olmasına gerek olmamasıdır. Dolayısıyla B seçeneğinde verilen bilgi hatalıdır.

21. B Grubun sonlandırma evresinde liderin pek çok görevi vardır. A, C, D ve E seçeneklerinden yer alan hususlar bu görevlerden en önemlileridir. Fakat sonlandırma evresinde oldukça geride kalmış dirençler yeniden ele alınmaz.

22. E Terapötik sürece yön verme, danışanın ulaşmak istediği sonuçları gösterme ve danışanın sürece olan inancını arttırma işlevlerine sahip danışma basamağı amaç oluşturma ve hedef tanılama basamağıdır.

23. C Çoğu danışan psikolojik danışmanlara karşı tavırlarını Danışan sözleri ile değil jest ve mimikleriyle iletme yolunu seçerler. Sıklıkla karşılaşılan durumlarda biri de danışanların kravatını sık sık düzelten birinin esas olarak danışmana karşı üstünlük ya da erkeklik gösterisinde bulunmaktadır.

24. A Kaya'ın sahip olduğu bozukluk çekingen kişilik bozukluğudur. Bu kişilik bozukluğuna sahip vakalar eleştiri, reddedilme ve onaylanmamaktan çok korkarlar. Bu korkularından kaçınmak içinde olumsuz bir geri bildirim duymamak için işe girmek ya da başka biriyle ilişki kurmaktan sakınırlar. İlişkiye girmek içinse daima güvence isterler.

25. D Seda; sınırda yani borderline kişilik bozukluğuna sahip vakalara benzer davranışlar sergilemektedir. Gerçek ya da hayali bir terk edilmeden kaçınmak için çılgınca çabalar gösterme ya da kişilerarası ilişkilerde benlik algısında ve duygulanımda sürekli tutarsızlık ve dengesizlik bu vakaların ayırıcı özellikleri arasındadır.

26. E Öncülde verilen özellikler agora fobinin ayırıcı özellikleridir. Agora fobi çıkış kapısının yakında olmadığı kapalı yerlerden (sinema, tiyatro ya da kapalı salonlar) duyulan kaygı durumudur. Bu kişiler AVM, otobüs yani insan topluluklarının olduğu bütün mekanlardan kaçma isteği hissederler.

27. A İlhami Bey'in hastalık kapacağım düşüncesi obsesyon, bu düşüncenin yarattığı gerilimden kurtulmak içinde ellerini saatlerce yıkaması kompulsiyon olarak adlandırılır. Ve bu bozukluk obsesif kompülsif bozukluğa sahip bireylerin genel davranışları içinde yer alır.

28. B Cemil'in ortaya koyduğu davranışlar bağımlı kişilik bozukluğuna işaret etmektedir. Bu bozukluktan muzdarip kişiler başkalarına aşırı derecede bağımlı ve öz güven yetersizliği ile karakterizedir. Yaşamlarının ev, iş ve sosyal hayat gibi önemli alanlarının tamamında sorumluğu başkasına yıkar ve inisiyatif almak istemezler. Daima başkalarının onayına ihtiyaç duyarlar. İhtiyaçlarını karşılayan kişilere karşı boyun eğici bir tutum takınırlar.

MURAT YAYINLARI
MURAT YAYINLARI

29. D Benlik değeri oldukça fazla abartma narsistlerin temel özeliğidir. Bu vakalar sürekli beğenilme ihtiyacı hissederler. Bu açıdan sürekli bir doyumsuzluk yaşadığından kendilerine sevdalıdırlar. Fakat narsistlerin büyüsel güçleri olduğuna dair bir iddiası bulunmamaktadır.

30. B Majör depresif bozukluk duygu durum bozuklukları içinde en sık görülen bozukluk türüdür. Majör depresif bozuklukta üzüntülü duygu durumu ya da her zamanki etkinliklerle ilgili zevk kaybı görülür. Ve belirtilerin 2 hafta boyunca neredeyse her gün, günün büyük bölümünde bulunması gerekir.

31. D Kaygı bozukluklarını tanımlayan ilk cümle sorunun yanıtını de kendi içinde saklamaktadır. Dolayısıyla olumsuz bilinç dışı yaşantıların kaygı bozukluklarının oluşmasında bir risk faktörü olduğu uzmanlarca değerlendirilmemektedir.

32. A Vaka incelemesi sonucunda toplanan verilerin alanında uzman kişilerin bir araya gelerek değerlendirmesi ve daha sonrasında tartışma ile uygun tedaviyi belirlemesini içeren tekniğe vaka konferansı denir.

33. B Bireyi tanıma tekniklerinden biri olan ev ziyaretleri okulda uygulana tekniklerin yetersizliğini giderici, öğrencinin ev ortamını ve aile bireylerini tanımak amacıyla uygulanan bir tekniktir. Bu tekniğe ilişkin D seçeneğinde yer alan ifade hatalıdır. Çünkü ev ziyaretlerinde standart bir süre yoktur. Fakat evde çok uzun kalınmaması gerektiği de bilinir.

34. A Öncülde verilen araştırmada ilişkinin düzeyinin belirlenmesi amaçlanmaktadır. Değişkenleri ise mülakattan alınan puan ve mülakata giriş sırasıdır. Değişkenlerin ilki eşit aralık ölçeği düzeyinde diğer ise sıralama ölçeği düzeyindedir. Bu nedenle Spearman Brown Korelasyon Katsayısı kullanılmalıdır.

35. B Sosyometri ve Kimdir Bu? Tekniklerinin seçenekler bağlamında tek ortak noktası başkalarının kanılarına dayalı teknikler kategorisinde yer alıyor olmalarıdır.

36. B Öğretmenin yaptığı hata anlam hatasıdır. Derecelendirme ölçeklerine karışan hatalardan biri olan anlam hatası; gözlem yapılan özelliğin iyi anlaşılamamış veya yanlış anlaşılmış olmasından kaynaklanan hata türüdür.

37. A Okul psikolojik danışmanı tarafından Cengiz'e uygulanan teknik vaka incelemesi tekniğidir. Bu teknikte bireyin sorunun nedenini anlamak, uygun müdahale yöntemlerini belirlemek ve önlemler almak için birey tüm yönleriyle ve derinlemesine incelenir.

38. E Etkileşime dayalı teknikler; psikodrama, sosyodrama, rol oynama, oyun, görüşme ve ev ziyaretleridir. Veli görüşmesi ise diğer teknikler kapsamında değerlendirilen bir tekniktir.

39. A Görüşme tekniği raporlaştırılırken bazı hataların yaşanması olasıdır. Bu hatalardan biri olan ihmal hatası; bireyin görüşme esnasında söylediklerinin danışman tarafından önemsiz olarak görülüp kayıt altına alınmamasıdır. Öncülde yaşanan durumu da tam olarak budur.

40. A Duygusal boşalma ya da katarsis üyelerin bilinç ya da bilinç altı düzeyde yaşadıkları duygusal rahatlamayı tanımlamak için kullanılmaktadır.

41. C Lider danışanın iki farklı oturumda söyledikleri arasındaki tutarsızlıkları ortaya konmaktadır. Bu tip tutarsızlıkları ve çelişen söylemleri ortaya koymak yüzleştirme becerisi kapsamında yapılır. Bu beceriyi kullana lider üyenin farkındalığını arttırmaya çalışmıştır.

42. B İnsanların sorun yaşayan tek kişinin kendileri olmadığını fark etmeleri ve yalnız olmadıklarını anlamaları evrensellik olarak adlandırılır. Yalom'a göre evrensellik bireyin farkındalık düzeyini arttırarak gerilimini azaltır.

43. E E seçeneği dışında yer alan diğer seçeneklerin tamamı liderin üyelere karşı sergilememesi gereken karşıt aktarıma işaret eden duygu durumlarıdır. Fakat tutarsız olmak liderin başaramadığı bir terapötik koşula işaret eder, karşıt aktarıma değil.

44. C Bilgi vermek, özellikle sürecin nasıl ilerleyeceği ve grup sürecinde neler olacağını bilmeyen üyelerin direnç davranışı sergilemelerini büyük oranda engelleyecek bir yöntemdir.

45. B Rehberlikte birey adına, bireye rağmen karar verme anlayışı yerine bireye karar vermesinde yardımcı olma, bireye uygun alternatifleri bireye gösterme anlayışı hâkimdir. Çünkü bireyin yerine karar almak, bireyi danışmana bağımlı hale getirmektedir. Bireyin kendisine uygun kararları almasına yardımcı olma, bireyi özerk kılma anlamına gelmektedir. Dolayısıyla B seçeneği bireyi özerk davranmaya itecek yegane davranış biçimini içermektedir.

MURAT YAYINLARI
MURAT YAYINLARI

46. C Psikolojik danışma rehberlik hizmetlerinin çeşitli işlevleri vardır. Bu işlevler içerisinde bir hiyerarşi oluşturulmaya çalışılsa hiç kuşkusuz önleyicilik ve uyum sağlayıcılık yönü bir adım öne çıkacaktır. Oryantasyon hizmetleri de esas olarak bireylerin sorun yaşamasını önleme ve onların uyumuna yardım etme amacıyla sunulan bir hizmettir.

47. E Frank Parsons'un kariyer danışmanlık süreci her bireyde var olan ve ölçülebilen özellikleri ile mesleğin özelliklerinin doğru bir şekilde eşleştirilmesi üzerine kurulu bir kuramdır.

48. C Mesleki doyum; bir kişinin yeteneği ve ilgisi doğrultusunda seçmiş olduğu mesleğinde yeteneğini, potansiyelini en iyi şekilde kullanıp maddi ve manevi tüm ihtiyaçlarını karşılayarak mesleğinden hoşnut olması durumuna denir. Dolayısıyla Davut Bey'inde bu alanda bir sorun yaşadığı görülmektedir.

49. E Geçiş (17-18 yaş) aşamasında ise gençler, ilgi, yetenek ve değer gibi bireysel iç etkenlerden, çalışma koşulları, mesleğe hazırlanma süresi, kazanç durumu gibi gerçeklere odaklaşır. Geçici seçim döneminde seçimler geçici ve deneyseldir. Birey, kendi ilgi, kapasite ve değerlerinin farkına vardıkça ve dış gerçekleri algıladıkça düşünceleri değişmektedir.

50. B Gülyaz Hanım'ın özellikleri Holland'ın gerçekçi tipiyle uyumluluk göstermektedir. Bu tipler genellikle ormancılık, denizcilik ve beden eğitimi öğretmenliği gibi işlerle uğraşır.

51. C Super'in benlik kuramına göre mesleki seçimi; belirli bir gelişim süreci içinde birey ile çevrenin etkileşimi sonucu oluşan benlik tasarımının mesleğe yansıması ve ifadesidir. Bu Kuram, "rol kuramı" olarak da tanımlanabilen kavramsal bir modeldir.

52. A Super'ın yaşam alanı kuramında; benlik, kariyer olgunluğu, billurlaşma ve karar kılma önemli kavramlardır. Fakat uzlaşma olgusu Gottfredson'a ait bir kavramdır.

53. B Bir testteki soru sayısının artması duyarlılığı artırdığı için güvenirliği de artırır. Öğrenciler arası puan farklılaşmasının artması da güvenirliği artırır. Ranjın küçük olması, puan farklılaşmasının az olması anlamına geldiğinden, güvenirliğin düşmesine neden olur. Güvenirliği etkileyen başka bir özellik de testin güçlüğüdür. Güçlüğün orta düzeyde olması güvenirliği artırır. Buna göre maddelerin zor olması güvenirliği azaltacaktır. Puanlamanın nesnel olması objektiflik anlamına gelmektedir. Nesnel puanlama, hataları azaltacağından güvenirlik artar. Dolayısıyla I ve IV. maddeler güvenirliği yükseltir.

54. B KR, bir testin iç tutarlılık anlamında güvenirliğini belirler. Eğer bir testin KR değeri yüksek çıkarsa testin tek boyutlu bir özelliği ölçtüğü, hatalardan arınık olduğu ve testi oluşturan maddelerin ölçülen özellik bakımından homojen olduğu söylenir. Buna göre seçenekleri incelediğimizde KR- 20'nin 0,78 ve KR-21 değeri, 0,63 olan bir test için maddelerin standart sapmalarının eşit olduğu söylenemez. Madde standart sapmalarının eşitliği için madde güçlüklerinin de eşit olması gerekir. Soruda verilenler arasında böyle bir bilgi yer almadığından yanlış seçenek B'dir.

55. C Okullarda uygulanan rehberlik ve psikolojik danışma programları tüm personelin işbirliği hâlinde olmasını gerekli kılar, esnektir, öğrencilerin ihtiyaçlarına göre hazırlanır ve psikolojik danışman programın hazırlanması ve uygulanmasında aktif görev alır. Fakat programın merkezinde tüm öğrenciler yer alır.

56. D İçerik kapsamlı gelişimsel psikolojik danışma ve rehberlik programları kapsamında öğrencilere kazandırılmak istenen yeterlikleri kapsamaktadır. İçerikte yer alan kaynaklar şunlardır: ülkenin eğitim politikası, okulun özellikleri ve ihtiyaçları, öğrencilerin gelişim özellikleri ve ihtiyaçları, yönetici, öğretmen ve ana babaların görüşleri ve psikolojik danışmanın gözlem ve görüşleridir.

57. D Soner Bey, yakını olan öğrenciye yardım etmek noktasında bir tereddüt yaşamıştır. Serdar'ın öğrencisi olması ile yakını olması arasında oluşan etik ikilemde karar vermiş ve öğrenciyi başka bir danışmana yönlendirmiştir. Dolayısıyla D seçeneği verilen durumla en fazla ilişkili işlevdir.

58. D Psikolojik danışmanlar A, B, C ve E seçeneklerinde yer alan örnek durumlara benzer tutumlar sergilediklerinde etik ihlal yapmış olurlar. Fakat bir psikolojik danışmanın akrabasına ya da tanıdığı birine psikolojik destek sunmaması mesleki bir haktır ve etik açıdan da doğru bir tutumdur.

59. D Psikolojik danışman danışanın söylediğini ve danışanı daha iyi anlamak için açık uçlu bir soru sormuştur. Dolayısıyla doğru cevap D seçeneğidir.

60. E Geliştirici rehberlik, bireyin sürekli gelişim hâlinde olduğunu, bir gelişim dönemini başarılı ile geçirenlerin daha sonraki gelişim dönemlerindeki görevlerini daha iyi başaracağını ileri sürmektedir. Bu noktada geliştirici rehberlik, rehberlik programlarının öğrencilerin gelişim dönemleri dikkate alınarak, öğrencilerin her yönden sağlıklı bir biçimde gelişebilmesini sağlayacak etkinliklerle desteklenmesi gerektiğini savunur.

MURAT YAYINLARI
MURAT YAYINLARI

61. C Akılcı Duygusal Davranışçı Terapinin kurucusu Albert Ellis'e göre duygular ve düşünceler yakın bir ilişki içindedir. Günlük yaşam içinde gerçekleşene olaydan çok o olaya dair inancımızın belirleyici olduğunu düşünen Ellis, A, B, C kuramı ile hatalı düşünce biçimlerine müdahale etmeye çalışır.

62. E Grupla psikolojik danışmada süreci kolay geçirebilmek ve hazır hâlde grup sürecine başlamak kadar süreç içinde oluşabilecek muhtemel sorunlar hakkında da fikir sahibi olmak önemlidir. Bu noktada iki eş düzey danışman arasında yapılan görüş alışverişi konsültasyon olarak adlandırılır.

63. C Özellikle okullarda yürütülen mesleki ve eğitsel rehberlik çalışmaları A, B, D ve E seçeneklerinin bir arada yer aldığı bir bakış açısıyla yürütülür. Fakat C seçeneğinde verilen bilgi hatalıdır. Çünkü bu faaliyetlerin yalnızca bir kısmı uzmanlar tarafından sunulur.

64. B Danışanın ilişkisinde yaşadığı durumu ve bu durumun onda yarattığı duygusal sonucu açıklığa kavuşturmak için psikolojik danışman duygu yansıtması yapmıştır.

65. E Bireyi tanıma teknikleri arasında yer alan ve gerçekleşen olayın ya da vakanın ayrıntılı bir şekilde kayıt altına alınması olarak tanımlanan teknik vaka kaydı tekniğidir.

66. B Mesleki rehberlik ve kariyer yönelimi çalışmalarının başlaması için en uygun yaş dönemi okul öncesi dönemdir. Bu dönemde bulunan çocukların meslek seçiminde varolan belirli ön yargıları aşmaları(örneğin cinsiyete dayalı meslek seçimi) için faaliyet sunumunun da bu aralıkta başlaması oldukça önemlidir.

67. B Seçenekler incelendiğinde A, C, D ve E seçeneğinde verilen bilgilerin zorbalık olgusuna ve bu olgu içinde yer alan diğer unsurlara ait doğru bilgiler olduğu görülmektedir. Fakat B seçeneğinde verilen bilgi hatalıdır. Çünkü öğretmenlerin akran zorbalığına müdahale etmemesi ve bunu görmezden gelmesi nedenleriyle zorbalık olayları yoğunlukla sınıf ortamında yaşanmaktadır.

68. C A, B, D ve E seçeneklerinde yer alan ifadeler komisyonun görevlerini içeren ifadelerdir. Fakat okulda birden fazla psikolojik danışman varsa bunlardan birini koordinatör olarak görevlendirme okul müdürünün görevidir.

69. E Çare Bulucu ya da iyileştirici rehberlik, var olan bir sorunun, eksikliğin, kusurun, problemin tedavi edilmeye çalışılması, iyileştirilmesi, ortadan kaldırılmasına dönük çalışmaları içerir. Depresyon tanısı konmuş bir bireye yaşadığı sorunları çözmeye yönelik okul rehberlik öğretmenin psikolojik destek vermesi de bu kapsam içerisinde yer alır.

70. A A seçeneğinde yer alan cümle karşısındakini suçlamayan ve ona hissettiği duyguları aktaran ben dili'ne örnek olarak gösterilebilecek bir ifade içermektedir. Dolayısıyla bu cümle sen dili kapsamında değerlendirilemez.

71. B Seçenekler incelendiğinde B seçeneği dışında yer alanların tamamının hatalı olduğu görülmektedir. Aile katılımına ilişkin verilen bilgi ise doğru bir bilgidir.

72. A KGRP'nin program kategorisinde yer alan müdahale servisleri öğrencilerin sorun çözme becerilerine katkı sunan birimlerdir. Bu servislerde psikolojik danışma, müşavirlik, krize müdahale ya da sevk gibi iş ve işlemlerle öğrencilere destek sunulmaktadır.

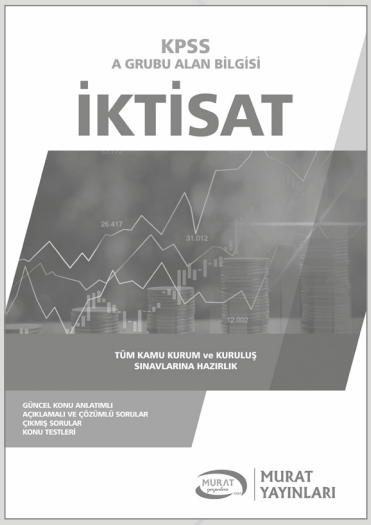
73. C Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin çeşitli işlevleri vardır. Bu işlevlerden biri de; ihmal, intihar, ölüm ya da cinsel istismar durumlarında yapılması gereken etkin müdahaleleri içerir. Okullarda yapılan bu tür müdahaleler kriz rehberliği çalışmaları kapsamında yapılmaktadır.

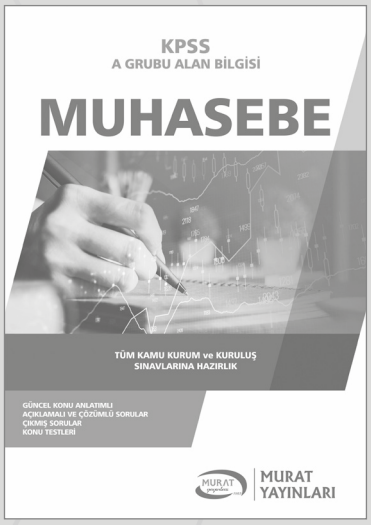
74. A Gözlem tekniklerinin tamamı öznel değerlendirme kapsamında yer alır dolayısıyla bu gözlemlerde hata oluşma ihtimali oldukça yüksektir. Öncülde verilen durumda da bu hatalardan biri olan gözlem yetersizliği hatası yaşanmıştır. Çünkü gözlemci yeter süre ayırarak gerekli gözlemi gerçekleştirmemiştir.

75. A Özellikle dil ve sosyal alanda sorun yaşayan bireylerin dâhil olduğu bozukluk türü seçenekler bağlamında otizm spektrumlu bozukluktur. Öncüllere dikkat edildiğinde seçenekler arasında bu bozukluğa sahip bireylere uygun bir yaklaşım tarzına dair başlıklar verilmiştir.

MURAT YAYINLARI
MURAT YAYINLARI

·R1Y2B·





Öneri ve bilgi için; 0312 231 31 21
www.muratyayinlari.com
facebook.com/muratyayincilik
dizgi@muratyayinlari.com