



**MURAT
YAYINLARI**

**KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI
ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ**

**REHBER ÖĞRETMEN
(PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK)**

**DENEME TG-7
ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI**

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

ÇÖZÜMLER

1. **B** Ceza uygulamaları hiçbir zaman öğrenciye ne yapması gerektiğini göstermez, yalnızca ne yapmaması gerektiğini gösterdiği gibi ne yapması gerektiği hakkında da bir bilgi vermez.
2. **E** Duyuma ile ilgili sorumlu alan temporal lobdur.
3. **D** Organizmanın bazı davranışları öğrenmeye eğilimli olduğu yaş aralıkları vardır. Bu süreç organizmanın davranışlara en duyarlı olduğu dönem olduğundan bu Fatih bebeğin yaşadığı durum kritik dönem olduğu üzerinden açıklanabilir.
4. **A** KSB soruda verilen 3. öncüle sahip bellek türüdür.
5. **D** Yeme içme ve cinsel davranışlara aracılık eden bu beyin yapısı Hipotalamus'tur. Hipotalamus, ayrıca endokrin faaliyetlerini ve homeostazı dengeler.
6. **B** Başak faaliyetleri içsel motivasyonla yapmıştır, bunları bilerek ve isteyerek yapmıştır.
7. **A** Sosyal psikoloji de bireylerin kişisel deneyimlerine ve bilgi birikimlerine dayanarak insanlar hakkında kestirimde bulunmalarına aşırı güven engeli denir. Bu engel özellikle öğretmenlik mesleğinde sıklıkla karşılaşılan bir durumdur.
8. **D** Kişiliğin incelenmesinde subjektif yaşantının önemi ilk defa dikkat çeken yaklaşım hümanistik yaklaşımdır.
9. **D** Koşullanma yoluyla kazanılan davranışlar koşullu ve koşulsuz uyarıcı bitişikliğinin ortadan kalkmasıyla bir süre sonra azalarak ortadan tamamen kalkmasına sönme denir. Yani Sıla'yı otomobillere binmekten alıkoyan durum zamanla ortadan kalktığı için korkusu da ortadan kalkmıştır.
10. **E** Yansıtımlı özdeşim nesne ilişkileri kuramının bir kavramıdır, Melanie Klein'in aktarım için kullandığı bir kavramdır.
11. **B** Erikson'un psikososyal gelişim kuramına göre 30 - 60 yaşları arasında bireyler, üretkenliğe karşı durgunluk krizini yaşarlar. Yapmaya çalıştığı tüm işlerde tutunamayan ve başarısız olan Zeliha'nın içinde bulunduğu durum üretkenliğe karşı durgunluk krizidir.
12. **A** Davranışçı yaklaşım diğer bir çok kuram gibi bilimsel yönetime uygun olarak çalışmalar yürütür.
13. **B** Uyku bozukluklarından biri olan uyku apnesi ya da apne, uyku sırasında solunumun durması ile karakterize ölümcül bir bozukluktur.
14. **D** Danışman içerikte yer alan duyguları anlamaya yönelik bir tepki vermiştir.
15. **D** Öncülde açıklanan durum Zeigarnik etkisini tanımlamaktadır. Bu etkiye göre insanlar tamamlanmamış işlerini tamamlanmış işlere göre daha net bir şekilde hatırlamaktadır.
16. **B** Bu uygulama eş zamanlı model olmaya örnektir.
17. **B** Göz hareketleri ile duyarsızlaştırma ve yeniden işleme tekniği olan EMDR özellikle travma sonrası stres bozukluklarının tedavisinde oldukça etkin bir yöntemdir.
18. **E** Öncelikli olarak rehber öğretmenin kendi bilgi ve becerilerini ve Nursel ile çalışıp çalışamayacağını değerlendirip karar vermesi gerekir. Sonra ilgili kişi ya da kuruma yönlendirebilir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

19. D Soruda yanıtı aranan kuram çok kuşaklık aile terapisi-
sidir. Murray Bowen tarafından ortaya atılan bu ku-
ramda sıklıkla kullanılan genogram yani aile ağacı
danışanların sorunlarının diğer kuşaklarda görölme
durumlarına bakmada danışmana yardımcı olur.
20. C Esra otizm spektrum bozukluğuna sahiptir.
21. B Öncülde belirtilen “inanç sistemi” olgusu bizi akılcı
duygusal ya da bilişsel davranışçı yaklaşımlara yön-
lendirmelidir. Seçeneklerde bunlardan biri olan akılcı
duygusal yaklaşımın bu türde sorun yaşayan danı-
şanlara diğer seçeneklere oranla en fazla yarar sağ-
layan yaklaşım olduğu ortadadır.
22. D Rehber öğretmen kişisel yanlılık hatasını yapmış,
bazı bireyleri pozitif ve negatif uçlarda toplamıştır.
23. B A-C-D ve E seçeneğinde yer alan konular gestalt ter-
api yaklaşımında tanımlanan farkındalık alanlarıdır.
Fakat olumlu iç konuşmalar bilişsel davranışçı tera-
piye ait unsurlardan biridir.
24. D Rehber öğretmenin aile görüşmeleri için daha fazla
zaman ayırması gerekir ve bu da bir dezavantaj ola-
rak kabul edilir.
25. D Danışma sürecinde cevabı evet ya da hayır gibi kısa
cevaplardan oluşan ve net bilgiler elde etmek için
kullanılan soru sorma biçimi kapalı uçlu soru sorma-
dır. Bu tarza uyan soru D seçeneğinde yer almaktadı-
r.
26. B Sosyometri bireyin kaygılarını fark etmesi ve tanım-
laması açısından uygun bir yöntem değildir.
27. A Danışma sürecinin ne kadar iyi ve nasıl işlediği, ay-
rıca oturumların ne zaman sonlandırılacağı amaç
oluşturma basamağında ele alınan konulardır.
28. E Gerçekliği test etmek eylem aşamasının temel konu-
ları arasında yer almaktadır.
29. E A ve B seçenekleri davranışsal müdahale stratejile-
ridir. C ve D seçenekleri ise etkileşimsel müdahale-
lerde sıklıkla kullanılan tekniklerdir. E seçeneğinde
verilen sabitleme tekniği ise; danışanın belli düşün-
celerine odaklanmasını sağlayan bilişsel müdahale
stratejisidir.
30. D Grubun ilk aşamasında kaygı kısmen ele alınsa da
korkular, kaygılar ve direnç geçiş aşamasında işle-
nen konulardır.
31. B Danışanların içinde doğdukları ve yaşadıkları bağ-
lam onların kültürel ortamlarıdır. Her kültürel ortam
bünyesinde yaşayan insanları ona göre biçimlendirir.
Sırf kendisiyle aynı kültürel kalıplara sahip değil diye
danışanına ön yargılı bakan danışman kültürel say-
gılı olma özelliğini ihlal etmiş olur.
32. A Nevrotisizm bu özelliklere denk düşmektedir.
33. B Her insanın sahip olduğu fobilerin bazı türleri olduk-
ça nadir görülür. Bunlardan biri olan bibliofobi kitap
fobisi olarak tanımlanır.
34. E Salih yüksek öğretime geçmiştir. O yüzden geçiş
aşamasındadır.
35. A Davranış problemleri ve normal anormal kriterleri
üzerine yürütülecek her çalışma belirli standartları
belirlemek zorundadır. Anormal davranış standartları
arasında sevgi ilişkileri kurma yeteneği yer almaz.
Çünkü anormal davranış sergileyenler bu ilişkileri
kurmakta ve sürdürmekte başarısızdırlar.
36. A Müşavirlik-Psikolojik Danışma- Sevk- Krize Müdahale
doğru sıralamadır.
37. E A kümesi kişilik bozukları kategorisinde yer alan pa-
ranoid vakalar, A-B-C ve D seçeneğinde yer davra-
nışları sergilerler. Fakat olağan dışı algısal yaşantı
şizotipal ve şizofrenik bireylere özgü bir durumdur.
38. E Ülkenin eğitim politikasının, bölgenin ve okulun ihti-
yaçlarının, ve öğrencilerin gelişim özelliklerinin belir-
lendiği aşama içerik belirlemedir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

39. B Danışanın ifadelerine bakıldığında kendini çok önemli ve ulaşılmaz bir yerde gördüğü anlaşılmalıdır. Kendi önemini fazlaca abartmış olan bu danışanın narsisist kişilik bozukluğu tanısı alması kuvvetle muhtemeldir.

40. C Bilimsel standartlara uyma ve katılımcıların kimliğinin ve kişisel bilgilerinin gizli tutulması gerekir.

41. D OKKB için doğru bilgi yalnızca D seçeneğinde yer almaktadır. OKKB'ler etkinlik ve ilişkilerde yaygın ve katı bir tutum takınarak aşırı mükemmeliyetçilik için çaba harcarlar.

42. C Bir kimsenin ya da bir kümeni bir duruma, olaya ya da kişiye karşı ne düşündüğünü ve o durum, olay ya da kişi hakkındaki inancını ortaya çıkarmak için kullanılan teknik tutum ölçekleridir.

43. C Bireyi tanıma hizmetinin de diğer tüm hizmetler gibi ilkleri vardır. A-B-D ve E seçeneğinde yer alan ifadeler bu ilklerden bazılarıdır. C seçeneği hatalıdır çünkü tanıma hizmetinin merkezinde tüm öğrenciler yer alır, yalnızca sorumlu öğrenciler değil.

44. D Öncül de verilen 3 tekniğin seçenekler bağlamında tek ortak noktası başkalarının kanılarına dayalı teknikler kategorisinde yer alıyor olmalarıdır.

45. B Öncülde tanımı yapılan hata türü mantık hatasıdır. Örneğin sözel alanda yeteneği olan birinin sözel alanda çalışmaktan mutlu olacağını düşünmek bu hata türüne örnektir.

46. A Bireyi tanımada en yaygın kullanılan teknik olan görüşme aynı zamanda sorun yaşadığı için rehberlik servisine gelen öğrenciye uygulanan ilk tekniktir. Bu teknikte etkileşim süreci içerisinde öğrenci tanımaya çalışılır.

47. D Suçluluk, haksızlığa uğramışlık, korku ve acı duygularını yoğun şekilde yaşayan ensest ya da taciz mağduru olan grup üyelerine yaklaşım ayrı bir önem arzeder. Bu tip üyelere yaklaşırken A-B-C ve E seçeneğinde ifade edilenler yapılmalı D seçeneği uygulanmamalıdır.

48. C Hikmet Bey'in sınıf arkadaşından destek alması konsültasyon olarak tanımlanır. Konsültasyonda eş düzey iki uzman fikir alışverişinde bulunurlar. Bu alışverişi için birinin daha önce benzer bir deneyim yaşamış ya da bu alanda çalışmış olması yeterlidir.

49. E Grubu oluştururken belirli kıstaslara dikkat etmek gerekir. Bunlar; yaş, cinsiyet, sosyo-ekonomik düzey ve kişilik özellikleridir. Öncülde verilen kıstaslar bağlamında doğru cevap E seçeneğinde yer almaktadır.

50. A Grubun ilk evresi olan başlangıç evresi uyum ve keşif evresi olarak tanımlanır. Bu evre de hedef belirleme ve kabul görmeyecek özellikleri gizleme gibi davranışlar gözlemlenir.

51. A Grupla psikolojik danışma hizmetlerinde farklı çeşitlerde grup türleri bulunmaktadır. Bunlardan biri olan görev ya da iş grupları belirlenmiş bir amacın gerçekleştirilmesi için bir araya gelmiş insanlardan oluşur.

52. D Zorbalık; bir öğrenciye, bir veya birden fazla öğrenci tarafından kasıtlı olarak saldırganlık içeren davranışların uygulanması ve saldırganlık içeren davranışlara maruz kalan öğrencinin bu duruma karşı korumasız durumda olmasıdır. Duygusal zorbalık ise; aşağılama, görmezden gelme, küçük görme, gruptan dışlama, ayrımcılık yapma gibi davranışları içeren zorbalık türüdür.

53. C İlköğretim kademesinde en yoğun verilen rehberlik türü eğitsel rehberliktir. Çünkü ilköğretim kademesi, eğitsel açıdan temel niteliği taşımaktadır. Dolayısıyla C seçeneği hatalıdır.

54. A Psikolojik danışmanların ilk oturumlarda kullanması gereken bu beceri yapılamadır. Bu beceri sayesinde danışanın belirsizlik yönündeki duyguları ve düşünceleri asgariye düzeye çekilir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

55. E Gottfredson'un yaklaşımında uzlaşma süreci bireyin ulaşılabilir hedeflerden vazgeçmesi ile başlar. Dolayısıyla Serpil'in ulaşamadığı tıp hedefi yerine ulaşılabilir hukuk bölümünü yazması uzlaşma süreci ile açıklanabilir.
56. D Verilen özellikler sanatçı kişilik tipine özgü özellikleridir. Sanatçıların tipik meslekleri arasında kitapçılık yer almaz. Çünkü kitapçılık sıklıkla geleneksel tiplerin mesleki tercihidir.
57. A Soruda tanıma verilen olgu meslek'tir. Meslekler topluma yararlı mal ve hizmet üreten ev eğitimle kazanılan etkinlikler bütünüdür.
58. B Kendini keşfetme ölçeğinde bir öğrenci altı kişilik tipinin hepsinden 40 veya 40 üzeri ham puan alan bir öğrenci yüksek düz profil kategorisinde yer alır. Yani bu öğrenci çoklu yeteneklere sahiptir.
59. A Öncülde verilen kariyer danışmanlığı süreci tanımlı Gelatt'ın karar kuramına aittir. Bu kurama göre bir karar verme problemi ile karşı karşıya kalan birey öncelikle bir yordama ve değer sistemine ihtiyaç duyar.
60. B Destek eğitim alacak öğrenci sayısına göre okulda veya kurumda birden fazla destek eğitim odası açılabilir. Dolayısıyla B seçeneğinde yer alan bilgi hatalıdır.
61. B Harun Bey'in yeni görev yaptığı okul hakkında ilk yapması gereken iş okulun geçen yıl hazırlanan programını incelemesi olmalıdır. Okulun ihtiyaçları ve problem alanları gibi ihtiyaç duyduğu verileri o programda rahatlıkla bulabilir.
62. B Kapsamlı gelişimsel psikolojik danışma ve rehberlik programı genel ve yapılanmamış hedeflere değil, ölçülebilir kazanımlar üzerinden yapılandırılmıştır.
63. D Kapsamlı gelişimsel psikolojik danışma ve rehberlik programının temel amacı için tıpkı geleneksel programda olduğu gibi öğrencilerin kendini gerçekleştirmesinden bahsedilebilir. Fakat KGRP için daha sıklıkla kullanılan nihai amaç tanımlı "bireyin yaşam kariyerini desteklemek" olgusudur.
64. C Gestalt terapi yaklaşımı 3 temel kuramsal bakış açılarından esinlenerek oluşturulmuş bir bakış açıdır. Bu bakış açısı gücünü alan- varoluşçu ve fenomenolojik kuramdan alır.
65. E Adleryan kuramda bireylerin belirli yaşam alanları mercek altına alınır. Bu alanlar; toplum, sevgi, mesleği, manevi gelişimi yer alan. Fakat arkadaş ilişkileri bakılan alanlar arasında yer almaz.
66. A Grupla psikolojik danışma oturumlarına ilişkin B-C-D ve E seçeneklerinde yer alan ifadeler doğrudur. Fakat grupla psikolojik danışma oturumları gündemsizdir. Oturumlar öncesinde gündem belirlenmez.

67. D Öncülde verilen bilgilerde Bülent'in henüz 18 yaşında olmadığı, evden kaçan, hırsızlık, madde kullanımı ve sosyal kuraları ihlal ettiği görünmektedir. Seçeneklere bakıldığında Bülent'in anti-sosyal kişilik bozukluğuna sahip olabileceği düşünülebilir.

72. D Okul yönetiminin görüşleri psikolojik danışma oturumlarının içeriği hakkında herhangi bir belirleyici etkisi olmadığından dikkate alınmamalıdır.

68. D Rehberlik hizmetlerine ilişkin seçeneklerde yer alan ifadelerden yalnızca D seçeneğinde yer al ifade hatalıdır. Çünkü rehberlik yollar gösterme işidir. Birey tek seçenek üzerinden yönlendirilmez.

MURAT YAYINLARI

73. D I ve III nolu seçeneklerde kuramsal yaklaşım ve müdahale yöntemleri doğru verilmiştir.

69. E Psikolojik danışmanlık alanındaki etik ilklerden biri olan toplumsal sorumluluk ilkesi; bireylere hizmet verirken toplumun yararını da gözetmeyi kapsar. Toplumun yararı için bilgilerini toplumla paylaşılması, toplumsal ve mesleki sorumluluğun bir gereğidir.

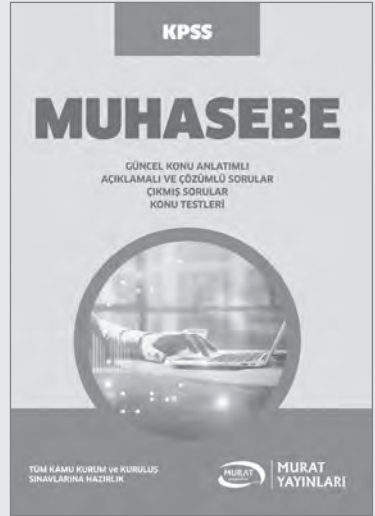
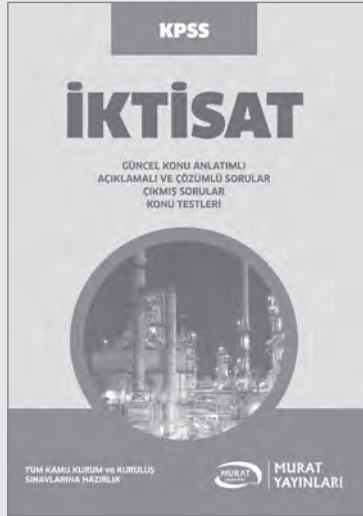
74. C Grubun baskı yapacağı düşüncesi nedenlerden biri değildir.

70. B Psikolojik danışmanlık alanındaki etik kuralların esas amacı psikolojik danışmanlara karşılaşılabilecekleri sorunlarda yardımcı olacak davranışları göstermektir. Bu kurallar gerektiğinde adili ve idari makamlarından verecekleri kararlarda başvurabilecekleri bir kaynaktır.

MURAT YAYINLARI

71. B Erkek çocukları kızlara göre daha fazla fiziksel istismara maruz kalmaktadırlar. I ve III doğru bilgilerdir.

75. A Benlik saygısını geliştirmek için psikodrama diğer uygulamalara göre daha etkili bir olabilir.



COPYRIGHT © MURAT YAYINLARI LTD. ŞTİ.

Deneme Sınavının her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, deneme sınavlarının tamamen veya bir kısmının Murat Yayınları Ltd. Şti.'nin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve deneme sınavlarının hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş demektir.



Öneri ve bilgi için; 0312 231 31 21
www.muratyayinlari.com
facebook.com/muratyayincilik
dizgi@muratayinlari.com