



**MURAT
YAYINLARI**

**KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI
ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ**

COĞRAFYA

**DENEME TG-1
ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI**

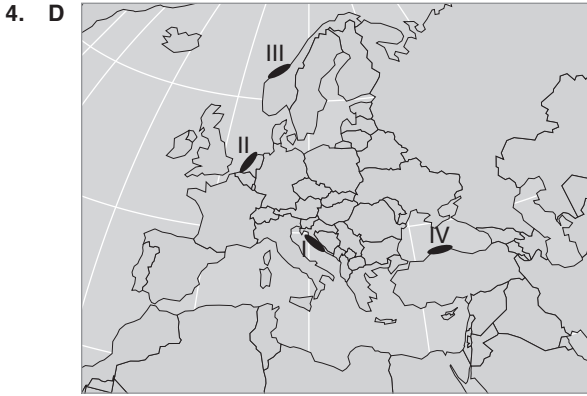
Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

ÇÖZÜMLER

1. E Öncüde verilen özellikler Yaprak Döken Orman Biyomu'na aittir. Okyanusal iklim bölgelerinde görülen bu özellikler Türkiye'de Karadeniz iklimi ile eşleştirilebilir.

2. B Azot fiksasyonu → Atmosferdeki N₂ gazının toprakta azot tuzuna dönüşmesi
Nitrifikasyon → Amonyakın nitrat tuzlarına dönüşmesi
Pütrifikasyon → Organik atıkların çürüyerek amonyağa dönüşmesi
Kemosentez → Kimyasal enerji kullanılarak inorganik moleküllerin organik moleküllere dönüşmesidir. Öncüde ifade edilen, topraktaki azotun atmosfere verilmesi sürecine ise Denitrifikasyon denir.

3. A Yaklaşık 4,03 milyar yaşında olduğu tespit edilen en eski kayaç Acasta Gnaysıdır.



Haritada numaralı alanlarda sırasıyla;

I → Dalmaçya

II → Haliçli

III → Fiyort

IV → Boyuna kıyılar oluşmuştur.



Haritadaki taralı alanlar Türkiye'nin eski, sert, kayalaşmış yani başlıca masif bölgelerini göstermektedir.

6. E Eğirdir, Kovada ve Burdur gölleri tektonik + karstik, Van Gölü volkanik set + tektonik yapıli karma göllerdir.

İznik Gölü ise sadece tektonik süreçle ortaya çıkmıştır.

7. C



Haritada verilen havzalardan III, V, VII ve VIII kapalı, diğerleri açık havzadır.

Verilen havzalardan

V → Kura - Aras, Hazar Gölü'ne (Azerbaycan)

VI → Basra Körfezi'ne dökülürler.

Bu iki havza yurt dışına Anadolu'dan topladıkları suları aktarır.

8. B Verilen yerlerden;

I → Okyanusal iklim (en çok sonbahar)

II → Akdeniz iklimi (en çok kış)

III → Okyanusal iklim (en çok sonbahar)

IV → Çöl iklimi (epizodik)

V → Muson iklimi (en çok yaz) aylarında yağış alır.

B'de verilen Akdeniz İkliminin yaşandığı alan Güney Afrika'nın KAP bölgesi olup yazlar kurak, kışlar yağışlı geçen bir yağış rejimine sahiptir.

9. E Epirojenez kıtaların dikey ve düşey yönlü gerçekleştirdiği alçalma ve yükselme hareketleridir.

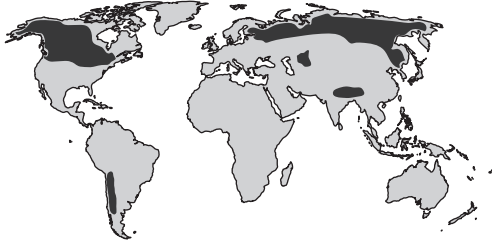
A, B, C ve D seçeneklerindeki durumlar o yörelerde transgresyon ve regresyon yaşandığına kanıt oluştururlar. E'de verilen durum ise Orojenez'e (dağ oluşumu) ait ifadelerdir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

10. C Konveksiyonel, frontal ve orografik yağışların ortak özelliği sıcaklığın azalıp bağıl nemin artması durumudur. Sıcaklık azaldıkça maximum neminde azalması havanın nem taşıma kapasitesini düşürüp yağışı başlatır.

11. A



Haritada Karasal İklimin coğrafi dağılışı verilmiştir. Bu iklimde iğne yapraklı ormanlar (Tayga Boreal) görülür. Hakim toprak tipi podzoldür.

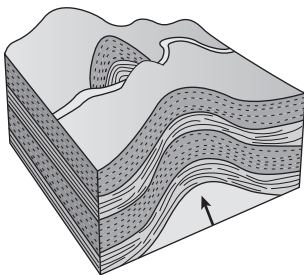
12. E



Haritada boyuna yer verilmemiştir. Boyun, iki tepe arasındaki arazidir. Bu haritada akarsu, mevsimlik akarsu, vadi, yamaç, sırt ve tepe bulunmaktadır.

13. E A, B, C ve D seçeneklerindeki şekiller buzullar biriktirmesiyle oluşurken fiyort aşındırma ile ortaya çıkmış bir kıyı şeklidir. İskandinav ülkelerinde fazlaca görülür.

14. D



Şekilde oluşan vadi örneği antesedanttır. Epirojenik yükselmeye akarsuyun eski vadi tabanına yeniden gömülmesiyle ortaya çıkan bir vadi tipidir.

15. D Hamada, façetalı, çakıl, playa ve inselbergler rüzgar aşındırmasıyla ortaya çıkarken seyfler birikmeyle oluşurlar.

Seyfler (kılıç) uzunlamasına uzanan kumullara verilen isimdir.

16. D



Haritada

I → Kula

II → Erciyes - Melendiz

III → Hasa Yöresi

IV → Karacadağ

V → Ağrı - Tendürek volkanik dağlarını göstermektedir.

Bu yörelerden Manisa / Kula ve Hatay / Hasa Yöresi kül konisi (piroklastik volkanlara) örneklerindedir.

17. B Tar, Gobi, Karakum ve Rubulhali çölleri Asya'dadır. Tanami Çölü ise Kuzey Avustralya'dan Batı Avustralya'ya uzanan bir çöldür.

18. A Söz konusu süreç hidrasyondur.

Fiziksel ve kimyasal aşınmayı kolaylaştıran bir süreçtir.

Hidroliz → Suyun içindeki H ve OH iyonlarının topraktaki alkali metallerin yerine girme süreci

Oksidasyon → Ayrışma sürecinde yaşanan elektron eksilmeleri

Karbonasyon → Bir mineralle karbonat veya bikarbonatın birleşmesi

Alkalileşme → Tuzlaşma anlamına gelmektedir.

19. A Paralel üzerinde meridyen aralıkları 60 km ise o paralelin toplam uzunluğu;

$$60 \times 360 = 21600 \text{ km'dir.}$$

Dünya bir tam turunu 24 saatte tamamladığına göre paralel uzunluğunu 24'e bölmek saatteki hızı, yani çizgisel hızı bulmanızı sağlar.

$$21600 : 24 = 900 \text{ km/saat}$$

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

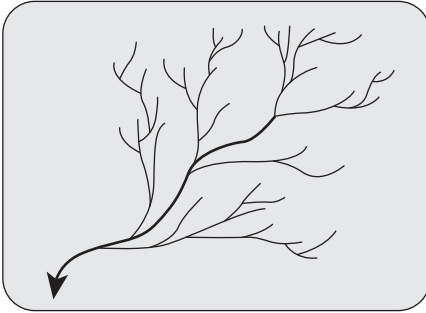
20. C Diverjans → Merkezden çevreye gerçekleşen yatay hava hareketidir.
Konverjans → Çevreden merkeze gerçekleşen yatay hava hareketidir.
Subsidans → Dikey yönlü, yukarıdan aşağıya gerçekleşen hava hareketidir.
Konveksiyon → Dikey yönlü, aşağıdan yukarıya gerçekleşen hava hareketidir.
Adveksiyon ise; diverjans ve konverjansı da kapsayan genel yatay hava hareketine verilen isimdir.

21. E Karasal tropikal sıcak hava kütle (cTw) olarak ifade edilir.
mEw → Denizel ekvatorial sıcak
cMk → Karasal muson soğuk
mAk → Denizel arktik soğuk
mTw → Denizel tropikal sıcak

22. C Söz konusu tanım "Hamada"dır.
Rüzgar yönünün tersi tepe ardında biriken kumullara **nebkha**, kurak bölgelerin yüksek sahalarından yol bulan sellerin şekillendirdiği sıç göllerle kaplı sahalarla **playa**, kurak bölgelerde dağ ile depresyon arasında oluşan düzlüklere **pediment**, playaların Kuzay Afrika'daki ismine ise **şat** denir.

23. B Bitki örtüsünün yağışların bir kısmını tutma olayına intersepsiyon denir.

24. C Kuş bakışı görünüm olarak ağacı andıran akarsu ağı Dandritik'tir.



25. E Kurakçıl (Kserofit) bitkiler arasında ardıç ağacı gösterilebilir. Diğer seçeneklerdeki bitkiler hidrofite (Nemcil) ve Higrofit (Sucul) bitkilerdendir.

26. B Soruda sözü edilen uygarlık Aztekler'dir.
27. C Türkiye'nin bilinen en eski mağarası yaklaşık 400 bin yıl öncesine ait olan İstanbul'da bulunan Yarımburgaz Mağarası'dır.

28. C Soruda verilen dillerden
Malayca → 180 milyon kişi
Portekizce → 220 milyon kişi
Korece → 75 milyon kişi
İspanyolca → 430 milyon kişi
Hintçe → 495 milyon kişi tarafından konuşulmaktadır.

29. D Soruda özellikleri verilen çiftliklere Kolhoz adı verilmektedir.

30. B Milyon eşiğini aşan ilk şehir Londra'dır.

31. C Soruda verilenlerden Vancouver, Bounes Aires, Hamburg, Karaçi birer liman şehri iken Paris'in deniz ya da okyanusa kıyısı olmadığı için liman fonksiyonu gelişmemiştir.

32. C Soruda verilen şehirlerden
Çin'de Gyançe → 4060
Habeşistan'da Addis Ababa → 2400
Endonezya'da Cakarta → 6
Yemen'de Sana → 2350
Meksika'da Mexico City → 2270 metrede kurulmuştur.

33. C Modern Fransız Coğrafyası ve Bölgesel Coğrafyanın kurucusu Vidal de Blache'dir.

34. A Soruda sözü edilen paradigma Pozitivizm (niceliksel) yaklaşımdır.

35. B Nüfusun büyüklüğü ile ekonomik refah düzeyi arasındaki ilişki optimal nüfus büyüklüğü ile ifade edilmektedir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

36. C Cumhuriyet tarihinin ilk resmi ve büyük göç hareketi 1961'de yapılan işçi antlaşmasıyla gerçekleşmiştir.
37. B Soruda sözü edilen durum iltica kavramıyla ifade edilmektedir.
38. B Haritada I numara ile gösterilen And dağları çevresi ve III numaralı Atlas dağları çevresinde tarımsal nüfus yoğunluğu daha fazladır.
39. A Zorkun ve Gözne yaylası Akdeniz'de, Kümbet ve Ayder yaylaları Karadeniz'de bulunmaktadır.
40. E Trulli → İtalya'da taş evler
Fale → Batı Samoa'da saz yapraklı evler
Manyatta → Kenya'da kerpiç evlere verilen isimdir.
41. A Dünya şeker pancarı üretiminde Rusya, Fransa, ABD ve Almanya ilk sıralarda yer alırken İtalya'nın önemli bir payı bulunmamaktadır.
42. D Türkiye bal üretiminde sırasıyla ilk üç il; Ordu, Muğla ve Adana'dır.
43. B Soruda önemli özellikleri verilen yer altı kaynağı Antimondur.
44. D Soruda verilen ülkelerden Şili petrol bakımından zengin ülkeler arasında yer almaz.
45. B Soruda verilen yerlerden Düzce Akçakoca ve Mardin Çamurlu'da doğalgaz çıkartılmaktadır.
46. C Türkiye'de verilen enerji kaynaklarından
Rüzgar → %7,5
Linyit → %15
Su → %20
Güneş → %1'lik paya sahiptir.
47. A Drake Boğazı Arjantin'de, Cook Boğazı ise Yeni Zelanda'da bulunmaktadır.
48. A Türkiye'nin toplam ihracatında motorlu kara taşıtları ve kazan - makinenin payı yaklaşık 40 milyar dolar ile ilk sıralarda yer alan büyüklüğe sahiptir.
49. A Yunanistan'da bulunan Zeus Heykeli Dünya'nın antik çağa ait eski yedi harikaları arasında yer almaktadır.
50. D Filipinler'de bulunan Manila inanç turizminin geliştiği şehirlerden biri değildir.
51. C Türkiye'nin en çok ziyaret edilen ören yeri 2,5 milyon kişi ile Denizli Pamukkale (Hierapolis) Ören Yeri'dir.
52. A Soruda verilen ülkelerden Malta'da demiryolu ulaşımı bulunmaz.
53. A Soruda verilen ülkelerden sadece İsviçre Nato'ya üye değildir.
54. E Norveç, Şili, İsveç, Vietnam uzunlamasına Polonya ise biçim bakımından yuvarlak ülkelere örnek gösterilir.
55. D Deniz Hakimiyeti teorisi Alfred Mahan'a aittir.
56. E Soruda verilen illerden Bursa-İstanbul arası demiryolu ulaşımı bulunmaz.
57. E Türkiye'nin İran sınırı → Su bölümü çizgisi
Gürcistan sınırının bir kısmı → Göl (Aktaş)
Suriye sınırının büyük kısmı → Demiryolu baz alınarak çizilmiştir.
58. D Hudson Körfezi Kuzey Amerika'da diğerleri Avrupa kıtasında bulunmaktadır.
59. E Soruda verilen ülkelerden tümünün Kızıldeniz'e kıyısı bulunmaktadır.
60. A İspanya'nın hem Akdeniz hem de Atlas Okyanusuna kıyısı bulunmaktadır.
61. B Bütünsel bakış birbiri ile ilintili ve eklenmiş birimlerin bir arada değerlendirilmesiyle konunun temel niteliğinin kavranabileceğini kabul eden yaklaşım biçimidir. Coğrafya Dersi Öğretim Programı Coğrafyanın alanı gereği konulara bütünsel bir bakış açısı ile hazırlanmıştır. Konular işlenirken kazanımların çerçevesinden çok uzaklaşmamak kaydıyla etkileşim hissettirilmeli, öğrencilerde olaylar ile ilgili çok boyutlu düşünebilme becerisi geliştirilmelidir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

62. D Olay ve olguları algılama coğrafi gözlem becerisini geliştiren bir etkinliktir.

63. A Coğrafya Dersi Öğretim programında Doğal Sistemler, Coğrafi Sistemler, Küresel Ortam: Bölgeler ve Ülkeler, Çevre ve Toplum olmak üzere dört ünite tanımlanmıştır. B, C, D ve E seçenekleri ünitelerde yer alan konulardır.

64. A Zıt panel, "zıt" sözcüğünün çağrıştırdığı anlamla ilgili olmayan, soru-yanıtı dayanan ve konuşmacılarının bir soru grubu ile bir yanıt grubundan oluştuğu bir tartışma türüdür. Konuları tekrar etmek, eksikleri tamamlamak, konuyu yeniden gözden geçirerek yanlış anlamaları düzeltmek amacıyla kullanılır.

65. E Analiz Basamağı bir bütünü parçalara ayırma, parçalar arasındaki ilişkileri bulma, bütünü oluşturan ilke ve kuralları tahlil etme, benzerlik ve farklılıkları ortaya koyma, neden sonuç ilişkileri kurma gibi süreçlerden oluşur.

66. C Yapılandırıcılıkta doğrudan bilgi aktarımı yapılmaz. Öğrenciler araştırma ve sorgulama yoluyla elde ettikleri bilgileri var olan bilgileriyle birleştirip bütünleştirirler.

67. D İstasyon tekniği yarım bırakılan bir işi tamamlamak, önceden yapılan işleri ileri götürmek, etkinlik zenginliği sağlamak ve bir ürün ortaya çıkarmak için kullanılır. İşbirliği, yardımlaşma, iletişim gibi beceriler de geliştirebilir.

68. B Hayatilik (yaşama yakınlık) ilkesi öğretim süreci içerisinde kazandırılan beceri ve davranışların gerçek hayatta kullanılabilir olmasını, gerçek hayatı kolaylaştırıcı nitelikte olmasını vurgular.

69. C Konuşma halkası bir öykü, bir canlandırma, bir olay, bir resim vb. bir durumla ilgili yapılır. Önce öykü anlatılır, okunur, canlandırma izlenir ya da olay açıklanır. Konuşma halkası yönteminde katılımcılar kendilerini bu olayda, öyküde yer alan birinin yerine de koyarak düşündükleri için empati yetilerinin gelişmesi söz konusudur. Öğrencilerin görüş farklılıklarını görmelerini, farklı görüşlere saygı gösterme becerilerini geliştiren, öğrenciler arasında ilişkileri ve iletişimi güçlendiren, duygularla düşünceleri ayırt etmeyi öğreten bir tekniktir.

70. B Simülasyonlar (benzetim), gerçekteki olayların taklit veya kopyalarının güçlü bir teknikle öğretilmesidir. Simülasyonlar öğrencileri sadece motive etmezler, olaylara gerçek ortamda nasıl tepki verileceğini de öğretirler. Öğrenciler olayların gerçek ortamlardaki hareketlerini gerçek ortamlara benzer ortamlarda öğrenir.

71. C 5E modeli öğrencinin sahip olduğu bilgi ve becerileri aktif bir şekilde kullanmasını sağlayan, öğrencinin araştırma merakını arttıran ve öğrencinin beklentilerine cevap veren bir öğretim modelidir. Girme, keşfetme, açıklama, derinleştirme ve değerlendirme olmak üzere beş aşamadan oluşur.

72. E Materyal seçiminde öğretim hedefleri/kazanımları, öğretim yöntemi, öğrenci özellikleri (görsel-işitsel tercihleri, öğrenme düzeyleri vb.), öğretim ortamı (büyüklüğü, araç-gereç kullanımına elverişliliği), araçların özellikleri, gereçlerin tasarım özellikleri, öğretmen tutumları, becerileri, maliyet, zaman dikkate alınmalıdır. Ancak çevrenin özellikleri, ekonomik durumu, velilerin istek ve tercihleri materyal seçiminde ölçüt değildir.

73. C Eğitim ortamlarında kullanılan araç-gereçlerin, öğrencinin gelişim düzeyleri ve hazırbulunuşluk durumlarına uygun olması gerekir. Örneğin somut işlemler döneminde bulunan ilköğretim birinci basamaktaki çocuklar için araç-gereç seçerken, onların yaparak-yaşayarak öğrenmelerine olanak sağlayacak modeller, numuneler, resim, şekil gibi somut görsel araç-gereçler tercih edilmelidir. Öğrencilerin yaşları büyüdükçe, sözel ve yazılı semboller, soyut görsel araç-gereçler kullanılabilir. Öğrencilerin gelişim düzeylerinin yanı sıra, hazırbulunuşluk düzeyleri de öğrenmede önemli rol oynar. Kullanılan gerecin içeriğinin, öğrenci düzeyine ve hazırbulunuşluk durumuna uygun olması gerekir.

74. B Uygulanabilirlik programın eldeki imkanlarla gerçekleştirilebilir olmasıdır. Toplumsal, bilimsel ve ekonomik yapı ile uyumlu ve gerçekleştirilebilir olmasıdır.

75. A Hedeften haberdar etme (gözden geçirme) öğrencilere, derste neler işleneceği konusunda bilgi verilmesidir. Hem konu hem de kazanımın öğrencilere söylenmesidir. Bu etkinlik dersin giriş bölümünde yer alır.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI



COPYRIGHT © MURAT YAYINLARI LTD. ŞTİ.

Deneme Sınavının her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, deneme sınavlarının tamamen veya bir kısmının Murat Yayınları Ltd. Şti.'nin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve deneme sınavlarının hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş demektir.



Öneri ve bilgi için; 0312 231 31 21
www.muratyayinlari.com
facebook.com/muratyayincilik
dizgi@muratyayinlari.com