



**MURAT  
YAYINLARI**

**KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI  
ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ**

**SOSYAL BİLGİLER**

**DENEME TG-5  
ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI**

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

## ÇÖZÜMLER

1. **B** MÖ. tarihler sıfıra (0) doğru küçülerek gelir. Bu durum tarih okumalarında MÖ ve MS tarihlerinin birbirinin tersi şekilde okunmasına yol açar.

Örneğin 763 tarihi MS olsaydı şöyle okunacaktı: Sekizinci yüzyılın ikinci yarısı, üçüncü çeyreği. Ancak soruda MÖ sorulduğu için; sekizinci yüzyılın ilk yarısı, ikinci çeyreği şeklinde olmalıdır.

MS. için

MÖ. için

- 0 - 24 = Birinci çeyrek / Dördüncü çeyrek  
25 - 49 = İkinci çeyrek / Üçüncü çeyrek  
50 - 74 = Üçüncü çeyrek / İkinci çeyrek  
75 - 99 = Dördüncü çeyrek / Birinci çeyrek

2. **C** Avrupa Hun Devleti'nin son hükümdarı İrnek'tir. Attila'nın ölümünden sonra sırayla tahta İlek, Dengizik ve İrnek geçmiştir. İrnek Dönemi'nde Avrupa'da tutunamayacağını anlayan Hunlar, Karadeniz'in kuzeyine çekilmiştir.

3. **A** İlk Türklerde devleti oluşturan unsurlar;
- Oksızlık (bağımsızlık)
  - Ülke
  - Halk (kün)
  - Teşkilat

4. **E** Avasım eyaleti Abbasi Halifesi Harun Reşit döneminde kurulmuştur.

Not: Türklerin Araplar arasında karışarak askeri niteliklerini kaybetmelerini önlemek için Samarra kendi de halife Mutasım döneminde kurulmuştur.

5. **D** Soruda "Hilfu'l Fudül" tanımlanmıştır. Seçeneklerde verilen diğer kavramların anlamları şöyledir;
- Kiyade; komutan
  - Dar'ün Nedve; Mekke'nin yönetiminden sorumlu bir tür ihtiyarlar meclisi
  - Dume'tül Cendel; bir tür panayır – pazar yeri
  - Suk-u Ukaz; bir tür panayır, pazar yeri

6. **C** Sözü edilen isyan II. Gıyaseddin Keyhüsrev döneminde yaşanmıştır. Bu isyanın zorlukla bastırılması, Köseadağ Savaşı'na da zemin hazırlamıştır.

7. **B** Karahanlılar, "İlek Hanlar, Hakaniye, Devlet-i Ali Afasyab, Türk Hakanlığı" gibi adlarla da anılmıştır.

8. **A** Voltaire, soru kökünde verilen sözleri Otuz Yıl Savaşları'ndan sonra imzalanan ve dünya diplomasi tarihinde de önemli bir yeri olan Westphalia Antlaşması sonrasında söylemiştir. Bu antlaşma ile Kutsal Roma ve müttefikleri yenilgiyi kabul etmişlerdir.

9. **B** Turgut Reis Saint Jean Şövalyelerinin kontrolündeki Malta kuşatması sırasında hayatını kaybetmiştir. Malta, Osmanlı Devleti'nin Akdeniz'de alamadığı en önemli adadır.

10. **E** Veziriazam'ın görevlerine dair öncüllerde verilen bilgiler doğrudur.  
Bu makam I. Murat döneminde kurulmuştur. Günümüzde Başbakanlık makamı gibi düşünülebilir. Padişahın mutlak vekili sayılmışlardır.

11. **D** Soruda "merkantilizm" tanımlanmıştır.
- Fiskalizm; hazine gelirlerinin en yüksek seviyede olmasının hedeflenmesi
  - Provizyonizm; iaşecilik
  - Klasik liberalizm; serbest piyasa ekonomisi
  - Klientalizm; bir tür kayırmacılık

12. **B** Osmanlı Devleti'nde ilk nazırlıklar (bakanlıklar) II. Mahmut döneminde kurulmuştur.

Ancak ilk Maarif Nezareti (Eğitim Bakanlığı) Abdülmecit döneminde kurulmuştur.

İlk Maarif Vekili ise Abdurrahman Sami Paşa'dır.

13. **D** 1918 – 1922 yılları arasında kurulan hükümetler şunlardır;
- Ahmet İzzet Paşa
  - Damat Ferit Paşa
  - Ali Rıza Paşa
  - Tevfik Paşa (Son Osmanlı hükümetidir.)

14. **A** İngiltere'nin savaş çağrısına olumlu cevap veren sömürgesi Yeni Zelanda olmuştur. Ancak İngiltere bir süre sonra Anadolu'da yeni bir savaşı göze alamamış ve Mudanya Ateşkesi imzalanmıştır.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

15. C “Teneke” Yaşar Kemal’in romanıdır. Eserin konusu, Çukurova’daki çeltik ağaları ile köylüler arasındaki mücadeledir.
- Veda; Ayşe Kulin
  - Sözde Kızlar; Peyami Safa
  - Mor Salkımlı Ev; Halide Edip Adivar
  - Ankara; Yakup Kadri Karaosmanoğlu
16. C Menemen Olayı 1930 yılında Serbest Cumhuriyet Fırkasının kapatılmasından kısa bir süre sonra yaşanan rejim karşıtı bir isyandır. Bu isyan Türkiye’de devrim adımlarının toplumun her kesimine anlatılması gerektiğini ve rejim karşısındaki tehlikelerin de henüz ortadan kalkmadığını göstermiştir.
- Tekke ve zaviyeler Menemen Olayından önce 1925 yılında kapatılmıştır.
17. D Atatürk’ün halkçılık görüşü “gelir ve vergide eşitliği” savunmaz. Gelirde denge, vergide de adaleti savunur.
18. E Haliç Konferansı’nda Türkiye’yi Fethi Okyar temsil etmiştir.
- İngiltere ise Sir Percy Cox başkanlığındaki bir heyet tarafından temsil edilmiştir.
19. A Soru kökünde “Ceditçilik” tanımlanmıştır.
- Gazavat (Müridizm): XIX. yüzyılda Şeyh Şamil ile özdeşleşen dini ve millî bir direniştir. Gazavat, bağımsız bir Kafkasya’ya ulaşmak hedefidir.
  - Genç Buhara Hareketi: Sovyet Rusya’nın Orta Asya’daki yayılcı siyasetine karşı Basmacı hareketinden önce Enver Paşa’nın da içinde yer aldığı yapıdır.
20. E Memel (Litvanya), 1939 yılında Almanya tarafından işgal edilmiştir.
21. B “Şamran Sulama Kanalı” Van’dadır. Urartular dönemine ait olan kanal günümüzde de kullanılmaktadır.
22. D III. Mehmet sancakta yetişerek tahta çıkan son Osmanlı padişahıdır. 1595 yılında tahta çıkan III. Mehmet sancak sistemini kaldırmıştır. I. Ahmet “ekber ve erşed” uygulamasını başlatmıştır.
23. C “Devlet adamı yetiştirmek için Mekteb-i Mülkiye’nin kurulması” XIX. yüzyılda yapılan bir yeniliktir. Bu okul 1859 yılında Abdülmecid döneminde kurulmuştur. Günümüzde Ankara Üniversitesi’ne bağlı “Siyasal Bilgiler Fakültesi”dir.
24. C Amasya Genelgesi’nin maddelerinden biri Sivas Kongresi’nin toplanmasıdır. Ayrıca genelgenin tamamında tam bağımsızlık vurgusu yapılarak, manda ve himaye tarzı bir çözüme sıcak bakılmayacağı vurgulanmıştır.
- III. öncülde verilen bilgi yanlıştır. Çünkü ilk cemiyetler Amasya Genelgesi’nden önce kurulmuştur.
25. B Soruda verilen pedojenez süreç gleyleşmedir.
26. D İnselberg kurak - yarı kurak alanlarda oluşan yerşeklidir.
27. C Kızılçam ve fıstık çamı yüksek sıcaklık isteğine sahip olduğu için megaterm özelliğe sahiptir.
28. C Soruda verilen nüfus piramidi gelişmemiş ülkeye aittir. Doğurganlık oranı fazla olduğu için genç nüfus bağımlılık oranı yüksektir.
29. D Soruda tanımlanan kayaç türü Aglomeradır.
30. A Haritada I numara ile gösterilen yerde Namib Çölü bulunur ve ormanlık alan yok denecek kadar azdır.
31. B Haritada taranarak gösterilen Doğu Anadolu’da kom ve mezra türü köyaltı yerleşmelere daha fazla rastlanır.
32. A Muğla’da bulunan Köyceğiz Gölü alüvyal set gölü iken diğerleri tektonik oluşuma sahiptir.
33. E Zeytin tarımı Aydın, Muğla, Bursa, Manisa gibi illerde yoğunlaşmıştır. Diğer eşleştirmeler ise doğrudur.
34. E Haritada V numara ile gösterilen yerde Batı Sibirya Ovası bulunmaktadır. Soruda verilen diğer yerler ise dağlık bölgelerdir.
35. B Kerkük – Yumurtalık boru hattı Irak petrolünü taşıyan diğerleri doğalgaz taşımacılığında kullanılır.
36. C Doğu Karadeniz’de bulunan Karçal ve Yalnızçam dağlarının yükseltisi 3000 metre üzeri olduğundan sirk göllere rastlanır.
37. B Soruda sözü edilen Deniz Hakimiyeti Teorisi Alfred Mahan’a aittir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

38. A Türkiye’de karayollarının yolcu taşımacılığında en fazla kullanılan ulaşım türü olmasında ulaşılabilirliğinin ve araç sayısının fazla olması etkili olmuştur.
39. B Tayland bir yarımada ülkesi iken diğerleri adalardan oluşmaktadır.
40. E Soruda planlara ait verilen bilgilerin tümü doğrudur.
41. E Soruda verilen dağlardan Tendürek Dağı Doğu Anadolu’da diğerleri taralı alanda bulunmaktadır.
42. E Haritada V numara ile gösterilen Grönland çevresi deprem riskinin az, diğerleri ise fazla olduğu yerlerdir.
43. A Soruda verilen ülkelerden Portekiz’in Atlas Okyanusu’na kıyısı bulunurken diğerlerinin Akdeniz’e kıyısı bulunur.
44. E Soruda verilen illerden Sakarya’nın sadece Karadeniz’e kıyısı bulunurken diğerlerinin iki denize birden kıyısı bulunmaktadır.
45. A Haritada  
I numaralı yerde → Asfaltit (Silopi)  
II numaralı yerde → Bor (Balıkesir)  
III numaralı yerde → Bakır (Rize - Artvin)  
çıkartılmaktadır.
46. E “Politika” kelimesi kökeni, eski Yunan’da şehir devletlerini ifade eden “polis”, yurttaş için kullanılan “polites”, devlet yapısı ve siyasal rejim ve anayasa anlamında kullanılan “politeia” kavramlarına dayanmaktadır. “siyasa” kelimesi ise bedevi toplumlarında “at eğitimi” ya da “seyis” anlamında kullanılmıştır.
47. A Soru kökünde verilen düşünceler Fransız düşünür Montesquieu’ya aittir. Yazar, Kanunların Ruhu adlı eserinde hükümet biçimlerini, iklim ve arazinin insanların geleneklerini, kurumlar ile toplumsal nedenlerin yasalar üzerindeki etkisini incelemeye çalışmıştır.
48. C İktidarın sosyal hayatta işleyişi, paylaşımı ve dağılımı konusunda dört ana yaklaşım vardır. Bunlar; Marksizm, Elitizm, Korporatizm, Demokratik Çoğulculuk. Soru kökünde “korporatizm” tanımlanmıştır.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

49. E Öncüllerde verilen özellikler modern devletin temel özelliklerindedir. Örneğin devlet, toplumsal yaşama nüfuz etme ve müdahale hakkını elde etmiştir. Çünkü modern öncesi dönemlerde devlet, aile için veya kabileler arası bir şiddet olayını siyasal iktidarı ilgilendiren bir mesele olarak görmezken, günümüzde bu türden bir olaya devletler müdahale etmek zorundadırlar. Ayrıca modern devlet, fiziki zora başvurma ve şiddeti meşru olarak kullanabilme yetkisine sahip tek mercidir. Örneğin, modern devlet fiziki zor ve şiddeti çeşitli kolluk kuvveti ile “yasal çerçeveler” içinde yerine getirme hakkını kullanabilir. Devlet dışında hiçbir kurumun veya grubun fiziki zora veya şiddete başvurması kabul edilemez.
50. A J. Goebbels Nazi Almanyası’nda Hitler’in ünlü propaganda bakanıdır. (1945 yılında altı çocuğu ile birlikte intihar etti.)  
Goebbels’in sözleri faşist ideolojinin çok iyi bir özetidir. Faşizm, kendi bakış açısı dışındaki tüm görüşlere şiddetle karşı çıkar. Entelektüel bir bakış açısını, çoğulculuğu ve hukukun üstünlüğünü kabul etmez.
51. E Antropoloji insanın; türeyişi, biyolojik yapısı, bedensel özellikleri, kültürel özellikleri ve sosyal davranışlarını konu alır.
52. C Şirketin ihraç ettiği ürünün üzerine “domuz eti ve yağı içermez” ibaresini yazması, kültür veya sosyal antropoloji alanında yapılan araştırmaların sonucudur. Şirketler kendi kültürleri dışındaki toplumların sosyal, dini ve politik hassasiyetleri hakkında bilgi edinirlerse, gerek iletişim ve gerekse ticari başarı konusunda ilerleme kaydedebilirler.
53. E Soru kökünde bahsedilen bilim insanı Lewis Morgan’dır. Morgan, aynı eserinde “kan bağı sınıflandırmasından” bahsetmiştir. Bu, tribü örgütlenmesinin temelini oluşturmaktadır. Yakın aile üyelerinin aynı adla çağırılması anlamına gelir.
54. A Soruda “antropometri”nin tanımı yapılmıştır.  
Difüzyon; kültürlerin gelişim ve değişiminde en önemli etkenin başka kültürlerden gelen maddi ve manevi unsurlar olduğunu savunur.  
Etnoloji; toplumların kültürünü inceler.  
Lengüistik antropoloji; dili mekan ve zaman içinde toplumsal ve kültürel bağlamda inceler.  
Fiziksel Antropoloji; insanların biyolojik gelişim aşamalarını inceler.

55. E “Soruda “erime potası” kavramının tanımı yapılmıştır.
- Asimilasyon; baskın kültürün yeni kültürü kendine benzetmesi
  - Kültür Şoku; yeni bir kültürle karşılaşan bir kişinin yaşadığı uyumsuzluklar
  - Etnosentrizm; kişinin kendi kültürünü merkeze alarak hareket etmesi
  - Kültürel özümseme; gücü elinde bulunduran kültürün diğerini içine alması, giderek kendine benzetmesi,
56. A İlk renkli televizyon yayını 1953 yılında yapılmıştır.
57. A Muhtasar Tarihi Osman ve Muhtasar Coğrafya adlı eserler kaleme alan eğitimci, Selim Sabit Efendi’dir. Tanzimat Dönemi’nde açılan yeni okulların programlarında “Ahlak” adlı bir ders de yer almıştır. Bu derslerde çeşitli hikâyeler üzerinden öğrencilerin yaşama dair dersler alması hedeflenmiştir.
58. D Soru kökünde bazı çalışmaları verilen bilim insanı Akşemseddin’dir. Akşemseddin, II. Mehmet’in Lalası olarak da ünlüdür.
59. E Hierapolis Antik Kenti Denizli’dedir. Pamukkale Travertenlerinin hemen yanında tüm görkemiyle ayakta duran Hierapolis Antik Kenti’nin kalıntılarının büyük bölümü Roma dönemine tarihleniyor. Bu dönemde Hierapolis bir termal sağlık merkezi gibi görev yapmış ve şifalı olduğuna inanılan kaynakları binlerce yıl boyunca Anadolu’nun farklı yerlerinden gelip sağlık ve güzellik arayan kişiler tarafından ziyaret edilmişti. (Bkz. arkeofili.com)
60. D **Kartel Partileri:** Modern pazarlama tekniklerini profesyonelce kullanırlar. Maliyeti yüksek reklam kampanyaları düzenlerler  
**Kitle (Yığın) Partileri:** İşçi sınıfının mücadelesi sonucu oy hakkının yaygınlaşması ile birlikte ortaya çıkmışlardır. “Ocak” örgütlenmelerine dayanırlar
61. A Soruda verilenler, 2018 yılında yayımlanan programda yer alan Türkiye Yeterlilikler Çerçevesinde “anadilde iletişim” başlığı altında değerlendirilmiştir.
62. C 2018 yılında yayımlanan Sosyal Bilgiler Öğretim Programı’na göre; gelişim dönemleri ardışık ve değişmeyen bir sıra izler, her evrede olup bitenler takip eden evreleri etkiler.  
Öte yandan bu ardışıklık belirli dönemlerle karakterize edilir: basitten karmaşıklığa, genelden özele, so-muttan soyuta gibi.
63. D 2018 yılında yayımlanan Sosyal Bilgiler Öğretim Programı’nda yer verilen özel amaçlar arasında öğrencilerin çoğulcu değil, çoğunlukçu bir toplumsal hayata kendini hazırlamaları şeklinde bir ifade yoktur. Ayrıca demokratik düzenlerde çoğulcu bir toplumsal hayat hedeflenir. (Çoğunlukçu düzenlerde baskın – hakim grubun istek ve politikaları geçerli olur.)
64. B Rabia öğretmen “hayatilik (yaşama yakınlık)” ilkesi ile hareket etmiştir. Bu ilkede öğrencilere, öğrenme sürecinde edindikleri bilgilerin gündelik yaşamda da kullanılabilir nitelikte olduğu belirtilir.
- Ayanilik; açıklık, öğretim sürecinde kullanılan dilin öğrencilerin seviyesine uygun bir açıklıkta olması gerekir.
  - Hazırbulunuşluk (Öğrenciye görelilik); yöntem, araç ve gereklere seçimi gibi konularda öğrencilerin ilgi istek ve ihtiyaçları göz önünde bulundurulmalıdır.
  - Etkin katılım; Öğrenciler öğrenme ortamında ne kadar çok duyu organı ile katılırlarsa bilgilerin öğrenilmesi ve kalıcılığı da o ölçüde artar.
65. E 2018 yılında yayımlanan 6. Sınıf Sosyal Bilgiler Öğretim Programı’na göre;
- Etkin Vatandaşlık öğrenme alanı işlenirken “eşitlik” değeriyle eleştirel düşünme, Türkçeyi doğru güzel ve etkili kullanma ile politik okuryazarlık becerilerinin öğrenciler tarafından edinilmesi hedeflenmiştir.
66. C “Osmanlı Devleti’nin bir siyasi güç olarak ortaya çıkışını etkileyen faktörleri açıklar,” becerisi 7. sınıf “Kültür ve Miras” öğrenme alanı kapsamındadır.

67. A Soruda uygulanan teknik "münazara"dır. Bu yöntemde iki zıt grup olur. Görüşlerin doğru veya yanlış olması önemli değildir. Önemli olan en iyi şekilde savunmaktır.
- Kollegyum; soru soran grup ve cevap veren uzman bir grup vardır.
  - Zıt panel; soru soran ve cevap veren iki grup vardır.

68. B Soruda verilen özellikler daha çok "beytin fırtınası" tekniği ile ilgilidir. Bu teknik öğrencide; yaratıcı düşünme, kendini ifade etme, problem çözme ve karar verme becerilerinin gelişmesini sağlar.

69. D Gezi bir sınıf dışı etkinlik olarak, diğerlerine göre öğretmenlerin daha fazla sorumluluk almalarını gerektirir. Bir gezi etkinliği için öncelikle gerekli yasal izinlerin alınması gerekir. Ayrıca gezi sürecinde öğrencilerin bütün sorumluluğu öğretmene aittir.

70. B Soruda verilen ölçme ve değerlendirme tekniği "yapılandırılmış grid"dir. Bu yöntem;
- Öğrenme ve değerlendirmeyi eğlenceli kılar.
  - Bu yöntem çok az bilginin bile değerlendirmeye alınmasını sağlar.
  - Öğrenme sürecindeki bilişsel eksiklikleri ortaya çıkarır.

71. E Bloom Taksonomisinde en üst hedef "değerlendirmeydi."
- Anderson ve Krathwohl öncülüğünde yenilenen Bloom Taksonomisi şöyledir;
- Hatırlama
  - Anlama
  - Uygulama
  - Analiz
  - Değerlendirme
  - Sentez (Yaratma)

72. A Soru kökünde verilen özellikler "eylem öğrenme yaklaşımı" ile ilgilidir.

73. E Öğretmen konuyu görsel olarak desteklemek için üç kaynağı da kullanabilir.
- Minyatürler klasik Osmanlı kültürünün bilinen en yaygın eserlerindedir. Bu eserler bir dönemin sosyal ekonomik ve siyasi yapısı hakkında bilgiler verebilir.
  - XVIII. yüzyılda henüz Osmanlılar gazete basmamaktadır. Ancak 1700'lü yıllarda Avrupa'da gazete basılmaktadır. Bu gazetelerde Osmanlı devleti ile ilgili bilgiler bulunabilir.
  - Osmanlı'da resim sanatının XVIII. yüzyıldan itibaren gelişme gösterdiği söylenebilir. Ancak soruda "tablolar" derken, sadece Osmanlı ressamı değil, batılı ressamın Osmanlıların askeri ve sosyal yaşamına dair çok önemli tablolarının varlığını hatırlamak gerekir. (Örneğin Agostino Tassi)

74. B Kavram yanılgılarının tespit edilmesinde ve giderilmesinde "kavram karikatürleri" kullanılır.

Bir konunun anlatımından sonra öğrencilerin konunun kavramları ile ilgili çeşitli yanılgıları ortaya çıkar. Belirlenen bu kavram ve ifadeler, insan veya hayvan figürleri kullanılarak bir poster üzerinde resimlendirilmekte (genellikle konuşma balonları şeklinde) ve öğrenciler, tartışmalarını bu poster üzerinde yapmaktadırlar. Tartışma sonrasında oluşan sonuçlar hazırlanan çalışma kâğıdı üzerinde belirtilmektedir.

Tekzip metinleri; çürütme metinleri olarak da bilinir. Öğrencilerin sahip oldukları kavram yanılgıları ile uyuşmayan, onların tersi deliller içeren metinlerle çalışmasını gerektiren tekniktir.

75. B Yasemin öğretmen, öğrencilerinin tarihi bir olaya yaklaşırken "anakronizme" düşmemelerini anlatmıştır. Anakronizm "tarih yanılgısı" olarak tanımlanabilir. Kişinin tarihi bir olayı veya olguyu yaşadığı dönemin değer yargıları çerçevesinde açıklamasıdır

Analoji; bilinmeyen, zihinsel şablonlarda yer alan bir olgunun önceden bilinen ve zihinsel şablonlarda yer alan olgulara benzetilerek anlatılmasıdır.

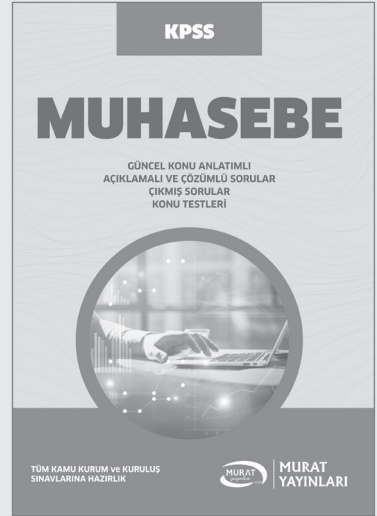
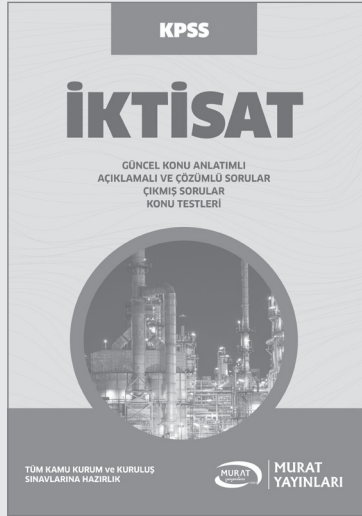
Simülasyon; benzetişim

Senkronizm; eş zamanlılık anlamına gelir. Örneğin XVIII. yüzyıl Osmanlı islahatları anlatılırken, 1750'lerde İngiltere'de Sanayi devriminin yaşanıyor olması gibi.

Diyokronizm; tarihsel olay ve olguların zaman içindeki değişimini ve gelişimini inceler. Örneğin bir dile sonradan kazandırılan yabancı sözcükler vb. alfabe değişiklikleri gibi.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI



COPYRIGHT © MURAT YAYINLARI LTD. ŞTİ.

Deneme Sınavının her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, deneme sınavlarının tamamen veya bir kısmının Murat Yayınları Ltd. Şti.'nin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve deneme sınavlarının hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş demektir.



Öneri ve bilgi için; 0312 231 31 21  
[www.muratyayinlari.com](http://www.muratyayinlari.com)  
[facebook.com/muratyayincilik](https://facebook.com/muratyayincilik)  
[dizgi@muratyayinlari.com](mailto:dizgi@muratyayinlari.com)