



**MURAT
YAYINLARI**

**KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI
ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ**

TARİH

**DENEME TG-9
ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI**

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

ÇÖZÜMLER

1. **B** Heraldik; armaları inceleyen bilimdir.
El yazması eserler; kodikoloji
Soy; şecereler
Şahıs adları; antroponomi
Mühür; sigilografya
2. **B** Şevket Aziz Kansu antropoloji alanında yaptığı çalışmaları ile tanınan isimlerden biridir. Tıp doktoru olan Ş. A. Kansu 1983 yılında hayatını kaybetmiştir.
3. **A** Yarımburgaz Mağarası İstanbul'dadır.
4. **C** Sümer kent devletlerini Akadlar I. Sargon öncülüğünde birleştirmişlerdir.
5. **B** Kallias Barışı ile yarım asra yayılan Pers – Yunan savaşları sona ermiştir. Antlaşma MÖ. 449 yılında imzalanmıştır.
6. **C** موازنه kelimesinin doğru transkripsiyonu "muvazene" olmalıdır. Muvazene "denge" demektir.
7. **B** عسكر لر قلعه يی صاردی ; Askerler kalayı sardı
8. **E** متاثر kelimesi "müteessir" olarak okunmalıdır.
9. **D** كوزل قونوشتو ; "Güzel konuştu" Buradaki "güzel" kelimesi fiili etkilediği için sıfat değil, zarftır.
A) طار كچيد ; dar geçit
B) اوزون يول ; uzun yol
C) پارلاق فكر ; parlak fikir
E) اكلی قماش ; enli kumaş
10. **D** Soruda "Akropol" tanımlanmıştır. Seçeneklerde verilen diğer kelimelerin anlamları şöyledir;
- Nekropol; Bir kentin dışında kalan mezarlık alan
- Agora; Kutsal alan, toplantı yeri
- Forum; Roma döneminde siyasi işlerin görüşüldüğü yer
- Sitadel; Urartularda yüksel kayalıklar üzerine kurulmuş, surlarla çevrili şehir
11. **A** Soruda "Racalık" tanımlanmıştır. Seçeneklerde verilen diğer kavramların anlamları şöyledir;
- Nom; Mısır uygarlıklarında kent devletlerine verilen addır
- Potern; Hititlerde bir tür yer altı geçidi
- Satraplık; Pers eyaletlerine verilen isim
- Polis; Antik Yunanda şehir devletlerine verilen isim
12. **C** Hattuşa ; Kızılırmak ve çevresi
Tarluntaşşa; Konya – Karaman
Kargamış; Gaziantep – Nizip
13. **B** Talas Savaşı 751 yılında yaşanmıştır. Bu tarihte Uygur tahtında Moyen – Çur bulunuyordu. Moyen – Çur'dan sonra tahta Böğü Kağan geçmiştir.
14. **C** Soruda hakkında bazı bilgiler verilen Türk devleti Peçenekler'dir. Peçenekler başlangıçta Göktürk Devleti'ne bağlı olarak varlık göstermişlerdir. Oğuzların baskısı ile batıya göç etmek zorunda kalmışlardır.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

15. A Yarlığ, hükümdar emri demektir.
16. B Soruda "İgor destanı"ndan söz edilmiştir. İgor destanı bir Rus destanıdır. Destana göre İgor komutasındaki Rus birlikleri Kıpçak (Kuman) Türklerine karşı ağır şekilde yenilmişlerdir.
17. D Eski Türklerde bir tür madeni para yerine kullanılan kavram "yarmak"tır. Seçeneklerde verilen diğer kavramların anlamları şöyledir;
- Çav: Bir tür kâğıt para
- Tüz: Bir tür sözlü anlaşma
- Gön: Bir tür deri
- Ulca: Ganimet
18. D Eski Türklerde genel olarak ceza şahsa verilmişse de bu her zaman uygulanmamıştır. Yer yer suçlunun ailesi de cezalandırılmıştır. Örneğin tazminat ödemeye mahkum edilmiş veya hürriyet haklarına el konulmuştur.
19. E Eski Türklerde her ne kadar Kurultay'da son söz Kağana aitse de Kurultay yeterli askeri ve politik güce sahip olursa Kağanın seçimi ve görevden alınması üzerinde doğrudan etkili olabilmektedir. Kurultay'ın en temel görevlerinden biri yasama görevini yerine getirmektir.
20. E Soruda tanımlanan savaşlar için kullanılan ifade "Eyyamü'l Arap"tır. Örneğin Ficar Savaşı bu savaşlar arasında en çok bilinenlerinden biridir. Bu savaş Kureyş ve Kays kabileleri arasında yapılmıştır.
21. C Birlik yılı (661) Hz. Muhammed dönemi gelişmelerinden biri değildir. Hz. Ali'nin şehit edilmesinden sonra, Hz. Hasan'ın Muaviye lehine halifelik iddiasından vazgeçmesidir. Bu yıldan sonra Emeviler Dönemi başlamıştır. İfk hadisesi; Hz. Ayşe'ye Yahudiler tarafından iftira atılmasıdır
Raci olayı; Medine civarında bir yere İslam'ın anlatılması için öğretmen gönderilmesine karar verilmiş, ancak Raci adı verilen yere ulaştıklarında öğretmenler pusuya düşürülerek öldürülmüşlerdir (625)
Rıdvan biatı (628), Yıllık hac ziyareti teşebbüsünde, Hz. Muhammed'in yanında bulunan sahabelerin kendisine biat etmeleridir.
22. A Kadiks Savaşı'nda Vizigotları yenilgiye uğratan Arap komutan Tarık bin Ziyad'dır. İspanya'daki İslam ilerleyişi 732 yılında yaşanan Puvatya Savaşı'na kadar devam etmiştir.
23. E Gazneliler Horosan, Kuzey Hindistan ve Afganistan'da hüküm sürmüştür.
24. C Kutadgu Bilig'ten yapılan alıntının III. öncülde verilen durumla bir ilgisi yoktur. Verilen alıntıda, devlet denilen teşkilatın devamı için ordu, ekonomi ve hukuk sisteminin birbiri için olan deneyimi vurgulanmıştır.
25. A Bizans ordusu Malazgirt seferi için Selçuklu toprakları üzerine harekete geçtiğinde, Alparslan Mısır seferi için Halep'te bulunuyordu. Haberi aldıktan sonra Mısır seferinden vazgeçmiş ve Ahlat'a dönmüştür.
26. E Ahilik sisteminde ürün kalitesi ile ilgili denetim yapan görevlilere "ehl-i hibre" adı verilmiştir. Ehl-i Hiref (Hirfet); Osmanlı Devleti'nde bir tür saray sanatkârları birliğidir. Emir-i Mahfil; Selçuklu 'da protokol ve teşrifattan sorumlu görevlidir. Nekkabalar; Anadolu Selçuklu ordusunda yer alan ve duvar deliciler olarak bilinen görevlilerdir.
27. D Abdülkadir Meraği musiki alanındaki çalışmaları ile tanınmaktadır. Osmanlı Dönemi'nde yaşamıştır.
28. C Kırkdilim ve Morava savaşları Osmanlı kuvvetlerinin yenilgisi ile sonuçlanmıştır. I. Bayezit döneminde yaşanan Kırkdilim savaşında Osmanlı ordusu Kadı Burhaneddin kuvvetlerine yenilmiştir. II. Murat döneminde yaşanan Morava muharebesinde ise Haçlı ordusuna karşı yenilgi alınmıştır.
29. B Soruda "Bogomiller" tanımlanmıştır. Morisko; İspanya'yı terk etmemek için Hristiyanlığı kabul eden Müslümanlar için kullanılan bir kavramdır
Püritenler; Tutucu bir Hristiyan tarikat
Nasturiler; Bir tür Hristiyan mezhep
Sistersiyenler; Orta Çağ'da Avrupa'da etkili olan bir tarikat

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

30. B Tarih öğretmenin soru kökünde verilen eseri incelemesi I. Süleyman dönemini işlediğini gösterir. Çünkü "İrakeyn Seferi" I. Süleyman döneminde İran üzerine yapılan savaşlardan biridir.

31. D "Saraydan Kız Kaçırma ve Sihirli Flüt Mozart'a ait eserlerdir. Saraydan Kız Kaçırma Türk müziğinden esinlenerek bestelenmiştir. Beethoven'a ait olan "Atina Harabeleri" adlı eserde ise bir Türk marşı yer almaktadır. Klasik Batı müziği özellikle XIX. yüzyılda Osmanlı sarayında etkili olmuş, Abdülmecit döneminde Osmanlı saraylarına operalar seslendirilmiştir.

32. C Klasik Osmanlı tarihinde "Zülkadiriye" olarak anılan şehir Maraş'tır.

33. A Soruda "zorhane" kelimesi tanımlanmıştır.
- Tomak; Osmanlı'da şenliklerde oynanan bir tür savaş oyunu
- Çirke; Büyük Selçuklularda bir tür süreklilik avı şenliği
- Matrak; Osmanlı'da bir tür savaş oyunu
- Meşkhane; Musiki öğretildiği yer

34. B Soruda "Tereke Defterleri" tanımlanmıştır.
- Kassam; miras işleri ile uğraşan görevli
- Tahrir; fethedilen toprakların kaydedildiği defter
- Şeriyeye; mahkeme kararlarının kaydedildiği yer

35. E Kalenderoğu isyanı XVI. yüzyılda I. Süleyman (Kanuni) döneminde yaşanan ve dini nitelikli bir isyandır.

36. B Soruda bahsedilen İstanbul saldırısını Venedik düzenlemiştir. Boğazdaki Venedik ablukası Köprülü Mehmet Paşa döneminde kaldırılmış, İmroz ve Limni adaları geri alınmıştır.

37. C Soruda bahsedilen Kaptanı Derya Ahmet Paşa'dır. Bu hareketinden dolayı Osmanlı kaynaklarında "hain Ahmet Paşa" olarak anılmıştır.

38. C Maarif Nezareti (Eğitim Bakanlığı) Abdülmecit döneminde kurulmuştur.

39. E Nisvan-ı İslam, Fatma Aliye tarafından İslam'da kadının durumunu Avrupalı kadınlara anlatmak için yazılmış bir kitaptır. Fatma Aliye ilk Türk kadın yazar olarak kabul edilmektedir.
Not: Mehasin, resimli olarak basılan ilk kadın dergisidir.

40. A Zimmermann Telgrafı Olayı: Almanya Dışişleri Bakanlığı'nın ABD aleyhine Meksika ile telgraflaşması ve bunun İngiltere tarafından deşifre edilmesidir. Bunun üzerine 2 Nisan 1917 tarihinde ABD Almanya'ya savaş ilan etmiştir. (ABD'nin savaşa girişine neden olan en önemli olay, Alman denizaltılarının ABD gemilerini vurmasıdır)

41. A Mustafa Kemal'in "...ben inkılap ruhumu ondan aldım" diyerek nitelendirdiği şair – yazar Tefik Fikret'tir.
Mustafa Kemal Namık Kemal için; "Türk ulusunun yüzyıllardan beri beklediği şair" ifadesini kullanmıştır. Mehmet Emin Yurdakul'dan da "milli şair" olarak bahsetmiştir.

42. D Sivas kongresi sırasında, Manda konusunda Rauf Bey'in önerisiyle, Amerikan Senatosuna telgraf çekilerek durumun incelenmesi için hiçbir bağlayıcı yanı olmayan bir inceleme heyeti talep edildi.

43. A Kazım Karabekir soruda verilen sözleri ile Sevr Barış Antlaşması'nı kastedmiştir. Bu antlaşma Hadi Paşa, Rıza Tefik, Reşat Halis tarafından imzalanmıştır.

44. B Milli Mücadele yıllarında İngiltere'nin Yunanistan destekçisi Başbakanı Lloyd George, Mudanya Ateşkesinden sonra istifa etmiş ve İngiltere'nin Doğu Akdeniz politikası iflas etmiştir.

45. C Soruda “üniter devlet”in bazı özellikleri verilmiştir. Üniter devlette devlet, millet ve ülke tektir. Devleti oluşturan unsurlar bütündür ve bölünemez.
46. E “Türkiye Cumhuriyeti’nde Tek Parti Yönetiminin Kurulması” adlı eserin yazarın Mete Tuncay’dır.
47. C Şükrü Kaya 1927 – 1938 yılları arasında İçişleri Bakanlığı görevini sürdürmüştür. Ahmet Ferit Tek, Recep Peker ve Mehmet Cemil Uybadın da Atatürk döneminde İçişleri Bakanlığı görevini sürdüren isimler arasındadır.
Not: Tevfik Rüştü Aras 1925 – 1938 yılları arasında Dışişleri Bakanlığı görevini sürdürmüştür.
48. D Kadınlara siyasal hakların verilmesi hem cumhuriyetçilik hem de halkçılık ilkeleri ile ilgilidir. Cumhuriyetin ilanı aynı zamanda halkçı bir devrimdir. Çünkü her şeyden önce cumhuriyet bir halk egemenliğidir. Medeni kanunun kabulü halkçılık ilkesi ile ilgilidir. Ancak bu kanunun kabul edilmesinin cumhuriyetçilikle doğrudan bir ilgisi yoktur.
49. D Montrö Boğazlar sözleşmesi ile sonuçlanan görüşmelere katılan devletler şunlardır; İngiltere, Fransa, Japonya, SSCB, Yunanistan, Yugoslavya, Bulgaristan, Romanya
50. A Soruda bahsedilen İngiltere kralı II. Henry’dir. Ancak bu durum kraliyet ile kiliseyi karşı karşıya getirmiş ve Yurtsuz John döneminde Magna Charte’nın ilan edilmesine giden süreci hızlandıracaktır.
51. A Soruda sözü edilen Vizigot kralı Alarik’tir. Alarik üç kez Roma şehrini kuşattı ve üçüncü kuşatmada 410 yılında şehri ele geçirdi ve yağmaladı. Alarik Roma şehrinden önce İstanbul’u da kuşatmış ancak surlardan dolayı başarılı olamamıştır.
52. C İkonoklazm (tasvirkırıcılık) hareketini III. Leon başlatmıştır. Bu süreçte çok sayıda dini resim yok edilmiştir. İkonoklazm hareketi sonuçları itibarıyla çok sayıda sanat eserinin de yok edilmesine yol açmıştır.
53. C Valoa – Habsburg savaşları Fransa ve Roma Germen arasında yaşanmıştır. Bu savaşlarda Osmanlı devleti Fransa’yı desteklemiştir.
54. E XIX. yüzyılda Prusya’nın Alman siyasi birliğine temel oluşturmak üzere kurduğu gümrük birliğine “Zollverein” adı verilmiştir.
55. A İlk renkli televizyon yayını 1953 tarihlidir.
56. E Südet krizi Almanya ile Çekoslovakya arasında yaşanmıştır. Bu kriz Münih konferansında Almanya lehine çözülmüştür.
57. D Soruda tanımlanan doktrin Brejnev’dir. Çekoslovakya’da başlayan ve “insancıl komünizm” olarak da anılan hareket, hem Çekoslovakya’nın işgal edilmesine hem de Brejnev doktrininin ilan edilmesine zemin oluşturmuştur.
58. B 1963 yılında Berlin Film Festivalinde “Altın Ayı” ödülü alan film “Susuz Yaz”dır. Metin Erksan yönetmiştir.
59. C 1947 Hürriyet Misakı; Demokrat Partinin Türk siyasal hayatının demokratikleşmesi talebinde bulunmasıdır. Bu süreçten sonra 1950’de yapılan genel seçimler gizli oy, açık sayım sistemi ile yapılmıştır.
60. B 1983 yılında yapılan seçimlere katılmalarına izin verilen partiler şunlardır;
- Anavatan Partisi (Turgut Özal başkanlığında)
- Halkçı Parti (Aydın Güven Gürkan başkanlığında)
- Milliyetçi Demokrasi Partisi (Turgut Sunalp)
61. C XVII. yüzyıldan itibaren Osmanlı Devleti’nin ekonomik ve sosyal olarak neden kötüye gittiği konusu ile ilgili olan kaynak Koçi Bey risalesidir. IV. Murat’ın hazırlanmasını istediği bu raporda Osmanlı’nın içinde bulunduğu kötü gidişatın nedenleri anlatılmıştır.
62. B Türk eğitim tarihinde “Türk Frobeleri” olarak anılan kişi Mustafa Satı Bey’dir. 1909 yılında Darülmuallimin müdürlüğüne getirilmiştir. Bu süreçte eski uygulamaları tamamen yok sayarak eğitim ve öğretim sürecini modern anlamda yeniden şekillendirmiştir. Örneğin ilk kez projeksiyon ile ders vermiş, Terbiye-i Bedeniye (beden eğitimi) dersini getirmiş, öğrencilerin şehirleri, müzeleri gezmeleri sağlanmıştır. Tatbikat Mektebini açarak öğrencilere staj imkânı sunmuştur.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

63. A Soruda verilen durum Mitsel evrede görülür. Bu evre çocuk 4 - 9 yaş aralığındadır. Somatik evre; 0 – 3 yaş aralığıdır. Bir tarihsel düşünme söz konusu değildir. Romantik evre; 9 – 15 yaş aralığıdır. Geçmişle bağ kurulması ve geçmişin merak edildiği görülür. Felsefi evre; 15 – 20 yaş aralığıdır. Tarihsel olaylara birden fazla yönden bakma eğilimi gelişmiştir. İronik evre; 20 yaş ve üzeridir. Bilgi parçalarının tamamının genel çerçeveye oturtulamayacağı anlaşılır. Daha objektif bir tarih görüşü hakimdir.

64. B Yukarıda verilen durum “görece mekân” algısına örnektir. Bu duruma benzer bir örnek şöyledir. Mısır piramitlerinin eski Mısırlılar tarafından algılanış şekli ile bugün bizim algılayışımız aynı değildir. Bugün piramitlerin bulunduğu bölge turizm ve kültür açısından önemliken, 3bin yıl önce çok daha farklı anlam ve öneme sahipti. Sonuç olarak “görece mekân”, bir tarihi mekânın zamanla önemini yitirmesi veya öneminin farklılaşmasıdır.

65. E 2018 yılında yayımlanan Tarih Dersi Öğretim Programı'na göre; adalet, dostluk, dürüstlük, öz denetim, sabır, saygı, sevgi, sorumluluk, vatanseverlik, yardımseverlik kök değerlerdir.

66. B Soruda verilen durum “senkronizme” örnektir. Senkronizm, “eş zamanlılık” anlamına gelmektedir. Örneğin I. Dünya Savaşı'nda Kafkas cephesini anlatan bir öğretmenin aynı zamanda Çanakkale savaşlarının da devam ettiğini öğrencilerine vurgulamasıdır.

67. E Görsel kaynaklar aracılığıyla öğrenciler, geçmişte yaşamış insanların yaşamı ile direkt bağ kurabilme olanağı yakalar. Bu nedenle öğrencilerde, analitik düşünme, problem çözme, eleştirel düşünme, tarihsel empati kurmak gibi birçok üst düzey beceri gelişir.

68. A Soruda “rol yapma veya rol oynama” tekniği kullanılmıştır. Bu teknikteki en belirgin özellik öğretmen veya öğrencilerin hazırladığı bir senaryoyu canlandırmasıdır. “Eğitsel oyun” tekniğinde öğrencilerin motivasyonunu artırmak ve dersi eğlenceli hale getirmek temel hedeftir.

69. E J. Rousseau, tarihçilerin en gerçek modeli olarak Thucydides ve onun ünlü eseri “pelopones savaşları” adlı eserini işaret etmiştir. Bilindiği gibi Thucydides öğretici – pragmatik tarihin ilk önemli temsilcisidir.

70. D Dersinde tarihi bir film kullanmak isteyen bir öğretmenin dikkat etmesi gereken durumlardan biri “Filmdeki kişilerin tarihi olayın geçtiği dönemde yaşaması” değildir. Çünkü bu durum çoğu zaman mümkün değildir.

71. B “Romantik Bir Viyana Yazı” adlı eser Adalet Ağaoğlu'na aittir. Orhan Pamuk'un “Sessiz Ev” adlı eserinde yer alan tarih öğretmeni Faruk, bilimsel tarih öğretmeni tipine örnektir. Rıfat Ilgaz'ın ünlü “Hababam Sınıfı” adlı eserindeki tarih öğretmeni Kel Mahmut ise geleneksel – klasik öğretmen tipine örnek oluşturmaktadır.

72. A 2018 Tarih Dersi Öğretim Programı'na göre “Osmanlı Devleti'nde millet sisteminin yapısını analiz eder.” 10. Sınıf kazanımı olarak verilmiştir.

73. A Soruda “yerel tarih” tanımlanmıştır. Bir kişi veya tarihçi yerel tarih araştırmaları ile yaşadığı yerin, ilgi duyduğu konunun ilgi çekici ayrıntılarına ulaşabilir.

74. C Osman Hamdi Bey öncülüğünde çıkarılan “Asar-ı Atika Nizamnamesi” eski eserler ve Osmanlı'da müzecilik faaliyetleri ile ilgilidir. Osman Hamdi Bey de ilk Türk müze müdürü olması noktasında dikkat çekicidir.

75. A Sorgulamaya dayalı tarihsel araştırmaya etkin olarak katılan öğrenciler “tarihçilerin geçmişi neden sürekli yeniden yorumladıklarını anlayacaklardır.” Yeni yorumların sadece yeni bulunmuş kanıtlar doğrultusunda oluşturulmadığını, sonradan ortaya çıkan bakış açıları ışığında da oluşturulabileceğini öğreneceklerdir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI



COPYRIGHT © MURAT YAYINLARI LTD. ŞTİ.

Deneme Sınavının her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, deneme sınavlarının tamamen veya bir kısmının Murat Yayınları Ltd. Şti.'nin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve deneme sınavlarının hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş demektir.



Öneri ve bilgi için; 0312 231 31 21
www.muratyayinlari.com
facebook.com/muratyayincilik
dizgi@muratayinlari.com