



**MURAT  
YAYINLARI**

**KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI  
ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ**

**SOSYAL BİLGİLER**

**DENEME TG-1  
ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI**

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

## ÇÖZÜMLER

1. **E** Soru kökünde verilen gelişmeler Çanak Çömlekli Neolitik dönemde yaşanan gelişmelerdir.
2. **C** Akbabalar Steli Sümerler'e aittir. Zigguratlar Sümer tapınaklarıdır. Ay takvimini Sümerler bulmuştur. Tapınak sosyalizmi, Sümer ekonomisindeki bir uygulamanın adıdır.  
Wabartum; Asur ticaret merkezleridir.
3. **A** VI. yüzyılda Bizans ile elçilik düzeyinde ilişki kuran Türk devleti Göktürklerdir. Göktürkler İstemi Yabgu döneminde Soğdu bir tüccar olan Maniakh'ı, Doğu Roma'ya elçi olarak gönderilmiştir.  
**Not:** Uygurlar ve Türgişler VIII. yüzyılda kurulmuştur. Avrupa Hunları V. Yüzyılda yıkılmıştır. Asya Hun Devleti ise IV. Yüzyılda itibaren siyasi bir bütünlük içinde değildir.
4. **B** Sasani İmparatorluğu Hz. Ömer döneminde dört savaşa yıkılmıştır. Bu savaşlar sırayla şunlardır;  
• Köprü (634)  
• Kadisiye (636)  
• Celula (637)  
• Nihavend (642)  
**Uyarı;** Nehrevan Savaşı 658 yılında Hz. Ali ile Hariciler arasında yaşanan bir savaştır.
5. **C** "Muhakemetü'l Lugateyn" adlı eser Timur Devleti Dönemi'ne ait bir eserdir. Eserin XV. yüzyılda yazıldığı düşünülmektedir.
6. **A** Ulaş'ın verdiği cevap yanlıştır. Çünkü Yassı Çimen Savaşı 1230 yılında Anadolu Selçuklu Devleti ile Harzemşahlar arasında yaşanmıştır. Büyük Selçuklu Devleti ise 1157 yılında yıkılmıştır.
7. **E** Türk İslam askeri yapısındaki Gulam askerleri bir tür köle ordusudur. Bu ordunun temeli çeşitli milletlerden oluşmuştur (Türkler de vardır) Bir köle ordusu olduğu için merkezi yapıyı güçlendirdiği savunulabilir. Esasen de merkezi devlet otoritesini güçlendirmek için bu uygulamaya gidilmiştir. Gulam ordusunun Osmanlı Devleti'ndeki karşılığı "Kapıkulu ordusu"dur.  
Gulam askerleri üç ayda bir "Bistegani" adıyla maaş almışlardır.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

8. **B** Türk İslam devletlerinde vakıf yöneticilerine "mütevelli" adı verilmiştir. Seçeneklerde verilen diğer kavramların karşılığı şöyledir;  
• Müstevfi; divanı istifanın başındaki görevlidir.  
• Müstensih; elle kitap çoğaltan kişidir.  
• Muhassıl; XIX. yüzyılda bir tür paralı vergi memurudur.  
• Mürted; dininden dönmüş kişidir.
9. **B** Soruda tanımlanan yapıya "Thema" adı verilmiştir. Bu sistem Türk İslam devletlerindeki ikta - tımar sistemi ile benzerlik göstermektedir.  
Seçeneklerde verilen diğer kavramların karşılığı şöyledir;  
• Magistra; bir tür Roma valisi  
• İkonaklazm; tasvir kırıclılık,  
• Donativum; Roma'da tahta çıkan hükümdarların muhafız alaylarına verdikleri bir tür bahşiş  
• Thermae; Roma hamamı
10. **C** Gibbons'ın sözleri Osmanlı Devleti'nde uygulanan "istimalet politikası" ile örtüşmektedir. İstimalet, Osmanlı devletinin kuruluş yıllarından itibaren uyguladığı hoşgörü ve adalet politikasıdır.  
Seçeneklerde verilen diğer kavramların anlamları şöyledir;  
• İskân; Kuruluş döneminden itibaren esasen konar göçer Türkmenlerin özelliklerle Balkan coğrafyasında fethedilen bölgelere yerleştirilmesidir.  
• İstida; resmi yazışmalar, memurların maaş, rütbe gibi isteklerini içeren belge  
• Telhis; önemli belgelerin sadrazam tarafından özetlenerek padişaha sunulduğu belge  
• Buyruldu; Üst düzey yöneticilerin alt mevkideki memurlara gönderdikleri yazılı emir
11. **D** Soruda bazı özellikleri verilen görevli Nişancı'dır.  
**Not;** Toprak Kadılığı, Osmanlı Devleti'nde bir tür seyyar kadılıktır.
12. **E** Kutsal İttifak 1683 yılında Osmanlı Devleti'nin II. Viyana kuşatmasında yenilmesinden sonra Avusturya, Lehistan, Malta, Rusya ve Venedik'in katılımı ile oluşturulmuştur.
13. **A** Soruda bahsi geçen meclis Etat's Generaux'dur. Bu meclis Yüzyıl Savaşları'nda vergi toplamak için kurulmuştu ve uzun süredir toplanmıyordu. İhtilal öncesi krala yapılan baskılar sonucu tekrar toplanmış ama kısa süre içinde kapatılmıştır. Bu olay Fransız ihtilalini tetiklemiştir.

- 14. C** Osmanlı Devleti'nin Afrika'da kaybettiği ilk eyalet Cezayir'dir. 1830 yılında Fransa tarafından işgal edilmiştir.  
Fransa 1881 yılında Tunus'u, İngiltere 1882 yılında Mısır'ı işgal etmiştir.
- 15. B** Bugünkü Yargıtay'ın temeli Abdülaziz Dönemi'nde kurulan Divan-ı Ahkâmı Adliye'dir.
- Şuray-ı Devlet; bugünkü Danıştay'ın temelidir
  - Dar-ı Şuray-ı Bab-ı Ali; Bürokratik işlerin düzenlenmesi için II. Mahmut döneminde kuruldu
  - Meclis-i Valay-ı Ahkâm-ı Adliye; Kanun yapmak ve memurları yargılamak için II. Mahmut döneminde kuruldu
  - Meclis-i Daimi Maarif-i Umumiye; Abdülmecit döneminde eğitim işlerinin düzenlenmesi için kuruldu.
- 16. A** Çanakkale Muharebelerinde 18 Mart Kahramanı olarak anılan kişi Cevat Çobanlı'dır. Cevat Çobanlı, Harbiye Nazırlığı ve Genelkurmay Başkanlığı da yapmıştır. Genelkurmay Başkaniyken Mustafa Kemal'in 9. Ordu Müfettişliği'ne atanması konusunda yararlılığı olmuştur.
- 17. C** 5 Aralık 1920 tarihinde TBMM ile İstanbul hükümeti arasında Bilecik Görüşmeleri yaşanmıştır. Bu görüşmeler sürecinde Mustafa Kemal, görüşmelere katılan İstanbul hükümeti temsilcilerini Ankara'ya getirterek burada 3, 5 ay tutmuştur.  
**Uyarı;** Amasya Görüşmeleri İstanbul Hükümeti ile Temsil Kurulu arasında yaşanmıştır. (20 - 22 Ekim 1919)  
27 Eylül 1919 tarihinde Damat Ferit Paşa hükümeti ile Temsil Kurulu arasında 8,5 saat süren bir telgraf görüşmesi yaşanmıştır.
- 18. A** Çiğiltepe'yi belirlenen zaman diliminde ele geçiremediği için intihar eden 57. Tümen komutanı Albay Reşat Bey'dir. Reşat Bey intihar ettikten sonra Çiğiltepe kısa bir süre sonra düşmüştür.
- 19. E** Evlilik sürecinde kadının kendi soyadı kullanabilmesi 1926 yılında kabul edilen Türk Medeni Kanunu kapsamında değildir. Bu düzenleme yakın zamanda yürürlüğe girmiştir.
- 20. B** Fatma Refet Angın; Türkiye'de ilk kadın öğretmenlerdendir. Türkiye'de ilk kadın tıp doktoru Safiye Ali'dir.
- 21. D** Soruda boş bırakılan yere "Baas" kelimesi getirilmelidir.
- Hamas; İsrail'e karşı kurulan direniş örgütü
  - İntifada; 1987 yılında İsrail'e karşı başlatılan genel başkaldırı
  - El Fetih; İsrail'e karşı kurulan direniş örgütüdür
  - El Nakba; Filistin, İsrail'in kuruluşunu ilan etmesinden sonraki günü (15 Mayıs) Felaket Günü (El Nakba) olarak ilan etmiştir.
- 22. D** Osmanlı tarihinde "Vakayı Hayriye" olarak anılan gelişme, II. Mahmut döneminde Yeniçeri Ocağı'nın kaldırılmasıdır. A, B, C ve E seçeneklerinde verilenler bu gelişmenin sonuçlarıdır. Eşkinci Ocağı ise Yeniçeri Ocağı'nın kaldırılmasından önce kurulmuş ancak Yeniçerin baskısı sonucu kaldırılmıştır.
- 23. A** I.Balkan Savaşı sırasında Edirne Müdafisi Şükrü Paşa ve Kazım Karabekir Bulgar ordusuna esir düşmüştür.
- 24. C** 1974 Kıbrıs Barış Harekâtı sırasında Cumhurbaşkanlığı görevini Fahri Korutürk yürütüyordu. Korutürk, 1973 – 1980 tarihleri arasında Cumhurbaşkanlığı görevini yürütmüştür.  
Başbakan Bülent Ecevit, hükümet ortağı Necmettin Erbakan'dı. CHP – MSP koalisyon hükümeti vardı.
- 25. A** Soğuk Savaş yılları 1945 – 1991 arasındaki dönemdir. Bu dönemde Küba Füze Krizi ve Kıta Sahaneliği Türk dış politikasının önemli başlıkları arasındadır.  
Kardak Krizi Türkiye ile Yunanistan arasında 1995-1996 yıllarında yaşanmıştır.
- 26. B** Devleti "gece bekçisi" olarak nitelendirerek sosyal, ekonomik ve siyasal yaşamın her alanından çekilmesi gerektiğini savunan düşünce "Liberteryen düşünce"dir. Bu düşünce Robert Nozick ve Ayn Rand gibi isimler tarafından savunulmuştur. Bu düşünceyi savunanlar devletin güvenlik ve adalet dışındaki görevleri tamamen terk etmesi gerektiğini savunmuşlardır.
- 27. B** A, C, D ve E seçeneklerinde verilenler sanayileşmenin öncelikli etkileridir. B seçeneğinde verilen durum yanlıştır. Çünkü sanayileşme insanlar arasında birincil (samimi) ilişkileri azaltmış, daha resmi - formal ilişkileri yaygınlaştırmıştır. Bu durum kapitalist üretim ilişkilerinden kaynaklanmaktadır.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

28. A Amerikan Ulusal Havacılık ve Uzay Dairesi yani kısa adı ile NASA 1958'de kurulmuştur.

29. E Bronislaw Malinowski İngiltere'de antropoloji eğitimi almıştır. Yeni Gine'de yaptığı alan araştırmaları ile tanınan antropolog, İngiliz işlevselciliğinin öncüsü olmuştur.

30. C Soru kökünde tanımlanan göç türü kitle göçüdür. Bu tür göçler genellikle; savaş, doğal afetler ve ciddi kaynak yetersizliği gibi nedenlerle yaşanır.

- Daimi göç; kalıcı yerleşme amacı ile yapılan göçlerdir.
- Katkısız göç; belirli bir zamanda bir ülkenin ya da bir bölgenin aldığı göç oranı ile verdiği göç oranı arasındaki farktır.
- İradî göç; baskı altında yapılmayan göçlerdir.
- Dış göç; yerleşme veya çalışma amacı güderek bir ülke sınırlarını aşarak başka bir ülkeye yapılan nüfus hareketleridir. Örneğin; Almanya'ya yapılan Türk göçleri gibi....

31. E Soru kökünde "etnosantrizm" tanımlanmıştır.

Anomi; Bir tür kuralsızlık hali, kanunların ve yaptırım gücünün önemini yitirmesidir.

Gerçek kültür; günlük yaşamdaki uygulanış veya bulunuş biçimidir

Alt kültür; Kültürler arasındaki farklılıklardır. Bunlar etnik, bölgesel ayrımlardan kaynaklanabilir. Örneğin yerleşik bir kent kültüründeki göçebeler gibi...

Karşıt kültür; alt kültürün değerleri ve diğer standartlarının yürürlükteki yaygın değerlerle çatışmasıdır. Karşıt kültürün normları ve değer yargıları hakim kültürle çelişebilir.

32. A Güney Amerika'da yaşamış olan İnka Uygarlığı XVI. yüzyılda Pizarro tarafından yıkılmıştır.

33. A J. F. Champollion, Napolyon'un Mısır seferi sırasında bulunan Rosetta Taşı'nı inceleyerek eski Mısır yazısını çözmeyi başarmıştır.

34. B Toplumda seçkinlerin sabit bir grup olmadığını vurgulamak için "tarih bir aristokratlar mezarlığıdır" görüşünü ortaya atan kişi V. Pareto'dur. Pareto, ayrıca "elit dolaşımı" tezini ortaya atarak da düşüncelerini açıklamaya çalışmıştır.

35. E Kuvvetler ayrılığı prensibini kuramlaştıran ve "Kanunların Ruhü" adlı eseri ile bilinen siyaset bilimci - düşünür Montesquieu'dur.

36. A Siyasi partileri tabanlarına göre "elit (seçkin tabanlı)" ve "Kitle partileri" olmak üzere ikiye ayıran bilim insanı M. Duverger'dir.

Elit partiler; parti kadrolarının belirli özelliklere sahip olması önemlidir. Parlamento içi hiziplerin partileşmesi sonucunda ortaya çıkmışlardır.

Kitle Partileri; bu partiler oy hakkının genişlemesi ile ortaya çıkmıştır. Parlamentoda değil, onun dışında şekillenen toplumsal hareketlerin partileşmesi ile oluşmuşlardır. Örneğin; Sosyal demokrat partiler

37. B Gelişmiş kapitalist ülkelerin kendi kültürel değerlerini dünyanın diğer bölgelerine ihraç etmesine "kültür emperyalizmi" denir. 1970 yıllarda Amerikalı Herbert Schiller tarafından formüle edilmiştir.

38. B Soruda bazı özellikleri verilen düşünür Platon'dur. MÖ. 427 – 347 yılları arasında yaşadığı sanılan Platon, devlet kurumunu yücelten seçkin bir anlayışı savunmuştur.

39. C Liberalizmin savunduğu bazı ilkeler şunlardır;

- Serbest piyasa
- Görünmez el
- Akıl
- Özel mülkiyet
- Hoşgörü – rıza
- Fırsat eşitliği
- Plüralizm (çoğulculuk)
- Özgürlük
- Bireycilik

**Uyarı;** "Otoriteye saygı" muhafazakâr düşüncesinin önemli bir ilkesidir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

40. B Meltem rüzgarlarının oluşması Dünya'nın günlük hareketi, termik alçak basınç alanlarının oluşması Dünya'nın şeklinin bir sonucu iken verilen ilk iki seçenek eksen eğikliğinin sonuçlarıdır.
41. E Toprak türlerinin Dünya'da sıcaklığın dağılışı üzerindeki etkisi diğerlerine göre daha azdır.
42. D Soruda verilen yoğunlaşma türlerinden çiy 0°'nin üzerinde diğerleri ise altında oluşmaktadır.
43. B Soruda verilen jeolojik evreler II. zamana (Mezozoik) aittir.
44. E Soruda verilen kayaç türlerinin tümü kimyasal tortullara örnektir.
45. B Soruda verilen ülkelerden Hollanda gelişmiş toplum yapısı ve nüfus artış hızının az olmasından nüfus artış hızını artırıcı politikalar izlemektedir.
46. D Soruda verilen ülkelerden Jamaika Kuzey Amerika'da yer alırken diğerleri Afrika Kıtası'nda bulunmaktadır.
47. C Soruda verilen sınır kapılarından Üzümlü sınır kapısı Hakkari'de bulunmaktadır ve Irak'a açılmaktadır. Diğer sınır kapıları ise Suriye'ye açılmaktadır.
48. D Kuru Dağları Ergene çevresinde bulunurken verilen diğer yerler haritada taranarak gösterilen alanda yer almaktadır.
49. D Türkiye'de 15+ nüfusun %20'si yükseköğretim mezundur. Soruda verilen diğer açıklamalar doğrudur.
50. A Soruda verilen grafik Akdeniz iklimine aittir. İzmir'de Akdeniz iklimi özellikleri görülmektedir.
51. B Soruda önemli özellikleri verilen tarım ürünü aspidir.
52. E Balıkesir Bigadiç'ten bor madeni çıkarılmaktadır. Kurşun ise Elazığ Keban'ndan çıkarılmaktadır. Soruda verilen diğer eşleştirmeler doğrudur.
53. C Malatya DAP kapsamında, Şırnak ve Kilis GAP kapsamında bulunmaktadır.
54. E Türkiye'de deniz ve arkeolojik alanların varlığı turizmde çekiciliğini daha fazla artırmaktadır.
55. D Kastamonu ve Çankırı'da güneş sadece ekonokslarda aynı anda doğar ve batar. Soruda verilen diğer açıklamalar ise doğrudur.
56. E Türkiye genç zamanda olduğu için kırıklı araziler fazladır ve bu sebeple jeotermal enerji potansiyeli yüksek ülkeler arasındadır. Soruda verilen diğer açıklamalar bu durumu kanıtlar nitelikte değildir.
57. E Erdek Körfezi Balıkesir Marmara Denizi'nde bulunurken diğerleri Ege'de bulunmaktadır.
58. D Haritada Aras Nehri'nin yeri yanlış verilmiştir. Aras Nehri'nin olduğu yerde Çoruh Nehri bulunmaktadır. Diğer akarsuların yerleri ise doğrudur.
59. A Soruda verilen rüzgar frekansı düz ovalık bir yere aittir. Şanlıurfa'da yerçekimleri düz olduğu için bu kente ait olduğu söylenir.
60. D Haritada IV numara ile gösterilen Batı Karadeniz'de kahverengi orman ve podzolik topraklara daha fazla rastlanır.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

61. A Leyla öğretmen "İstasyon" tekniği kullanılmıştır. Bu teknik;  
• Öğrenci merkezlidir, bütün sınıfın katılımını gerektirir, öğrencilere birlikte çalışma olanağı verir.

62. A Soruda verilen özellikler "öğrenme ve öğretme süreci genel yeterliliğinin" bir alt kolu olan "Davranış yönetimi" ile ilgilidir.

63. B Öğretmen öğrencilerin farklı kişilik özelliklerini sınıf içi ve sınıf dışı etkinliklerini renklendirmek için amacıyla kullanılmalıdır. Öğrencinin kendi kişiliğine ve yeteneklerine saygı duymasını öğretmelidir.

64. C Kazanımı içselleştirerek çevresindeki kişilere anlatan öğrenci "değer verme" aşamasındadır.  
Bu basamak, "tepkide bulunmak" basamağındaki gibi sınırlı bir isteklilik değil de kişinin davranışlarını oluşturuyorsa kişi "değer verme" basamağındadır.

65. C "Türkiye'nin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder" kazanımı Küresel Bağlantılar öğrenme alanı içindedir.

66. E 2018 yılında yayımlanan Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nda Değerlerimiz başlığı altında sıralanan "kök değerler" şunlardır; Adalet, dostluk, dürüstlük, öz denetim, sabır, saygı ve sevgi, sorumluluk, vatanseverlik, yardımseverlik.

67. D Bir öğretmenin kaynak önerirken birçok faktöre dikkat etmesi gerekir. Seçeneklerde verilenler de bu kapsamdadır. Ancak öncelikli olarak Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanmış ve yayımlanmış öğretim programının kazanımlarına uygun olmasına dikkat edilmelidir.

68. D Soruda bazı özellikleri verilen öğretim tekniği "Konuşma Halkası"dır. Öğrenci merkezli olan bu teknikte iletişim, empati, farklılıklara saygı gösterme ve duygu düşünceleri ayırt etmeyi öğrenme hedeflenir.  
Fakat bu sistemi kalabalık sınıflarda uygulamak çok mümkün değildir.

69. D Okan öğretmenin uygulamak istediği kavram öğrenme yöntemi Semantik Ağ (kavram ağı) yöntemidir. Bu sistemde; öğrencilerin önceki bilgilerinin harekete geçirilmesi, yeni kavramlar geliştirmek veya kavramlar arasında ilişki kurmak hedeflenmektedir.

70. A Ekonomiklik; öğretmenlerin az zamanda asgari enerji ile çok iş yapmaları olarak tanımlanabilir. Kalabalık sınıflarda öğretmenin maksimum fayda için bu yöntemi sıklıkla kullanması gerekebilir.

Öğrenciye görelilik (hazırbulunuşluk); bu ilkede öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçlarının, hazırbulunuşluk seviyelerinin dikkate alınması gerekir.

Yakından uzağa; öğretmen bilgileri aktarırken yakın çevreden uzak çevreye, yakın zamandan uzak zamana bir yol izler.

71. C Eğitim öğretim sürecinde bir tek yöntemin kullanılması doğru değildir. Mutlaka birden çok yöntem kullanılarak öğrenme – öğretme süreci çeşitlendirilmelidir.

72. D Filiz öğretmenin dersinde kullandığı yöntem "öykü tamamlamadır". Bu yöntemde, öğretmen konu ile ilgili olayların bazı yönlerini hikayeleştirir ve bir bölümünün de öğrenciler tarafından tamamlanmasını ister.

73. A Soruda verilen ölçme aracı "tanılayıcı dallanmış ağaç"tır.  
Bu ölçme aracı ile öğrencilerin hem yanlış öğrenmeleri, hem de eksik öğrenmeleri ortaya çıkarılır. Böylece öğrenme öğretme süreci yeniden düzenlenebilir.

74. E Öncüllerde verilenler görsel kanıt kullanmanın faydaları arasındadır.

**Not;** Görsel kanıtlar öğrencilerin bilişsel seviyelerine uygun bir şekilde seçilmelidir.

75. E Karikatür eğitim – öğretim sürecinin her alanında kullanılabilir. Örneğin matematik ve fen bilimlerini ilgilendiren alanlarda da kullanılabilir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI



COPYRIGHT © MURAT YAYINLARI LTD. ŞTİ.

Deneme Sınavının her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, deneme sınavlarının tamamen veya bir kısmının Murat Yayınları Ltd. Şti.'nin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve deneme sınavlarının hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş demektir.



Öneri ve bilgi için; 0312 231 31 21  
[www.muratyayinlari.com](http://www.muratyayinlari.com)  
[facebook.com/muratyayincilik](https://facebook.com/muratyayincilik)  
[dizgi@muratyayinlari.com](mailto:dizgi@muratyayinlari.com)