



**MURAT  
YAYINLARI**

**KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI  
ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ**

**TARİH**

**DENEME TG-1  
ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI**

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

## ÇÖZÜMLER

1. E Kodikoloji; el yazması eserlerin şekil ve tarih yönüyle ele alınmasıdır.
2. E Celali Takvim ile ilgili A, B, C ve D seçeneklerinde verilen bilgiler doğrudur. E seçeneğinde verilen bilgi doğru değildir. Çünkü Celali takvimin başlangıç tarihi 15 Mart 1079'dur.  
**Not:** Melikşah'ın unvanı Celeleddin olduğu için Celâli takvim adı ile anılmıştır.
3. B Tarihin dönemlendirilmesine yönelik çalışmalara Türk tarihçiler de katılmıştır. Askerî okullar için Tarih-i Âlem adıyla bir tarih ders kitabı hazırlayan Süleyman Hüsnü Paşa (1838-1898) Avrupa merkezli bir çağ ayrımı yerine İslam ve Türk tarihini merkeze alarak yeni bir çağ ayrımı yapmıştır. (MEB, 9. Sınıf, 2019)
4. A Halet Çambel (1916-2014), Türk arkeologtur. Hattuşaş'ın bulunduğu Boğazköy'de, stajyer olarak başladığı kazıları hayatı boyunca sürdüren Halet Çambel, bilim dünyası tarafından "Hitit hiyerogliflerinin çözüldüğü yer" olarak tanınan Karatepe-Arsıntaş Höyüğü'nde, Türkiye'nin ilk açık hava müzesini kurmuştur.
5. C Soru kökünde hakkında bilgiler verilen bilim insanı Amasyalı Strabon (MÖ. 58-MS. 21)'dur. Eratosthenes ve Hipparchus ise İskenderiyeli coğrafyacılar. Çalışmaları ile Amasyalı Strabon'u etkilemişlerdir.
6. B Tarihte bilinen ilk kütüphaneyi Ninova'da kurarak arşivcilik faaliyetlerinin öncülüğünü yapan uygarlık Asurlardır.
7. B Oktavianus kutsal anlamına gelen Augustus unvanını alarak Roma tahtına çıkan ilk imparatordur.
8. A Bir örneği Anadolu Medeniyetler Müzesinde yer alan "güneş kursu" Hitit uygarlığına aittir.
9. A "Külliyen" kelimesinin doğru yazılışı كَلِيًّا şeklinde olmalıdır.  
- قرون; kurun  
- قليون; kalyon  
- قلباً; kalben
10. C Kendisinden önce ve sonraki bir harfle bitişmeyen harfler şunlardır;  
ادذززهو
11. D طرف; taraf şeklinde okunur.  
Tarif kelimesi; تعريف şeklinde yazılır.
12. A بيك يتمش سکز; Bin Yetmiş Sekiz  
١٠٧٨ / 1078  
٥٠٨٩ / 5089  
١٠٢٤ / 1024  
١٠٨٩ / 1089  
١٥٨٩ / 1589
13. C Çin'e 46 sefer düzenleyen Göktürk hükümdarı Kutluk İltiş Kağan'dır. Kutluk İltiş, Çin'e karşı bağımsızlık isyanının öncülüğünü yapmış ve II. Göktürk Devleti'ni kurmuştur.
14. C Tilmaç, tercüman demektir.
15. B "Türkler mezarın üzerine bir ev yapar, bu evin içine ölen kişinin resmini çizer, evin duvarlarına da ölen kişinin hayattayken katıldığı savaşları belirtirler." Bilgisine bakılarak Türklerin "resim yazısı" kullandıklarına ulaşamayız. "...ölen kişinin katıldığı savaşları evin duvarlarında belirtmeleri" ifadesi resim yazısı kullanıldığını göstermez. Kişinin katıldığı savaşların belirtilmesi ya bir tür resimle ya da yazı ile olabilir, ama ne tür bir yazı olduğu kesin değildir.  
"...evin içine ölen kişinin resminin çizilmesi", fresk sanatına işaret etmektedir.  
II. öncülde verilen bilgi yanlıştır. Zira "kümbet" adı verilen anıt mezar türü ilk kez Selçuklu döneminde ortaya çıkmıştır.
16. A Kavimler Göçü IV. yüzyılda (375) Hunların öncülüğünde yaşanan bir kitlesel göç hareketidir. B, C, D ve E seçeneklerinde verilenler Kavimler göçünün sonuçlarıdır. A seçeneğinde verilen bilgi doğru değildir. Çünkü Hunlar daha önceki bir tarihte (MÖ. 54) ikiye ayrılmışlardır.
17. A "Küg" devleti oluşturan bir unsur değildir. Eski Türkçede "beste" anlamına gelmektedir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

18. E Uygurlar dönemine ait bir tür yeraltı su şebekesi veya sulama kanallarına **karız** denilmiştir. Turfan bölgesinin su ihtiyacını karşılamak için Tanrı dağlarından Turfan şehrine su kanalları açılmıştır.
19. D Uygur Devleti 744-840 yılları arasında hüküm sürmüştür. Devletin kurucusu Bilge Kül Kağan'dır.
20. B Uzluk kelimesi "iyilik" demektir. Uzluk (iyilik) törenin değişmezleri arasındadır.
21. A Soru kökünde tanımı yapılan yapıya Darü'n Nedve denir. Seçeneklerde verilen diğer kavramların anlamları şöyledir:
- Hıfu'l Fudül; erdemliler birliği
  - Darül Hikme; Mısır'da kurulan eğitim kurumlarından biridir (Fatimiler Dönemi)
  - Eşhuru'l Hurum; haram aylar
  - Beytü'l Mal; devlet hazinesi
22. A Soruda hakkında bazı bilgiler verilen Abbasi halifesi Mansur'dur. Hazinetül Hikme (Bilgi Hazinesi) zamanla daha da geliştirilmiş ve Memun döneminde "Beytül Hikme" adını almıştır.
23. C Türklerin İslam'ı benimsemesiyle birlikte "davul" eklenebilir. Davul (Nevbet), İslam öncesi dönemde de hakimiyet sembollerini temsil eder.
24. B Karahanlılarda yuğruş, Gaznelilerde ise hâce unvanıyla anılan devlet görevlisi Sultanın veziridir.
25. B "Dağ Padişahları" Reşad Ekrem Koçu'nun eseridir. Eser, Celâli Ayaklanmaları ile ilgilidir. İlk kez 1962'de yayımlanmıştır.
26. B Tuğrul Bey Nişabur'da adına hutbe okutarak tahta çıkmıştır.
27. A Soru kökünde bazı sonuçları verilen savaş Pasinlerdir. 1048 yılında Selçuklular ile Bizans ve Gürcü ittifakı ile yapılmıştır. Bizans ve Gürcü ittifakı kesin bir yenilgi almıştır. Savaş, Anadolu'nun Türkleşmesi ve İslamlaşması açısından önemli bir yere sahiptir.
28. A Türk İslam devletlerinde mali ve idari işlerin kanunlara uygun yürütülüp yürütülmediğini denetleyen ve başında müşrif olan divana "divan-ı işraf" adı verilmiştir. Seçeneklerdeki diğer divanların görevleri;
- Divan-ı İstifa: Mali işlerden sorumlu divandır, başında "mütevfi" bulunur.
  - Divan-ı Pervane: Toprak kaydı ve dağıtımı ile ilgilidir. Başında pervaneci vardır.
  - Divan-ı Mezalim: Bir tür üst mahkeme gibi çalışmıştır, başında sultan bulunur.
  - Divan-ı Arz: Askeri işlerden sorumludur. Başında Emiri Arz vardır.
29. D Bağdat Adudi Hastanesi Tuğrul Bey'in emri ile Vezir El-Kündiri tarafından inşa edilmiştir. Burada dâhiliyeciler, cerrahlar, göz hekimleri ve ortopedistler görev yapıyordu. Tıp eğitimi de verilen hastanede İbn-i Baks, İbn-i Kaşkarîyâ, er-Rûmî gibi ünlü hocalar genç hekimleri yetiştiriyorlardı. Bu hocalardan biri olan İbnü'l-Tilmiz ilaçlar ve tedavi yöntemleriyle ilgili eserler kaleme almıştı. (MEB, 9. Sınıf, 2019)
30. B Halil İnalçık, 27 Temmuz 1302 tarihinde yaşanan Koyunhisar (Bapheus) Savaşı'nı Osmanlı Devleti'nin gerçek tarihi olarak kabul etmiştir. Osmanlı tarihçisi Neşri de Osmanlı beyliğinin kuruluş tarihi olarak Koyunhisar savaşını işaret etmiştir.
31. E Osmanlı Rumeli'de uyguladığı iskan politikasında, öncelikle iskan edilecek ailelerin iskan bölgesine yakın olmasına özen göstermiştir. Böylece uzun ve pahalı yol eziyeti en aza indirilmiştir. Aralarında husumet olan ailelerden birinin iskâna tabi edilmesiyle olası kan davalarının önüne geçilmiştir. Göçebe Türkmenlerin seçilmesinin temel hedefi bu kitlelerin yerleşik hayata geçişinin sağlanmasıdır.
32. C Tımarlı sipahiler has, zeamet ve tımar gelirleri ile geçindikleri için devlete ekonomik yönden yük olmazlardı. Devletten maaş almaz, ganimet elde etmezlerdi.
- Tımarlı sipahiler bağlı bulunduğu bölgede reayadan vergileri toplarlardı. Tımarlı sipahilerin yıllık gelirleri, hizmet kıdemlerine göre bin ile yirmi bin akçe arasında olurdu.
33. A Soruda Kapı Ağası tanımlanmıştır.
- Has Odabaşı: Has odanın amiridir.
  - Çuhadar Ağa: Padişahın kıyafetlerinden sorumludur.
  - Saray Kethüdası: Saray kapısını bekleyen görevlileri idare ederdi.

34. D Kazaların yönetiminden kadılar sorumluyken, güvenlik ve asayişten ise subaşı ve asesbaşı adı verilen görevliler sorumluydu. Yeniçeri Ağası ise kazaların değil, İstanbul'un güvenliğinden sorumluydu.
35. B Soru kökünde hakkında bazı bilgiler verilen bilim insanı II. Mehmet Dönemi'nde yaşayan büyük tıp bilgini Akşemeddin'dir. Akşemeddin aynı zamanda II. Mehmet'in lalasıdır.
36. E XVI. yüzyılda (1533) Osmanlı veziriazamının Avusturya kralına siyasi olarak denk sayıldığı antlaşma İstanbul (İbrahim Paşa) Antlaşmasıdır. 1606 yılında imzalanan Zivatoruk Antlaşması ile Avusturya, Osmanlı Devleti ile siyasi olarak eşit sayılmıştır.
37. D III. Selim 1789-1807 yılları arasında Osmanlı tahtında kalmıştır. Buna göre;  
- Yaş Antlaşması; 1792  
- Zıştovi Antlaşması; 1791  
- Napolyon'un Mısır'ı işgali; 1798  
- Sırp isyanı; 1804  
- Alemdar Mustafa Paşa Olayı 1808 yılında IV. Mustafa Döneminde yaşanmıştır. Alemdar Mustafa Paşa'nın amacı III. Selim'i tekrar tahta çıkarmaktı.
38. C İbrahim Çallı (1882-1960) son dönem Osmanlı ressamlarından. Portre ve manzara resimleri ile tarihî olayları konu alan tablolar çizmiştir. Mor Salkımlar, Manolyalar, Mevleviler ve Gül Koklayan Kadın, onun önemli eserleri arasında yer almaktadır.
39. E II. Mahmut Dönemi'nde devlet yönetiminde önemli değişiklikler olmuştur. Merkezî bürokratik sistem yeniden ele alınarak; Dar-ı Şûra-yı Askerî (askerî işler), Meclis-i Vâlâ-yı Ahkâm-ı Adliye ve Dar-ı Şûra-yı Bab-ı Âli (yönetim işleri) oluşturulmuştur. Divan-ı Humayun ise işlevselliğini yitirdiği için kaldırılmış, yerine nazırlıklar (bakanlıklar) kurulmuştur.
40. E Kut'ül-Amâre'de esir düşen General Charles V. F. Townshend Mondros Ateşkesi için aracılık yapmayı teklif etti. Bu teklifin İngilizlerce kabul görmesi üzerine İtilaf Devletleri ile barış görüşmeleri Limni Adası'nın Mondros Limanı'nda başladı.
41. D Yunan işgali sırasında şehit edilen Hasan Tahsin tarafından çıkarılan gazete Hukuku Beşer'dir.
42. A Soru kökünde hakkında bilgiler verilen cemiyet İngiliz Muhipleri (Dostları) Cemiyeti'dir. Cemiyetin görünürdeki amacı, Osmanlı Devleti ile İngiltere arasındaki dostluğun sürdürülmesidir. Ancak cemiyet esas olarak saltanat ve hilafetin devamından yana davranmış, İngiliz manda ve himayesini istemiştir.

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI

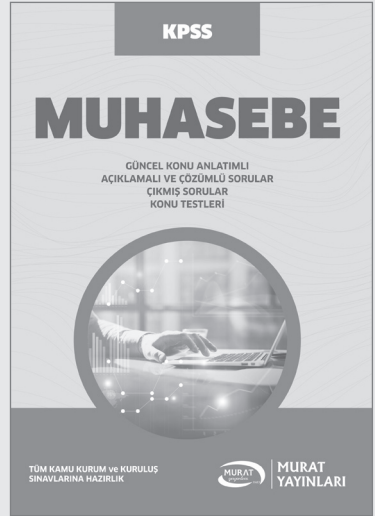
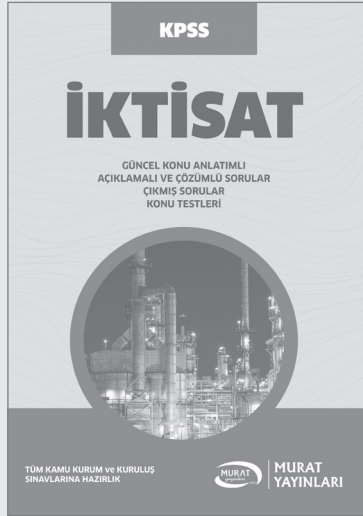
43. C İsmet Paşa'nın: "Ben buraya Mondros'tan değil, Mudanya'dan geldim." sözleri Lozan Antlaşması sırasında söylenmiştir. İngiltere temsilcisi Lord Curzon'un sürekli olarak Mondros'tan söz etmesi üzerine, Dışişleri Bakanı İsmet Paşa Lozan'a Mondros'tan değil Mudanya'dan geldiklerini hatırlatmıştır.
44. B Soru kökünde hakkında bazı bilgiler verilen antlaşma 843 yılında Frank Krallığının üçe ayrılması ile sonuçlanan Verdün Antlaşmasıdır.
45. E 1926 yılında kabul edilen Medeni Kanun laiklik, inkılapçılık ve halkçılık ilkelerini desteklemiştir.  
- Türk medeni kanununda kökten bir değişiklik yaptığı için "inkılapçılık",  
- Reşit olan kişilerin dinsel tercihlerini yapmakta özgür olacağını belirttiği için "laiklik",  
- Getirdiği yeniliklerle kadın ve erkek arasında sosyo-ekonomik bir eşitlik sağladığı için de "halkçılık" ilkelerini desteklemiştir.
46. D Atatürk döneminin son meclis başkanı Abdülhalik Renda'dır. Renda, ayrıca Atatürk'ün vefatı ile Cumhurbaşkanlığına da vekalet eden isimdir. Tayfur Sökmen; Hatay cumhuriyetinin ilk ve tek cumhurbaşkanıdır. Abdurrahman Melek; Hatay cumhuriyetinin ilk ve tek başbakanıdır.
47. C Türkiye ve SSCB Litvinov Protokolü ve Briand Kellog Paktında yer almışken, 1925 tarihli Locarno Antlaşmasına katılmamışlardır. SSCB Locarno Antlaşmasını kendisine yönelik bir tehdit olarak algılamış, aynı yıl Türkiye ile Dostluk ve Saldırmazlık Antlaşması imzalamıştır.
48. B Çok taraflı diplomasinin ilk örneği olan Westphalia (Vestfalya) Barışı ile 24 Kasım 1648'de Otuz Yıl Savaşları sona ermiştir.  
**Not:** Otuz Yıl Savaşları sonrası düzeni sağlamak için toplanan konferans, Avrupa'nın ilk büyük konferansı sayılır. Daha önceki uluslararası konferanslar dinî nitelikteyken Westphalia Barışı'na katılan devletler, savaş ve iktidar sorunlarını dinin etkisinde kalmadan tartışmıştır  
Papalık temsilcisi, konferansta dinlenmediği gibi antlaşma metinleri de papaya imzalatılmamış ve böylece kilisenin gücü sınırlandırılmıştır.  
(MEB, 11. Sınıf, 27)

- 49. D** Gutenberg modern matbaanın öncüsü olarak kabul edilir. XV. yüzyılın ortasında Almanya'da geliştirdiği tunç harfler ile günümüzde kullanılan matbaanın temelini atmıştır. İlkel matbaanın ilk izlerine Çin'de rastlanmıştır. Uygur Türklerinin de bir tür matbaa kullandıkları (hareketli harf sistemi) bilinmektedir. Osmanlıda ilk modern Türk matbaası 1727 yılında açılmıştır.
- 50. A** XVII. yüzyılda denizlerde etkili olan iki devlet İngiltere ve Hollanda'dır. Hollanda, XVII. yüzyıl başlarında Amerika kıtasında da sömürgeler elde etmek için Portekiz ve İngiltere ile savaştı. XVII. yüzyıl ortalarına doğru dünyanın en büyük deniz ticaret filosuna sahip olan Hollanda, dünyanın her yerinde ticaret yapmaya başladı. Bu durum İngilizleri tedirgin etti ve sömürge rekabeti nedeniyle XVII. Yüzyıl sonlarına kadar İngiltere-Hollanda Savaşları yaşandı.
- 51. B** 93 Harbi (1877-1878 Osmanlı Rus Savaşı) sırasında Bulgaristan'da Şıpkı Geçidinde Ruslara karşı gösterdiği başarılar ile öne çıkan Osmanlı komutanı Süleyman Paşa'dır.  
Gazi Ahmet Muhtar Paşa; 93 Harbinde doğu cephesinde Ruslarla başarılı savaşlar yaptı.  
Gazi Osman Paşa; 93 Harbinde Ruslara karşı Plevne Savunması ile öne çıkmıştır.
- 52. C** Fransız İhtilalini hazırlayan unsurlar arasında "Burjuvazinin siyasi ve ekonomik ayrıcalıklarının halkın aleyhine kullanması" yoktur. Çünkü burjuva (kent soylu-tüccar) sınıfının siyasi hakları yoktu. Fransız ihtilalinin önemli bir nedeni burjuva sınıfının siyasi hak talepleri olmuştur. Ekonomik olarak da burjuva ve halk Fransız ekonomisinin yükünü taşıyordu.
- 53. A** Soru kökünde hakkında bazı bilgiler verilen isyanın öncüsü Puğaçev'dir. Bu isyana Ruslardan başka İdil-Ural bölgesindeki gayri Rus halklar da katılmıştır. Öyle ki Kazan Türkleri için bu isyan bir "milli mücadeleye" halini almıştır.
- 54. C** Yedi Yıl Savaşları İngiltere ve Fransa arasında yaşanan bir tür sömürge savaşıdır. Bu savaştan İngiltere dünya sömürgeciliğinin lideri olarak çıkmıştır. Ancak bu savaşlar her iki ülkede de maliyenin bzulmasına yol açmıştır. Bu durum, İngiltere'nin Amerika'daki sömürgelerinin vergilerini artırmasına yol açmış, koloniler bu uygulamaya karşı çıkarak bir bağımsızlık savaşı başlatmışlardır. Benzer bir durum ise Fransa'da yaşanmıştır. Fransa'nın halka yüklediği ağır vergiler Fransız İhtilalinin temel nedenlerinden biri olmuştur.  
**Not:** İspanya veraset savaşları ise Yedi Yıl Savaşlarından önce XVII. yüzyılda başlamıştır.
- 55. A** Piyemonte, 1853-1856 yılları arasında devam eden Kırım Savaşı'na (Osmanlı-Rus Harbi) Fransa'nın yanında katılarak, İtalyan topraklarının önemli bir kısmını işgal altında tutan Avusturya'ya karşı Fransa'nın desteğini almak ve böylelikle de birliğini sağlamayı hedeflemiştir.
- 56. D** "Guernica" adlı tablo ünlü ressam Pablo Picasso'ya aittir.  
1937 yılında Alman Hava Kuvvetlerinin İspanya'nın Guernica kasabasını bombalamasını anlatan resimdir. Resimdeki insan ve hayvan figürlerindeki acı ve hüznün savaşa duyulan nefreti anlatmaktadır. Resmi gören Alman Generalin "Bu resmi siz mi yaptınız?" sorusuna Pablo Picasso; "Hayır, siz yaptınız." cevabını vermiştir. (MEB, ÇTDT, s. 47)
- 57. E** Alman ordusu soru kökünde belirtilen hedeflere ulaşmak için 1942 yılında Rusya'da Stalingrad'a saldırmıştır. Kızıl Ordu'nun savunmada yetersiz kaldığı zamanda işçilerin de devreye girmesiyle Stalingrad'da Almanlara karşı büyük bir şehir direnişi gösterildi. Bir milyon civarında insanın öldüğü bu savunma savaşında Almanlara karşı alınan başarı tüm Avrupa'daki direnişlerin canlanıp kuvvetlenmesini sağladı.
- 58. A** Gök Okulu Nuri Demirağ tarafından kurulmuştur. Bu okulla Anadolu'yu teknolojik atılımın bir parçası hâline getirmeyi amaçladı.  
Nuri Demirağ, Gök Okulu'nda yalnız pilotluk eğitimi vermiyor aynı zamanda prensip sahibi bir neslin yetişmesi için çalışıyordu. "Cumhuriyete, vatana, millete, kültürene ve manevi değerlerine bağlı olmayan bir Türk genci göklerde düşmanlar karşısında sıkıntı çeker." görüşündeydi.
- 59. B** Domuzlar Körfezi, Castro rejimine karşı olan Kübalı sığınmacıların 17 Nisan 1961'de Küba'ya karşı başarısız bir işgal girişimi gerçekleştirdikleri bölgedir.  
ABD bu işgal girişimini destekledi ve CIA, planlama aşamasında büyük rol oynadı. 20 Nisan'a gelindiğinde sığınmacıların büyük bölümü ya öldürülmüş ya da yakalanmıştı. Başarısızlıkla sonuçlanan Domuzlar Körfezi Çıkarması, Kennedy yönetiminin ilk dış politika faaliyeti idi. Bu işgal, Latin Amerika ile Avrupa'daki Amerikan karşıtı gösterileri kışkırttı ve Amerika-Küba ilişkilerini daha da kötüleştirdi. (MEB, ÇTDT, s.162)
- 60. D** Hocalı Katliamı 26 Şubat 1992 tarihinde gerçekleşmiştir. Bu katliamda 106'sı kadın, 63'ü çocuk, 70'i yaşlı ve 374'ü erkek toplam 613 kişi katledilmiştir.
- 61. A** "Tuğba Ağacı Nazariyesi" Emrullah efendi tarafından II. Meşrutiyet Dönemi'nde ortaya atılmıştır.

Tarih Öğretmenliği	TG-1. DENEME
<p>62. D Eren Öğretmenin XVIII. yüzyıl Osmanlı siyasi-ekonomik sürecini anlatılırken aynı zamanda 1750'lerde Sanayi inkılabından söz etmesi, senkronizm yani eşzamanlılık yöntemidir.</p>	<p>70. B XIX. yüzyıl sonlarından itibaren yaygınlaşan “yerel tarih” yaşadığımız çevrenin ekonomik, kültürel ve sanatsal yönlerinin öğrenilmesini kolaylaştırır. Yani yerel tarihte askeri ve siyasi bilgi ağırlıklı değildir.</p>
<p>63. A Tarih dersinin ve öğretiminin hedefleri arasında “Kendi kültür değerlerini öğrenerek, farklı kültürlerin etkilerinden korunmayı öğrenmek” yoktur. Tersine, öğrenci kendi kültür değerlerine bağlı olarak farklı kültürlerle etkileşimde bulunabilmeyi öğrenir. Ayrıca kendisini kuşatan farklı kültür dünyaları hakkında merakını giderir.</p>	<p>71. A Osmanlı Devleti'nde modern anlamda müzeciliğin kurucusu ve ilk müze müdürü Osman Hamdi Bey'dir.</p>
<p>64. C “1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.” Şeklindeki kazanım 11. Sınıf kazanımıdır.</p>	<p>72. C Soru kökünde verilen örnek “Yeniden yapılandırma” basamağı ile ilgilidir. Çünkü bu basamakta öğrenci ortaya koymuş olduğu çalışmasının ne kadar doğru olduğunu test eder ve bu konuda geliştirmesi veya değiştirmesi gereken bir yer varsa müdahale eder.</p>
<p>65. E Tarih Eğitimi için Ulusal Merkez (NCHS-National Center for History in the Schools)'in “Tarihi bilgiyi sübjektif (öznel) olarak analiz etme becerisi” şeklinde bir tarihsel düşünme becerisi yoktur.</p>	<p>73. E Tarih dersinde kullanılabilecek not tutma teknikleri şunlardır; - Anahat tekniği ile not alma - Paragraf tekniği - Aynen kaydetme tekniği - Grafiksel not alma tekniği - Cornell not alma tekniği (sayfa yukarıdan aşağıya bir çizgi ile ikiye ayrılır. Sayfanın sağ tarafına dersteki notlar tutulur, sol taraf ise dersten sonra yapılacak düzenleme için boş bırakılır)</p>
<p>66. A Tarihsel sorgulama; konu hakkındaki kanıtların yeterince zengin olduğu, olayda yer alan insanların konuşturulduğu, olayla ilişkisi olan farklı bakış açıları ve farklı geçmişlere sahip insanların çıkar, inanış ve fikirlerini yansıttığı ölçüde iyi bir sorgulama türüdür. A seçeneğinde “Tarihçilerin neden geçmişi sürekli yeniden yorumlama ihtiyacı duyduğunu anlaması” şeklindeki davranış, tarihi bilginin mutlak doğru olmadığını, yeni bir belge veya bulgu çerçevesinde, farklı bir görüş doğrultusunda bir bilginin değişebileceğini anlamaktır.</p>	<p>74. C Hemen her tarih konu ile ilgili bir film bulmak zor değildir. Sadece filmlerin öğrencilerin seviyesine göre ayarlanmasında zorluk yaşanabilir. Öncül-lerde verilenlerin dışında; her okulda projeksiyon veya video gibi materyaller bulunmayabilir.</p>
<p>67. E İstiklal Marşı'nın kabul edildiği 12 Mart günü, 2007 yılından bu yana milli bir gün olarak kutlanmaktadır.</p>	<p>75. D Soruda verilen özellikler “romantik evreye” özgüdür. Bu evre, 9-15 yaş aralığıdır. Somatik evre (0-3 yaş); ilkel evredir. Mitsel evre (4-9 yaş); öğrenci dünyayı bir masal gibi algılar, bu algılamada zıtlıklar üzerinden düşünür. Örneğin iyi mi, kötü mü? Güzel mi çirkin mi? Felsefi evre (5-20 yaş); Öğrenci olaylara yasa ve kurallar çerçevesinde bakmaya başlar. İronik evre (20 yaş ve üzeri); burada öğrenci tarihi olay ve olgulara bakarken daha objektiftir.</p>
<p>68. D Ziya Gökalp'in 1924 yılında hayatını kaybetmiştir. Bu nedenle 1931 yılında Türk Tarih Kongresi'nde bildiri sunmamıştır. - Reşit Galip; Türk ırk ve medeniyet tarihine umumî bir bakış - Sadri Maksudi Arsal; Tarihin amilleri - Yusuf Akçura; Tarih yazmak ve tarih okumak - Halil Ethem; Müzeler - Avram Galanti; Yerli tarih kitabı</p>	
<p>69. B Annales Okulu ve tarih yaklaşımı Fransa'da başlamıştır. Adını “Annales; economies, societies, civilisations” dergisinden almaktadır. Annales okulu ve tarih yaklaşımı; tek düze bir tarih anlayışından, toplum içinde yaşayan sıradan insanları, onların yaşamlarını çok yönlü bir şekilde ele alarak tarihe farklı bir yaklaşım getirir. Başka bir ifade ile tarih sadece askerlerin veya komutanların gözünden okunmamalıdır.</p>	

MURAT YAYINLARI

MURAT YAYINLARI



COPYRIGHT © MURAT YAYINLARI LTD. ŞTİ.

Deneme Sınavının her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, deneme sınavlarının tamamen veya bir kısmının Murat Yayınları Ltd. Şti.'nin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve deneme sınavlarının hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş demektir.



Öneri ve bilgi için; 0312 231 31 21  
[www.muratyayinlari.com](http://www.muratyayinlari.com)  
[facebook.com/muratyayincilik](https://facebook.com/muratyayincilik)  
[dizgi@muratyayinlari.com](mailto:dizgi@muratyayinlari.com)