



**MURAT
YAYINLARI**

**KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI
ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ**

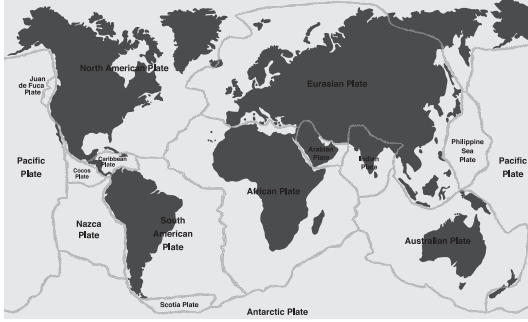
COĞRAFYA

**DENEME TG-5
ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI**

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

ÇÖZÜMLER

1. C Nazka levhası okyanusal bir levhadır. Diğerleri kıtasal levha grubunda yer alırlar.



2. A Okyanusal - okyanusal veya okyanusal - kıtasal levhaların karşılaşma sahalarında dalma - batma zonları ve okyanus çukurları şekillenir. Sıradağlar → kıtasal - kıtasal karşılaşır, Okyanus ortası sırtları, rifler ve deniz altı yayılması → okyanusal levhalar uzaklaşırsa şekillenir.

3. D Baykal Gölü → 740 m
Adiyotik Denizi → 1400 m
Atlantik Okyanusu → 3332 m
Pasifik Okyanusu → 4028 m
Hint Okyanusu → 3795 m'dir.

4. B Zeminden yaklaşık 200-800 km arasında uzanan iyonosferde hidrojen ve oksijen iyonize olduğundan kutup bölgelerinde madde plazması örneği olan aurora ışınımları yaşanır.

5. B Absorbe → Emilim
Albedo → Yansımaya
Sensible heat → Hissedilen sıcaklık
Diffusion → Dağılıma
Latent heat → Gizil ısı ifadelerini karşılar

6. E Su kaynaklarının kalış süreleri yaklaşık olarak şöyledir:
Atmosferik sular → 10 güne kadar
Akarsular → iki hafta kadar
Göller → on yıl kadar
Yer altı suları → on bin yıl kadar
Kutup buzulları → on beş bin yıl kadar

7. E Işık bir toprak bileşeni değildir. Diğerleri toprağın fiziksel ve kimyasal yapısını belirleyen elemanlardır.

8. D Söz konusu süreç podzolleşmedir. Tarıma uygun olmayan bir toprak oluşturur. Çünkü bitkinin ihtiyaç duyduğu gübreler bu süreçle kökten uzaklaşır.

9. D Tundra bölgelerindeki arazi üzerinde gözlenen inceptisol türü topraklardır.

Vertisol → şişip çatlayan

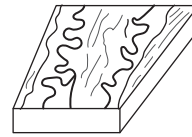
Entisol → horizonsuz çöl veya donmuş toprak

Mollisol → orta kuşakta koyu renkli organik maddece zengin toprak

Alfisol → İğne yapraklı ormanların killi B horizonu zengin genç topraklarıdır.

10. C Batı Karadeniz'de yer alan III numaralı bölgenin yağışı yıkanmayı artıracığından topraklarında tuz ve kireç birikimi minimum düzeydedir. Diğer yörelerde ve özellikle IV numaraları sahada ise tam tersi bir süreç yaşanır.

11. E



E seçeneğindeki görsel flüvyal topografyanın yaşlılık dönemini anlatmaktadır. Diğerleri ise; A → Başlangıç, B → Gençlik, C → Erken dönem olgunluk, D → Geç dönem olgunluğu gösterir.

12. C A, B, D ve E seçeneklerindeki bölgeler morfojenik sınıflamada yer alır.

C'de verilen antropojenik bölge ise dış etken ve süreçlerden insan eseri alanları daha çok ifade etmektedir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

13. B B'de verilen Abrazyon Platformları dalga aşınımla oluşan ilerlemiş bir süreçtir. Diğerleri ise buzulların aktif olduğu bölgeleri (görsele de verildiği üzere) anlatmada kullanılabilir.



14. A Derinlik volkanizmasının verilen kütle örneklerinden en büyüğü lapolittir. Diğerleri tabakalar arasına sızmış daha küçük örnekler arasında yer alır.

15. E Verilen özellikler andeziti karşılar. Nötr kaya grubunda yer alan andezit yüzeyde şekillenmiştir.

16. C Derecelenmeli tabakanın bir türü olan türbiditler kıta sahanlığı dar kıyıların derinlerinde depolanan karmaşık çökeltiler olarak ifade edilebilir.

17. B Verilen açıklama deniz çekilmesi (regnesyon) sonucu arkada bırakılan istiflenmeyi yani regresif seriyi ifade eder. İlerlemeyle transgresif seri oluşurken, her ikisinin tekrarıyla ise tam seri tabakalanma şekillenir.

18. C Tortullanma (sedimentasyon) kavramı tabakalanmayı ifade eder. Tortul kayalar tabakalı yapıda olup fosil içerikli özellikleriyle bilinirler.

19. E Kömür karbon içerikli bir organik tortuldur. Antrasit bir kömür türüdür.

20. D Eosen → senozoik zamanın paleojen döneminin bir bölümü

Pliyosen → senozoik zamanın neojen döneminin bir bölümü

Holosen → senozoik zamanın kuaterner döneminin günümüze en yakın bölümü

Ordovisyen → paleozoik zamanın alt dönem ve bölümüdür.

Mezozoik zamanın dönem ve bölümleri arasında ise, trias, jura ve kretase bulunur.

21. A Günümüz buzulları Dünya'nın yaklaşık %10 arazi-sini kaplamaktadır.

22. D Güneş sabitesi değeri 2.00 cal/cm²/dak olarak ifade edilir. Yıllık bu değer ortalama 1366 W/m² olarak da verilir.

23. E Metan gazının oluşum süreçlerini A, B, C ve D seçeneklerindeki olaylar belirlemiştir. Süblimasyon olayı ile metan gazının oluşumu doğrudan bağlanmaz.

24. A



Sera gazı salınımında Türkiye'de ilk sırayı enerji kullanımı ve dolayısıyla sanayileşme belirlemektedir. Bu açıdan I numaralı Bursa çevresi verilen diğer bölgelere göre ön plana çıkar.

25. B Günümüzde devam eden orojenik süreç Alp'tir. Orta Avrupa'da hersinyen orojenezi etkili iken helsinki ve jutland orojenezi İskandinavya'yı, kaledoniye kıvrımları ise Kuzeybatı Avrupa'yı etkilemiştir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

26. C Brezilyanın yarısından fazlası Katolik, Maldivlerin ise tamamına yakını Müslümandır. Ancak Rusya'da yaygın inaniş Ortodoks Hindistan'ın ise %80'i Hinduizm'e inanmaktadır.

27. B Soruda sözü edilen Plüralizm'dir. Bir diğere ifadeyle plüralizm çoğulculuk anlamı da taşımaktadır.

28. D Almanya'da → Erlangen
ABD'de → Yale
İngiltere'de → Oxford
İtalya'da → Bologna birer eğitim kenti iken, Belçika'da bulunan Anvers Avrupa'nın önemli liman şehirlerinden biridir.

29. D Nekropolis şehrin artık terk edilmiş, harabe haliyle son evresi kabul edilmektedir.

30. D Almanya'da sözü edilen yerleşmelere Land Stadt adı verilmektedir.

31. C Carl Ritter beşeri coğrafyanın kurucusu ve Coğrafya İliminde Tarihi Esaslar adında esere sahiptir. Ancak Alman kökenlidir ve 1779 ile 1859 yılları arasında yaşamıştır.

32. A Anaökümen yani yerleşmeye uygun olmayan alanlardır. I numara ile gösterilen Rio de Janeiro, Santos, Sao Paulo gibi büyük şehirlerin bulunduğu yerleşmeye uygun ökümen alanlar diğere yerler ise buzul ve çöl coğrafyaları olan anaökümen yerleşmelerdir.

33. C 1997 yılı nüfus sayımı seçmen kütüklerini güncellemek amacıyla gerçekleştirilmiştir ve bu yönüyle diğere sayımlardan ayrılmaktadır.

34. A Dünya Ticaret Örgütü GATT'ın dönüşümüyle günümüzdeki halini almıştır.

35. C Soruda sözü edilen konferans Kenya Nairobi'de toplanmıştır.

36. C Soruda verilen Yeni Yedi Harikadan Chicken Itza yanlış eşleştirilmiştir. Chicken Itza Meksika'da yer almaktadır. Diğere eşleştirmeler ise doğrudur.

37. C Soruda verilen endüstri kuruluşlarından

- Alpulu şeker endüstrisi → 1926
- İstanbul şişe - cam endüstrisi → 1935
- Seydişehir alüminyum endüstrisi → 1973
- Karabük demir - çelik endüstrisi → 1939
- Nazilli kumaş endüstrisi → 1937'de hizmete girmiştir.

38. E Ro-ro taşımacılık yani tekerlekli araçların gemiyle taşınması işlemidir. Soruda verilenlerin tümü Ro-ro taşımacılığın avantajları arasında yer almaktadır.

39. C Soruda verilen enerji nakil hatlarından Trans Mountain → Kanada - ABD arasında Big Inch → ABD'de Nor Fra → Norveç ile Fransa arasında (denizaltı) bulunmaktadır.

40. E Dubai, Pekin Kapital, Atalanta Hartsfield, Londra Heathrow önemli havayolu merkezleridir. Ancak Norveç'te bulunan Oslo Gardermoen'in büyük bir paya sahip olduğu söylenemez. Avrupa'nın 17. en işlek havalimanı arasındadır.

41. B Soruda özellikleri verilen ekonomik teori modeli Merkantalizm'dir.

42. A Türkiye'de TÜİK verilerine göre tarım arazileri sırasıyla en fazla olan ilk 5 il; Konya, Ankara, Şanlıurfa, Sivas ve Yozgat'tır. Edirne ilk beş il içerisinde yer almaz.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

43. C Dünya pirinç üretiminde
Çin → 148 milyon
Hindistan → 116 milyon ton
Endonezya → 38 milyon ton
Bangladeş → 35 milyon ton
Japonya → 7 milyon ton değere sahiptir.
44. D Düzce Akçakoca ve Mardin Çamurlu'dan doğal-gaz çıkartımı yapılmaktadır.
45. C Kültür balıkçılığında Muğla ilk sırada yer alırken İzmir ikinci sırada gelmektedir. Soruda verilen diğer eşleştirmeler ise doğrudur.
46. B Yeryüzünde bir madenin açığa çıkmış ve gözle görülebilen kısmına Mostra adı verilmektedir.
47. B Soruda verilen ülkelerden kişi başına düşen nükleer güçler;
ABD'de → 305
Fransa'da → 941
Belçika'da → 521
Finlandiya'da → 505
Çekya'da → 371 Watt'tır.
48. D Soruda önemli özellikleri verilen yeraltı kaynağı volframdır.
49. A Mikronezya'nın en büyük adası 165 bin nüfusu ile Guam'dır.
50. B Gabon, Kongo, Somali ve Kenya'nın hem kuzey hem de güney yarımkürede toprağı bulunurken, Nijer, kuzey yarımkürede bulunmaktadır.
51. E Termessos → Antalya
Köyceğiz, Saklıkent → Muğla
Kızıldağ → Isparta
Karatepe - Aslantaş → Osmaniye'de bulunmaktadır.
52. B Hudson ve St Lawrence Körfezleri Kuzey Amerika'da, Biskay Avrupa'da, Anadır Körfezi ise Sibirya'nın kuzeydoğusunda bulunmaktadır.
53. E Bulgaristan'a Kapukule, Yunanistan'a Uzunköprü, İran'a Kapıköy sınır kapısından demiryolu ile geçiş imkanı bulunmaktadır.
54. D Şeki, Gence, Bakü, Khacmaz Azerbaycan'da bulunurken, Çimkent Kazakistan'da bulunan bir şehirdir.
55. B Soruda verilen ülkelerden Haiti tamamına yakını siyahilerden oluştuğu için tek bir grubun egemenliğini yansıtmaktadır.
56. B DOKAP kapsamına 13 Mayıs 2020 tarihinde Amasya ve Çorum en son dahil olan şehirlerdir.
57. C Machinder'e göre Dünya adası olan kıtalar Asya, Avrupa ve Afrika'dır. Amerika, Avustralya, Antarktika ise Dünya adasının uydularıdır.
58. E Vilnius → Litvanya
Budapeşte → Macaristan
Bratislava → Slovakya
Stockholm → İsveç AB başkentleridir.
Sırbistan'ın başkenti Belgrad AB başkentleri arasında yer almaz.
59. D Andorra 1000² km'den küçük Minitop ülkeler diğerleri ise Mikrotop ülkeler arasında yer almaktadır.
60. E Nikaragua Pasifik'e ve Atlantik'e, Fas ise hem Akdeniz hem de Atlantik'e kıyısı bulunan ülkelerdir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

61. C Mantıksal/matematiksel zeka sebep-sonuç ilişkisi, analiz, sentez ve değerlendirme gibi üst düzey becerileri kapsar. Bu zekası yüksek olan bireyler olayları soyut ve bilimsel düşünebilir, karmaşık hesaplamaları yapabilir, sayılara düşkündür, deneyleri sever, hipotezler kurar ve sunar.
62. B Altı şapkalı düşünme tekniği, bilginin ve düşünce- nin belirli bir düzen içinde sunulmasını sağlayan bir tekniktir. Şapkalar düşüncelerin daha verimli bir hale gelmesi için sembol olarak kullanılır. Konulara farklı bakış açılarından bakmayı sağlayan bir tekniktir. İnsanları kalıplaşmış düşünce tarzlarından uzaklaştırır. Takım halindeki çalışmalarda ise ortak düşünce birliği sağlar.
63. D Görüşme belli bir konuda uzman kişilerden sözlü iletişim yoluyla veri toplama tekniğidir. Görüşme tekniğinde kişiler önceden hazırladığı sorularla kaynak kişiden bilgi alırlar. Görüşme çoğunlukla, yüz yüze yapılmakta ise de telefon, ses ve resim iletilerle de olabilmektedir.
64. C 5E Modeli, yeni bir kavramı öğrenmeyi ya da bir kavramı derinlemesine bir şekilde anlamayı sağlayan, öğrencilerin araştırma merakını artırıp, bilgi ve anlama için aktif bir araştırmaya odaklanmalarını sağlayan beceri ve aktiviteleri içeren bir modeldir. Beş aşamadan oluşur. "Girme Aşaması" olarak ifade edilen ilk aşamada öğrencilere olayın nedeni hakkında sorular sorulur. Bu basamakta anlatma, tanımlar verme, kavramları açıklama ya da öğrencilere bilgi verme söz konusu değildir. Dikkat çekmek ve öğrencileri zihinsel olarak hazır hale getirmek söz konusudur. Keşfetme, açıklama, derinleştirme ve değerlendirme olmak üzere dört aşaması daha vardır.
65. B Güdüleme öğrencilere konuyu öğrenmekle neler kazanacakları, gelecek yaşamlarını nasıl etkileyeceği, önem düzeyi, gelecek derslere nasıl yansıtacağı konusunda bilgi verilmesidir.
66. E Metafor bir kişinin bir kavramı ya da olguyu algıladığı biçimde, benzetmeler kullanarak ifade etmesidir. Aynı zamanda yeni bilginin daha önceden bilinen eski bilgilerle benzerliklerini bularak ilişkiler kurulmasını sağlayan ve böylece, yeni bilginin somut olarak açıklanmasına yardım eden bir tekniktir.
67. A Sınıf dışında yapılan ve coğrafya dersi için bilimsel laboratuvar çalışmaları niteliğinde olan beceri arazide çalışma becerisidir.
68. D Coğrafya Dersi Öğretim Programı sınıf düzeyi- ünite- kazanım-kazanım açıklaması şeklinde yapılandırılmıştır. Öğrenme alanı belirlenmemiştir.
69. C Coğrafya Dersi Öğretim Programı'nda öğrenme alanları yoktur. İçerik ünitelerden oluşmaktadır.
70. C Mekândaki sürekliliği algılama "Değişim ve Sürekliliği Algılama" becerisinin altında yer alan bir bileşendir.
71. E Harita bilgisi doğal sistemler ünitesi içerisinde işlenmesi önerilen konulardan biridir.
72. B Uygulama basamağı öğrencinin kavrama düzeyindeki öğrenmelerine dayanarak, yeni problemleri çözüme ulaştırması, bilgileri işlemlere uygulaması, hesaplaması, yapıp göstermesi gibi süreçlerden oluşur.
73. D İstasyon tekniği, sınıftaki tüm öğrencilerin, her istasyona veya öğrenme yerine gelerek bir önceki çalışmaya katkı veya yeni çalışmalar sunarak ilerleme yoluyla öğrenmeyi amaçlar. Öğrencilerin seçilen konular çerçevesinde çalıştığı ve duruma göre konuların parçaya ayrıldığı ve sonra tekrar bir araya getirildiği bir ders işleme tekniğidir.
74. B Bireylerin zihin gelişimi somuttan soyuta doğru olmaktadır. İnsan her zaman somut olarak gördüğü, algıladığı şeyleri daha kolay öğrenir. Bu nedenle soyut kavram ve olaylar somut araç gereçlerle somut ve anlaşılır hale getirilmelidir. Bu öğrenmeyi kolaylaştıracaktır.
75. E Disiplinler arası öğretimde, belirlenen konu, problem ya da kavramların "anamlı bir biçimde bir araya getirilerek sunulması" amaçlanmaktadır. Böylece disiplinler arası öğretim süreci ile belirli disiplinlere ait bilgi ve beceriler öğrenilebilir, ayrıca bu bilgi ve beceriler bir araya getirilerek kullanılabilir. Disiplinler arası öğretim, öğrencilerin değişik alanlardaki (derslerdeki) bilgiyi birleştirmesine, bütünleştirmesine yardım eden ve kavramlar aracılığıyla öğrencileri analiz, sentez düzeyindeki düşünmelere odaklaştıran bir yaklaşımdır.