

**ÖABT**

**TARİH  
ÖĞRETMENLİĞİ**

**DENEME  
SINAVI**

**TG-9**

**ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI**



**MURAT  
YAYINLARI**



## ÇÖZÜMLER

1. **D** Fen bilimleri gözlenen doğayı ve doğal olayları sistemli bir şekilde inceler ve henüz gözlenmemiş olayları kestirmeye çalışır. İçeriğindeki olgu, kavram, genellemeler, ilkeler, kurallar ve doğa yasalarını sosyal bir bilim olan tarihte kullanmak mümkün değildir. Bu nedenle geçmişi inceleyen ve sorgulayan tarih biliminde kesin kural ve kaideler olmadığı gibi deney ve gözlem yapılamaz.
2. **E** Tarihi düşünceler, en gelişmişten en gelişmemişe doğru Aydınlanmacı, İslami, Hristiyani, Yahudi, Grek-Roma, Efsaneler olmak üzere gelişimini tamamlamıştır.
3. **B** Yaşam içerisinde tek tek meydana gelen, başlangıcı ve bitişi belli olan gelişmelere tarihi olay denir. II. Mehmet'in 29 Mayıs 1453'te İstanbul'u Fethi sonucunda İstanbul'un Osmanlı hakimiyetine girmesi tarihi olaya örnektir.
4. **D** Uşak Tarihi yerel tarihçiliğe örnek bir çalışmadır. Diğer çalışmalar ise genel ülke tarihlerine örnek teşkil eder.
5. **E** MÖ V. yüzyılda yaşamış ve "tarihin babası" olarak nitelendirilen Herodot'un yazmış olduğu Historia adlı eser hikayeci tarih yazıcılığının ilk örneğidir. Bu tarih anlayışında olaylar yer ve zaman belirtilerek, ancak neden - sonuç ilişkisi kurulmadan, yorum yapmadan hikâye ve efsanelere dayanılarak anlatılır.
6. **C** Babiller MÖ 2500 yılında Sümer ve Akad kanunlarını zamanın ihtiyaçlarına göre düzenleyerek aile, ekonomi, ticaret ve miras konularını kapsayan ve anayasa kabul edilen Hammurabi Kanunlarını yapmıştır.
7. **A** Miladi takvime göre I. Meşrutiyet 23 Aralık 1876'da ilan edilmiştir. Rumi takvim, Miladi takvimden 584 yıl eksik olduğu için 1876 Miladi yılı 1292 Rumi yılına denk gelmektedir. (Miladi - 584 = Rumi / 1876-584 =1292)
8. **D** Türk boyları arasındaki üstünlük mücadelesi, yeni yerler bulma isteği, dış baskılar ve Türk boylarının birbirine bağlılığı Türklerin siyasi göç nedenleri arasında yer alırken nüfus artışına bağlı olarak göç etmeleri ise sosyo-ekonomik göç nedenleri arasındadır.
9. **B** İnsanlık tarihinde ilk kez tarım aletlerinin Çayönü'nde bulunması o bölgede yerleşik yaşamın görüldüğünü ve tüketiciliğin başladığını kanıtlar niteliktedir. Yerleşik yaşamın görülmesi ilk şehir olduğunu kanıtlamadığı gibi yazılı belgelerden bahsetmediği için tarih devirlerinin yaşandığı bir bölge olduğu da iddia edilemez.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

10. **A** Günümüzden 2,5-1,5 milyon yıl önce Güney ve Doğu Afrika'da yaşamış insan türü olan Homo Habilisler, en eski taş alet kültürü olan Oldowan teknolojisini kullanmışlardır. Bu teknolojinin temel özelliği, keskin bir kenar elde etmek amacıyla basit çakılların tek veya iki yüzeyinden yonga çıkarılmasıdır. Oldowan teknolojisi ile yapılan aletler toprağın yenilebilir bitki köklerinin kazılması, ot ve sazların, ağaç dallarının kesilmesi, hayvanların kesilerek parçalanması gibi işlerin yapılmasında kullanılmıştır.
11. **C** Mete Han Dönemi'nde Çinliler karşısında zor duruma düşen Hunlar barış istemişlerdir. Çinliler barış için Mete'nin atını istedi ve yetinmeyerek başka şeyler istedi. Mete kendisine ait olanları verdi ama arazi taleplerini geri çevirdi.
12. **D** Çatalhöyük insanlık tarihinin bilinen ilk şehir yerleşkesidir. Verilen bilgilerde evlerin içinde kutsal mekanlardan bahsedilmesi herkesin evinde ibadet ettiği ve henüz bir arada ibadet yapma alışkanlığının olmadığını kanıtlar niteliktedir. Ayrıca pencere ve kapısı olmayan evler korunma kaygılarını ön plana çıkarmaktadır. Ancak paragrafta toplumsal sınıflaşmanın olduğu ile ilgili bir bilgi bulunmamaktadır.
13. **A** Pendname, Gaznelilere bağımsızlığını kazandıran Sebüktegin'in, oğullarına devlet yönetimi ile ilgili tecrübe ve tavsiyelerini aktardığı eserdir.
14. **D** Alparslan, Ani Kalesi'ni 1064 yılında fethetmiştir. Bir Ermeni Krallığı'ndan alınan bu toprak, Abbasi Halifesi'nin Alparslan'a "Ebu'l Feth" (Fetihlerin Babası) unvanını vermesine neden olmuştur.
15. **E** Anav Kültürü;  
MÖ 4500 - MÖ 1000 yılları arasında Batı Türkistan'da Aşkabat yakınlarında ortaya çıkmış Orta Asya'nın en eski kültür merkezidir. Orta Asya'nın ilk yerleşik kültürü olan bu merkezde tuğladan yapılmış evlere, tarım aletlerine, sulama kanallarına, dokuma parçaları, seramik ve süs eşyalarına rastlanmıştır.
16. **A** Bahira İncili çok iyi bilen bir rahiptir. Efendimizi görünce İncil'de bahsedilen son peygamberin efendimiz olduğunu anlayınca amcası Ebu Talip'i uyarmıştır.
17. **E** Kavimler Göçü'nden sonra Avrupa'daki siyasi oluşumlar arasında;  
Vizigot Krallığı (Fransa ve İspanya),  
Vandal Krallığı, Odoakr (İtalya) Krallığı, Burgond Krallığı, Syagerius Krallığı, Frank Krallığı, Almanlar, Thüringler, Saksonlar, Anglo Saksonlar (İngiltere), Frisonlar, Britonlar, Yutianlar bulunmaktadır.  
Saka Krallığı ise Antik Çağ'daki Hint krallıklarından biridir.

- 18. C** Rüstem Paşa'ya ait olan bir saray bulunmamaktadır. Devşirme usulünde kullanılan saraylar diğer seçeneklerde verilmiştir.
- 19. B** I. Göktürk Devleti'nde Bumin Kağan ve Mukan Kağan dönemlerinde devletin batı kanadının yönetiminde görev alan İstemi Yabgu, Çin ile giriştiği mücadeleler sonucunda İpek ticaret yoluna hakim olmuş, ticaret nedeniyle Bizans ile iletişime geçmiş ve ülke topraklarının genişlemesini sağlamıştır. Bu nedenle "Atalarımızdan işittik ki Roma elçileri geldiği zaman bu bizim için artık yeryüzünü fethedebileceğimizin işaretidir" demiştir.
- 20. A** Darül hadis ve Darül Kurra ihtisas medreseleridir. Doğrudan ihtisas gerektiren alanlarda ulumi İslamiden veyahut ulumi dahileden birini hedef alan metotlarla öğretim faaliyetlerinde yer alır.
- 21. E** İslamiyet öncesi Türklerde hükümdarın yönetme yetkisini Tanrı'dan aldığına inanılırdı ki buna kut anlayışı denir. İslamiyet öncesi Türk devletlerinde, Tanrı'nın Türk ülkesinde bolluk ve bereketi artırması kağanın da bunu adil bir şekilde halka dağıtması ülüg (ülüş) diye ifade edilir. Ayrıca Tanrı, kağana verdiği küç (güç) ile onun savaş yeteneğini artırmıştır.
- 22. A** Mürtezika, rızık kökünden bir kelime olup, rızıklananlar demektir.
- 23. A** 711'de İspanya'nın fethiyle Endülüs Emevi Devleti'nin hâkimiyetine giren ve Emeviler Devri'nde "Teleytula" adıyla anılan Toledo şehri 1085'de Kastilya Kralı VI. Alfonso tarafından geri alınmıştır. XIII. yüzyılda X. Alfonso (Akıllı) tarafından şehirde kurulan "Çevirmenler Okulu" Antik Yunan ve Arap kültür – medeniyetinin Avrupa'ya taşınmasında önemli katkılar sağlamıştır. Kastilya Krallığı'nın siyasi ve sosyal merkezi olan şehir XVI. yüzyıla kadar İber Yarımadası'nın en önemli kültür merkezi olmuştur.
- 24. A** Divanihümayun devletin en üst karar alma organıdır. Padişahın hükümeti demektir. Yani hükümete tekbül eder. Yatsı divanı olmamakla birlikte diğer şıklar divanın çeşitleridir.
- 25. D** "Hums", Arapça'da "Hamse" yani "beş" kelimesinden türemiş olup beşte bir anlamına gelmektedir. Hz. Muhammed Bedir Savaşı sonrasında ele geçirilen ganimetin 1/5'ini Allah yolunda fakirlere harcanmak üzere ayırmış, kalan kısmı ise eşit olarak savaşa katılanlar arasında paylaşmıştır. İslam savaş hukukunun oluşmasına temel oluşturan bu uygulama, İslam devletlerine de örnek teşkil etmiştir.
- 26. B** Otto von Bismarck: Almanya'nın ilk başbakanıdır. Klemens von Metternich: Viyana Kongresi'nin toplanmasına öncülük eden ve kongre başkanlığı görevini üstlenen Avusturya Başbakanıdır. I. Aleksandr: Rusya'yı, Karl von Hardenberg Prusya'yı, Maurice de Talleyrand-Périgrod ise Fransa'yı temsilen Viyana Kongresine katılan isimlerdir.
- 27. B**
- Anglikanizm; İngiltere Kralı VIII. Henry,
  - Kalvinizm; Fransız Jean Calvin,
  - Luterizm; Alman rahip Martin Luther,
  - Cizvit; İspanyol asker Ignacio De Loyala, tarafından XVI. yüzyılda (Reform sürecinde) kurulan Hristiyan tarikatlardır.
  - Kluni Tarikatı ise; X. yüzyılda Fransa'nın Burgonya Eyaleti'nde yer alan Kluni Manastırı'nda kurulmuştur. Hristiyanlıkta ilk kilise - devlet ayrımını gerçekleştiren (Kluni Reformu) bu tarikat, Orta Çağ Avrupası'nda krallar üzerinde nüfuz kurarak Haçlı Seferlerini desteklemiştir.
- 28. E** Robert Koleji; 1863'te yabancılara ait Protestan okulu olarak açılmıştır. Merzifon Amerikan Koleji 1863'te, Saint Joseph Koleji ise 1864'te açılmıştır.
- 29. E** Melikşah'ın 4 oğlu, Berkıyruk, Mehmet Tapar, Sencer ve Mahmut'tur. 1092'de Melikşah'ın ölümü ile başlayan Fetret Devri Sultan Sencer'in tahta geçmesiyle son bulmuştur. Kavurd, Büyük Selçuklu Devleti hükümdarı Sultan Alparslan'ın kardeşidir. Selçuklu tahtına çıkan yeğeni Melikşah'a karşı taht iddiası ile isyan etmesi ve bu isyanın bastırılması üzerine idam edilmiştir.
- 30. C** 1913 İstanbul Anlaşması Osmanlı ile Bulgaristan arasında yapılmıştır. 1914 İstanbul Antlaşması ise Osmanlı ile Sırbistan arasında imzalanmıştır.
- 31. C**
- Emir-i Ahur; Sultanın atlarından sorumlu saray görevlisidir.
  - Emirü'l Sevahil; Donanmanın başında yer alan komutandır.
  - Emir-i Alem; Devlet sancağını koruyan saray görevlisidir.
  - Emir-i Arz; Arz (Ordu) Divanı'nın başında yer alan devlet görevlisidir.
- 32. E** Matbuat Kanunu, 31 Mart İsyanı sonrasında kurulan hükümet tarafından çıkarılmıştır.
- 33. D** Timurlular Dönemi'nde yaşayan;
- Hüseyin Baykara, Timur soyunun son büyük hükümdarı olup "Risale" ve "Divanı" ile ünlüdür.
  - Uluğ Bey; Timur Han'ın torunu olup Semerkant Rasathanesi'ni kurmuş astronomi ile ilgili önemli çalışmalar yapmıştır. Meşhur eseri "Zic'tir."
  - Ali Kuşçu; Uluğ Bey'in öğrencisi olup matematik ve astronomi çalışmaları yapmıştır. Meşhur eseri "Astronomi Risalesi'dir.
  - Ali Şir Nevai; Çağatay edebiyatının en önemli şairi olup meşhur eseri "Muhakemetü'l Lugateyn'dir."
  - Ömer Hayyam (1048 – 1131); Büyük Selçuklu Devleti Dönemi'nde yaşamış şair, filozof, astronomi ve matematik bilimcidir.

34. A Rauf Bey parti yönetiminde tepki uyandıran demeci dolayısı ile parti grup toplantısında bilgi vermiştir.
35. D Osmanlı Devleti Anadolu Beylikleri'nin kendine tabii olması halinde beyliğin başındaki hakim ailenin varlığını garanti etmiş zamanı gelince ise beyliği tamamen kendine bağlamıştır. Bu politikaya "vasallık bağı" adı verilmiştir.
36. A Borçlar Hukuku Rusya'dan değil İsviçre'den alınmıştır. Diğer şıklardaki eşleştirmeler ise doğrudur.
37. E Altı Bölük Halkı yada daha bilinen adıyla Kapıkulu Süvarileri, Sipahlar, Silahatlar, Sağ-Sol Garipler ve Sağ-Sol Ulufecilerden oluşmuştur.
38. C 1990'larda Orta Doğu'da yaşanan "su sorunu" Türkiye ile Irak ve Suriye arasındaki problemdir.
39. E Kaynaklarda "Hoca Tarihi" adıyla da geçer. Osmanlı Devleti'nin kuruluşundan Kanuni Sultan Süleyman dönemine kadar gelir. Padişah hocalığı yapan, şeyhülislamlik makamına yükselen, aynı zamanda siyasi meselelere karışarak dönemin önde gelen simaları arasında yer alan Hoca Sadeddin Efendi'nin en önemli eseridir.
40. C Türk anayasa hukukçusu Orhan Aldıkaçtı, 1982 Anayasası'nı hazırlayan komisyonun başkanlığını üstlenmiştir.
41. C Osmanlı adalet sisteminde önemli bir yeri olan bu heyete Şuhud'ul Hal adı verilmiştir.
42. A Eyaletlerin başındaki yönetici Beylerbeyi'nin yaşadığı sancağa "Paşa Sancağı" denilmiştir.
43. A Michel Angelo Rönesans dönemi sanatçılarından.
44. A **Westminster Antlaşması:** 1756 yılında İngiltere ile Prusya arasında imzalanır. Bu durum İngiltere ve Avusturya ittifakına karşı Fransa Prusya ittifakının bozulup yerine Fransa Avusturya ve İngiltere Prusya ittifakının kurulmasına neden olur. Bu gelişme diplomatik Devrim olarak isimlendirilir.  
**Aix-la Chapella Antlaşması** 1748'de Avusturya Veraset Savaşlarını bitirir. **Utrecht Antlaşması** 1713'te İspanya Veraset Savaşlarını bitirir. **Paris ve Hubertusburg Antlaşmaları** Yedi yıl Savşalarını bitirir.
45. E Abdülmecit Dönemi 1839'dan 1861 yılına kadar olan dönemi kapsar.  
Dar'ül Mualiminin açılması 1848, Encümeni Daniş'in kurulması 1851,  
Rumi Takviminin kullanılmaya başlanması 1839,  
Kaime'nin kullanılmaya başlanması 1845, Abdülmecit Dönemi'nde gerçekleşmiştir.  
Galatasaray Sultanisi'nin açılması ise 1868'de Abdülaziz Dönemi'nde gerçekleşmiştir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

46. B Mektebi Aşireti Hümayun 1892 yılında İstanbul 'da II. Abdülhamit Dönemi'nde kurulmuştur.
47. D II. Abdülhamit Dönemi'nde Berlin - Bağdat demiryolu yapım hakkını alarak etkinlik sahasını Basra Körfezi'ne doğru genişleten ve I. Dünya Savaşı'nda bu ittifakı aynı blokta yer alarak zirveye taşıyan devlet Almanya'dır.
48. D Brest Litovsk Antlaşması Sovyet Rusya ile İttifak Devletleri arasında 3 Mart 1918'de henüz Paris Barış Konferansı toplanmadan önce imzalanmıştır. Sevri Antlaşması'nın koşulları ise Paris Barış Konferansı'nda belirlenmeyip San Remo Konferansı'nda belirlenmiş ve 10 Ağustos 1920'de imzalanmıştır. Versailles, Neuilly, Trianon ve Saint Germain Antlaşmalarının koşulları Paris Barış Konferansı'nda belirlenmiştir.
49. A Manyas, Susurluk, Gönen, Ulubat bölgesinde TBMM'ye karşı üç ayrı dönemde çıkan isyan Ahmet Anzavur (Kuvayı Muhammediye) isyanıdır.
50. B Mektebi Sultanî'de okuyan II. Abdülhamit Dönemi'nde çeşitli memuriyetlerde bulunan, Sivas Kogresi'ne katılan, TBMM'ye Tokat Milletvekili olarak seçilen ve I. TBMM'de ilk kabinede Dışişleri Bakanlığı yapan, Moskova ve Londra'ya giden heyetlerin başkanlığını yapan isim Bekir Sami Kunduh'tur.
51. C Mustafa Kemal'in I. TBMM'de gerçekleştirdiği konuşmasında Namık Kemal'e ait dizeler ve bu dizeler üzerine söylediği söz I. İnönü Savaşı ile ilgilidir.
52. A 23 Nisan 1927'den itibaren **Himaye-i Etfal Cemiyeti'nin** (Günümüzde Çocuk Esirgeme Kurumu) o günü "çocuk bayramı" olarak duyurması ile başlamış 1981'e kadar ayrı bir bayram olarak gelmiş ve 1981'de Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı olarak birleşmiştir.
53. D Atatürk Dönemi'nde Cumhuriye'in ilanı sonrasında sırasıyla kurulan hükümetler şunlardır:  
İsmet İnönü 1923 - 1924  
Ali Fethi Okyar 1924 - 1925  
İsmet İnönü 1925 - 1937  
Celal Bayar 1937 - 1939
54. C Türk toplumunun Kurtuluş Savaşı'nı gerçekleştirmek amacıyla benimsediği ilk ilke bağımsızlık yani milliyetçiliktir.
55. D Devlet Demiryolları ve Limanları Genel Müdürlüğü 1927'de açılmıştır.  
Milli Hava Ulaştırma teşkilatı olan Devlet Hava Meydanları İşletme İdaresi 1933'te açılmıştır.  
Denizbank 1938'de açılmıştır. Bu verilenlerin hepsi Atatürk Dönemi gelişmeleri arasında yer alırken Denizcilik Bankası ise 1951'deki kanunla kurulmuş 1952'de faaliyete geçmiştir.

- 56. C** İngiltere Musul Sorununda Türkiye karşısında avantaj sağlamak amacıyla önce Nasturi daha sonra ise Şeyh Sait isyanlarını kışkırtmıştır. Şeyh Recep İsyanı I. TBMM'ye karşı çıkan isyandır.
- 57. C**
- 555 K Olayı; (Beşinci ayın beşinci günü saat beşte) 5 Mayıs 1960'da Ankara'da gerçekleştirilen Cumhuriyet tarihinin ilk sivil itaatsizlik eylemidir.
  - Turancılık Davası, 7 Eylül 1944'te başlayan ve 29 Mart 1945'e kadar süren ve Türk siyasetinin önde gelen 23 isminin ırkçılık suçlamasıyla yargılandığı sürecin adıdır.
  - II. Dünya Savaşı'nda Türk -Alman ilişkilerinin gelişmesinde önemli rol oynayan Alman Büyükelçi Franz Von Popen'e 24 Şubat 1942'de başarısız bir suikast girişimi düzenlenmiştir.
- 58. D** "I. Çin Hindi Savaşı" diğer adıyla Fransa - Vietnam Savaşı, Fransa ve destekçileri (Laos ve Kamboçya) ile Kuzey Vietnam yönetimi arasında yaşanmıştır. Savaş sonunda gerçekleşen 1954 Cenevre Konferansı sonucu Vietnam 17. enlem sınır kabul edilerek kuzey ve güney olmak üzere ikiye ayrılmıştır.
- 59. E** 1974 Kıbrıs Barış Harekâtı sonrası;
- ABD Kongresi 5 Şubat 1975'te Türkiye'ye yönelik silah ambargosu kararı almış,
  - 13 Şubat 1975'te Rauf Denktaş başkanlığında Kıbrıs Türk Federe Devleti ilan edilmiş,
  - Adada Toplumlararası Görüşmelerin ilki 28 Nisan - 1 Mayıs 1976 tarihleri arasında Viyana'da başlamıştır.
- 60. D** Bosna Savaşı sürecinde, Bosna Sırp Devlet Başkanı Radovan Karadzic'in talimatıyla Radko Mladic komutasında BM tarafından güvenli bölge ilan edilen Srebrenika şehrine giren Sırp ordusu 11 Temmuz 1995'te Srebrenika Katliamı'nı gerçekleştirmiştir. Bu katliam 2007'de Lahey Adalet Divanı tarafından soykırım suçu olarak kabul edilmiştir.
- 61. D** Sorun merkezli analiz ve karar verme etkinlikleri öğrencilerin, geçmişte insanların kritik anlarda yüz yüze geldiği sorun ve ikilemlerle karşılaşmalarını sağlar. Bu tür kritik dönemlerin sorun veya konularıyla yüzleşmek, mevcut alternatifleri analiz etmek, tercih edilmemiş seçeneklerin sonuçlarının ne olacağı hakkında değerlendirmeler yapmak ve tercih edilmiş çözüm yollarının sonuçlarıyla karşılaştırmak, öğrencilerin bu konulara bireysel ilgi ve katılımını artırır. Soruda verilen örnekte öğretmenin sınıfa getirdiği hikaye öğrencilerde tarihsel sorun analizi ve karar verme becerisini geliştirmeyi amaçlamaktadır.
- 62. A** Panel oluşturulan bir grubun üyeleri (3-5 kişilik) önceden belirlenmiş belli bir konu yada sorun üzerinde araştırma yaparlar, buldukları verileri incelerler ve bu ön hazırlıktan yararlanarak görüşlerini sırayla açıklarlar. Panelde amaç bir fikri savunmak veya çürütmekten ziyade dinleyicilere konu ile ilgili kapsamlı ve bilimsel bilgiler sunmaktır. Panel üyeleri genellikle panelden önce bir ön hazırlık yaparlar ve panel başkanının yönetiminde konu ile ilgili bilgilerini, bulgularını ve görüşlerini açıklarlar. Panel grubu tartışılan konuyu iyi bilen belirli konuların uzmanlarından oluşacağı gibi farklı görüş ve düşüncelerden de olabilir. Panelde bir ana konunun farklı yönlerinin tartışılması mümkün olmaktadır.
- 63. D** Tarih Öğretim Programı, milli değerler, evrensel değerlerin üstünde tutmaz. Milli değerleri, merkeze alarak evrensel değerlere saygılı olmayı önemser.
- 64. E** Yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmek, tarih eğitiminin amaçları arasında yer almaz.
- 65. E**
- Historizm: Tarihi şartlara bağlı olarak nesne ve olayları, ortaya çıkma ve gelişmeleri açısından inceleme" historizm ile ifade edilir. Historizm, tarihin koşullarına göre tarihi yorumlama bilimidir.
  - Anakronizm: Bir olayın, olgunun ya da varlığın kronolojik açıdan içinde bulunduğu dönem ile uyumsuz olmasıdır. Örneğin, 1900'lü yılları konu alan bir filmde helikopter olması.
  - Diyakronizm (art zamanlı), öncelik sonralık ilişkisidir.
  - Senkronizm (eş zamanlı), tarihin eş zamanlı algılanmasıdır.
- 66. D** Probleme dayalı öğrenmenin örnek olaydan daha kapsamlı bir süreç olması nedeniyle daha az kapsamlı olan örnek olay yöntemi seçilebilir.
- 67. C** Tarih programının genel amaçları aşağıda listelenmiştir:
- Geçmiş, bugün ve gelecek algısında tarih bilinci kazandırmak.
  - Türk tarihini ve Türk kültürünü oluşturan temel öge ve süreçleri kavratarak öğrencilerin kültürel mirasın korunması ve geliştirilmesinde sorumluluk almalarını sağlamak.
  - Millî kimliğin oluşumunu, bu kimliği oluşturan unsurları ve millî kimliğin korunması gerekliliğini kavratmak.
  - Geçmiş ve bugün arasında bağlantı kurarak millî birlik ve beraberliğin önemini kavratmak
  - Tarih boyunca kurulmuş uygarlıklar ve yaşayan milletler hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak.
  - Türk milletinin dünya kültür ve uygarlığının gelişmesindeki yerini ve insanlığa hizmetlerini kavratmak.
  - Öğrencilerin kendilerini kuşatan kültür dünyaları hakkında meraklarını gidermek

- Tarihin sadece siyasi değil, ekonomik, sosyal ve kültürel alanları kapsadığını fark ettirerek hayatın içinden insanların da tarihin öznesi olduğu bilincini kazandırmak.
  - Tarih alanında araştırma yaparken tarih biliminin yöntem ve tekniklerini, tarih bilimine ait kavramları ve tarihçi becerilerini doğru kullanmalarını sağlamak.
  - Öğrencilerin farklı dönem, mekân ve kişilere ait toplumlararası siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik etkileşimi analiz ederek bu etkileşimin günümüze yansımaları hakkında çıkarımlarda bulunmalarını sağlamak.
  - Barış, müsamaha, karşılıklı anlayış, demokrasi ve insan hakları gibi temel değerlerin önemini kavratarak bunların korunması ve geliştirilmesi konusunda duyarlı olmalarını sağlamak.
  - Kendi kültür değerlerine bağlı kalarak farklı kültürlerle etkileşimde bulunabilmelerini sağlamak.
  - Kültür ve uygarlığın somut olan ya da olmayan mirası üzerinde tarih araştırmaları yaparak çalışkanlık, bilimsellik, sanatseverlik ve estetik değerleri kazandırmak.
  - Öğrencilere, tarihsel anlatıları yazılı ve sözlü ifade ederken Türk dilini doğru ve etkili kullanma becerisi kazandırmak.
- 68. A** Sözlü tarih yönteminden insanlardan tarihi veriler birer görüşmeler yoluyla elde edilir.
- 69. B** Geçmişten gelen bazı gerçeklerin ve bakış açılarının yeniden oluşturulması ve gerçekleştirilmesinde kullanılan öğretim tekniğine Tarihsel canlandırma denir.
- 70. B** Müfredatta belirlenen konulara dayanması, Geleceksel Yaklaşımların özelliğidir. PTÖ'de konunun sınırını, öğrencinin ilgisi, sorun ve senaryolu temelli öğrenme yöntem ve teknikleri ve disiplinler arası ilişkiler belirler. Yani öğrencinin özgürlüğündedir.
- 71. B** Tarihsel empatinin klişe genelleme düzeyinde olana öğrenciler; insanların davranışlarını, duygularını, düşüncelerini ve olayların sebeplerini genel olarak bildikleri klişe/basmakalıp bilgilere dayanarak açıklamaya çalışırlar. Klişe genellemeler yapan bir öğrencinin vereceği cevaplar genellikle şu şekilde olur;
- Gelenekler görenekler böyle ister.
  - Çünkü kanunlar böyleydi.
  - Çünkü töre böyle yapmalarını gerektirir.
- Klişe genelleme birçok öğrenciye sorulduğu zaman genellikle aynı cevapların verileceği düzeydir. Araştırma yapmayan, sorgulamayan öğrencilerin genel olarak verdikleri cevaplardır.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

- 72. B** Kontrol listeleri, gözlenilmesi istenen bilgi, beceri, işlem ve tutumların listesidir. Bunlar öğrencinin hedeflenen düzeye gelip gelmediğini belirlemek için kullanılır. Kontrol listelerinin dersin işlenişi ya da etkinliğin gerçekleştirilmesi sırasında doldurulması daha yararlı olacaktır. Listeler sıklıkla kullanılabilir şekilde tasarlanmalıdır. Kontrol listeleri gözlemlerin kaydı için kullanılmalı, not verme amaçlı kullanılmamalıdır. Buna göre soruda verilen örnekte öğretmen kontrol listesinden yararlanmıştır.
- 73. D** Kieran Egan tarihsel düşünme gelişimini bazı evrelere ayırmıştır.
- Somatik evre: Tüm çocuklar somatik kavrama ile doğarlar. En ilkel evredir.
  - Mitik evre: Hayalci düşünmenin ön planda olduğu evredir.
  - Romantik evre: Bu evrede okuma yeteneği ile mantıksal düşünme önem kazanmaya başlar.
  - Felsefi evre: Tarihin hikâyeler, olaylar, yaşam biçimleri gibi algılanması yerine bir bütün gibi algılandığı evredir.
  - İronik evre: Öğrencilerin, ilkelerin ya da genellemelerin, tekil olayların tamamını yansıtmadığını düşündüğü evredir.
- 74. A** Şimdiye kadar kabul gören tarih anlayışı, bugün aşağı yukarı makro tarih olarak nitelendirilen tarihtir. Böylece, önemli ölçüde değişik tarihsel anlayışlar ortak bir ad altında yer almışlardır. Bir yandan politik gelişmelerin bilindik tarihi tartışmasız bu alana girer, diğer yandan bu alan, iktisat ve toplum tarihi, ve buna ek olarak, büyük etkileri araştırıldığında, din ve tür tarihi araştırmaları da yapar. Kısaca belirtmek gerekirse: Bugüne değin çok değişik biçimlerde tarihin araştırdığı şey, günümüzde makro tarih olarak adlandırılan alandır.
- 75. B** Bir kavramın öğretilip öğretilmediğini tam anlamıyla anlaşılabilmesi, en büyük sorundur.

GÜNCEL

# ORDINAR YUS

## KPSS

GENEL YETENEK • GENEL KÜLTÜR

TÜRKÇE - MATEMATİK - TARİH  
TÜRKİYE COĞRAFYASI - TEMEL YURTŞAHLIK BİLGİSİ

KONU ANLATIMLI  
MODÜLER SET

KONU ANLATIMI  
ÇÖZÜMLÜ ÖRNEK SORULAR  
AÇIKLAMALI KONU TESTLERİ  
ÇIKIŞ SORULARI

MURAT YAYINLARI

GÜNCEL

# KPSS

## BLOG

GENEL YETENEK  
GENEL KÜLTÜR

MODÜLER  
SORU BANKASI

AÇIKLAMALI VE ÇÖZÜMLÜ GÜNCEL SORULAR

MURAT YAYINLARI

GÜNCEL

# EĞİTİM BİLİMLERİ

MODÜLER SET

## KPSS

### EĞİTİM BİLİMLERİ

ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ - SINIF YÖNETİMİ - ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI  
PROGRAM GELİŞTİRME - ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME - ÖĞRETMEN PSİKOLOJİSİ  
GELİŞİM PSİKOLOJİSİ - REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM

KONU ANLATIMI  
ÇÖZÜMLÜ ÖRNEKLER  
ÇIKIŞ SORULARI  
KONU TESTLERİ

MURAT YAYINLARI

-KPSS-

GÜNCEL

# EĞİTİM BİLİMLERİ

ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ - SINIF YÖNETİMİ - ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI  
PROGRAM GELİŞTİRME - ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME - ÖĞRETMEN PSİKOLOJİSİ  
GELİŞİM PSİKOLOJİSİ - REHBERLİK VE ÖZEL EĞİTİM

MODÜLER  
SORU BANKASI

AÇIKLAMALI VE ÇÖZÜMLÜ GÜNCEL SORULAR  
GENEL TARAMA TESTLERİ

MURAT YAYINLARI

KPSS  
A GRUBU ALAN BİLGİSİ

# İKTİSAT

TÜM KURUM VE KURULUŞ  
SINAVLARINA HAZIRLIK

GÜNCEL KONU ANLATIMLI  
AÇIKLAMALI VE ÇÖZÜMLÜ SORULAR  
ÇIKIŞ SORULARI  
KONU TESTLERİ

MURAT YAYINLARI

KPSS  
A GRUBU ALAN BİLGİSİ

# MUHASEBE

TÜM KURUM VE KURULUŞ  
SINAVLARINA HAZIRLIK

GÜNCEL KONU ANLATIMLI  
AÇIKLAMALI VE ÇÖZÜMLÜ SORULAR  
ÇIKIŞ SORULARI  
KONU TESTLERİ

MURAT YAYINLARI

WWW.MUE.COM.TR

# DERS DEDIĞİN CANLI CANLI OLUR!...

murat uzaktan eğitim  
**mue**.com.tr

444 8 194



Öneri ve bilgi için; 0312 231 31 21  
[www.muratyayinlari.com](http://www.muratyayinlari.com)  
[facebook.com/muratyayincilik](https://facebook.com/muratyayincilik)  
[dizgi@muratyayinlari.com](mailto:dizgi@muratyayinlari.com)