



**MURAT
YAYINLARI**

**KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI
ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ**

SOSYAL BİLGİLER

**DENEME TG-7
ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI**

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

ÇÖZÜMLER

1. E Yazının icadından önceki dönemde insanlar önce toprağı ve taşı daha sonra ise sırasıyla bakır, tunç ve demir madenini işlemişlerdir. İnsanlık tarihinin en önemli buluşu olan demir bu dönemde işlenen en son madendir.
2. C I. Göktürk Devleti'nin yıkılması sonrasında 630 yılında Kafkasların kuzeyine yerleşen Bulgarlar Kubrat yönetiminde devlet kurmuşlardır.
3. C İlklerin uygarlığı olarak bilinen Sümerlerde ilk yazılı kanunlar Lagaş Kralı Urukagina tarafından hazırlanmıştır. Amaç, rahiplerin yönetimdeki etkisini kırmak ve köleliği kaldırmaktır.
4. E Emeviler Devri'nde (661 - 750); İslam devletinin içinde yaşanan halk 4 sınıfa ayrılmıştır. Bunlar;
- Müslüman Araplar
 - Arap olmayan müslümanlar (Mevali)
 - Zimmi'ler (gayrimüslimler)
 - Köleler'dir.
5. B 840 yılında Uygur Devleti'ni yıkan Kırgızlar, Cengiz Han'a itaat eden ilk Türk topluluğudur.
6. E Büyük Selçuklu Ordu Teşkilatı'nda;
- Hassa ordusu
 - Gulaman-ı Saray
 - Eyalet Askerleri
 - Türkmenler
 - Sipahiler
 - Yardımcı kuvvetler yer almıştır.
- Cebeciler; Osmanlı merkez ordusunda (Kapıkulu Ocağı) silahların bakımı ve imalatıyla uğraşan sınıftır.
7. D Emevi halifelerinden I. Velid Dönemi'nde "dirhem" (gümüş) ve Abdümelik Dönemi'nde "dinar" (altın) isimlerini taşıyan paralar bastırılmıştır. Akçe, ilk kez Osmanlı Devleti'nin kurucusu Osman Bey tarafından bastırılan paradır.
8. C Hakkında bilgi verilen hattat 1468-1556 yılları arasında yaşamış Ahmed Karahisari'dir.
9. E Abbasi Devleti'nin Mısır valisi olarak görev yapan Tolunoğlu Ahmet tarafından 868'de Mısır'da kurulan Tolunoğulları'na 905 yılında Abbasiler son vermiştir. Mısır'da kurulan ilk Türk devleti olan Tolunoğulları; Lübnan, Suriye ve Filistin'de hüküm sürmüştür.
10. C Türkler, 751 Talas Savaşı'nın ardından kitleler halinde İslamiyeti kabul etmeye başlamış ve Orta Asya'da İslamiyeti resmi din olarak benimseyen ilk devlet Karahanlılar olmuştur. Bu dönemde Türk-İslam edebiyatının ilk örnekleri kaleme alınmış, bunlardan Ahmet Yesevi'ye ait olan Divan-ı Hikmet; İslamiyetin tasavvufi bir anlayışla yazıldığı ilk Türkçe eser olmuştur.
11. E Avrupa'da reform hareketinin başlangıç noktası olarak Almanya'daki Wittenberg Saray Kilisesi kabul edilir.
12. B Mustafa Kemal'in sırayla katıldığı kongreler ve kongrelerin toplanma tarihleri şöyledir: Erzurum Kongresi (23 Temmuz - 7 Ağustos 1919) Sivas Kongresi (4 - 11 Eylül 1919) Afyon Kongresi (2 Ağustos 1920) Pozantı Kongresi (5 Ağustos 1920)
13. E Kazasker (Kadı Asker) İlimiye ya da Ulema sınıfının bir temsilcisidir. Kazaskerler üst düzey askeri davalara bakan, kadı ve müderrislerin atanmasında etkili bir konumdaydı.
14. C Kırım;
- II. Mehmet döneminde fethedildi
 - Küçük Kaynarca antlaşması ile bağımsız oldu
 - Aynalıkavak tenkihnamesi ile Osmanlı Rusya yanlısı Kırım Hanı Şahin Giray'ı tanıdı
 - Yaş Antlaşması ile Rusya'ya ait olduğunu kabul etti
- Uyarı: Atina itirafnamesi 1926 yılında Türkiye ile Yunanistan arasında Nüfus Mübadelesi ile ilgili yapılan bir antlaşmadır.
15. A Sahn Medreselerine talebe yetiştiren okullara Teimme Medreseleri denilmiştir.
16. A Batı Avrupa kıyısında yer alan Kuzey Denizi bir kenar denizdir. Gel-git genliği fazla, kıyı da alçaktır.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

17. D 17. yüzyılda yaşanan toplumsal sıkıntılara bağlı olarak Anadolu halkı yaşadığı toprağı terk etmek zorunda kalmıştır. Yaşanan bu göç hareketine "Büyük Kaçgun" adı verilmiştir.
18. A Regosol, Azonal bir topraktır. Akarsu etkisiyle oluşur.
19. E Orta Çağ Avrupa'sında Katolik kilisesinin doğmaları altında yaşamak zorunda kalan halk, Coğrafi keşifler ve Rönesans ile yaşanan bilimsel gelişmeler sonucu kilisenin dogmalarının yanlış olduğunu görmüş ve bu durum papanın halk üzerindeki nüfuzunu kırmıştır.
20. B Soruda anlatılan maden kromdur.
Fethiye - Krom
Divriği - Demir
Seydişehir - Boksit
Mazı dağı - Fosfat çıkarılır.
21. D Dar'ülfünun'un kuruluşuna hazırlık yapmak ve okutulacak kitapları hazırlamak amacıyla açılan kurum Encümeni Daniş'tir. Meşveret meclisi; danışma meclisidir.
Dar'ülmualimat; kız öğretmen okulu iken, Dar'ülmualimin erkek öğretmen okuludur. Dar'ulşafaka ise kimsesiz çocuklara parasız yataklı eğitim veren okuldur.
22. B Ahşap meskenler Antartika hariç tüm kıtalarda görülür.
23. C Kafkas Cephesi'nde Turancılık, Arap cephelerinde ise ümmetçilik fikir akımlarının uygulamayacağı görülmüştür.
24. A Hakkında bazı bilgiler verilen grup Karakol'dur. Eski İttihatçılardan Kara Kemal gibi isimlerin kuruluşunda etkili olduğu bu gruba benzer "mim mim, Zabitan, Hamza" gibi gruplar da vardır.
25. B 1931 yılında kapatılan Türk Ocaklarının binalarını kullanarak Cumhuriyet Halk Fırkası'nın kültür kolu gibi çalışan kurum Halkevleri'dir.
26. B 2004 yılında Ukrayna'da cumhurbaşkanlığı seçimleri sırasında yaşanan siyasi olaylar "Turuncu Devrim" olarak adlandırılmıştır. *Turuncu* denilmesinin sebebi başkan adaylarından olan ve seçimlere hile karıştığını iddia eden Viktor Yuşçenko'nun seçim kampanyası döneminde bu rengi kullanmasıdır. Olaylar sonunda Yuşçenko 2005 yılında cumhurbaşkanlığı kabul edilmiştir.
27. A II. Dünya Savaşı devam ederken İsmet İnönü ile W. Churchill Çünkü Churchill ve İnönü taban tabana zıt fikirlerde görüşmelere katılmışlar, görüşme sonunda her iki taraf amacına ulaştığı izlenimi ile ayrılmıştır. Görüşme dünya basınında ve iç basında büyük yankı yapmıştır. Türkiye, karşılanması imkansız şartlar ile İngiltere'yi oyalamıştır.
28. D Atatürk devletçiliği 1930'lu yılların Türkiye'sinden doğmuştur. Bu dönemde bir ulusal burjuvazinin kurulmasına karşı çıkılmamış tersine teşvik edilmiştir. Zira özel sektörün yapamadığını devletin yapması istenmiştir.
29. C Aksaray'ın yıllık sıcaklık ortalamalarının İstanbul'dan düşük olması enleme değil, karasallıkla ilgilidir.
30. A İnsanların kalıplaşmış davranışlarını, düşüncelerini, duygularını, toplumu ve kültürleri inceleyen antropoloji alt dalına Sosyo-Kültürel(Etnoloji) Antropoloji denir. İnsanların biyolojik gelişim süreçlerini ele alan dal ise Biyolojik Antropolojidir. İnsanın maddi kalıntılarını inceleyerek insan davranışlarını tanımlamaya ve açıklamaya çalışan dal Arkeolojik Antropolojidir. Dili toplumsal ve kültürel bağlamda inceleyen dal Linguistik(dil) Antropolojidir. Primatoloji, Biyolojik Antropolojinin alt dalıdır.
31. D Artık sürekli yaz saati kullanılacağı için yıl boyunca İzmir'in yerel saati ile ortak saat arasındaki fark daha fazla olacaktır.
32. A B, C, D ve E seçeneklerinde ABD ve SSCB karşı karşıya gelmiştir. Ancak 1956 yılında yaşanan Süveyş Krizinde birlikte hareket ederek İsrail, Fransa ve İngiltere'ye karşı Mısır'ın yanında yer almışlardır.
33. C Vertisol topraklar III'de bulunur. Tektonik ve karsitik göller, Göller Yöresi'nde l'de geniş alan kaplar. II nolu nokta cılız bitki örtüsü ve eğim nedeniyle erozyona uğrar. Biriktirmesiz santraller Çoruh nehri üzerinde IV'de en çoktur. Maki ve gariglere ait bir bölge Akdeniz ikliminde görülür. Eşleştirme dışında kalmıştır.
34. C Soru hakkında bazı bilgiler verilen bilim insanı Pascal'dır. Pascal XVII. Yüzyılda yaşamıştır.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

35. A Çoruh Karadeniz'dedir. Karadeniz iklimi her mevsim yağışlı ve nemli bir iklimdir. Bulutluluk fazladır. Buna nedenle sıcaklık ve buharlaşma ile baraj göllerindeki su kaybı en azdır. Dolayısıyla havaya etkisinde azalır.

36. C "Durağanlık" kültürün bir özelliği değildir. Her toplumsal olay ve olgu gibi kültür de değişken ve devingendir. Kişiler kendilerine kalıt olarak aktarılan kültürü öğrenir, yaşar ve yaşatırken farkında olmadan onda bazı değişiklikler yaparlar ve kendisinden sonraki kuşaklara da bu haliyle aktarırlar. Bu değişiklikler yüzyıllar içinde daha büyük boyutlara ulaşabilir.

37. A Organik tarıma ayrılan arazi en çok Ege Bölgesi'ndedir. Bu bölgeyi sırasıyla Akdeniz, Güneydoğu A, Doğu A, Karadeniz, Marmara, İç Anadolu izler.

38. D "Demokrasi" tarihte kurulan ilk devletlerin esas aldığı ön koşullardan biri değildir. Diğer seçeneklerde verilen unsurlar, ilk devletlerden günümüze kadar bir siyasal yapının devlet olabilmesi için gerekli olan ön koşullar arasındadır.

39. C III ve IV
Rüzgarın hızını azaltırken rüzgar erozyonunu önler, kar yağmur yaprakları dalları, kökleriyle tutarak sel'i önler. Böylece ormanlar akarsu ve rüzgar erozyonunu engellemiş olur.

40. E Evliliğin bir mübadele olduğu görüşünü savunan antropolog L. Strauss'tur. Ona göre, akrabalık sistemleri ve onu meydana getiren kurumların temelinde bir değiş tokuş düşüncesi ve yakın akrabalarla evlenmenin yasaklanması amacıyla enstest tabusu olduğunu savunmuştur.

41. A Köyaltı yerleşmelerinden olan kom ve mezra Doğu ve Güneydoğu Anadolu'da görülür.

42. D Yozgat - Alişar hariç diğerleri Unesco'nun koruması altındadır.

43. C III. Muğla çevresidir. Burada yerçekimleri engebeli olduğu için tarım alanı azdır.

44. A **Messina Boğazı:** İtalya ile Sicilya Adası arasında
Süveyş kanalı: Akdeniz ile Kızıldeniz'i bağlar.

Dover Boğazı: Kuzey Denizi ile Manş Denizini bağlar.

Kiel Kanalı: Baltık Denizi ile Kuzey Denizi arasında

Malakka Boğazı: Malezya yarımadası ile Sumatra Adası arasındadır.

45. A Çernezyom topraklara Mollisoller karşılık gelmektedir.

46. E Soruda verilen akarsuların tümü Hint Okyanusu'na dökülmektedir.

47. A Soruda verilen adalar Filipinler'e aittir.

48. D Haritada IV numaralı Kanada ve Grönland arasında Baffin Körfezi bulunmaktadır.

49. B Soruda verilen illerden Edirne'de jeotermal potansiyel daha azdır.

50. A Soruda verilen ürünlerden mısır ve pamukta su isteği daha fazladır.

51. C Niccolo Machievelli'nin en önemli eserleri Prens ve Söylev'dir. Machievelli'nin en önemli yanı siyaset-ahlâk ilişkilerine olan bakımının farklı oluşu ve siyaseti nesnel bir kavram olarak görerek ahlâkla açıklanmaması gerektiğini vurgulamasıdır.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

52. C Yarı başkanlık sisteminde başkan halk tarafından seçilir ve parlamentoyu feshetme yetkisine sahiptir.
53. D İlk sosyolog ve sosyalist olarak Saint Simon bilinir.
54. C Soruda verilen düşünce İtalyan siyaset bilimci Machiavelli'ye aittir. Siyasal iktidarın ele geçirilmesi ve korunması için her yolun mübah olduğu tezini savunmuş ve bu düşünceleri kendi adı ile anılan bir yaklaşımın doğmasına yol açmıştır. "Prens" adlı eseri ile tanınan Machiavelli XV. Yüzyılda doğmuştur.
55. A Liberalizm kelime anlamı olarak da "özgürlük" demektir. Bu düşünceyi savunanlar öncelikle bireyi ve özgürlüğü esas alır. Devlet ve sınıf ise daha çok sosyalizm düşüncesinin öncelik olarak aldığı kavramlardır.
56. B Toplumı yöneten devletin temel organlarını, bunların işleyişini ve toplumla olan ilişkilerini bilen, tutum takınan bireyler yetiştirmek sosyal bilgiler öğretiminin siyaset bilimi ile ilişkisini belirtmektedir. Siyaset bilimi ayrıca sosyal bilgiler öğretimine katkı olarak devlet toplum ayrışmasını engellemek ve bireyin idareye katılım süreçlerini öğrenmesini sağlamayı amaç edinmektedir.
57. E "Das Capital" Karl Marx'ın ünlü eseridir. Marx XIX. Yüzyılda yaşamış ve bilimsel sosyalizmin öncüsü sayılmıştır.
58. B Bireyin geçerli normlara uymaması durumunda Sapma meydana gelmektedir. Anomi, kuralların geçerliliğini yitirmesidir. Erime potası, göçmen toplulukların gelenek ve görenekleri bırakılmaz, aksine toplumsal çevreye katkıda bulunduğu etnik bütünleşme modelidir. Asimilasyon, yeni göçmen grup baskın topluluğun tutumlarını ve dilini benimsediği etnik bütünleşme modelidir. Statü, bireyin toplum içerisindeki konumudur.
59. C Toprak, bitki örtüsü ve zoocoğrafya özelliklerinden kaynaklanan sorunlar:
- Erozyon
 - Toprak kirlenmesi(degradasyon)
 - Bitki türlerinin tahribi ve yok oluşu
 - Ormanların tahribi ve yok oluşu
 - Doğal hayvanlarının neslinin tükenişi
 - Zararlı bitki ve hayvan türlerinin çoğalması (biyolojik istila)
60. A Eski Çin Uygarlığı: Kağıt üretimi, barut ve pusula kullanımı ilk kez Çin'de başlamıştır. Mezopotamya Uygarlıkları;
- Sümerler yazıyı icat etmişlerdir.
 - Haftayı yedi güne bölmüşlerdir.
 - Modern astronominin temellerini atmışlardır.
 - Daireyi 360 dereceye bölmüşlerdir.
61. A Dilsiz harita üzerinde hiçbir şekilde yazı bulunmayan belirli bir ülke, bölge ya da yerin haritasıdır. Özel verilerle hazırlanacak haritalara denir. Harita üzerinde coğrafi bölgeler renklendirilir, dilsiz haritalar bazen sadece bembeyaz da olmaktadır. Dilsiz haritalarda herhangi bir yazı karalama bulunmaz, boş olarak sunulur üzerinde değişiklikler daha sonra yapılır. Buna göre harita ölçeklendirmesini tanımlayabilen, farklı ölçeklerdeki haritaları birbirinden ayırt edebilen; kısacası lejant bilgilerine sahip olan öğrencilerin bu becerilerini arttırmak için kullanmaları beklenen en uygun harita dilsiz haritadır.
62. E Altı şapkalı düşünme tekniği, düşünce ve önerilerin belli bir düzen içinde sunulması ve sistematikleşmesi için kullanılan bir yöntemdir. Altı şapka için altı değişik renk kullanılmakta ve her rengin simgelediği bir düşünme sistemi bulunmaktadır. Bilgi çağının insanından beklenen, olayları neden-sonuç ilişkileri açısından analiz edebilme, çok yönlü düşünebilme, eleştirel bir bakış açısına ve yaratıcı düşünceye sahip olabilmesidir. Bireyin bu niteliklerini geliştirmek açısından sınıf ortamında uygulanabilecek tekniklerden biri de Edward de Bono tarafından geliştirilmiş olan "Altı Şapkalı Düşünme Tekniği" dir.
63. D Duyuşsal alanın örgütlenme basamağında olan öğrenci değerler sistemine yenilerini ekleyerek farklı değerleri bir araya getirir, kararlı olur, özellikleri savunur. Bu basamakta yazılan kazanım ifadelerinin sonunda "kararlı oluş, kararlılık, her zaman, her durumda, gerektiğinde başvurma, sorma, teşekkür etme, kızmama, darılmama, savunma, kendi değerleriyle ters düşmeme, özgün davranma, gerekçe göstererek açıklama, tutarlı olma" gibi sözlere yer verilebilir.
64. A Devinişsel (psikomotor) alan basamaklarından biri olan "Mekanikleşme" basamağında öğrencilerden becerinin gözetim eşliğinde ancak gözetmenin müdahalesi olmadan gerçekleştirilmesi beklenir. Mekanikleşme özellikle davranışların otomatikleşip otomatikleşmediğini kontrol edilmesinde kullanılır. Soruda verilen örnekte öğretmen öğrencilerin grafik çizme davranışlarını gözetim altına alarak öğrencilerden mekanikleşme basamağında davranış beklemektedir.

65. B Sosyal Bilgiler programı aracılığı ile öğrencilere kazandırılmak istenen temel değerler aşağıda listelenmiştir.

- Dayanışma
- Estetik
- Temizlik
- Duyarlılık
- Adil Olma
- Vatanseverlik
- Yardımlaşma
- Bağımsızlık
- Çalışkanlık

66. B “Adım Adım Türkiye”, “İpek Yolunda Türkler”, “Türk Tarihinde Yolculuk” konuları Sosyal Bilgiler programında Kültür ve Miras öğrenme alanı içerisinde ele alınmaktadır.

67. D “Zaman ve Kronolojiyi Algılama” becerisi kazandırmada öğrencilerde araştırma, keşfetme ve yakın çevreyle etkileşim kurma yolu ile yaşanan yerleşim yerinin tarihi açıdan incelenmesinin sağlanmasında yerel tarih tekniğinden yararlanılır. Soruda verilen örnekte öğretmenin öğrencilerden binalara ve işaretlere dikkat etmelerini istemesi, yaşanan yer ile ilgili harita, resim vb gibi dökümanlar istemesi yerel tarih tekniğine uygundur.

68. B Kavram Ağı öğrencilerin izlenimlerini, düşüncelerini yazılı öğretim araçlarındaki kavram ve ilkelere uyumlu bir biçimde sergileyen grafik araçtır. Anlam ağıda denilen bu araç öğrencilerin;

- Önceki bilgilerini harekete geçirmek
- Yeni kavramlar geliştirmek
- Kavramlar arası anlam ilişkilerini bulmak
- Kavramları yeniden düzenlemek

Gibi zihin etkinlikleri ile metinleri daha iyi anlamalarını sağlar.

69. A Sosyal Bilgiler programı yapılandırmacı öğrenme temele alınarak hazırlanmıştır. Buna göre bu programda öğretmenin derin sunumlar yapması değil öğrencilerin sunum yapabileceği ortamlar hazırlaması beklenir.

70. B İkilim tartışması (ahlaki muhakeme) yaklaşımında öğretmenin rolü, ahlaki ikilemlerin bulunduğu örnekler vererek öğrencilerin kendi çıkmazlarını çözmelerine yardım etmektir. Öğretmen bunu yaparken her öğrenciyi ahlaki ikilemle karşılaştırır ve diğer öğrencilerin verilen örnek olayla ilgili söylediklerini duyma fırsatı verir.

71. A Sosyal Bilgiler programında kazanımlar Bilişsel alan, Duyuşsal alan ve Psikomotor alan kazanımları olmak üzere üç gruba ayrılırlar. Duyuşsal alan kazanımları ilgi, tutum, değer gibi özellikleri içerdiğinden bu kazanımları kazanmak diğer kazanım alanlarına göre daha zordur. Duyuşsal alan kazanımları diğer kazanım alanlarına göre daha üst düzeydedir. Seçenekler incelendiğinde A seçeneğinde verilen kazanım ifadesi Duyuşsal, B, C, D ve E seçeneğinde verilen kazanım ifadeleri Bilişsel alan kazanımlarına örnektir.

72. D Grafikselsel analiz becerisi sayılar arasındaki bağıntıyı görebilme, şekilleri ve üç boyutlu ifadeleri algılayabilme davranışlarını kazandırır. Bu nedenle grafikselsel analiz becerisi ilköğretim sosyal bilgiler programında etkinlik olarak değil öğretilecek temel beceriler arasında yer alır. Seçenekler incelendiğinde A, B, C, E seçeneklerinde verilenler “Zaman ve Kronolojiyi algılama” becerisi kazandırmada kullanılan etkinliklerdir.

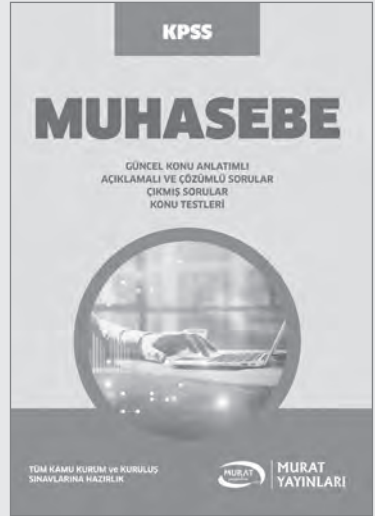
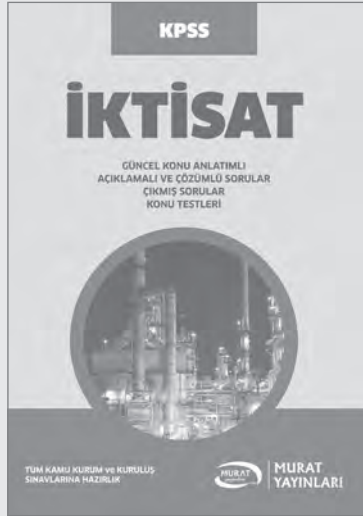
73. B Yansıtıcı düşünme olarak sosyal bilgiler öğretim yaklaşımı ilerlemeciliği ve Yeniden kurmacılığı temele alır. Bu yaklaşımda öğrencilerin karşılaştıkları bireysel ve toplumsal sorunları tanımlama, analiz etme ve bu sorunlar karşısında karar verme becerilerini geliştirmeyi amaçlar. Yukarıda verilen özellikler nedeniyle bu yaklaşım Yapılandırmacı program anlayışına uygundur. Yapılandırmacı yaklaşıma uygun geliştirilen programların içerik düzenlenmesinde kullanılan yaklaşım Sarmal yaklaşımdır.

74. B Geçmişten gelen bazı gerçeklerin ve bakış açılarının yeniden oluşturulması ve gerçekleştirilmesinde kullanılan öğretim tekniğine Tarihsel canlandırma denir.

75. E Soru soran ve cevap veren olmak üzere sınıfın ikiye ayrıldığı, konuların tekrarı, konuların tekrarı, konuların tekrar gözden geçirilmesi, yeni fikirlerin ortaya çıkması ve ilgi çekmek amacıyla uygulanan tartışma tekniğine Zıt Panel denir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI



COPYRIGHT © MURAT YAYINLARI LTD. ŞTİ.

Deneme Sınavının her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, deneme sınavlarının tamamen veya bir kısmının Murat Yayınları Ltd. Şti.'nin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve deneme sınavlarının hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş demektir.



Öneri ve bilgi için; 0312 231 31 21
www.muratyayinlari.com
facebook.com/muratyayincilik
dizgi@muratyayinlari.com