



**MURAT
YAYINLARI**

**MESLEK YÜKSEKOKULLARI İLE AÇIKÖĞRETİM ÖNLİSANS
PROGRAMLARI MEZUNLARININ LİSANS ÖĞRENİMİNE
DİKEY GEÇİŞ SINAVI
(DGS)**

**DENEME TG-9
ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI**

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

ÇÖZÜMLER

• DGS SAYISAL •

1. D

$$\frac{\frac{1}{4} + \frac{1}{3} + \frac{1}{5}}{\frac{1}{12} - \frac{1}{15}} = \frac{\frac{1}{4} + \frac{1}{3} - \frac{1}{5}}{\frac{1}{12} - \frac{1}{15}}$$

$$= \frac{\frac{15 + 20 - 12}{60}}{\frac{5 - 4}{60}} = \frac{23}{60} \cdot \frac{60}{1} = 23 \text{ bulunur.}$$

2. A

$$\frac{2^{22} - 4^{10}}{4^8 - 2^{18}} = \frac{2^{22} - 2^{20}}{2^{16} - 2^{18}} = \frac{2^{20} \cdot (2^2 - 1)}{2^{16} \cdot (1 - 2^2)} = -2^{20-16} = -2^4 = -16$$

olur.

3. C

$$\frac{\sqrt{6} - \sqrt{5} + \sqrt{15} - \sqrt{2}}{\sqrt{2} + \sqrt{5}} = \frac{(\sqrt{6} - \sqrt{2}) + (\sqrt{15} - \sqrt{5})}{\sqrt{5} + \sqrt{2}}$$

$$= \frac{\sqrt{2}(\sqrt{3} - 1) + \sqrt{5}(\sqrt{3} - 1)}{\sqrt{5} + \sqrt{2}} = \frac{(\sqrt{3} - 1)(\sqrt{5} + \sqrt{2})}{\sqrt{5} + \sqrt{2}}$$

$$= \sqrt{3} - 1 \text{ bulunur.}$$

4. B ABC - CBA = 2KL

$$99(A - C) = 2KL$$

Bu durumda A - C ifadesinin 3 olması gerekir.

$$99 \cdot 3 = 2KL$$

$$2KL = 297 \text{ olacağından}$$

$$K = 9 \text{ ve } L = 7 \text{ olur.}$$

$$K + L = 9 + 7 = 16 \text{ bulunur.}$$

5. A

$$\frac{x!}{x!(x \cdot (x+1) + x + 1)} = \frac{1}{25} \text{ ise } \frac{1}{x^2 + 2x + 1} = \frac{1}{25}$$

$$(x+1)^2 = 25 \text{ ise } x+1 = 5$$

$$x = 4 \text{ olur.}$$

6. D

En küçük olan Arda ve en büyük olan Cem olduğundan

$$2a + 10 < 3a + 5 < 2a + 23 \text{ olur.}$$

$$2a + 10 < 3a + 5 \quad 3a + 5 < 2a + 23$$

$$5 < a \quad a < 18$$

$$5 < a < 18 \text{ bulunur.}$$

Cem'in yaşı $18 - 5 - 1 = 12$ farklı tam sayı değeri alır.

7. E

$$\frac{2x+2}{x} + 1 = \frac{x}{x+4} + \frac{x+2}{x}$$

$$\frac{2x+2}{x} - \frac{x+2}{x} + 1 = \frac{x}{x+4}$$

$$\frac{x}{x} + 1 = \frac{x}{x+4}$$

$$2 = \frac{x}{x+4}$$

$$2x + 8 = x$$

$$x = -8 \text{ olur.}$$

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

8. B $3^{x+2} + \frac{1}{3^{1-x}} = 84$

$$3^{x+2} + 3^{x-1} = 84$$

$$3^x(3^2 + 3^{-1}) = 84$$

$$3^x \cdot \left(9 + \frac{1}{3}\right) = 84$$

$$3^x \cdot \frac{28}{3} = 84$$

$$3^x = 3^2$$

$$x = 2 \text{ olur.}$$

9. B $(a + 5)^7 + (b + 3)^7$ ifadesi tek sayı olduğundan $(a + 5)$ çift ise $(b + 3)$ tek sayıdır veya $(a + 5)$ tek ise $(b + 3)$ çift sayıdır.
a tek ise b çift veya a çift ise b tek sayıdır.
Bu durumda $a \cdot b$ her zaman çift olur.

10. D $b - a = 3$ olduğundan

$$b - |-3| = 4$$

$$b = 7 \text{ olur.}$$

$$7 - a = 3 \text{ olduğundan } a = 4 \text{ bulunur.}$$

$$a + b = 7 + 4 = 11 \text{ olur.}$$

11. E

I. $s(A \cap B) + s(B) = 8 + 8 = 16$ öncül doğrudur.

II. $s(A - C) + s(B - C) = 9 + 5 = 14$ öncül doğrudur.

III. $s(A \cap B \cap C) + s(B \cup C) = 3 + 14 = 17$ öncül doğrudur.

12. E $g \circ f$ birim fonksiyon ise

$$(g \circ f)(x) = x$$

$$g(f(x)) = x$$

$$g(3x + a) = x$$

$$b(3x + a) + 5 = x$$

$$3bx + ab + 5 = x$$

$$3b = 1 \text{ ve } a \cdot b + 5 = 0 \text{ olur.}$$

$$b = \frac{1}{3} \text{ ve } a \cdot \frac{1}{3} + 5 = 0$$

$$a = -15 \text{ bulunur.}$$

$$a \cdot b = 15 \cdot \frac{1}{3} = -5 \text{ olur.}$$

13. D AB4A çift sayısının 5 ile bölümünden kalan 1 ise $A = 6$ olmalıdır.
6B46 sayısının 9 ile bölümünden kalan 1 ise $B + 16 = 9 \cdot k + 1$
 $B = 3$ bulunur.

14. B AB iki basamaklı sayısı için

$$A + B + A \cdot B = AB \text{ olur.}$$

$$A + B + A \cdot B = 10A + B$$

$$A \cdot B = 9 \cdot A$$

$$B = 9 \text{ bulunur.}$$

A rakamı 0 ve 9 dışındaki tüm rakam değerlerini alabilir.

8 tane AB sayısı vardır.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

15. A Üzerinde 3 eş kare ve 4 daire resmi bulunan posterden x tane, üzerinde 4 eş kare ve 5 daire resmi bulunan posterden y tane olsun.
Kare sayısı $3x + 4y = 108$ ve
Daire sayısı $4x + 5y = 140$ olur.
Buradan $x + y = 32$ olur.

16. A Bugün x yılında bulunuluyor ise Alper'in yaşı $x - 1982$ ve Uğur'un yaşı $x - 1978$ olur.
2019 yılında $2019 - 1982 = x - 1987$ olacağından
 $x = 2015$ bulunur.

Alper'in yaşı 33, Uğur'un yaşı 37'dir.
 $33 + 37 = E = 112$
 $E = 42$ bulunur.

Engin'in doğum yılı $2015 - 42 = 1973$ olur.

Rakamları toplamı $1 + 9 + 7 + 3 = 20$ 'dir.

17. A Memurun maaşı $1000x$ olsun.
Pazartesi günü $1000x \cdot \frac{20}{100} = 200x$ harcanmış ve
 $800x$ harcamamıştır.

Salı günü
 $800x \cdot \frac{30}{100} + 200x \cdot \frac{80}{100} = 240x + 160x$
 $= 400x$ harcamıştır.

Çarşamba günü
 $400x \cdot \frac{70}{100} = 280x$ harcamıştır.

Çarşamba günü harcadığı para tüm maaşının % 28'i dir.

18. E Turist kafilesindeki kadınların sayısı x olsun. Bu durumda kafiilede $4x$ kişi olur.
Erkeklerin sayısı $3x$ dir.

Kafiileye 8 evli çift geldiğinde

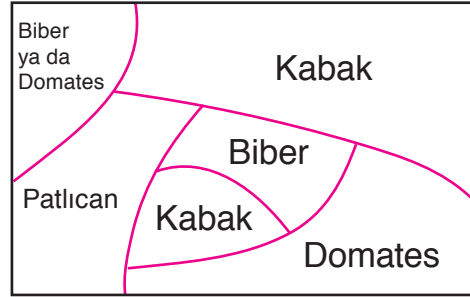
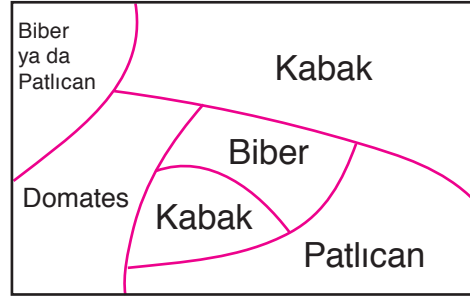
$$x + 8 = \frac{3x + 8}{2}$$

$$2x + 16 = 3x + 8 \text{ olur.}$$

$$x = 8$$

Başlangıçta kafiilede $4 \cdot 8 = 32$ turist vardır.

19. A Şekillerde soruda verilen koşullara göre ekim durumları modellenmiştir.



20. D Aras ve Burak'ın kullanım süreleri t saat olsun.
Burak'ın aldığı yol x km ve Aras'ın aldığı yol $x + 100$ km olsun.

Burak saatte ortalama V km hız ve Aras saatte ortalama $V + 30$ km hız yapsın.

$$x = V \cdot t \text{ ve } x + 100 = (V + 30) \cdot t \text{ olur.}$$

$$V \cdot t + 100 = V \cdot t + 30t$$

$$t = \frac{10}{3} \text{ saat olur.}$$

Aras 100 km yol farkını $\frac{10}{3}$ saatte sağlıyorsa,
300 km yol farkını 10 saatte sağlar.

21. B Daire grafiğinde A markalı aracın kâr miktarının merkez açısı 90° dir.

$$\begin{array}{r} 240 \text{ milyon TL} \quad 150^\circ \\ x \text{ milyon TL} \quad 90^\circ \end{array}$$

$$x = 144 \text{ milyon TL}$$

$$\begin{array}{r} 240 \text{ milyon TL} \quad 150^\circ \\ y \text{ milyon TL} \quad 120^\circ \end{array}$$

$$y = 192 \text{ milyon TL}$$

$$y - x = 192 - 144 = 46 \text{ bulunur.}$$

22. B x kg koyun eti alsınlar. 1. müşteri aynı zamanda y kg dana eti alsın.

1. müşteri $240 \cdot x + 320 \cdot y$ lira ödemiş,

2. müşteri $240 \cdot x$ lira ödemiştir.

$$240x + 320y = 2 \cdot 240x \text{ ve } 2x + y = 11 \text{ dir.}$$

Ortak çözüm yapılırsa $x = 4$ kg ve $y = 3$ kg olur.

Koyun eti kârı = $80 \cdot 8 = 640$ lira

Dana eti kârı = $120 \cdot 3 = 360$ liradır.

Toplam kâr 1000 TL dir.

23. A 5 koşucu arasından 1 koşucu $\binom{5}{1}$ ile,

6 uzun atlamacı arasından 2 uzun atlamacı $\binom{6}{2}$

ile,

7 yüksek atlamacı arasından 3 yüksek atlamacı

$\binom{7}{3}$ ile seçilir.

$$\binom{5}{1} \cdot \binom{6}{2} \cdot \binom{7}{3} = 5 \cdot 15 \cdot 35 = 2625 \text{ değişik biçimde}$$

seçilir.

24. E Dilek 2 nolu bölgeye x atış, 4 nolu bölgeye y atış, 6 nolu bölgeye z atış yapsın.

$x + y + z = 11$ olur ve soruda $2x + 4y + 6z$ toplamının alabileceği değerler sorulmaktadır.

Dilek 11 atışın hepsini 6 nolu bölgeye yapsa dahi en fazla 66 puan alabilir. Cevap 68 olamaz.

25. D $2x + 4y + 6z = 60$ veriliyor
 $x + y + z = 11$ dir.

Buradan $2y + 4z = 38$ olur.

$$y + 2z = 19 \text{ olacağından}$$

z en fazla 9 olabilir.

26. B Aslı, 48 dakikada 24 şeker üretilip 12 dakika ara verir. Bir vardiya için 60 dakikada 24 şeker üretir.

Burcu, 64 dakikada 32 şeker üretilip 16 dakika ara verir. Bir vardiyası için 80 dakikada 32 şeker üretir.

Cemile, 80 dakikada 40 şeker üretilip 20 dakika ara verir. Bir vardiyası için 100 dakikada 40 şeker üretir.

Aslı 100 şekerini $60 \cdot 4 + 8 = 247$ dakikada üretir.

Bu sürede Burcu $32 \cdot 3 + 4 = 100$ şeker ve Cemile $2 \cdot 40 + 24 = 104$ şeker üretir.

Toplam 204 şeker üretirler.

27. B Kardeşlerin tekrar vardiyalarına aynı anda başlamaları için geçmesi gereken süre

$$\text{Ekok}(60, 80, 100) = 1200 \text{ dakikadır.}$$

Aslı 1200 dakikada $24 \cdot 20 = 480$ şeker

Burcu 1200 dakikada $32 \cdot 15 = 480$ şeker

Cemile 1200 dakikada $40 \cdot 12 = 480$ şeker üretir.

Toplam ürettikleri şeker 1440 tanedir.

28. D $\boxed{360} = 343 = 7^3$
 $= 360 - 343 - \boxed{360 - 343}$
 $= 17 - \boxed{17} = 17 - 8 = 9$ olur.

29. D $\boxed{27} = 27$ ve $\boxed{63} = 27$ olduğundan A sayısı 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33 değerlerini alır. 7 tanedir.

30. D $\boxed{a} + \boxed{b} = \frac{27}{3} = 9$ olur.

a = 26 olursa $\boxed{26} = 8$ olur.

b = 1 olursa $\boxed{1} = 1$ olur.

a - b = 26 - 1 = 25 olur.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

31. B x gün sonunda depoda kalan pirinç miktarı satılan bulgur miktarına eşit olsun
 $600 - 60 \cdot x = 40 \cdot x$
 $x = 6$ gün bulunur.

32. B Nohut $\rightarrow 450 - 6 \cdot 50 = 150$ kg
 Pirinç $\rightarrow 600 - 6 \cdot 50 = 240$ kg
 Mercimek $\rightarrow 224 - 6 \cdot 32 = 32$ kg
 Bulgur $\rightarrow 320 - 6 \cdot 40 = 80$ kg
 Toplam 502 kg kalır.

33. D X gün sonunda 128 kg mercimek kalmış olsun.
 $224 - 32 \cdot x = 128$
 $x = 3$ gün olur.
 Nohut $\rightarrow 450 - 3 \cdot 50 = 300$ kg kalır.

34. C Daire grafiğinde son merkez açı 150° dir.
 $A \rightarrow 150^\circ, B \rightarrow 120^\circ, C \rightarrow 90^\circ$ olsun.
 $B + C = 35$ ise

35	210°
A	150°

 $A = 25$ dir.

35. B Son açı 96° dir.
 $A + 4 \rightarrow 144^\circ, B + 4 \rightarrow 120^\circ, C + 4 \rightarrow 96^\circ$ olur.
 $A = 5k, B = 4k, C = 3k$
 $A + 4 = 6t, B + 4 = 5t, C + 4 = 4t$
 $k = t = 4$ olur.
 $C = 3 \cdot 4 = 12$ dir.

36. D $A + B + C = 36$ ise
 $12k = 36$
 $k = 3$ olur.
 $A = 15, B = 12, C = 9$
 Yeni durum $A = 27, B = 24, C = 21$ olur.
 $27t + 24t + 21t = 360$
 $72t = 360$
 $t = 5$ olur.
 $A = 135^\circ, B = 120^\circ, C = 105^\circ$

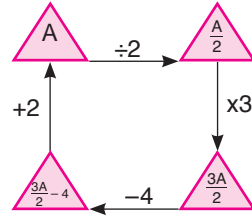
37. D $x2 + 2 \cdot 6 \cdot 4 = 94 + 2 \cdot 3 \cdot 6$
 $10x + 2 + 48 = 94 + 36$
 $10x = 80$
 $x = 8$ olur.

38. A $B3 - 2 \cdot A \cdot 4 = 44$
 $10 \cdot B + 2 - 8A = 44$
 $10 \cdot B - 8 \cdot A = 42$
 $5 \cdot B - 4 \cdot A = 21$

\downarrow	\downarrow
5	1
9	3

B değerlerinin toplamı $5 + 9 = 14$ olur.

39. A

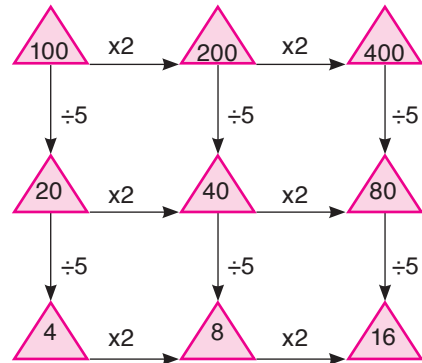


$$\frac{3A}{2} - 4 + 2 = A$$

$$3A - 4 = 2A$$

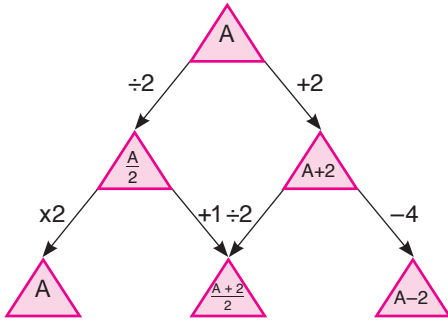
$$A = 4 \text{ olur.}$$

40. C



? işaretinin yerine gelecek sayı 16 dir.

41. A



$$B = A - 2$$

$$A - B = 2$$

42. D Otobüs sayısı = x

Kamyon sayısı = x + 5

Otomobil sayısı = 2(x + 5) + 5 = 2x + 15 dir.

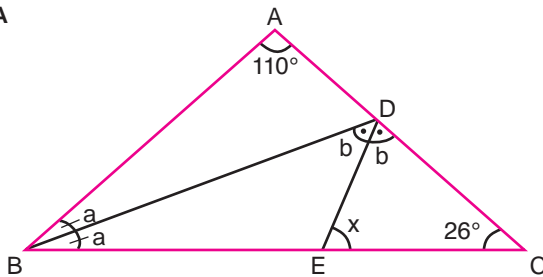
$$x + x + 5 + 2x + 15 = 80$$

$$x = 15$$

Kamyon sayısı = 5 + 15 = 20 olur.

43. A Otomobil sayısı 2x + 15 dir.

44. A



Şekilde

$$2a + 110^\circ + 26^\circ = 180^\circ$$

$$2a = 44^\circ$$

$$a = 22^\circ$$

$$a + 110^\circ = 2b$$

$$22^\circ + 110^\circ = 2b$$

$$2b = 132^\circ$$

$$b = 66^\circ$$

$$x = a + b$$

$$x = 88^\circ \text{ dir.}$$

45. B

$$A(\widehat{BFD}) = \frac{6 \cdot 8}{2} = 24 br^2 \text{ dir.}$$

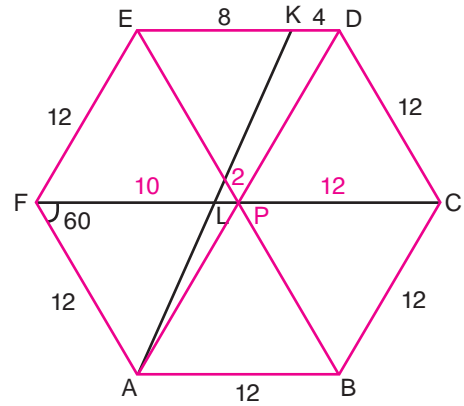
$$A(\widehat{BDC}) = \frac{12 \cdot 14}{2} = 84 br^2 \text{ dir.}$$

$$A(\widehat{DFC}) = A(\widehat{BDC}) - A(\widehat{BFD})$$

$$A(\widehat{DFC}) = 84 - 24 = 60 br^2 \text{ dir.}$$

MURAT YAYINLARI

46. D

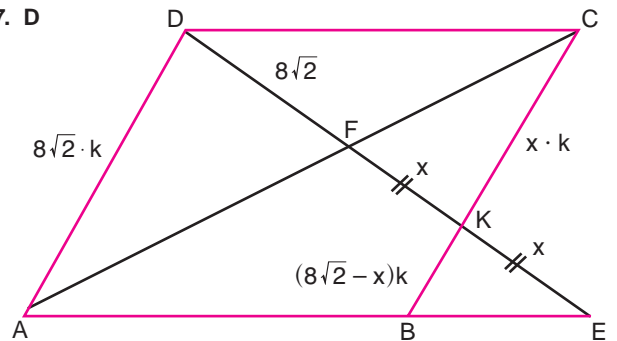


$$A(\widehat{AFL}) = \frac{12 \cdot 10}{2} \sin 60$$

$$= 60 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$= 30\sqrt{3} br^2 \text{ dir.}$$

47. D



Şekilde verilenlere göre

$$\frac{8\sqrt{2} - x}{8\sqrt{2}} = \frac{x}{2x + 8\sqrt{2}}$$

$$16x\sqrt{2} - 2x^2 + 128 - 8\sqrt{2}x = 8\sqrt{2}x$$

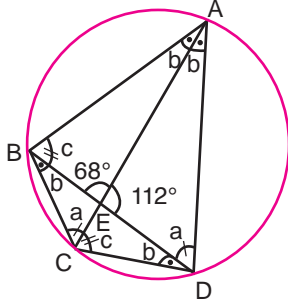
$$2x^2 = 128$$

$$x^2 = 64$$

$$x = 8 \text{ bulunur.}$$

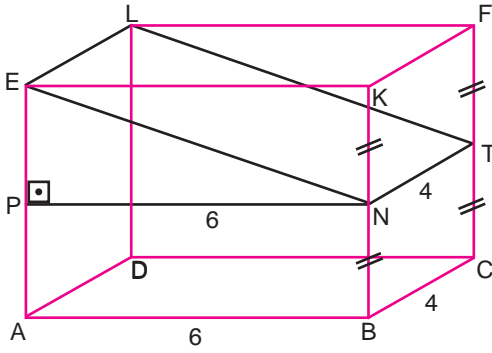
MURAT YAYINLARI

48. B



Şekilde
 $b + c = 112^\circ$ dir.
 $m(\widehat{ABC}) = 112^\circ$ olur.

49. D



$$|EN| \cdot 4 = 26$$

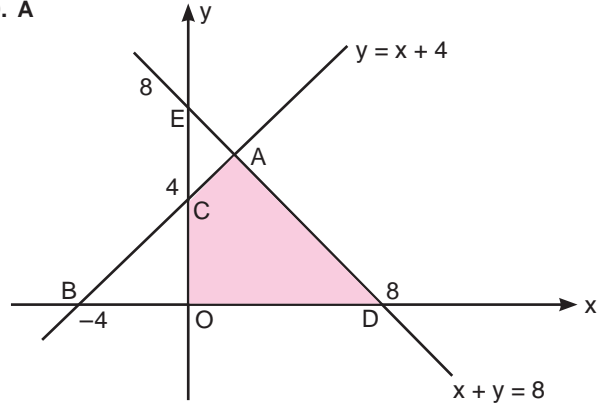
$$|EN| = \frac{13}{2} \text{ birim olur.}$$

$$|PN| = \frac{12}{2} \text{ birim ise}$$

$$|EP| = \frac{5}{2} \text{ birimdir. (5 - 12 - 13) üçgeni}$$

$$V = 6 \cdot 4 \cdot 5 = 120 \text{ br}^3 \text{ tür.}$$

50. A



Denklemleri ortak çözümlenerek A noktasının koordinatlarını bulalım.

$$x + x + 4 = 8$$

$$x = 2 \text{ ve } y = 6$$

$$A(\widehat{ABD}) = \frac{12 \cdot 6}{2} = 36 \text{ br}^2$$

$$A(\widehat{BOC}) = \frac{4 \cdot 4}{2} = 8 \text{ br}^2 \text{ dir.}$$

$$\text{Taralı Alan} = 36 - 8$$

$$= 28 \text{ br}^2 \text{ olur.}$$

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

• DGS SÖZEL •

1. **C** Parçanın anlam akışı göz önünde bulundurulduğunda boş yerlere sırasıyla “oluşmayıp-içermelidir-aslında” ifadelerinin getirilmesi gerekir.
2. **D** Verilen cümlede anlam akışının sağlanabilmesi için D seçeneğindeki sözcüklerin sırasıyla boş yerlere getirilmesi gerekir.
3. **D** Cümledeki anlam göz önünde bulundurulduğunda cümledeki boşluklara D seçeneğindeki sözcükler sırasıyla getirildiğinde anlamlı bir cümle oluşturulmuş olur.
4. **B** Parçadaki anlam akışı göz önünde bulundurulduğunda boş bırakılan yerlere getirilmesi gereken en uygun sözcükler B seçeneğinde verilen sözcüklerdir.
5. **A** Bu parçada, I. cümle anlam akışını bozmaktadır. Çünkü diğer tüm cümlelerde şiir kitaplarından ve onların az tercih edilmesinden bahsedilirken ilk cümlede şairliğin meslek örgütleriyle olan uyumsuzluğu anlatılmıştır.
6. **D** Bu parçada, IV. cümle anlam akışını bozmaktadır. Çünkü diğer tüm cümlelerde bal arılarının tolaşmaya olan katkılarından ve bazı ilaçların onlara zarar verdiğinden söz edilmiştir. IV. cümlede ise zararlı böcek ilaçlarının yasaklanmasından söz edilerek anlam bütünlüğü bozulmuştur.
7. **C** Parçanın genelinde Bozkır Türk topluluklarının eğitim sisteminden bahsedilmiştir. Fakat III numaralı cümlede İslamiyet Öncesi Dönem’e ışık tutacak kaynakların az olmasından bahsedilip düşüncenin akışı bozulmuştur.
8. **C** Soruda verilen cümlede anlatılanlardan kesin olarak çıkarılabilecek yargı C seçeneğindeki “Beynin sağlıklı çalışmasını sağlayan unsurlardan biri de bulunulan yerdeki mobilyaların konforudur.” ifadesidir.
9. **D** Soruda verilen bilgiye göre seçeneklerde verilenlerden kesin olarak söylenebilecek olan D seçeneğindeki yargıdır.
10. **A** Bu cümlede Bradbury hakkında “kütüphaneden mezun oldu.” ifadesinin kullanılması, onun kütüphaneden çok fazla yararlandığı anlamına gelmektedir. Yani Bradbury, kütüphaneden üst düzeyde yararlanmıştır.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

11. **D** D seçeneğindeki "...Özlem'e daha fazla..." ifadesi, cümlede karşılaştırma yapıldığını göstermektedir.

16. **C** Parçanın anlamlı olması için III ve IV. cümlelerin yer değiştirilmesi gerekir.

12. **A** Üslup cümlelerinde anlatım tarzı üzerine söz söylemek esastır. A seçeneğindeki "...sözcük seçimi ve anlatımıyla..." ifadesi bu cümlenin üslup cümlesi olduğunu göstermektedir.

17. **E** Parçanın anlamlı olması için IV ve V. cümlelerin yer değiştirilmesi gerekir.

13. **A** Dolaylı anlatımda, bir kişinin söylediği cümleyi direkt olarak değil ikinci ağızdan aktarma söz konusudur. A seçeneğindeki cümle dolaylı anlatıma örnektir.

18. **A** Parçanın bütününde narsisim ile ilgili bilgiler verilmektedir.

14. **C** I. cümlede Pisagor'un nerede doğduğu ve matematiğe yaptığı katkıdan bahsedilmiştir. II. cümlede ise Pisagor ile ilgili farklı ayrıntılardan söz edilmiştir.

19. **C** Parçanın ilk cümlesi olan "Mehmet Rauf'un Eylül romanı edebiyatımızda psikolojik romanın ilk örneği olarak kabul edilmektedir." cümlesinden hareketle Eylül adlı eserin Türk edebiyatında bir ilke imza attığına ulaşılabilir.

15. **B** Parçanın anlamlı olması için I ve III. cümlelerin yer değiştirilmesi gerekir.

20. **A** Parçada geçen "Beni etkilemeyi başarabilirdim ki benim filmi oldukça çarpıcı bulmanın yanında dine ve ekonomik sistemlere olan belirli mesafedeki duruşum da etkili oldu." cümlesinden hareketle konuşan kişinin filmde etkilenme sebebinin, filmin kendi dinî ve ekonomik yaklaşımıyla örtüşmesi olduğuna ulaşılabilir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

21. **A** Parçanın genelinde ebeveynlerin çocuklarının eğitimiyle alakalı alacakları kararlarda dikkatli davranmaları gerektiğine vurgu yapılmaktadır. Parçanın sonunda yer alan "...seçenekleri değerlendirirken programlı davranmak ve kriterleri önceden belirlemek hayati önem taşımaktadır." ifadesinden de metnin odak noktasına ulaşılabilir.
22. **B** Parçada konuşan kişinin cevaba başlarken kurduğu "Sihirli bir formülüm yok. Ama eğitimin "öğretme" yerine "öğrenme" odaklı hâle gelmesinin şart olduğunu düşünüyorum." cümlelerinden hareketle kendisine sorulan sorunun eğitimde fark yaratacak temel değişken üzerinden olması gerektiğine ulaşılabilir.
23. **A** İki parçada da dijital ağlar sayesinde algoritmaların insanın sahip olduğu bazı yeteneklere sahip olması için uzmanların çalıştığını ve bu çalışmanın ne gibi gelişmelere vesile olacağını aktarmaktadır.
24. **B** Parçanın giriş kısmında yer alan "Zira oyunların yapısı, "yapışkan" özellikleri esaslı bir şekilde sunuyor ve çocuklar da buna karşı koyamıyor. Oyundan ellerini çekemedikleri gibi gözlerini de ayıramıyorlar." Cümlesinden hareketle altı çizili durumun çocukların oyunlara karşı koyamayıp oyunlardan kopamamaları olduğuna ulaşılabilir.
25. **C** Parçanın anlatımında, iki zıt fikir üzerine kurulması gereken tartışmacı anlatımdan yararlanılmamıştır.
26. **C** Parçada futbolcu ilk soruyu cevaplarken şu an çalıştığı teknik direktörden bahsetmektedir. Onun futbolu yeni bırakmış biri olduğu için oyuncularla kurduğu iletişimi başarılı bir şekilde devam ettirdiğinden bahsetmiştir. Bunlardan dolayı da kendisine sorulacak sorunun teknik direktörü ve onun iletişim kuvvetiyle alakalı olması gerekmektedir. İkinci cevapta ise futbolcu "10 numara" pozisyonunun modasının geçmesine dair yorumdan bahsederek kendisine sorulan sorunun bu pozisyonla alakalı olması gerektiğini sezdirmiştir.
27. **B** İki parçada da insan beyninin çalışma süreciyle ilgili yapılan bir araştırmaya ve o araştırmada kullanılan yöntemle değinilmiştir. Birbirini tamamlayan iki parça söz konusu olduğundan ele alınan olgunun detaylarla açıklandığı görülebilmektedir.
28. **C** Parçanın sonundaki "Hatta filtre kahve içen insanların, hiç kahve içmeyen insanlara göre daha sağlıklı ve uzun bir yaşam sürdüğü görülmüş." cümlesinden hareketle III numaralı yargıya ulaşılabilir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

29. D Parçada yer alan “Su molekülleri kırmızı dalga boyundaki ışınları soğurduğunda su moleküllerinin titreşim enerjisi seviyelerinde değişim olur. Suyun mavi tonlarda görülmesinin nedeni bu değişimdir.” cümleleri suyun renginin mavi tonlarda görülmesinin sebebinin su moleküllerinin kırmızı dalga boyundaki ışınları soğurmasıyla su moleküllerinin titreşim enerjisi seviyelerinde değişim yaşanması olduğunu göstermektedir.

30. A Parçanın genelinde Güneş enerjisinin besin üretmede yararlanılabilecek bir kaynak olduğundan bahsedilmektedir. Ayrıca parçanın son cümlesi olan “Güneş’ten elde ettiğimiz enerjiyi bakterilerin karbondioksitten besin üretmesi için kullanabilirsek besinleri her zamankinden daha verimli bir şekilde yetiştirebiliriz.” cümlesi de parçada asıl anlatılmak isteneni açıkça ortaya koymaktadır.

31. C Parçanın son kısmında yer alan “Kendi fiziksel varlığını sürdürmek için sürekli üretim yapan insan mecburen düşünsel olanı da üretir.” cümlesinden hareketle insanın düşünsel olanı üretmesinin fiziki varlığını sürdürmek için sürekli olarak üretim yapmasına bağlandığına ulaşılabılır.

32. D Parçadaki son cümle olan “Sentetik gözün yakın bir gelecekte normal insan gözünden daha iyi algılayabilecek duruma gelmesi ve görme engelli insanlara da tekrardan görme yeteneği kazandırması, araştırmacılara göre hiç de zor değil.” cümlesinden hareketle sözü edilen yapay gözün zamanla görme engelli insanlara görme yetisi kazandırabileceği söylenebilir.

33. E Parçanın son kısmında yer alan “...hayvanların etiketlerinden gelen veriler de göç eden türleri daha iyi anlayıp azalmalarını önlememizi ya da kuş gribi gibi patojenlerin yayılma haritasını çıkarmamızı sağlayabilir.” ifadesinden hareketle söz konusu projenin hayvanların takibinde kullanılacak etiketler sayesinde bazı hayvan türlerinin azalmasını önlemeyi amaçladığına ulaşılabilmektedir.

34. D Parçada konuşan kişi geçmişte yaşadıklarından bir kesiti öyküleme tekniği çerçevesinde aktarmaktadır.

35. E E seçeneğinde yer alan cümle, geleceğe dönük düşüncelerin dile getirildiği tahmin cümlelerine örnektir.

36. B Gerçekleşmemiş beklenti cümlelerinde, umduğunu bulamama anlamı mevcuttur. B seçeneğindeki cümleden Mina’nın Türkçe sorularının tamamını doğru yapmasının beklendiği ama yapamadığı anlaşılmaktadır.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

37. B Gerekçeli yargılar, neden – sonuç cümleleridir. B seçeneğinde konuşan kişinin kapıya dokunmadan içeri girmesinin nedeni sokak kapısının kırık olmasıdır.

40. E Parçada bakteriler ve antibiyotikler üzerine birçok bilgi verilmiş fakat Prof. Guatam Dantas'ın antibiyotikleri bakterilere karşı daha dirençli hâle getirdiğine dair herhangi bir söz söylenmemiştir.

MURAT YAYINLARI

38. D A, B, C ve E seçeneklerindeki cümlelerde öznellik ağır basmaktadır. Bu cümleler kanıtlanamaz cümlelerdir. D seçeneğindeki cümle ise neseldir yani kanıtlanabilir bir cümledir.

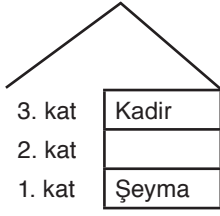
41. D Bu parçada filmlerde konunun, filmin bütününe yayılması gerektiğini sonucunu çıkaramayız. Fakat diğer seçeneklerdeki yargılara ulaşabiliriz.

MURAT YAYINLARI

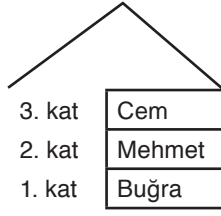
39. B Parçanın başındaki "Alexander Fleming, 1928'de ilk antibiyotik olarak penisilini keşfetti. Günümüzde hâlâ sağlıklı kalmak için bakterileri öldüren bu ilaçtan yararlanıyoruz." ifadelerinden hareketle antibiyotiklerin 19. yüzyılın ilk yarısında keşfedilen penisilin sayesinde yok edilebildiğine ulaşılabilmektedir.

42. C Bu parçada altı çizili olan sözcük grubu, içinde bulunduğu cümle ile birlikte değerlendirildiğinde cümleye "beklentilerden ileri düzeyde olma" anlamı kattığı fark edilecektir.

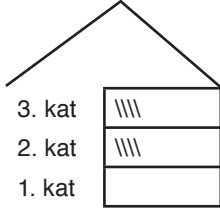
43 - 46. soruların çözümü



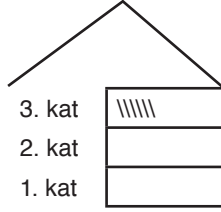
A blok



B blok



C blok



D blok

Şeklinde bir tablo ortaya çıkar.

Senem, Halil ve Ayşe de alternatifli olarak A, C, D bloklarında olabilir. Ancak C ve D bloklarının birinde bir kişi olma ihtimalini unutmayalım.

43. B B blokun son katında Cem oturmaktadır.

44. E Buğra, Mehmet'le B blokunda oturmaktadır.

45. C D blokta iki daire boş olabilir.

46. D Şeyma A blok 1. kattadır.

47 - 50. soruların çözümü

	Maltepe	Kadıköy	Beyoğlu	Eyüp	Beşiktaş
Kişiler	İsmail / Irmak / Güngör	Fatma	Enes	Irmak / Güngör	Hacer
Meslekler	Çiçekçilik	Kuyumcu / Pazarıcı	Kuaför	Marangoz	Pazarıcı / Kuyumcu

Şeklinde bir tablo çıkar.

47. D Eyüp'te yaşayan kişinin mesleği marangozluktur.

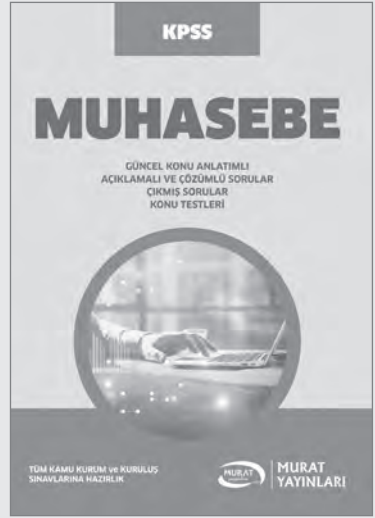
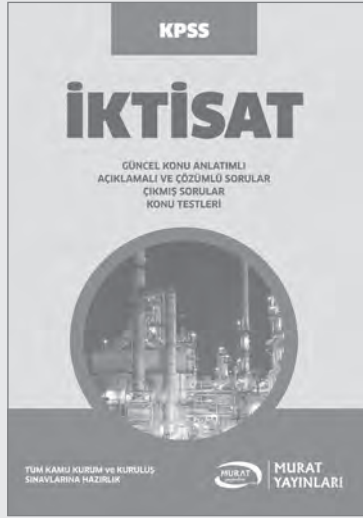
48. E Hacer, Beşiktaş'ta yaşayıp ya pazarcı ya da kuyumcudur.

49. A Enes, Beyoğlu'nda yaşayan bir kuafördür.

50. B Kadıköy'de yaşayan pazarcı ise Beşiktaş'ta yaşayan Hacer, kuyumcudur.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI



COPYRIGHT © MURAT YAYINLARI LTD. ŞTİ.

Deneme Sınavının her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, deneme sınavlarının tamamen veya bir kısmının Murat Yayınları Ltd. Şti.'nin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve deneme sınavlarının hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş demektir.



Öneri ve bilgi için; 0312 231 31 21
www.muratyayinlari.com
facebook.com/muratyayincilik
dizgi@muratyayinlari.com