



**MURAT
YAYINLARI**

**KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI
ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ**

COĞRAFYA

**DENEME TG-2
ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI**

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

ÇÖZÜMLER

1. **A** Kretase mezozoyik devrenin son katını ifade ederken, diğerleri palezoyik devrin çağlarındandır.

2. **D** Tayga ve konifer ormanları aynı anlamdadır. Tundra biyomunun hemen altındaki iğne yapraklı sarıçamları ifade eder. İbrelili orman iğne yapraklı anlamındadır. Galerli ormanları savan bölgesinde yer alan küçük akarsu boylarında gelişen ormanlardır. Öncülde tanımı yapılan orman tipi ise mangrovdur.

3. **D** Yıldız yılı Güneş'in uzaydaki yıldız fonu üzerinde aynı konumu alabilmesi için geçen süredir. Güneş yılı ile arasındaki zaman farkı Dünya'nın dönüşü nedeniyle meydana gelen yalpalanmadan kaynaklanır. Yıldız yılı 365 gün, 6 saat 9 dakika 10 saniyedir.

4. **B** Verilen özellikler Venüs'e aittir. Atmosferi yoğun bir CO₂ ile kaplıdır (%95). Akşam yıldızı diye isimlendirilen gezegendir.

5. **A** Baş sallama hareketine nutasyon denir. Yörüngede ufak çaplı dalgalanmalar yapan bu hareket 18,6 yılda bir periyot tamamlar.

6. **E** Porto Riko Çukuru 8648 metre derinliği ile Atlas okyanusunun en derin noktasını oluşturur. Bu çukur aynı zamanda Karayip Denizi'nin en derin yeridir. Diğerleri Batı Pasifik'te birbirlerini çevreleyen derin çukurlardır.

7. **D** Ana kayası bazik kökenli lavlar, tuf ve marnlardan dönüşmüş bir metamorfik kayaç örneği Amfibolittir.
Evaporit → Tortul (Kimyasal)
Sapropel → Tortul (Organik)
Kanglomera → Tortul (Kırıntılı)
Aglomera → Magmatik (Dış)

8. **D** Strabon'un deyimiyle Yanık Ülke adı verilen yöre Manisa (Kula)'dır. Burada Demirköprü Barajı'nın batı kıyısına yakın bir bazaltik tuf tabakası bulunur. Bu tabakada insan ayak izlerine de rastlanır. Kül konileri şeklinde 500 km² lik bir araziye kapsar.

9. **A** Bolu - Gerede fay zonu doğrultu (yırtilma) fayına örnektir. Bu tür faylarda meydana gelen depremler büyük şiddetle hissedilir. Diğer örnekler ise normal ve bindirme faylarına örnektir.

10. **A** İzlanda Adası'ndaki Kolotta Dyngia ve Hawaii'deki Mauna Loa kalkan tipi konilere örnektir. Vezüv ve Fuji volkanları tabakalı koni sınıflamasında yer alırlar.

11. **B** Derinlere doğru inildikçe gerçekleşen 1 C°'lik sıcaklık artışı derinlik değerine jeotermik gradyan denir. Ortalama 30 - 35 metre olan bu derinlik metalik maden kıyılarında 41 metre, kömür ocaklarında 20 metre civarındadır.

12. **E** Birinci derecede deprem sahaları arasında; Pasifik çevresinde Aleut adaları, Kaliforniya, Asya'da Yenizelenda ve Kamçatka yer alırken bir Doğu Afrika ada ülkesi olan Madagaskar az riskli sahalarındadır.

13. **C** Solidus Çizgisi litosferi Astenosferden ayıran ergimenin başladığı hattır. 70 km ile 250 km arasında uzanır. Bazaltik mağmanın volkanizmayı beslediği saha olarak düşünülebilir. Diğer zonlar yerine derinliklerine doğru uzanan bölümlerdir.

14. **C** Tetis Denizi → Akdeniz
Kuzey Körfezi → Sinus Borealis
Avustralya Körfezi → Sinus Australis
Kuzey Kıtaları → Laurasia'dır.
O dönemin Dünya okyanuslarına Pantalassa denir.

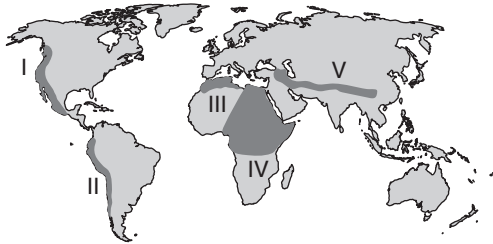
MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

15. D A, B, C ve E seçeneklerindeki olaylar levhaların harekete geçmesinde etkili güçlerdir.
D'de verilen durumun kıtaları hareketlendirmesi beklenmez.

16. D Güney Amerika levhasına batı yönlü sokulan Nazca levhası küçük çaplıdır. Diğerleri Dünya'nın büyük levhaları arasında yer alır.

17. D



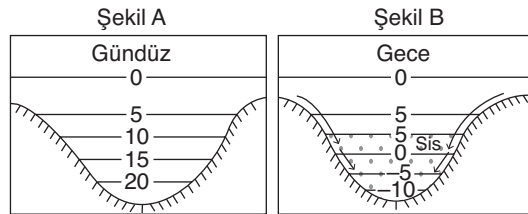
Haritada verilen I, II, III ve V numaralı sahalarda Alpin orojenez kuşaklarından olup günümüze yakın dönemlerde şekillenmişlerdir.

IV numaralı alan ise Orta ve Kuzey Afrikayı kapsar ki burası Dünya'nın eski kıta çekirdeklerindedir.

18. C Doğu Asya denizlerinde oluşan siklonlara Tayfun, Güney Missisipi Bölgesi'nde oluşanlara Tornado denir. Yine Amerika kıtasında hortum ve kasırgalar şekillenir.

Büyük Antiller'de ise Hurrucane adıyla bilinirler.

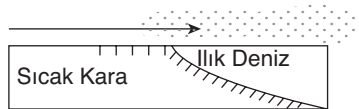
19. A



Gün içinde vadideki sıcaklık değişimi

Şekil B'deki durum normal şartlarda alçalan havanın ısınması gerekirken tersinin gerçekleştiğini, yani orada bir sıcaklık terselmesi yaşandığını göstermektedir. Sıcaklık terselmesini karşılayan kavram inversiyon (enversiyon)dur.

20. E



Deniz kıyısı sisi oluşumu sıcaklık farklarının belirgin olduğu kara - denizler arasında gerçekleşir.

E'de verilen çizimde belirgin fark yoktur. Sis oluşması beklenmez.

21. D Yağış, çiyşenti ve kar getiren bulut tipi nimbostratus'tur.

Diğerlerinden;

Sirro - stratus — Buz içneçikli

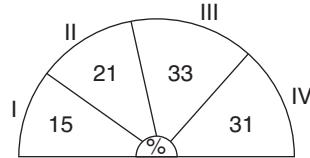
Alto - stratus — Mevimsi tül şekilli

Sirro - kümülüs — Küme şekilli beyaz yumaklı

Alto - kümülüs — Uzunlamasına iri kümelidirler.

MURAT YAYINLARI

22. B



Verilen çizim Karadeniz iklimindeki yıllık yağış dağılımını karakterize eder. Rize'deki dağılım şekilindeki gibidir.

23. B Haliçli ağızlarına Estuar denilmektedir. Yaşanan gelgit nedeniyle alüvyoller akarsu ağızlarında birikemez. Deniz ve okyanus suları vadileri basamak huni biçimli haliçleri oluşturur.

24. A Gine (Sıcak) ve Falkland akıntıları Atlas Okyanusu'nda gözlenirken, Humbolt (Peru) Büyük Okyanus'ta, Mozambik ise Hint Okyanusu'ndadır.

25. C Bitki topluluklarında büyükten küçüğe yapılan doğru sıralama şu şekildedir.

(Kol) - Altşube - Sınıf - Takım - Familya - Cins - tür - Çeşit - (Form)

MURAT YAYINLARI

26. E Chichen Itza — Meksika

Kolezyum — İtalya

Petra — Ürdün'de yer almaktadır ve tümü Dünya'nın yeni yedi harikaları arasında yer almaktadır.

27. C Haritada

II numaralı ABD'nin doğu kıyıları

III numaralı Çin'in doğu kıyıları yoğun nüfuslu iken verilen diğer kesimler seyrek nüfuslanmıştır.

28. C Borneo adalarının hem güney hem de kuzey yarım kürede toprağı bulunmaktadır. Dünya'nın 3. büyük adası olan Borneo Malezya, Endonezya ve Brunei tarafından paylaşılmıştır.

29. B Soruda önemli özellikleri verilen coğrafi yaklaşım türü bölgeselciliktir.

30. E Çobanbey sınır kapısı Suriye'ye açılmaktadır ancak bulunduğu il Kilis'tir. Soruda verilen diğer eşleştirmeler ise doğrudur.

31. D Brezilya'nın resmi dili Portekizce'dir. Meksika, Arjantin, Şili'nin İspanyolca, Kanada'nın ise Fransızca ve İngilizce'dir.

32. A Animizm dini diğer adıyla canlılık, ruhun varlığına ve yüceliğine inanmaktadır. Animizm Afrika kabilelerinde benimsenmektedir. (Kenya, Kongo, Benin, Bostvana, Madagaskar)

33. B Kızılderili evlerine verilen isim Pueblo'dur.

34. E Tuna nehri
Avusturya → Viyana
Slovakya → Bratislava
Macaristan → Budapeşte
Sırbistan → Belgrad'tan geçmektedir ancak Hirva-tistan'ın başkenti olan Zagreb'ten geçmez.

35. C İtalya'da bulunan Pisa, Almanya'da Bohum ve Heidelberg, ABD'de bulunan Princeton birer üniversite yani eğitim fonksiyonunun geliştiğı yerlerdir.

36. C Türkiye'de son nüfus sayımına göre ortanca yaşın en yüksek olduğu il Sinop (40,8) en düşük olduğu il ise Şanlıurfa'dır. (20,1)

37. A Aritmetik nüfus yoğunluğu toplam nüfusun yüzölçüme bölünmesiyle bulunmaktadır. Bu durumda ülkelerin gelişmişliği hakkında bir bilgi sunmaz fakat diğerleri gelişmişlik ile ilgili bir kriterdir.

38. B Soruda sözü edilen ekonomik yaklaşım türü fizyokrasidir.

39. E Akdeniz'de bulunan Dalaman çayı, Doğu Karadeniz'de bulunan Fırtına deresi, İç Anadolu'dan doğan ve Seyhan'ın bir kolu olan Zamanlı nehri rafting sporunun geliştiğı yerler arasındadır.

40. C Soruda verilen yerlerden Asya ve Afrika kıtalarında şehirleşme oranı diğerlerine göre daha düşüktür.

41. E Soruda verilen üretim tesislerinin tümü su kaynaklarına yakın kurulmaktadır.

42. B Soruda verilen ülkelerden Meksika ve Endonezya daha fazla etkilenmiştir. Yeşil devrimden en fazla etkilenen kıta Asya olmuştur.

43. D Tütün üretiminde Çin, Brezilya, Hindistan, ABD önemli paya sahiptir. Soruda verilen diğer eşleştirmeler ise doğrudur.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

44. E Soruda Ranch hayvancılığına ilişkin verilen özelliklerin tümü doğrudur.
45. D Arazinin yüzey kısımlarında engebenin az olması madenin işletilmeye açılmasında etkili olan bir faktör değildir.
46. A Taşkömürü en fazla Zonguldak'ta çıkarılır ancak Bartın ve Karabük'te de az da olsa çıkartım alanı bulunmaktadır. Diğer özellikler ise doğrudur.
47. B Soruda önemli özellikleri verilen maden titanyumdur.
48. A Dünya enerji tüketiminde
Petrol → 33,6
Kömür → 27,2
Doğalgaz → 23,9
Hidro → 6,8
Nükleer → 4,4'lük paya sahiptir.
49. C Dünya'da rüzgardan ilk elektrik üretimi 1890'lı yılların başında Danimarka'da gerçekleştirilmiştir.
50. E Soruda verilen ulusal parklar Afrika'da bulunmaktadır.
51. D ABD Kyoto protokolüne imza atmış ancak onaylamamıştır.
52. E Laodikeia → Denizli
Xanthos - Letoon → Muğla
Afrodisias → Aydın
Knidos → Muğla'da yer alırken, Kyzikos Balıkesir'de bulunmaktadır.
53. A Rusya, ABD, Kanada, Avustralya Transkontinental, Çin ise Subkontinental devletlere örnektir.
54. E Brezilya OECD'ye üye değildir. Verilen diğer ülkelerin tamamı OECD'ye üyedir.
55. B II. sanayi devrimi ABD'de başlamıştır. T modeli fordist üretim şeklidir.
56. B Macellan Boğazı Panama Kanalı'nın açılmasıyla önemini yitirmiştir.
57. D Kırşehir'in tamamı İç Anadolu'da bulunmaktadır. Sivas'ın bir kısmı Karadeniz ve Doğu Anadolu'da, Balıkesir'in bir kısmı Ege'de, Adıyaman'ın bir kısmı Doğu Anadolu'da ve Kayseri'nin bir kısmı Akdeniz'de bulunmaktadır.
58. A İsveç ve Angola 15° Doğu boylamı üzerinde bulunmaktadır. Diğer ülkeler farklı boylamlarda bulunmaktadır.
59. B Soruda verilen illerde gelişme gösteren endüstri kolu otomotivdir.
60. D Hava Hakimiyeti teorisi Sachaklian'a aittir. Spykman'ın teorisi ise Kenar Kuşak Teorisi'dir.

61. D Disiplinler arası program tasarımı, okullarda okutulan disiplinlerdeki periyodik ünite veya derslerin (dilbilgisi, matematik, sosyal bilgiler, fen bilgisi, güzel sanatlar, müzik ve beden eğitimi gibi) birlikte düşünülerek düzenlenmesi söz konusudur. Disiplinler arası öğretimde ise, belirli bir kavram, problem ya da konu temel alınarak, bu kavrama değişik yönlerden ışık tutabilecek bilgi ve beceriler ilgili alanlardan alınarak bütünleştirilir. Disiplinler arası düzenleme sayesinde hem belirli disiplinlere ait bilgi ve becerilerin öğrenilmesi, hem de bunların anlamlı bir şekilde bütünleştirilmesi mümkün olur.

62. D Beyin Fırtınası, birden fazla kişinin bir araya gelerek bir konuyla ilgili fikirlerini tartışmaksızın açıklayarak, birbirleriyle fikir alışverişinde buldukları, bireyin yaratıcı düşünme gücünü geliştiren bir öğretim tekniğidir.

63. D İstasyon tekniği, bütün sınıfın gruplar halinde her aşamada (her istasyonda) çalışarak bir önceki grubun yaptıklarına katkı sağlayarak bir basamak ileri götürmeyi, yarım kalan işi tamamlamayı öğreten bir tekniktir.

64. E Proje temelli öğrenme, öğrencilerin yaşamlarında karşılaşılabilecekleri problemleri sınıf ortamında farklı disiplinlerle bağlantı kurarak bir senaryo çerçevesinde çözmeye çalıştıkları öğrenme yaklaşımıdır. Çalışma sonunda bir fikir, ürün ya da eser ortaya koyulur.

65. C Gözlem sistematik olarak önceden hazırlanmış ve neyi aradığını bilen ve tanımlanmış bir yaklaşımla, çizelgeler ve ölçekler kullanılarak bir oluşumu, göz dahil duyuyla izleyerek veri toplama tekniğidir. Gerçek yaşamdaki olayların, nesnelerin, insanların, bir plan dâhilinde izlenmesi ile gerçekleşen bir tekniktir.

66. A Zıt panel, "zıt" sözcüğünün çağrıştırdığı anlamla ilgisi olmayan, soru-yanıtı dayanan ve konuşmacılarının bir soru grubu ile bir yanıt grubundan oluştuğu bir tartışma türüdür. Bu teknikte amaç, yeni fikirlerin ortaya çıkmasını sağlamak yoluyla konuya ilgi uyandırmak, işlenen bölümleri tekrar etme fırsatı vermek, konuyu yeniden gözden geçirecek yanlış anlamaları düzeltmektir.

67. B Değişik görüşlere sahip iki ya da daha fazla konuşmacının belli bir konuda geniş bir kitleye uzman bilgisi aktarması ve daha sonra da dinleyicilerden gelecek sorulara cevap vermesidir. En önemli özelliği dinleyicilerin de soru ve görüşleri ile sürece katılmalarıdır.

68. B Sentez basamağı öğeleri, parçaları belli ilişki ve kurallara göre birleştirip, yeni bir bütün oluşturma, özgün fikirlere ulaşabilme yeterliliğini kapsar. Yeni bir biçime ve formüle kavuşturabilme, yeni şeyler yaratma/tasarlama süreçlerinden oluşur. Üretme, buluş, icat ve yaratıcılık ön plandadır.

69. C Örnek olay yöntemi belirli bir öğretim konusu ile ilgili gerçek hayatta karşılaşılan problemlerin sınıf ortamında neden, nasıl ve sonuç ilişkisine göre incelenerek çözümlenmesi yoluyla öğrencilerin o konu ile ilgili bilgi, beceri ve tutum kazanmasını sağlamak ve benzer olaylar karşısında daha hızlı ve etkin çözüm yolları bulmalarına yardımcı olmak için kullanılır.

70. E Coğrafya dersi öğretim programında sekiz coğrafi beceri tanımlanmıştır. Bunlar "coğrafi gözlem, arazide çalışma, coğrafi sorgulama, zamanı algılama, değişim ve sürekliliği algılama, harita becerileri, tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama ile kanıt kullanma"dır. Problem çözme bu beceriler arasında yer almaz.

71. A Tablo, grafik ve diyagram hazırlama ve yorumlama bir başka coğrafi beceridir. Kanıt kullanma becerisinin bileşeni değildir.

72. B "Doğa ve Çevre" bir ünite değildir ancak programda Çevre ve Toplum ünitesinde ele alınacak konulardan birisidir.

73. C A, B, D ve E seçenekleri programın kazanımlarındandır, daha konularla ilişkili ifadelerdir. Bu nedenle dersin genel amaçlarından değildir.

74. C Coğrafya Dersi Öğretim Programının uygulanmasında ders, konu ve öğrenci seviyesine uygun öğretim materyallerine erişilmesi veya hazırlanmasından öğretmen sorumludur.

75. D Coğrafya Dersi Öğretim Programı ünite temelli yaklaşımla hazırlanmıştır. Konular program yapısında yer almaz.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI



COPYRIGHT © MURAT YAYINLARI LTD. ŞTİ.

Deneme Sınavının her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, deneme sınavlarının tamamen veya bir kısmının Murat Yayınları Ltd. Şti.'nin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve deneme sınavlarının hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş demektir.



Öneri ve bilgi için; 0312 231 31 21
www.muratyayinlari.com
facebook.com/muratyayincilik
dizgi@muratyayinlari.com